

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»
КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Принято:
на Педагогическом совете
протокол №4 от 25.03.2019



Утверждено:
Директор МУДО ДТДИМ
Самойлова Т.В.Самойлова
приказ № 147 от 18.04.2019

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОПЕЙСКОГО
ПОЛУЧЕНО 19.04.2019г.
СЕКРЕТАРЬ ШУГУР И.А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2018 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа (ДТДиМ)
Тип учреждения	Образовательная организация дополнительного образования детей и взрослых
Вид учреждения	Дворец творчества детей и молодежи
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Копейского городского округа Челябинской области
Расчетный счет	40701810200001000012 в отделении Челябинск г.Челябинск
Юридический адрес Фактический адрес оказания образовательной услуги Местонахождение структурных подразделений:	456618, Челябинская область, г.Копейск, ул.Ленина, 48 456654, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, р.п. Старокамышинск, ул. Комсомольская, дом №44-А; 456655, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Чернышевского, д. №17-А, помещение №3; 456655, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Чернышевского, д. №17-А, помещение №; 456617, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. П. Томилова, д. №23-А; 456618, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, пр. Славы, д. №11, помещение №3; 456609, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Мусоргского, д. №1; 456652, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Театральная, д. №6-А, помещение №1; 456622, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Мира, д. №47-А, помещение №1; 456658, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Урицкого, д. №121, помещение №2; 456658, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Северная, д. №19, помещение №4; 456623, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, пр.Коммунистический, д. №11-В, помещение №1
Лицензия	от 09.06.2015 года регистрационный номер 1479 Серия 74ЛО2 №0000576 (бессрочно)
Государственная аккредитация	нет
Контактный телефон	8(35139)35136, 8(35139)36119
Факс	8(35139)35136
E – mail	dt-kopeysk@yandex.ru
Сайт	http://dt-kopeysk.ru
Директор	Сапожникова Татьяна Викторовна (тел: 3-51-36; e mail: sapo1963@mail.ru)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	29
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	41
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	41
9. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019 ГОД	43

1.Общая характеристика учреждения

Копейский Дворец пионеров и школьников был создан в 1944 году. В 1991 году переименован во Дворец творчества детей и юношества (приказ ГОРОНО №29 §9 от 16.04.1991).

В 1999 году Дворец творчества детей и юношества переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи г.Копейска (Приказ №107/1 от 01.11.1999 ГорУО).

В 2006 году Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи г.Копейска переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи Копейского городского округа (Распоряжение Главы Копейского городского округа №138-р от 31.01.2006).

С 14 января 2016 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи Копейского городского округа переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа (далее – ДТДиМ) (Постановление администрации Копейского городского округа Челябинской области от 23.12.2015 №3368-п).

ДТДиМ входит в структуру системы образования администрации Копейского городского округа и осуществляет полномочия в сфере организации и предоставления дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам, соответствующего потребностям современного общества.

Стратегические направления развития ДТДиМ обусловлены Концепцией развития дополнительного образования детей на 2014-2020 годы, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", национальным проектом "Образование". Основные направления ДТДиМ призваны обеспечить повышение доступности качественного образования.

Целью деятельности учреждения является обновление содержания и форм дополнительного образования детей, аккумулирование и транслирование инновационного педагогического опыта на основе совершенствования сложившейся в учреждении образовательной и социокультурной среды, активного взаимодействия с социумом, накопления и рационального использования программно-методических, кадровых, материально-технических ресурсов.

В течение 2018 году педагогический коллектив ДТДиМ продолжил участие в научно-прикладном проекте ГБУ ДПО ЧИППКРО «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в условиях нормативно-подушевого и персонализированного финансирования».

В условиях отсутствия жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов, деятельность коллектива ДТДиМ в 2018 году была направлена на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни. С этой целью проводилась работа по обеспечению не только необходимых, но и максимально

комфортных, благоприятных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Результатом деятельности ДТДиМ является разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, с использованием информационных технологий, сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований; укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения.

Управление ДТДиМ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41);
- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» (от 30.08.2013 №515-ЗО);
- «Развитие муниципальной системы образования Копейского городского округа» (от 24.12.2015 №3390-п).
- Устав ДТДиМ и др. локальные акты.

Основными принципами, лежащими в основе системы управления ДТДиМ являются демократизация, максимальная децентрализация, распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления. Система управления понятна всем, открыта для любого участника педагогического процесса.

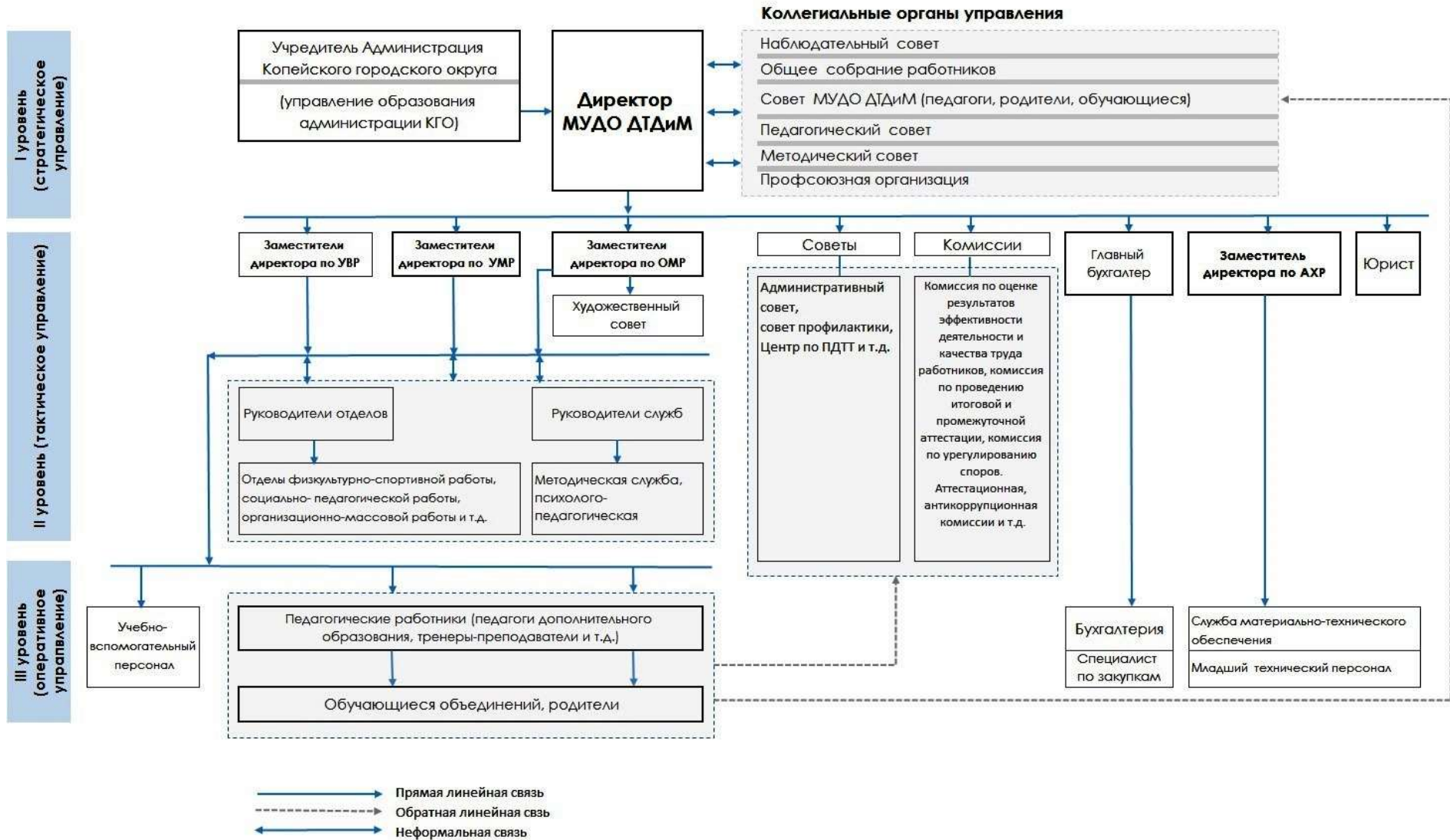
Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационно-функциональная структура управления ДТДиМ представляет собой четыре уровня управления. Взаимодействие подразделений работников происходит как по вертикали, так и по горизонтали. В целях эффективного управления системой организации труда персонала организована работа структурных подразделений.

Режим развития ДТДиМ обеспечивается следующими условиями:

- наличие Программы развития на 2014-2019 гг;

- наличие целевых программ;
- моделирование учебно-воспитательного процесса, как педагогической системы, ориентированной на творческое развитие личности педагога, ребенка;
- наличие педагогически контролируемой инновационной и экспериментальной деятельности в коллективе;
- организация взаимодействия научно-методической и психолого-педагогической служб;
- совершенствованием системы детского самоуправления;
- все более возрастающий спектр альтернативных образовательных услуг, творческих видов деятельности;
- наличие достаточной учебно-материальной базы для организации оптимальной образовательной среды как пространства развития детей и взрослых.

Схема управления



2. Особенности образовательного процесса

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной деятельности Учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, сохранение контингента обучающихся и стабильно высокий уровень достижений обучающихся и педагогов на конкурсах и соревнованиях разного уровней. Прием детей регламентируется Правилами приема. Учебный план на 2018-2019 учебный год был составлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ДТДиМ, Образовательной программы учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В детском творческом объединении дополнительного образования в составе одного коллектива занимаются дети одаренные, с низкими способностями, имеющие физические недостатки, дети разного возраста. Допускается прием учащихся в течение всего учебного года в зависимости от наличия вакансий в объединениях. Продолжительность занятий в объединениях учреждения устанавливается согласно СанПиНу и Положению «О режиме занятий учащихся».

С учетом направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ занятия проводятся по группам, индивидуально (на платной основе) или со всем составом объединения. Учебный год начинается 1-го сентября, согласно годовому календарному учебному графику. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимой для определённого возраста.

В течение учебного года ведется систематическая работа по актуализации сведений о детских объединениях учреждения, опубликованных на Портале государственных и муниципальных услуг (функций). В каникулярное время все занятия осуществляются по расписанию или применяются иные формы организации занятий: экскурсии, конкурсы, выставки и др. В летний период на базе ДТДиМ организуется отдых детей в оздоровительном лагере (60 детей).

