

## СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве и совместной деятельности

г. Челябинск

«06» июня 2020 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей», в лице исполняющего обязанности директора Растегняевой Ольги Сергеевны, действующего на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области №114-к от 13.02.2020 г., именуемый в дальнейшем «Ресурсный центр по внедрению наставничества», с одной стороны и Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа в лице директора Сапожниковой Татьяны Викторовны, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Муниципальная пилотная площадка по внедрению наставничества», с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

### I. Предмет Соглашения

1. Настоящее Соглашение регламентирует принципы и условия сотрудничества Сторон в рамках совместной деятельности по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с применением лучших практик в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Стороны, в рамках предоставляемых полномочий, осуществляют взаимодействие друг с другом в целях создания на региональном и муниципальном уровнях образовательных и коммуникативных пространств для реализации форм наставничества для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося и поддержки индивидуальной образовательной траектории.

### II. Порядок взаимодействия Сторон

3. Стороны осуществляют сотрудничество, направленное на реализацию предмета Соглашения, а также оказывают друг другу содействие в решении задач, закрепленных в регламентирующих их деятельность документах.

4. Стороны строят свои взаимоотношения на принципах равенства, открытого и честного партнерства, защиты взаимных интересов.

5. В ходе осуществления сотрудничества и в целях обмена опытом работы Стороны могут создавать совещательные и экспертные органы (рабочие группы, координационные советы и др.). При взаимном согласии каждая из Сторон может направлять своих представителей для участия в мероприятиях, проводимых другой Стороной.

6. Стороны в процессе реализации настоящего Соглашения осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовой базы Челябинской области и иными правовыми актами, регламентирующими предмет Соглашения.

7. Стороны строят свои отношения на основе равноправия и взаимовыгодного партнерства, оказания консультативной, информационной помощи и поддержки в ходе реализации предмета настоящего Соглашения.

8. Стороны осуществляют взаимную передачу накопленного опыта работы, совместное обобщение положительных результатов деятельности в процессе реализации предмета настоящего Соглашения.

9. Стороны договорились, что в рамках реализации настоящего Соглашения происходит регулярный обмен информацией в соответствии с запросами каждой из Сторон.

### III. Сферы сотрудничества Сторон

10. Взаимодействие Сторон осуществляется с учетом возложенных на них задач по следующим направлениям:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение организационных механизмов вовлечения наставников в работу с обучающимися образовательных организаций, а также содействие образовательным организациям в проведении работы по развитию практик наставничества;

- вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

11. В рамках настоящего Соглашения Стороны в рамках своих компетенций осуществляют сотрудничество по следующим направлениям:

12.1. Ресурсный центр по внедрению наставничества:

- оказывает организационно-методическую поддержку организациям, внедряющим и использующим методологию наставничества, для достижения лучших образовательных, социально-культурных и предпринимательских результатов;

- организует информационно-методические мероприятия (семинары, интенсивы, форумы, кейс-сессии и др.) по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательной организации;

- создает организационные и методические условия, направленные на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников образовательных организаций, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирует базу данных программ, партнеров, экспертов по реализации программ наставничества, а также систему мероприятий по тиражированию

лучших практик для получения устойчивого результата;

- создает цифровой ресурс, позволяющий поддерживать эффективную профессиональную коммуникацию;

- организует и проводит мониторинг мнения образовательной организации относительно организационной и методической поддержки со стороны Ресурсного центра по внедрению наставничества.

12.2. Муниципальная пилотная площадка по внедрению наставничества:

- разрабатывает, апробирует и внедряет нормативно-правовую базу, обеспечивающую создание и осуществление деятельности образовательной организации по внедрению методологии наставничества;

- апробирует и внедряет целевую модель наставничества обучающихся и программы наставничества;

- создает организационные условия, направленные на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников образовательной организации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- вовлекает обучающихся в различные формы наставничества для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося и поддержки индивидуальной образовательной траектории;

- разрабатывает и реализует мероприятия дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;

- организует информационное сопровождение реализации мероприятий по внедрению наставничества в образовательной организации;

- проводит внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества в образовательных организациях.

#### IV. Заключительные положения

13. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

14. Стороны при взаимодействии по настоящему Соглашению руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

15. Изменения и дополнения к Соглашению оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются Сторонами и являются неотъемлемыми частями Соглашения.

16. Соглашение не налагает на подписавшие его Стороны финансовых обязательств. Деятельность Сторон в рамках Соглашения осуществляется без взаимных денежных расчетов, передачи имущества, иных объектов гражданских прав.

17. Разногласия, связанные с изменениями, исполнением или толкованием настоящего Соглашения разрешаются Сторонами путем переговоров и консультаций.

18. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто любой Стороной, при условии уведомления в письменном виде другой Стороны за 1 (один) месяц до предполагаемой даты расторжения.

19. Настоящее Соглашение заключено в двух идентичных экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

V. Юридические адреса и подписи Сторон

20. Адреса и реквизиты сторон:

ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»  
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68

Муниципальное учреждение  
дополнительного образования «Дворец  
творчества детей и молодежи» Копейского  
городского округа  
456618, Челябинская область, г.Копейск,  
ул.Ленина, 48

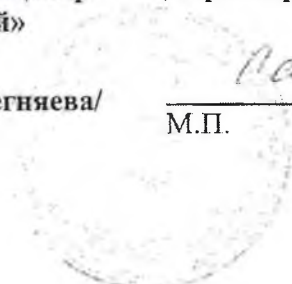
И.о. директора ГБУДО «Областной Центр  
дополнительного образования детей»

Директор



/О.С. Растегняева/

М.П.



*Handwritten signature*

/Т.В.Сапожникова/

М.П.