Совершенствование образовательного процесса в 2018 году заключалось в следующем:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Учреждения.
2. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой обучающиеся могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.
3. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
4. Разработка и внедрение новых образовательных программ естественнонаучной направленности;
5. Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДТДиМ не может успешно развиваться без соответствующей современному уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно-методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных

методик, совершенствования педагогического мастерства кадров. А потому особое значение отводится учебно-методического обеспечению образовательного процесса, направленного на:

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- внедрение педагогами новых технологий и методик в учебный процесс;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- деятельность методических объединений образовательного учреждения.
- инновационная деятельность учреждения, участие в проектах разного уровня.
- опытно-экспериментальная деятельность ОУ по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов и др., проектная деятельность.
- разработка авторских программ;
- публикации педагогов по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в т.ч. на сайтах в сети Интернет, укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; методическое сопровождение образовательного процесса;

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ №273, ст.2, п.9).

В 2018 году образовательный процесс осуществлялся по 88 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по шести направленностям деятельности: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая (см. Таблица 1).

Таблица 1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ДТДиМ в 2018 году

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ						
Всего: 88 программа						
Направленность программ	Художественная	Социально – педагогическая	Естественнонаучная	Физкультурно – спортивная	Техническая	Туристско – краеведческая
		51	7	4	17	7
	58%	8%	5%	19%	8%	2%
Место реализации	Коллективы ДТДиМ			ДЮК		
	24			35		

программы	40,7%		59,3%	
Тип программы	Модифицированные		Авторские	
	83		5	
Срок реализации	94%		6%	
	1 год	2 года	3 лет	5 лет
	5	1	61	21
	6%	1%	69%	24%

Более 50% программ являются программами художественной направленности. Реализуются многие направления:

– хореография



- изобразительное искусство
- вокал
- декоративно-прикладное искусство
- керамика
- актерское мастерство
- инструментальное творчество

Это продиктовано социальным заказом и

потребностью детей и родителей. Большой процент программ физкультурно-спортивной направленности (футбол, настольный теннис, бильярд, спортивная акробатика, лыжи, аэробика, армейский рукопашный бой, бодибилдинг) – 20%. В основном местом реализации программ являются детско-юношеские клубы по месту жительства. Очень мало программ технической и туристско-краеведческой направленностей.

Большое значение имеют социально-педагогические программы, направленные для адаптации обучающихся в современном мире, к привитию навыков общения и взаимодействия в обществе.

Тенденция развития нашей образовательной организации направлена на реализацию имеющихся и внедрение новых образовательных программ технической и естественнонаучной направленности.

Регулярно проводится внутренняя и внешняя экспертиза программно-методических материалов. Над созданием и модификацией программ работал методический отдел. В итоге, на сегодняшний день все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ, обозначенным в документах:

- «Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России №06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- «Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Методическое обеспечение не ограничивается только созданием образовательной программы. Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических рекомендаций по её реализации и комплекта диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов, ко всем программам имеются и необходимые дидактические материалы.

Благодаря постоянной работе коллектива в режиме развития, удалось создать целостную педагогическую систему, обеспечивающую успешное формирование у ребенка мотивации к познанию, к творчеству, к личностному самоопределению. Система деятельности нашего учреждения дает ребенку возможность реализовать свое право на получение полноценного дополнительного образования, на раскрытие своих индивидуальных способностей и дарований.

Поэтому проработка вопроса о дополнительной образовательной программе, которую образовательная организация должна разработать и утвердить самостоятельно, не имея типовых и примерных программ, остается актуальной.

Таблица 2. Численность обучающихся по возрасту

№	Наименование	2016	2017	2018
1.	Общая численность учащихся	4041	4032	4032
2.	Детей дошкольного возраста	387	416	721
3.	Детей младшего школьного возраста	1632	1676	1691
4.	Детей среднего школьного возраста	1786	1558	1043
5.	Детей старшего школьного возраста	236	382	577

Анализ мониторинга сохранности контингента за 3 года позволяет сделать вывод об эффективности работы:

- Охват детей дополнительным образованием остается стабильным;
- В этом учебном году произошло увеличение контингента дошкольного возраста, т.к. формы и методы работы с детьми становятся разнообразнее и привлекательнее для детей и родителей, в организации образовательного процесса используются инновационные технологии;
- Доля детей среднего школьного возраста в структуре контингента соответственно уменьшилась, т.к. произошло увеличение дошкольников и старших школьников.

Таблица 3. Численность объединений по направленностям

№	Направленность	объединений	Всего уч-ся	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
1.	Техническая	21	256	14	1
2.	Естественнонаучная	5	67	12	
3.	Туристско-краеведческая	2	26	2	
4.	Социально-педагогическая	30	370	28	1
5.	Физкультурно-спортивная	40	584	48	2
6.	Художественная	195	2729	205	27
	ИТОГО:	293	4032	309	31

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии» (часть 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посещавших в отчетном году ДТДиМ составило 309 человек. И детей-инвалидов - 31 чел. Для них в учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие творческих способностей. Педагоги, учитывая особенности таких детей, применяют индивидуальный подход в освоении образовательных программ.

В ДТДиМ занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами организованы совместно с другими учащимися, инклюзивно. Такое включение детей в общий образовательный процесс с детьми, не имеющими отклонений в здоровье, позволяет воспитывать в детях толерантное отношение друг к другу, учит проявлять взаимопомощь и поддержку, а также способствует успешной социализации детей данной категории, обеспечивая их полноценное участие в жизни общества. Дети-инвалиды обучаются в творческих объединениях:

- Арт-студия «Зазеркалье»
- Театральная студия «Страна чудес
- Студия изобразительного творчества «Созвездие», Театр моды «Любава»
- Хореографическая студия «Калинка»
- Спортивные объединения «Настольный теннис (ДЮК «Задорный»)), «Настольный теннис (ДЮК «Чайка»))»
- Ансамбль «Русская песня»
- творческое объединение ИЗО
- Студия музыкального воспитания «Росток»
- Студия «Дельфины»

Учреждение предоставляет услуги в электронном виде в соответствии с ФЗ №210 от 27.07.2010 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и первоочередного перечня государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг предоставляемых в электронном виде учреждениями и организациями субъектов РФ и муниципальными учреждениями и организациями, утвержденному Распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2009 №1993-р на ЕПГУ в сфере образования и науки:

- предоставление информации о результатах итоговой аттестации, контроля, а также о зачислении в образовательное учреждение;
- предоставление информации о текущей посещаемости учащегося.

Педагоги работают с электронными журналами, самостоятельно осуществляют вход в систему под личным логином и паролем. Чёткое и грамотное оформление документации служит обеспечению количественной и качественной характеристики состояния образовательного процесса в целом.

Административный контроль ведения журналов показал, что данная работа ведётся в системе.

Целевая программа «Одаренные дети», целью которой является выявление одаренных детей, создание условий для оптимального их развития помогает педагогам организовать работу с высокомотивированными на обучение детей. Развитию интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей была посвящена конференция НОУ «Горизонты познания». Участниками конференции стали 24 учащихся в четырех возрастных группах: младшая, 1 средняя, 2 средняя старшая.

Заявленные работы охватывают разные направления науки: психология, технология, социология, краеведение, МХК, природоведение. 9 работ были рекомендованы для участия в городской конференции научно-исследовательского общества учащихся «Интеллектуалы XXI века». Среди педагогов – руководителей работ – стоит особенно отметить: Грицак С.В., Лукину Н.И., Улинец Е.В., Каспарьян Н.Н., Шуматову Д.И., Центр детских СМИ «Я и Мы» - 4 работы, I и II место в старшей возрастной группе.

В ДТДиМ постоянно осуществляется педагогический поиск в разработке авторских технологий с детским коллективом. Особое место в работе стали занимать программы, обеспечивающие использование новых педагогических технологий, таких, как:

- здоровьесберегающие технологии (Хасаншина Л.В., Колосова Н.В., Обласова Л.И., Иванова Г.И., Господова С.Д., Третьякова В.Н., Трапезникова Т.С., Бурилина А.Г., Варикова Т.А. и др.), технологии организации детского творчества, в том числе научно-исследовательской деятельности детей (Лукина Н.И., Улинец Е.В., Каспарьян Н.Н., Грицак С.В., Дьяконова Е.Ю., Шуматова Д.И. и др.), новые информационные технологии (Прокопцева В.Ф.).

В образовательном процессе используются различные образовательные технологии:

- развивающее обучение (Дубовенко И.А., Дударева О.Н., Богачева А.П., Есина Т.О., Аксиньина Е.В., и др.);
- проблемное обучение, разноуровневое обучение Есина Т.О., Аксиньина Е.В., Иванова Г.И.), коллективная система обучения;

- технология решения изобретательских задач (Просвирина Е.В.);
- исследовательские методы обучения, технология развития «критического мышления» (Шуматова Д.И.);
- технология использования в обучении игровых методов – ролевых, деловых и других видов обучающих игр (Обласова Л.И., Трапезникова Т.С., Мануйлова Л.Д.);
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), система инновационной оценки «портфолио», технология адаптивной системы обучения, технологию личностно-ориентированного развивающего обучения используют все педагоги ДТДиМ.

Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одарённых детей. В ДТДиМ нашли отражение следующие формы обучения одаренных детей:

1. Индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области.
2. Работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, педагог).
3. Система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад.
4. Детские научно-практические конференции и семинары.

208 учащихся имеют статус одаренный ребенок, что составляет 5,2%.

560 учащихся можно назвать способными, что составляет 13,8%.

ДТДиМ как учреждение дополнительного образования не только удовлетворяет все возрастающие образовательные потребности личности, но и решает задачи духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей, тем самым, формируя воспитательное пространство учреждения.

НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ДТДиМ предлагает юным копейчанам широкий выбор: чем заниматься в свободное время, какие знания и навыки приобрести и учитывает тенденции сегодняшнего времени, обучает и воспитывает, создавая ситуации успеха для детей. Помимо осуществления своей основной деятельности, ДТДиМ оказывает платные образовательные услуги:

- работа студий изобразительного творчества, хореографии, раннего развития детей;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом (индивидуальные и групповые консультации);
- индивидуальные занятия по вокалу и обучению игре на музыкальных инструментах;
- организация и проведение конкурсов, театрализованных представлений, досуговых программ для населения.

На начало 01.09.2018 года контингент обучающихся на платной основе составил 516 человек, что на 8,2% больше прошлого года. На конец учебного года контингент обучающихся составил 493 человека (сохранность контингента составила 95,5%). Конкурсный отбор и тестирование детей при комплектовании групп не допускается.

В 2018 году перед коллективом ДТДиМ была поставлена задача расширить и обновить содержание платных образовательных услуг с учетом современных тенденций. Реализуются платные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- программа студии раннего развития детей «Кроха» (рук. Стринадкина С.В.);
- программа студии изобразительного творчества «Аквамарин» (рук. Дубовенко И.А.);
- программа студии хореографии «Мультяшки» (рук. Рубилова Н.С.);
- программа студии хореографии «Ритмы детства» (рук. Баландина Г.А.).

В течение учебного года студии обеспечивали реализацию образовательных программ и соответствие качества обучения, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям детей. Содержание программ, формы и методы реализации, численный и возрастной состав обучающихся определялся педагогами самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Занятия в студиях проводились по группам, индивидуально или всем составом студии по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Комплексная программа раннего развития детей студии «Кроха» направлена на обучение, воспитание и развитие детей от 3 до 6 лет и основана на принципе интегрирования специально подобранных занятий. В течение 2018 года путем ее реализации в студии решались задачи развития у детей интеллектуальной активности, творческого воображения, восприятия, мышления и речи. Дети обучались по следующим направлениям: развитие речи, изобразительная деятельность, английский язык, хореография, элементарные математические представления, развитие музыкальных способностей, лего-конструирование (новое направление), подготовка детей к школе.

В студии изобразительного творчества «Аквамарин» организована работа с детьми от 6 до 16 лет. Дети обучались по трем образовательным программам, в том числе «Я рисую и творю», «Лепка с основами художественной керамики», «Развитие творческого воображения».

Хореографические студии «Мультяшки» и «Ритмы детства» работают по одной образовательной программе «Радуга талантов», итогом реализации которой является владение детьми основами танцевального искусства и ритмопластикой танца.

В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

Финансовые средства, полученные от оказания платных услуг, после уплаты всех необходимых обязательных платежей реинвестировались в учреждение в соответствии со сметой доходов и расходов.

В 2018 году было приобретено материальных ценностей на общую сумму 597,9 тыс. рублей, в том числе на приобретение ткани и канцтоваров – 345,6 тыс. руб. На приобретение оргтехники и прочего оборудования – 291,1 тыс. руб.

Таблица 4. Предоставление платных образовательных услуг

Наименование студии	Контингент на начало уч. года	Контингент на конец уч. года	Сохранность контингента	Доход (тыс.руб.)
Студия раннего развития «Кроха»	192 (16 гр.)	196 (16 гр.)	102%	1812,6
Студия изобразительного творчества «Аквамарин»	82 (8 гр.)	74 (7 гр.)	90,2%	516,4
Студия хореографии «Мультяшки»	77 (3 гр.)	63 (3 гр.)	81,8%	610,7
Студия хореографии «Ритмы детства» (Баландина Г.А.)	55 (2 гр.)	55 (2 гр.)	100%	402,8
Студия хореографии «Ритмы детства» (Ульянова И.А.)	65 (3 гр.)	59 (3 гр.)	90,8%	218,8
Индивидуальные занятия	45	46		
– вокал	25	26		
– фортепиано	19	19	102%	235,5
– скрипка	1	1		
Итого	516 / 32 гр.	493 / 31 гр.	95,5%	3796,8

Отрицательных отзывов об организации образовательного процесса в студиях, работающих на платной основе, за прошедший учебный год не было. Родители и обучающиеся высказывали удовлетворенность образовательным процессом, деятельностью педагогов, комфортной обстановкой в учебных кабинетах и в ДТДиМ в целом.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает ежедневно, без общего выходного дня. Время начала работы учреждения – 8:00 часов, время окончания работы учреждения – 20:00 часов. Учебный год начинается с 01 сентября, продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся по обычному расписанию (за исключением работы в летний период), не содержащие учебной нагрузки; проводятся репетиции к массовым мероприятиям, праздникам, культурно-досуговые мероприятия с детьми.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЁННОСТЬ

ДТДиМ располагается в 3-х этажном отдельно стоящем здании, переданном в оперативное управление комитетом по управлению имуществом администрации Копейского городского округа по адресу: ул. Ленина, 48. В структуре ДТДиМ 11 детско-юношеских клубов по месту жительства.

В ДТДИМ создана современная предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям безопасности. Материально-техническая база постоянно пополняется современным оборудованием. Учреждение имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, швейное оборудование, музыкальные инструменты, хореографические станки, магнитные доски, спортивное оборудование, тренажеры, костюмы для хореографических коллективов, театральных и вокальных студий

Образовательный процесс обеспечен учебными пособиями, оборудованием, снаряжением и материалами для занятий на 100%, в том числе благодаря участию родителей в жизни детских объединений.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» в учреждении для лиц с особыми возможностями здоровья, созданы специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с особыми возможностями здоровья обеспечивается за счет использования «специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий», возможно также предоставление услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий (ФЗ №273, ст.79, п.3).

От парковки до крыльца здания, организован безбарьерный пешеходный путь. Также установлены дополнительные средства информационной поддержки. В качестве информационного носителя для всех категорий маломобильных групп населения в вестибюле здания имеется информационный сенсорный терминал (напольный компьютер с сенсорным экраном) со специальным программным обеспечением. Программное обеспечение, установленное на терминале, позволяет создать удобные условия получения информации для пользователей с разными категориями инвалидности.

Для маломобильной группы граждан: имеется пандус, опоры на крыльце здания, кнопка вызова помощника, перекидной мостик. Для преодоления препятствий в виде лестничных маршей людьми в инвалидных колясках имеется автономно-мобильное подъемно-транспортное средство наклонного перемещения (лестничный подъемник с помощью которого происходит подъем и спуск инвалида по ступеням) с беспроводной системой вызова помощника, позволяющей инвалиду сообщить персоналу учреждения о необходимости получения помощи для подъема по лестнице, обустроены санитарно-гигиенические комнаты. Здание является Условно доступным.

Для слабовидящих учащихся на отдельные конструктивные элементы нанесена маркировка - тактильные пиктограммы. Для предупреждения о начале лестничного марша нижняя и верхняя ступени выделены контрастным (желтым) цветом, рабочие полотна дверей выделены с помощью контрастных рисунков. Для незрячих учащихся важная визуальная информация в здании продублирована шрифтом Брайля на желтом фоне. В настоящее время для слабовидящих обучающихся и посетителей Учреждение доступно.

Для организации комфортных условий для слабослышащих людей установлена индукционная система для оповещения находящихся в зоне петли слуховых аппаратов, что является очень удобным для применения в общественных местах. Для слабослышащих обучающихся и посетителей Учреждение доступно

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В ДТДиМ ведется целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В настоящее время учреждение соответствует всем требованиям антитеррористической защищенности:

- наличие периметрального ограждения и освещения территории;
- обеспечение охраны, вневедомственной охраной при УВД на договорной основе;

- наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля);
- оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;
- наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной, внутриобъектовый режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала;
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательной организации.

В ДТДиМ разработан «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработке инструкций и памяток, проведения воспитательных мероприятий.

В целях усиления мер безопасности работников и обучающихся в ДТДиМ приняты меры, которые усиливают пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДТДиМ. Коллектив руководствуется в работе «Паспортом безопасности», который является документом, определяющим готовность учреждения к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических и экстремистских акций.

Толерантность, взаимоуважение. Готовность к диалогу и сотрудничеству между людьми формируется в период взросления, становления личности. Наше образовательное учреждение является площадкой для формирования и развития качеств личности, без которых не возможно гармоничное развитие отдельного человека и общества в целом.

Проведенная работа способствовала выполнению задач, стоявших перед сотрудниками ДТДиМ в 2018 году, и способствовала сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников учреждения.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДТДиМ созданы условия для поддержки развития процесса информатизации: компьютеризированы рабочие места, объединенные в единую сеть ИНТРАНЕТ; Wi-Fi (беспроводной Интернет) на 5 точек доступа; установлено 16 камер видеонаблюдения. Функционирует система электронного документооборота, обеспечивающая совместную разработку документов и проектов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: ЧИСЛЕННОСТЬ, ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ, ОБРАЗОВАНИЕ, АТТЕСТАЦИЯ, СТАЖ РАБОТЫ, КВАЛИФИКАЦИЯ

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основу педагогического коллектива составляют штатные работники, большинство – женщины (более 86%). Работают в учреждении свыше 20 лет 25%. Большая половина педагогов имеют высшее образование, в основном педагогической направленности.

Таблица 5. Численный состав педагогических работников ДТДиМ в 2018 году

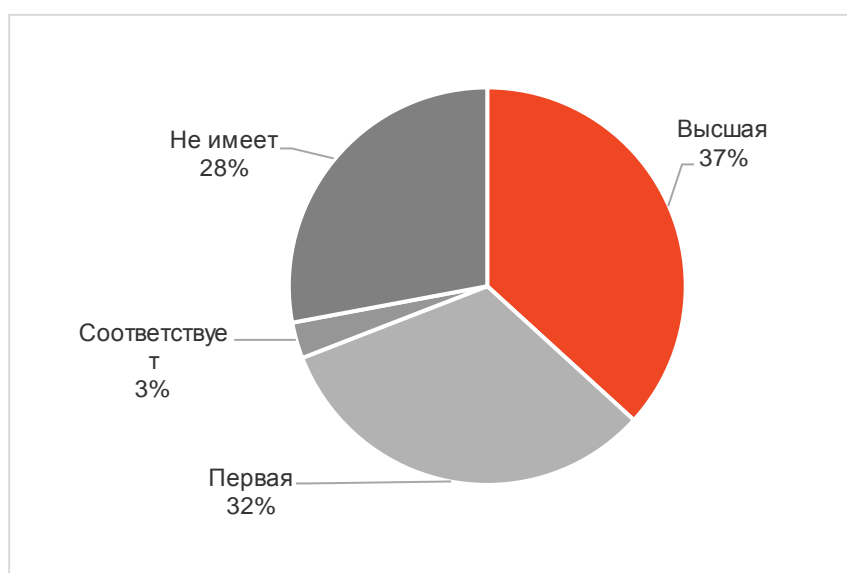
Педагогические работники ДТДиМ					
Всего: 68 человек					
Из них:	Основные работники			Совместители	
	64			4	
	94%			6%	
Образование	Высшее профессиональное образование			Среднее профессиональное образование	
	41			27	
	60%			40%	
Должность	Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор	Тренер-преподаватель	Концертмейстер	Педагог-психолог
	37	21	6	3	1
	54%	31%	9%	4%	2%
Возраст	моложе 25 лет		25-35 лет	35 лет и старше	
	6		16	46	
	9%		24%	67%	
Стаж работы	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
	13	10	15	13	17
	19%	15%	22%	19%	25%
Квалификационная категория	Нет категории		1 категория	Высшая категория	
	21		22	25	
	31%		32%	37%	

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Результативность образовательного процесса обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров. Аттестация проводится в рамках Российского законодательства в этом вопросе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, статьи 48, 49.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также, в соответствии с Приказом ДТДиМ «Об аттестации педагогических и административных работников в 2018-19 учебном году» по утвержденному плану-графику аттестации.

Уровень квалификации педагогических кадров в диаграмме 2. Профессиональный уровень педагогических работников ДТДиМ в 2018 году



Высокая результативность, уровень профессиональной компетенции позволили успешно пройти процедуру аттестации. С педагогами велась разноплановая консультативная методическая работа по подготовке. Педагогами был подготовлен необходимый пакет документов. В 2018 году прошли аттестацию 5 педагогов: 4 – на 1 квалификационную

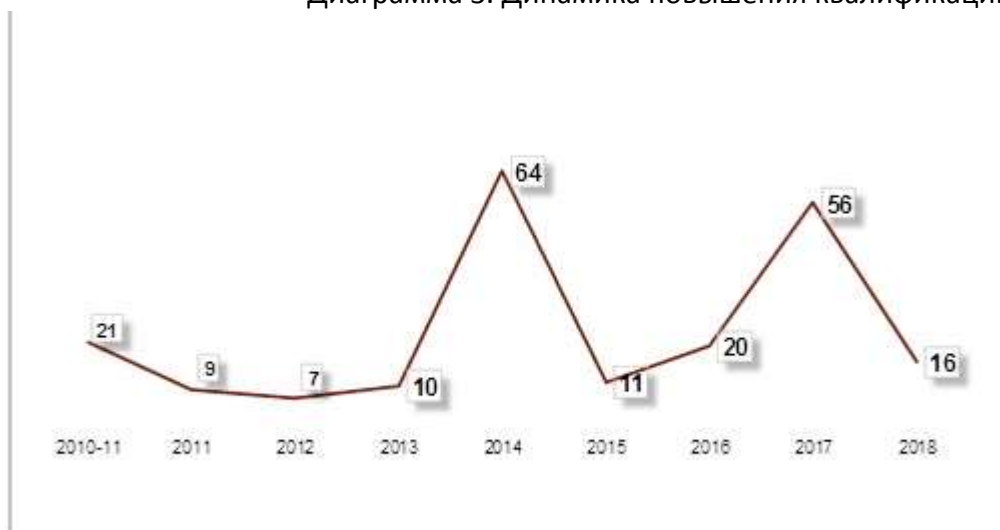
катеорию, 1 – на высшую квалификационную категорию.

Оценка труда аттестуемого педагога производилась на основе анализа результатов деятельности, материалов внутреннего контроля, педагогического мониторинга, продуктивности участия обучающихся аттестуемого педагога в различных конкурсах и мероприятиях, наличием методических разработок (конспекты занятий объединения, методических пособий), участием аттестуемого педагога дополнительного образования в методической работе: проведение мастер-класса, выступление на семинарах, своевременное повышение квалификации и т.д. Аттестуемый педагог включен в систему непрерывного образования, и рост его профессиональной компетентности связан с самоанализом и самооценкой.

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2018 году курсовую подготовку прошли 16 педагогов. Это составляет 23,5% всего педагогического состава. А в целом, обеспеченность курсами 95,5%. Не имеют подготовки педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Диаграмма 3. Динамика повышения квалификации педагогов



В основном, курсовая подготовка и переподготовка проходит на базе учреждения профессионального образования Челябинского института переподготовки педагогических кадров образования. Содержание курсовой подготовки соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

Современные требования к образованию и обучению педагога дополнительного образования - это высшее или среднее профессиональное образование направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому предмету. В случае, если такой направленности нет необходимо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка с направленностью «Педагогика». Дипломы профессиональной подготовки имеют 13 педагогов, 5 из них обучались в этом учебном году.

УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРАХ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Огромный пласт методической работы был представлен на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня. Участие в семинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы. Педагоги ДТДиМ являлись не только участниками, но и организаторами подобных событий.

Участие педагогов в конкурсах методической направленности:

- Проведение и участие в мастер-классах.
- Проведение и взаимопосещение открытых учебных занятий.
- Участие педагогов в работе экспертных групп, жюри.
- Научно-педагогические, методические публикации педагогов в изданиях различного уровня.

Участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования

Инновационная деятельность – целенаправленная деятельность, основанная на осмыслении практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики.

Основные разделы инновационной деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления;
- информатизация образовательного процесса.

Инновационная деятельность включает в себя распространение передового педагогического опыта через обобщение, внедрение, трансляцию и распространение идей, методов осуществления, продуктов и результатов опыта инновационной деятельности педагогов нашего учреждения.

Совершенствование работы по диссеминации передового педагогического опыта напрямую влияет на повышение качества и эффективности инновационной деятельности на всех её уровнях. методические работники в этом учебном году осознали данный факт и активизировали работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению позитивных образцов результатов инновационной деятельности педагогических работников.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

- участие в методических семинарах и научно-практических конференциях;
- участие педагогов в конкурсах методической направленности;
- проведение и участие мастер-классов;
- проведение и взаимопосещение открытых учебных занятий;
- участие педагогов в работе экспертных групп, жюри;
- научно-педагогические, методические публикации педагогов в изданиях различного уровня;
- участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

Участие в методических семинарах и научно-практических конференциях

Участие в семинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы. Педагоги Дворца являлись не только участниками, но и организаторами подобных событий.

Участие педагогов в методических семинарах и научно-практических конференциях в 2018 году

Педагоги ДТДиМ участвуют в методических семинарах, курсах в рамках своей направленности, своего преподаваемого предмета.

- Онлайн – семинар по хореографии «Как организовать постановочный процесс. От идеи к практике» (Улинец Е.В.).

- Мастер-класс «Методика работы на подиуме с аксессуарами», Региональный Центр Инновационных технологий «ФОРУМ» (Улинец Е.В.).
- Онлайн - семинар «Будущее Вашего коллектива. Работа с дошкольниками» (Лукина Н.И., Улинец Е.В.).
- Семинар «Формирование актуальных компетентностей педагога как основы успешности учащихся», Ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла», г.Москва (Копчинская И.А.).
- Участие в образовательной программе в рамках областного фестиваля детских театров моды «Жар-птица», ГБУДО «Областной центр дополнительного образования детей» (Копчинская И.А., Грицак С.В.).
- Вокальная лаборатория «Секреты эстрадного вокала для детей», г.Челябинск, Региональный Центр Инновационных технологий «ФОРУМ» (Емельянова Е.В.).

Большая методическая работа проводится на методических семинарах и педагогических советах ДТДиМ.

Педагогические Советы ДТДиМ



Экспериментальная деятельность

В учреждении ведется экспериментальная работа по разработке и апробации новых форм и методов работы, обеспечивающих качество дополнительных образовательных услуг, соответствующих актуальным и перспективным потребностям общества.

В этом году коллектив ДТДиМ продолжил участие в двух экспериментальных проектах:

- Реализация научно-прикладного проекта по теме: «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в условиях нормативно-подушевого и персонифицированного финансирования» с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ресурсным центром - Проектная площадка государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», именуемое в дальнейшем «Региональный

центр» «Формирование ВСОКО организации дополнительного образования в условиях изменившегося законодательства».

В рамках этих проектов осуществляется следующая деятельность ДТДиМ:

- Внедрение АИС «Аттестация» на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 05.02.2018 №01/314 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной системы «Аттестация педагогических работников», письма ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» от 01.03.2018 №293 «О подготовке к вводу в промышленную эксплуатацию АИС «Аттестация» в образовательных организациях Копейского городского округа, приказа Управления образования администрации Копейского городского округа от 14.03.2018 №188 и приказа ДТДиМ меняется порядок аттестации и вводится автоматизированная информационная система «Аттестация».
- Внедрению АИС «Навигатор дополнительного образования Челябинской области». Портал разработан в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона для ознакомления со всеми программами и мероприятиями дополнительного образования детей.
- Участие в проекте «Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области». Работа творческих групп по разработке модельных дополнительных программ в рамках реализации гранта ГБУДПО ЧИППКРО (Захарова О.В., Горенкова Л.В., Луценко И.М., Прокопцева В.Ф., Ульянова И.А., Акульшина А.А.). Дубовенко И.А – эксперт модульных программ художественной направленности.
- Участие в фестивале педагогических идей в дополнительном образовании «Территория профессионального роста» ЧИППКРО. В проекте участвовали Приходкова Т.А., Трапезникова Т.С., Захарова О.В. Педагог-психолог Просвирина Е.В. выступила с докладом «Развитие творческого воображения и фантазии у детей».

Участие педагогов в конкурсах методической направленности

- II областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании». Дворец творчества представлял педагог дополнительного образования Луценко И.М. с проектом «1814» и стал участником конкурса.
- Международный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «ПОБЕДИТЕЛИ» Академия народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» (Мануйлова Л.П., победитель)
- Всероссийский конкурс учебных предметов Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» «ВКУПЕ», Учебно- предметное направление «Основы безопасности жизнедеятельности» (Мануйлова Л.П., победитель).

Научно-педагогические, методические публикации педагогов в изданиях различного уровня

Издательская деятельность педагогических работников – это большая творческая работа, главная цель которой – в максимально сжатой форме представить не только конечные положительные результаты работы педагога, но и способы, с помощью которых они

получены. Это один из важных способов повышения квалификации педагога, его аналитическая деятельность. Имея возможность трансформировать свои знания, достижения педагог заинтересовывается, самореализуется, и имеет возможность повысить свою конкурентоспособность.

Таким образом, издательская деятельность в рамках методической работы в ДТДиМ играет одну из ведущих ролей в обобщении и распространении педагогического опыта.

Таблица 6. Перечень публикаций педагогов ДТДиМ В 2018 году

<p>Межрегиональный семинар «Проектирование сети дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образованиях с целью обеспечения доступности и качества дополнительного образования для детей и молодёжи» ГБУ ДПО ЧИППКРО</p>	<p>Горенкова Л.В. Статья «Управление качеством образования в ДТДиМ. «Внутренняя система оценки качества образования»</p>	<p>Сборник материалов «Научно – методическое сопровождение обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</p>
<p>Областная конференция «Художественно эстетическое воспитание в условиях дополнительного образования» ОЦДОД</p>	<p>Прокопцева В.Ф. Статья «Педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях детско-юношеского клуба по месту жительства»</p>	<p>http://pocdod.wixsite.com/pr-ocdod/---c254u</p>
<p>Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей и подростков»</p>	<p>Приходкова Т.А. Просвирина Е.В. Статья «Организация досуговой деятельности детей и подростков Копейского городского округа в рамках летней оздоровительной кампании»</p>	<p>Опубликовано на сайте Центра методического сопровождения деятельности организаций отдыха и оздоровления Челябинской области «Вектор Лета»</p>
<p>Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»</p>	<p>Трапезникова Т.С. «Игровое творчество в дополнительном образовании»</p>	<p>Опубликовано на сайте vestnikpedagoqa.ru</p>

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В соответствии с критериями независимой оценки качества, установленными Законом Российской Федерации "Основы законодательства Российской Федерации о культуре", федеральными законами "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации"

Федерации", "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", по результатам независимой оценки качества образования за 2018 год по сумме баллов по показателям составляет 127,8 из 160, в том числе:

- I. Открытость и доступность информации об организации - 35, 0 баллов (хорошо)
- II. Комфортность условий предоставления услуг - 42,88 баллов (удовлетворительно)
- III. Доступность услуг для инвалидов
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 20 баллов (отлично)
- V. Удовлетворенность условиями оказания услуг - 30 баллов (отлично)

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 №273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в ДТДИМ на 2018 год разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

Анализ данных, полученных в ходе мониторинга, позволил выявить структуру социального заказа на развитие сети услуг ДТДИМ. Детей больше интересует спортивная и художественная направленности, родителей – дошкольное развитие. Перед учреждением стояла задача развития технической направленности, и если в прошлом учебном году образовательные программы технической направленности.

Для осуществления мониторинга за качеством реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами разработаны параметры и критерии для оценки результатов освоения программного материала учащимися. Промежуточная и итоговая аттестация проводится на основании Устава и локального акта, регламентирующего организацию и проведение аттестации. Деятельность педагогов дополнительного образования ДТДИМ отслеживается и оценивается.

В ДТДИМ разработана внутренняя система оценки качества образования, одним из инструментов, которой является оценка деятельности педагогов дополнительного образования через определение результативности реализации образовательных программ. Оценка деятельности педагога направлена:

- регулярное получение объективной информации о качестве деятельности педагогов, методических формирований с точки зрения процесса и результата;
- анализ полученных результатов деятельности педагогов в образовательной организации;
- принятие эффективных управленческих решений администрацией в области повышения качества образовательной деятельности.

Основным инструментом системы оценки качества стало введение мониторинга деятельности педагога по системе рейтинговой оценки.

Итоги подводятся по результатам мониторинга оценки качества профессиональной деятельности педагогов по направлениям деятельности и критериям.

Таблица 7. Система оценки качества профессиональной деятельности педагогов ДТДИМ

1.	Профессионально– педагогическое мастерство	1.1. Уровень профессионального мастерства
		1.2. Владение методикой преподавания, использование современных педагогических технологий
		1.3. Социальная активность, профессиональная инициативность
		1.4. Исполнительная дисциплина
2.	Повышение квалификации педагога	2.1. Участие в конкурсах проф. мастерства
		2.2. Курсы повышения квалификации Самообразование
		2.3. Профессиональные достижения
3.	Методическая работа	3.1. Проведение открытых занятий, мастер-классов, воспитывающих мероприятий
		3.2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах
		3.3. Подготовка метод. материалов, публикации
		3.4. Внедрение новых технологий, инноваций
		3.5. Участие в исследовательской и экспериментальной работе
		3.6. Методическая оснащенность учебного процесса
		3.7. Проведение диагностических исследований, участие в мониторинге
4.	Результативность учащихся	4.1. в конкурсах, соревнованиях, творческих выставках
		4.2. НОУ
		4.3 Награды учащихся
		4.4. Ведение портфолио учащихся
5.	Стабильность деятельности	5.1. Сохранность контингента
		5.2. Уровень сплочённости коллектива
6.	Воспитательная работа	6.1. Проведение и участие в мероприятиях воспитательной направленности
		6.2. Вовлечение в общие мероприятия ДТДиМ
		6.3. Система работы с родителями учащихся

Отслеживать и фиксировать результаты деятельности педагога позволяет инструментарий, к которому относятся:

- диагностические материалы: анкеты, тесты, опросные листы;
- рефлексивные материалы;
- портфолио педагога и творческих объединений;
- показатели полноты реализации образовательных программ.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности ДТДиМ и планом внутреннего контроля на 2018 год, регламентирующих содержание и порядок его проведения через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер классов, творческих отчётов, презентаций творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ, и планирование тематики занятий и т.п.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме

удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся ведется во всех творческих объединениях.

Педагог дополнительного образования, руководитель научного общества учащихся «Горизонты познания» Прокопцева Валерия Федоровна стала победителем областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинация «Естественнонаучная»)

Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи в соответствии с протоколом экспертной комиссии присвоено звание «Образцовый детский коллектив Челябинской области» (Приказ МОиН ЧО от 06.02.2019 №01/416) детским объединениям ДТДиМ:

- Хореографическая студия «Калинка» (рук.Рубилова Н.С., Мухортова Н.Н., Сафонова Е.П.).
- Хореографическая студия «Юнона» (рук.Баландина Г.А., Середа И.А., Пискарева О.В.);
- Театр моды «Любава» (рук.Копчинская И.А., Грицак С.В., Дьяконова Е.Ю.).
- Студия народного творчества «Забавушка» (рук.Лукина Н.И., Улинец Е.В.);
- Студия изобразительного творчества «Созвездие» (рук.Дубовенко И.А., Дударева О.Н.).
- Творческое объединение «Русская песня» (рук.Мизонова Л.Д.).

Анализ представленных результатов по достижениям обучающихся показывает динамику роста достижений в целом на всех уровнях, включая институциональный уровень.

Благодаря устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива в 2018 году повысилось качество образования, увеличилось количество достижений 3948 учащихся на всех уровнях.

Показатели творческих достижений учащихся говорят о существовании системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений учащихся. Имеющиеся награды, звания, спортивные разряды обучающихся, участие (систематичность участия) в различных творческих конкурсах, соревнованиях технической, спортивной и др. направленностей:

1. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
2. Обеспечение социально-педагогических отношений сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
3. Осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения,
4. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений образовательной организации, информационных технологий

Таблица 8. Достижения коллективов ДТДиМ с 1.09.2018 по 15.04.2019

Название коллектива	Победители и призеры															Кол граммот/к ол-во детей
	городской уровень			областной			всероссийский			международный			всего			
	участ ие/ кол- во участ ников	лауреат ы/ кол-во участни ков	диплом анты/ко л-во участни ков	участие / кол-во участни ков	лауреат ы/ кол-во участни ков	диплом анты/ко л-во участни ков	участие / кол-во участни ков	лауреат ы/ кол-во участни ков	диплом анты/ко л-во участни ков	участ ие/ кол-во участ ников	лауреат ы/ кол-во участни ков	дипло манты /кол- во участн иков	участие/ кол-во участни ков	лауреат ы/ кол-во участни ков	диплом анты/ко л-во участни ков	
Театр моды «Любава»	12/12	1/2	3/3	5/15	2/14		1/8			6	6/6		18/35	9/22	3/3	<u>30/66</u>
Студия народного творчества «Забавушка»	15/131	26	1/1	5/40		28/63	7/50	7/46		37	22/37		27/221	29/109	29/64	<u>115/431</u>
Хореограф-я студия «Калинка»	10/125	2/129		18/100		3/37		1/20		200	15/190	1/16	28/265	18/200	4/53	<u>50/817</u>
Хореограф-я студия «Юнона»	8/119	64		10/100	5/100	4/31	8/130	8/115		5/106	5/76	4/32	31/408	18/366	8/63	<u>57/873</u>
«Студия музыкального воспитания «Росток»	5/60	4/62	3/32	5/30	1/12	1/6		3/36					5/90	18/110	4/38	<u>22/238</u>
Студия изобразительного творчества «Созвездие»	4/32	7/10	3/3	13/23	10/20		2/17	5/5		12/16	4/4	12/12	31/83	26/46	15/15	<u>72/142</u>
Центр детских средств массовой информации «Я и мы»	8/33	3/7	4/4	7/15	7/13		3/8			10/10	2/2		28/61	12/22	4/4	<u>44/92</u>
Студия фитодизайна «Белая орхидея»	1/50			5	1/6					1			1/57	1/6	-	<u>2/62</u>
Студия спортивной акробатики «Олимпиадики»	7/30			5/23	5/23		12/12	8/8		1/18	1/18		25/83	14/49	-	<u>39/132</u>
Арт-студия «Зазеркалье»	6/40	14/14		9/9	8/8	2/2	33		11/33	3	3/3		15/82	25/25	2/2	<u>42/145</u>
Студия современного танца «Дельфины»	6/49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6/49	-	-	<u>6/49</u>
ДЮК «Бригантина»	18/87	2/2	6/12				2/2						20/89	2/2	6/12	<u>28/103</u>
ДЮК «Дружба»	18/80	5/5		1/20	1/12		3/12		6/6	5	1/5		22/112	7/22	6/6	<u>35/145</u>
ДЮК «Умелец»	4/25		3/15										4/25	-	3/15	<u>7/40</u>
ДЮК «Союз»	5/48	4/6	5/4	1/15	1/10		12	4/4	2/4				18/75	9/20	7/8	<u>34/103</u>
ДЮК «Чайка»	3/25	6/6	7/7		2/2		2/2	1/1		5	3/3	2/2	5/34	12/12	9/9	<u>26/53</u>
ДЮК «Задорный»	9/37	5/5	2/2										9/37	5/5	2/2	<u>16/44</u>
ДЮК «Ровесник»	4/35		1/10										4/35	-	1/10	<u>5/45</u>
ДЮК «Костер»+	11/118	11/12		9									11/127	11/12	-	<u>22/139</u>
ДЮК «Кировец»	5/67	5/5					6/6		2/2				11/73	5/5	2/2	<u>18/80</u>
ДЮК «Прометей»	3/52	3/35	4/4	1/1				4/4		1	1/1		4/53	8/40	4/4	<u>16/98</u>
КЮТ	1/21		5/5			3/3	3/8	5/5	1/1				4/24	5/5	9/9	<u>18/43</u>
	163/1276	72/397	47/102	84/405	43/221	41/142	49/300	46/244	22/46	28/408	63/345	19/62	2125	1563	313	<u>948</u>
	1276	499		405	363		300	290		408	407					
ВСЕГО: участников и победителей	3948	участников - 2389, победителей - 1559														

ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Мониторинг по изучению степени психологической безопасности и удовлетворенности педагогов, учащихся и их родителей жизнедеятельностью в ДТДиМ проводится администрацией, педагогом-психологом и педагогами творческих объединений.

Психологическая безопасность образовательной среды - одно из самых важных условий для успешного учебного процесса, для формирования личности.

Общий уровень психологической безопасности педагогов высокий – 3,4, при этом 82% педагогов показали высокий уровень психологической безопасности, 18% - средний уровень психологической безопасности.

В мониторинговом исследовании принимали участие 115 родителей. Общий уровень психологической безопасности родителей высокий – 3,7, при этом 90% родителей показали высокий уровень психологической безопасности. Большинство родителей считает, что администрация создаёт все условия для проявления и развития способностей учащихся, заботится о физическом здоровье и развитии. Большинство родителей удовлетворены содержанием, качеством и количеством проводимых мероприятий (содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения ребенка), организацией работы творческих объединений, где занимается ребенок. В опросе поучаствовали 141 учащийся, большинство из них (среднее значение – 71%) чувствуют себя психологически защищенными, комфортно и удовлетворены образовательной средой на высоком уровне. Анкетирование выявило высокую степень удовлетворенности учащихся жизнью Учреждения. Дворец является востребованным, конкурентоспособным ДТДиМ:

1. Созданы условия для свободного выбора каждым учащимся образовательной среды, профиля программы и педагога;
2. Личностно-ориентированный характер образовательного процесса способствует формированию мотивации к творчеству и познанию, самоопределению и самореализации;
3. Создана атмосфера для достижения успеха каждым обучающимся;
4. Созданы условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности; разнообразные виды деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам обучающегося; признание за ним права на пробы и ошибки в его выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, ПОДДЕРЖИВАЕМЫЕ ПАРТНЕРАМИ, СПОНСОРАМИ, ФОНДАМИ

Одним из эффективных способов педагогического обеспечения социализации обучающихся являются проектные технологии, стабильно реализуются социальные, творческие и научные проекты.

Очень важно, что педагоги умеют анализировать свою деятельность, динамику развития каждого ребенка и учитывать результаты анализа при построении педагогического процесса. Необходимость организации проектирования в образовательной практике педагогов обосновывается тем, что в процессе проектирования принципиально и качественно меняется педагогическая деятельность

Таблица 9. Участие обучающихся в проектной деятельности

	Численность учащихся, участвующих в социальных, творческих проектах, в том числе:	2016	2017	2018
1	Муниципального уровня	1250 человек	1300 человек	1530 человек
2	Регионального уровня	210 человек	215 человек	120 человек
3	Межрегионального уровня	-	-	-
4	Федерального уровня	52 человек	58 человек	50 человек
5	Международного уровня	310 человек	315 человек	200 человек
	всего	1822 человек	1888 человек	

На протяжении многих лет ДТДиМ взаимодействует со структурными подразделениями администрации: Управлением образования, Управлением социальной защиты населения, Комитетом по делам молодежи, Управлением физкультуры и спорта, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Взаимодействие с отраслевыми органами, органами внутренних дел осуществляется в ходе проведения межведомственных профилактических акций «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Дети улиц». Прогнозируемая трансформация рынка труда, системы профессий, изменения мотивов и интересов семей и детей обуславливают задачу расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Особое внимание государство уделяет увеличению охвата детей дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей.

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА

Организационно-массовая деятельность в ДТДиМ является органичным и естественным продолжением образовательного процесса, его неотъемлемой составной частью. Данная деятельность нацелена на создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственной и физически-здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Организационно-массовая работа в 2018 году осуществлялась в соответствии с планом на учебный год, ежемесячным планированием и реализовывалась на нескольких уровнях:

- Институциональный (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий с обучающимися, проведение праздников для родителей обучающихся).
- Городской (организация и проведение традиционных социально-значимых событий, акций, праздников, конкурсов, фестивалей для обучающихся, педагогических и иных работников муниципальной системы образования; проведение мероприятий в рамках социального взаимодействия, социокультурного сотрудничества; участие

обучающихся ДТДиМ в концертной и выставочной деятельности и конкурснопраздничном движении).

- Областной (проведение мероприятий в рамках социального взаимодействия, социокультурного сотрудничества; участие обучающихся ДТДиМ в концертной и выставочной деятельности и конкурснопраздничном движении).
- Всероссийский, Международный (организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях).

В 2018 году проведены:

1. на институциональном уровне:

- выставка-конкурс «Дары осени-2018»;
- Посвящение в кружковцы «Дворцовская картинная галерея»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Как хорошо, что ты есть у меня!»;
- Осенний марафон «Спеши делать добро!»;
- спортивные состязания «Зимние забавы»;
- Акция «Забота о птицах»;
- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка во Дворце»;
- тематические конкурсы рисунков, фотографий;
- Новогодняя кампания-2019;
- Неделя психологии;
- Конкурс юных чтецов «В начале было слово»;
- фольклорный праздник «Капустные посиделки»;
- научно-практическая конференция обучающихся ДТДиМ «Горизонты познания»;
- День народного единства;
- Профилактические акции: «Подросток», «Здоровый город», «За ЗОЖ»;
- Спартакиада детско-юношеских клубов;
- фольклорный праздник «Масленица»;
- II Фестиваль детского творчества детей и подростков 1-2 года обучения «Звездный старт»;
- Акция «Весна Победы»;
- Конкурс достижений и Церемония награждения «Волна успеха»;
- Фестиваль клубов по месту жительства;
- отчетные концерты и творческие вечера студий;
- Летняя оздоровительная кампания.

2. на городском уровне:

- День открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций «Дворец – это...»;
- «Посвящение в первоклассники» обучающихся общеобразовательных организаций;

- Благотворительный концерт в поддержку онкобольных детей «Согреем детские сердца!»;
- Городской праздник, посвященный Дню учителя «Формула успеха»;
- Новогодние представления «Дед Мороз, ау...!» и «Все дело в шляпе»;
- Конкурс художественного чтения среди дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать»;
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Конкурс детских театральных коллективов «Признание»;
- Конкурс-фестиваль детского творчества «Весенняя капель»;
- Конкурс среди лидеров ученического самоуправления «Молодой лидер Копейска» Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию ВЛКСМ;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню сотрудника органов внутренних дел»;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню участковых уполномоченных полиции;
- Торжественное мероприятие, посвященное 30-летию вывода войск из Афганистана.
- Смотр-конкурс художественной самодеятельности работников образовательных организаций КГО,
- Гала-концерт творчества работников образования «Таланты среди нас»;
- II технический форум «Научно-технический потенциал Копейска»;
- Церемонии открытия и закрытия городского конкурса педагогического мастерства «Педагог III тысячелетия»;
- Кадетский бал «Его Величество Бал...»;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню;
- Гала-концерт детского творчества «Мы-молодые-надежда страны!»;
- Игра КВН по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных организаций;
- День весны и труда;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Весна Победы»;
- Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уральские самоцветы»;
- Церемония награждения одаренных детей «Надежды славные Копейска»;
- Праздник выпускников 11-х классов «Последний звонок»;
- Городской гала-концерт творчества дошкольников;
- Проведение игровых программ для детских лагерей дневного пребывания;
- Фестиваль «Копейские каникулы»;
- Торжественный прием медалистов;
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам школ;

- Праздничный концерт, посвященный Дню города;
- Августовская конференция педагогических работников.

На базе ДТДиМ состоялись городские конференции, семинары, форумы, совещания, педсоветы, родительские собрания. Как и в предыдущие годы, на базе ДТДиМ проводились:

- День детей-инвалидов совместно с Центром психокоррекции и развития «Гармония».
- Рождественская елка совместно с Храмом Покрова Пресвятой Богородицы и другие мероприятия с промышленными предприятиями и организациями города.

В рамках социального партнерства коллективы ДТДиМ провели выездные концерты в МДОУ ДС №44, отделении дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов «Легенда», Центральной городской библиотеке. Приняли участие в мероприятиях Отдела по делам молодежи администрации КГО. В этом году плодотворным сотрудничество было с Детской музыкальной школой №1, Детской школой искусств №2, ДК им. П.Бажова и другими организациями образования и культуры по реализации совместной концертной деятельности.

3. на областном уровне на базе ДТДиМ:

- фестиваль детского творчества в номинации вокал и фестиваль детских театральных коллективов «Признание»;
- Коллективы ДТДиМ «Русская песня», Театр моды «Любава» приняли участие в областном Торжественном мероприятии, посвященному 100-летию системы дополнительного образования детей в России;
- студия народного творчества «Забавушка» - в концертной программе, посвященной Дню города Челябинска и областном Форуме-фестивале «Мы – будущее России»!

Активное участие обучающихся в конкурсах различного уровня способствовало развитию их творческих, интеллектуальных способностей, повышению уровня художественно-эстетического воспитания и позволило успешно демонстрировать обучающимся достижения в том или ином виде деятельности.

ПАРТНЕРЫ, СПОНСОРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ФОНДЫ И ФОНДЫ ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА

Социальное партнерство является эффективным условием повышения качества образования. Основной целью социально-педагогической деятельности в Учреждении и его структурных подразделениях (детско-юношеских клубах по месту жительства) является создание благоприятных условий в микрорайоне самореализация личности обучающегося, социальная адаптация, реализация потребностей обучающихся в досуговой, поисковой, трудовой, творческой, физкультурно-спортивной и другой деятельности, компенсация дефицита общения в Учреждении, в семье, в среде сверстников. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование компетенций социально – адаптированной конкурентоспособной личности.

Дворец творчества стал инициатором сотрудничества с Челябинским городским общественным движением помощи онкобольным детям "Искорка". Традиционно в ноябре состоялся благотворительный концерт.

В рамках сотрудничества в 2018 году на базе ДТДиМ проводились День детей-инвалидов совместно с администрацией города, Центром психокоррекции и развития «Гармония» и

другие мероприятия с промышленными предприятиями и организациями нашего города. На базе ДТДиМ проводятся донорские сессии.

В течение нескольких лет практической деятельности сложилась модель взаимодействия по реализации программ социально–педагогической направленности.



Форма реализации социального партнерства – договоры и соглашения между учреждениями. Связи между партнёрами определяются, прежде всего, взаимовыгодными отношениями и ответственностью обеих сторон.

Таблица 10. Взаимодействие с социальными партнёрами города и Челябинской области

№	Учреждения, организации	Основные направления сотрудничества
1.	Образовательные организации общего, дошкольного и дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, исследовательских проектов; – Проведение совместных досугово-образовательных мероприятий. – Кооперация ресурсов учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования (интеллектуальные, кадровые, информационные, материально-технические и др.); – Предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); – Развитие учебно-исследовательской деятельности и работа с одаренными детьми. – Организация занятости учащихся.

2.	Образовательные учреждения высшего образования: ЮУрГИИ ЧФ РАНХСиг.С. АНО «Ур-Сиб.ассоциация преподавателей ВУЗов	<ul style="list-style-type: none"> – Организация учебно-исследовательской деятельности; – Профессиональное самоопределение учащихся; – Предпрофильная подготовка и профильное обучение; – Практика студентов ВУЗов на базе учреждения.
3.	ЧИППКРО	Реализация программ повышения квалификации и переподготовки для педагогических работников;
4.	Управление культуры администрации КГО	Совместные мероприятия по обмену опытом работы по развитию творческих способностей детей и молодёжи
5.	Отдел по делам молодежи администрации КГО	<ul style="list-style-type: none"> – ПрофорIENTATION, Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи (акции, митинги, дни памяти погибших в боевых действиях, фестивали, конкурсы); Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде (диагностическая, просветительская деятельность профилактической направленности, молодежные акции); – Организация досуга подростков и молодежи ДТДиМ через развитие городской системы работы с детьми, подростками и молодежью (проекты, конкурсы, акции, направленные на выявление юных дарований, ярких талантов и стимулирование их творческих стремлений)
6.	Отдел по физической культуре, спорту и туризму	<ul style="list-style-type: none"> – Совместная организация спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий; – Поддержка в развитии спортивных объединений ДТДиМ; – Приобщение детей и молодёжи к массовому спорту; – Формирование здорового образа жизни у детей и молодежи
7.	Управление внутренних дел Копейского городского округа	<ul style="list-style-type: none"> – Профилактика правонарушений; – Совместное проведение мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортных происшествий.
8.	Отдел по делам несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> – Совместная деятельность по выявлению несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении; – Участие в организации и проведении встреч, лекций, родительских собраний; – Осуществление мер по защите законных интересов несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям; – Контроль за условиями воспитания, обучения и содержания, несовершеннолетних обучающихся учреждения;
9.	Отдел по профилактике дорожного травматизма	<ul style="list-style-type: none"> – Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; – Пропаганда безопасности дорожного движения; – Проведение, акций, бесед по ПДД; – Сотрудничество в сфере организации и проведения конкурсов ПДД; – Организация работы Центра по профилактике и предупреждению ДТП.
10.	Областной центр дополнительного	<ul style="list-style-type: none"> – Методическая поддержка и сопровождение; – Предпрофильное обучение (областная заочная школа);

	образования детей (г. Челябинск)	
11.	ООО «Инсит» (Информационные сети и технологии)	– Информационная поддержка; – Трансляция концертов, акций и мероприятий творческих объединений; – Техническое оснащение учреждения интернет-ресурсами .
12.	Муниципальное унитарное предприятие «Копейская телевизионная и радиовещательная компания» КТРК – газета «Копейский рабочий» – газета «Интересное предложение» – газета «Метро»	– Информационная поддержка; – Популяризация разнообразных видов деятельности для детей и молодёжи через трансляцию информационных материалов на ТВ и через публикации в городских СМИ.
13.	Общественная организация Совет ветеранов	Организация мероприятий патриотической направленности: помощь ветеранам ВОВ, организация встреч и концертных программ
14.	Общественная организация Совет ветеранов педагогического труда	– Поисковая деятельность по сбору исторических фактов в жизни ветеранов педагогического труда Дворца творчества; – Организация совместных мероприятий.
15.	Ассоциация творческих объединений «ЗОЛОТАЯ ИГЛА»	– Участие в фестивалях и конкурсах детских театров моды всероссийского и международного уровней. – Реализация исследовательских проектов.
16.	Городской краеведческий музей	– Организация совместных мероприятий, конкурсов, выставок; – Организация работы краеведческой направленности;
17.	ОКУ Центр занятости населения города Копейска	– Профессиональная ориентация подростков; – Содействие трудовому устройству подростков учреждения.
18.	Управление социальной защиты населения администрации КГО	Сотрудничество в сфере совместной деятельности по социализации детей и молодёжи с ОВЗ. Организация работы с детьми и подростками, попавшими в опасную жизненную ситуацию.
19.	Собрание депутатов КГО	Взаимодействие с депутатами городского собрания в совместной работе по реализации плановых мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения.

Перечень проектов ДТДиМ в 2018 году:

1. Социальный инклюзивный проект «Равный Равному. Копейск. Направление Театр для всех», Богачева А.П.
2. Проект «РАВНЫЙ РАВНОМУ» в рамках регионального движения «Свой дом» (учащиеся с ОВЗ) (категория педагоги, волонтеры, наставники, учащиеся, студенты). Шуматова Д.И.
3. «Креативная журналистика учащихся 14-25 лет» в рамках проекта «РАВНЫЙ РАВНОМУ» (волонтерское движение), Шуматова Д.И.
4. Проект «Мобильный фотокросс» по линии Всероссийской лиги юных журналистов Шуматова Д.И.

5. Проект «Мы не имеем права забыть те времена...» в рамках Всероссийского конкурса научно–исследовательских и творческих работ в рамках Общероссийского инновационного проекта «МОЯ РОССИЯ»
6. Проект «Лэпбук – современное обучающее пособие по изучению ПДД», Мануйлова Л.П.
7. Проект «Сериалозависимость: миф или реальность?» в рамках конкурса технических проектов, технического форума «Научно-технический потенциал Копейска», Шуматова Д.И.
8. Проект «Создание пособия по ознакомлению с некоторыми техниками бумагопластики», в рамках конкурса технических проектов, технического форума «Научно-технический потенциал Копейска», рук. Прокопцева В.Ф
9. Проект «Изучение свойств сухого льда», в рамках конкурса технических проектов, технического форума «Научно-технический потенциал Копейска», рук. Варикова Т.А.
10. Проект «Наглядное пособие юного авиамоделиста», в рамках конкурса технических проектов технического форума «Научно-технический потенциал Копейска», Грязев А.В.
11. Проект «Детский многофункциональный спортивный городок», в рамках конкурса технических проектов технического форума «Научно-технический потенциал Копейска», Трапезникова Т.С.
12. Проект «Пряничная карусель», в рамках конкурса_технических проектов технического форума «Научно-технический потенциал Копейска», Копчинская И.А.
13. Проект озеленения и благоустройства территории ДТДиМ «Учительский сад», в рамках конкурса технических проектов, технического форума «Научно-технический потенциал Копейска», в номинации «Ландшафтный дизайн», рук. Горенкова Л.В.
14. Проект «Развитие творческого воображения и фантазии детей ОВЗ», в рамках стажировочной площадки
15. «Мобильный фотокросс», в рамках конкурса технических проектов, технического форума «Научно-технический потенциал Копейска», Шуматова Д. И.
16. Эскизный проект «КВАДРАРИКИ», (коллективная работа), в рамках Всероссийского конкурса «Золотая игла», рук. Копчинская И.А.
17. Проект «СОХРАНЯЕМ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ», (2-й этап) по формированию и сохранению здоровой семьи, Просвирина Е.В.
18. Онлайн-проект «Краеведческий квест», в рамках программы «Образовательные проекты» реализуется с целью апробации новых практик, форм реализации дополнительного образования для детей на территории Челябинской области. Иванова Г.И.

Одна из важнейших воспитательных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, - помочь детям и подросткам найти своё место в жизни, стать здоровыми, обрести идеалы, выработать гражданскую позицию и стать достойным гражданином нашей Родины. Эта задача решается через включение в программы дополнительного образования и воспитательные мероприятия.

ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Участие педагогов в работе экспертных групп, жюри является важным критерием оценивания профессиональной деятельности педагога в рамках внутренней системы оценки качества образования

Таблица 11. Участие педагогов ДТДиМ в работе жюри

Название конкурса	Ф.И.О. члена жюри
Городской конкурс чтецов «как хорошо уметь читать». Ноябрь 2018	Ашихмина Т.Ф. Пескишева Ю.М. Есина Т. Аксиньина Е.В
Городской конкурс чтецов «Живая классика». Ноябрь 2018	Пескишева Ю.М., Ашихмина Т.Ф., Есина Т.Ф., Аксиньина Е.В.
Городская выставка «Новогодние чудеса». Декабрь 2018	Дубовенко И.А.
Городская выставка «Весеннее вдохновение». Март 2019	Дубовенко И.А.
Муниципальный этап конкурса «Рождественская сказка». Декабрь 2018	Горенкова Л.В. Дубовенко И.А.
Городской конкурс педагогического мастерства «Педагог III тысячелетия» номинация «Педагог дошкольного учреждения – 2019». Январь 2019	Чернышева Е.С.
Муниципальный этап фестиваля-конкурса театральных коллективов «Признание - 2019» среди обучающихся общеобразовательных организаций Копейского городского округа. Март 2019	Ашихмина Т.Ф. Пескишева Ю.М. Есина Т.О. Богачева А.П
Муниципальный этап областного литературного конкурса «Габдула Тукай в наших сердцах»	Шуматова Д.И.,
Городской конкурс «Весенняя капель». Март 2019	Ашихмина Т.Ф. Пескишева Ю.М.
Городской конкурс художественной самодеятельности работников образования «Таланты среди нас». Ноябрь 2018	Ашихмина Т.Ф. Пескишева Ю.М.
Городской конкурс профессионального мастерства «Стильные люди». Май 2019	Ким Л.Н.
Областной этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Март 2019	Дубовенко И.А.
Областной этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Декабрь 2018	Дубовенко И.А. Пескишева Ю.М.

Деятельность городских методических объединений

Назначены руководителями городских методических объединений педагогов дополнительного образования (приказ Управления образования Копейского городского округа от 06.09.2018 №505):

1. Художественной направленности – Горенкова Л.В.
2. Социально-педагогической направленности – Приходкова Т.А.
3. Физкультурно-спортивной направленности – Попов Д.М.

Горенкова Л.В., Приходкова Т.А., Рубилова Н.С. вошли в состав специалистов (экспертов), осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.06.2017 №01/1790)

Дубовенко И.А. является членом Международной ассоциации профессиональных художников, подразделение – педагог-мастер, направление – живопись, графика, ДПИ (членский билет №000103/18).

Экспертиза в очной профессионально-общественной экспертизе конкурсных материалов II этап регионального конкурса систем оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО (Сапожникова Т.В., эксперт)

Участие в работе общественно-профессиональной экспертизе на очном этапе областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании» ЧИППКРО, г.Челябинск (Захарова О.В., Горенкова Л.В., Приходкова Т.А.).

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-Южный Урал» - Подкорытов А.Н. - член экспертного совета (Информационное письмо Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУДО «Дворец учащейся молодежи «Смены») от 09.10.2018 №37

По итогам деятельности педагогов Дворца творчества детей и молодежи были отмечены педагоги.

Таблица 12. Педагогические работники, награжденные в 2018 году

Сапожникова Татьяна Викторовна	Нагрудный знак «За заслуги перед Копейском»
Ульянова Ирина Анатольевна	Почётная грамота МОиН Челябинской области за добросовестный труд, высокие достижения в профессиональной деятельности
Мизонова Людмила Дмитриевна	Премия собрания депутатов Копейского городского округа за значительные успехи по созданию условий для обучения и развития детей
Стринадкина Светлана Викторовна	Почетная грамота Законодательного Собрания Челябинской области за добросовестный труд, высокие достижения в профессиональной деятельности

УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

ДТДиМ играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с ведущими ВУЗами Челябинска с целью организации деятельности НОУ, исследованию проблем дополнительного образования, реализации совместных проектов организации образовательной деятельности.

ДТДиМ продолжил расширение образовательных услуг за счет социального партнерства и интеграции. Сотрудничество с ФГБОУ ВПО «ЧГАКИ», ГБОУ ВПО «ЮУрГИИ» им. Чайковского, МУ «Городской музей» помогает развитию научно-исследовательской деятельности, работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ.

С целью реализации Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан РФ 2016-2020» заключены Соглашения с ФКУ ИК №1 и №6. Взаимодействие в работе по реализации задач укрепления физического состояния и здоровья детей отражено в Договоре о сотрудничестве с ГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер», на основании которого проводится физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа с обучающимися ДТДиМ.

Объединение усилий в сфере повышения гражданской активности молодёжи, создание условий для расширения возможностей реализации её творческого потенциала – цель Соглашения о сотрудничестве со Школой лидера Челябинского филиала РАНХиГС. Продолжаются договорные отношения с многочисленными социальными партнёрами по реализации программ дополнительного образования. В этом числе и ГБОУ ДПО ЧИППКРО и ГБУ ДО «ОЦДОД», с которыми ДТДиМ уже несколько лет продлевает сроки действия Соглашений о сотрудничестве.

Сегодня ДТДиМ привлечен к активному действию многими городскими структурами: участие в организации и проведении муниципальных, региональных и областных мероприятий. На базе ДТДиМ проводятся областные конкурсы художественной направленности Министерства Образования и науки Челябинской области (организатор ГБОУ «Областной центр дополнительного образования»)

В области информационной поддержки реализации Концепции развития дополнительного образования детей решалась задача информирования общественности о возможностях ДТДиМ по реализации дополнительных общеобразовательных программ в средствах массовой информации. В течение учебного года были публикации в газете «Копейский рабочий», телевизионные сюжеты на КТВ, «ИНСИТ»

6. Финансово-экономическая деятельность

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в финансовых органах муниципального образования. Собственником муниципального имущества, закрепленного за ДТДиМ на праве оперативного управления, от имени муниципального образования «Копейский городской округ» является администрация Копейского городского округа Челябинской области. Финансирование учреждения осуществляется в соответствии муниципальным заданием, которое формирует учредитель на календарный год. Основу муниципального задания составляют образовательные услуги. Бюджетное финансирование обеспечивает покрытие расходов по фонду оплаты труда учреждения, оплату части коммунальных услуг, на текущий и капитальный ремонт, Дворец использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов. Производится своевременный расчет с поставщиками товаров и услуг, при наличии открытых средств на счетах.

На данном этапе учреждение активно развивает дополнительное образование как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. Основу внебюджетного финансирования

составляют средства от оказания платных образовательных услуги иной приносящей доход деятельности,

Вся финансово-хозяйственная деятельность ДТДИМ осуществляется согласно утвержденных нормативных документов. Выполняется Указ Президента РФ в части доведения средней заработной платы до индикатива

Таблица №13. Финансирование деятельности ДТДиМ в 2018 году

Наименование показателей	Бюджетные расходы		Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования	
	2017	2018	2017	2018
Расходы – всего	39589,5	44091,0	6493.9	7029,7
Оплата труда и начисления на оплату труда	35990,5	39791,6	4132.1	4605,5
Приобретение услуг (связь, транспортные, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества)	3209,8	3943,2	2306.3	2344,2
Прочие расходы	389,2	356,2	55,5	80,0

Отмечается рентабельность финансовой деятельности в ДТДиМ выполняется законодательство РФ в части размещения финансово-экономической документации на официальных сайтах.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад директора ДТДиМ за 2018 год был представлен на педагогическом совете с привлечением общественности. Материалы опубликованы на сайте.

В 2018 году вновь подтвердил высокое качество образования и получил Сертификат «Лидер в образовании 2018» по итогам оценки эффективности деятельности образовательных организаций в 2018 году

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Приоритетным стратегическим направлением деятельности ДТДиМ на перспективу с 2019 года до 2024 года является формирование и развитие конкурентоспособности. Значимая роль в реализации вышеуказанного стратегического направления отводится совершенствованию программно-методического обеспечения, эффективным технологиям, позволяющим детям и педагогам раскрыть творческий потенциал. Но вместе с тем остается ряд проблем, требующих решения программными методами:

- усиливающийся разрыв между содержанием образования, образовательными технологиями, структурой образовательной сферы, уровнем ее кадрового потенциала и задачами новой экономики на современном этапе, что является общей проблемой российского дополнительного образования детей;
- недостаточность и противоречивость имеющейся нормативной правовой базы, в том числе ведомственной, которая не в должной мере обеспечивает социальный статус

системы дополнительного образования детей, не гарантирует ее сохранение и защиту, ограничивает возможности ее развития;

- ограничение доступа детей с особыми потребностями, из малообеспеченных семей к качественному дополнительному образованию;
- недостаточность бюджетного финансирования и низкая инвестиционная привлекательность, что ведет к ее ресурсному "истощению". Отсутствие гарантированного финансирования системы федеральных и региональных мероприятий с учащимися подрывает основы системы дополнительного образования детей, разрушает мотивацию обучающихся и педагогов к совершенствованию образовательной деятельности, негативно отражается на качестве образования, возможности увеличения контингента обучающихся, а также на развитии региональной системы выявления, развития и поддержки талантов и способностей детей;
- недостаточный уровень квалификации части административно-управленческого персонала не позволяет осуществлять развитие системы

Анализ работы за прошедший год показал, что задачи, поставленные перед ДТДиМ на учебный год, были выполнены полностью.

Деятельность Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» в 2018 году осуществлялась согласно обозначенной Концепции и была направлена на обновление содержания и форм дополнительного образования детей, аккумуляцию и транслирование инновационного педагогического опыта на основе совершенствования сложившейся в учреждении образовательной и социокультурной среды, активного взаимодействия с социумом, накопления и рационального использования программно-методических, кадровых, материально-технических ресурсов.

Анализ деятельности по организации деятельности ДТДиМ позволяет сделать вывод о том, что поставленные на 2018 год задачи по выполнению социального заказа населения реализованы, муниципальное задание на 2018 год выполнено, плановые мероприятия проведены.

Имеющиеся в учреждении материальные, финансовые и кадровые ресурсы использовались в целях укрепления материально-технической базы учреждения в достаточной мере. Было организовано техническое сопровождение, обслуживание образовательного процесса и обновление информации о предоставлении образовательных услуг на сайте учреждения.

Отрицательных отзывов об организации образовательного процесса за прошедший учебный год не было. Родители и обучающиеся высказывали удовлетворенность учебно-воспитательным процессом, деятельностью педагогов, комфортной обстановкой в учебных помещениях и во дворце в целом. В то же время далеко не все многообразие видов деятельности, которое можно было бы предложить, как платную услугу детскому населению, в учреждении задействовано. Необходимо развивать и расширять деятельность по оказанию платных образовательных услуг, как в плане совершенствования предметно-развивающей среды, так и в плане форм и видов оказания данных видов услуг

Цели и задачи на 2019 год

1. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности МУДО ДТДМ в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными
2. Развитие и использование новых информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов.
3. Совершенствование образовательного процесса, направленного на развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями и характером потребностей.
4. Сохранение и увеличение контингента обучающихся ДТДиМ.
5. Совершенствование работы с семьями обучающихся по актуальным проблемам семейного воспитания, по формированию и развитию педагогической культуры современных родителей.
6. Совершенствование системы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
7. Совершенствование организации содержания досуга детей, проведения массовых мероприятий с детьми.