

**Аналитическая справка
по оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных), реализуемых в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» в 2023-2024 учебном году**

Содержание образования в ДТДиМ обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки и другие).

ДТДиМ формирует открытые и общедоступные программные и информационные ресурсы и обеспечивают их доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДТДиМ.

Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в ДТДиМ организована работа в системе АИС «Сетевой город. Образование» и в Региональном навигаторе дополнительного образования Челябинской области. При подготовке к размещению дополнительных общеобразовательных программ в Региональном навигаторе, проводилась работа по проектированию и корректировке программ в соответствие с нормативными документами и методическими рекомендациями (соблюдение структуры, обновление содержания и технологий при реализации программ). Составлен реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДТДиМ. В Навигаторе размещено 103 ДООП (табл. 1). Программы проходят экспертизу муниципального и регионального операторов.

Таблица 1

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДТДиМ в 2023 году

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы						
Всего: 103 программы						
Направленность программ	Художественная	Социально – гуманитарная	Естественнонаучная	Физкультурно – спортивная	Техническая	Туристско – краеведческая
	54	15	2	17	13	2
Тип программы	Модифицированные			Авторские		
	101			2		
Адаптирование программ	Адаптированные					
	6					
Срок реализации	1 год	2 года	3 года	4 года	5-х лет	
	20	7	47	7	21	

Диаграмма

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДТДиМ по направленностям за 3 года



Наблюдается тенденция увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Наиболее востребованными среди обучающихся и родителей остаются программы художественной направленности, включающие следующие группы: вокал, театральное творчество, хореографическое, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество. Данные программы воспитывают художественный вкус, развивают творческие способности обучающихся, знакомят с историей искусства, обеспечивают активную жизненную позицию. На втором месте находятся программы социально-гуманитарной направленности, способствующие социально-культурной адаптации, развитию лидерских качеств, коммуникативных навыков и интеллектуальных способностей обучающихся. Техническая направленность представлена программами, ориентированными на развитие мотивации обучающихся к техническому творчеству, интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. В рамках физкультурно-спортивной направленности реализуются программы разных видов спорта (футбол, хоккей, шахматы, настольный теннис, спортивная акробатика, пожарно-прикладной спорт, рукопашный бой), ориентированные на эстетическое и физическое развитие и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, на воспитание культуры общения и межличностного взаимодействия. Слабо представлены в ДТДиМ туристско-краеведческая и естественнонаучная направленности (по 2 программы).

Организационно-управленческие и методические усилия ДТДиМ направлены на создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, на обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам. Поэтому, кроме реализации уже имеющихся образовательных программ, важной задачей стало повышение их качества и внедрение новых в соответствии с запросами государства, муниципалитета и родителей обучающихся.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию **новых мест дополнительного образования**, во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2222 от 10.10.2022г. в 2023 году в ДТДиМ созданы 72 новых места дополнительного образования по двум дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я-иллюстратор» (компьютерная графика) — 3 объединения;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «#Копи добро» (волонтерская деятельность) — 3 объединения.

Для реализации данных программ создана материально-техническая база, соответствующая всем требованиям Федерального проекта, выполнено брендрование, закуплено оборудование. К программам создан учебно-методический комплекс: методические разработки учебных занятий; презентации к занятиям, разработки практических заданий.

В 2023 году 22 программы вошли в Реестр сертифицированных образовательных программ, реализуемые в рамках **персонифицированного финансирования дополнительного образования** (далее — **ПФДО**) и оплачиваемых за счет средств сертификатов дополнительного образования.

Таблица

Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вошедших в Реестр сертифицированных образовательных программ, реализуемых в рамках ПФДО

№	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	ДООП "ИКаРёнок СУПЕР"	Техническая	1	5 - 7
2	ДООП "Лего-конструирование Lego WeDo 2.0"	Техническая	2	7 - 8
3	ДООП "Шьем сами"	Техническая	3	7 - 16
4	ДООП "Знакомство с футболом"	Физкультурно-спортивная	2	7 - 9
5	ДООП "Олимпиадики"	Физкультурно-спортивная	3	7 - 10
6	ДООП «Знакомство с шахматами»	Физкультурно-спортивная	1	5 - 9
7	ДООП "Волшебный ларец"	Художественная	3	7 - 18
8	ДООП "Лаборатория моды: модуль Белошвейка"	Художественная	3	10 - 15
9	ДООП "Лучики"	Художественная	1	7 - 9
10	ДООП "Песочный город"	Художественная	3	5 - 12
11	ДООП "Прикладное творчество"	Художественная	3	7 - 18
12	ДООП "Радуга талантов: модуль - Школа хореографии"	Художественная	4	12 - 18
13	ДООП "Росток"	Художественная	5	6 - 18
14	ДООП "Школа аниматоров"	Художественная	3	7 - 18
15	ДООП "Эстрадный вокал. MUSIC TIME"	Художественная	5	5 - 16
16	ДООП «Знакомство с вокалом»	Художественная	1	7 - 12
17	ДООП «Знакомство с театром моды»	Художественная	1	7 - 12
18	ДООП «Знакомство с театром»	Художественная	1	7 - 12
19	ДООП «Знакомство с хореографией»	Художественная	1	7 - 12
20	ДООП «Эстрадный вокал. Время зажигать»	Художественная	1	12 - 18
21	ДООП "Школа пешехода"	Социально-гуманитарная	2	7 - 12
22	ДООП «Знакомство с волонтерством»	Социально-гуманитарная	1	12 - 17

В программы, реализуемые на бюджетной основе, вносились значительные изменения в плане обновления содержания, целеполагания и повышения образовательных результатов обучающимися.

В 2023 году в ДТДиМ проектировались и прошли апробацию новые востребованные программы, соответствующие актуальным запросам времени и современным требованиям: ДООП "Мир компьютерной графики", ДООП «Эстрадный вокал. Время зажигать», ДООП «Ателье», ДООП "Лаборатория гончарного мастерства", ДООП "Юный защитник Отечества", ДООП "Ракетомоделирование", ДООП «Знакомство с волонтерством», ДООП "Диалог".

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с принципом дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности детей. Так, в 2023 году ДТДиМ реализованы 24 программы стартового уровня (29,6% от общего количества программ), предполагающие использование общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность содержания. Разработаны и реализуются новые программы стартового уровня: ДООП «Знакомство с хореографией», ДООП "Знакомство с шахматами", ДООП "Знакомство с театром», ДООП "Знакомство с театром моды», «Знакомство с авиамоделированием». Количество программ базового уровня, направленных на формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности, освоению базовых знаний, умений, навыков и творческое развитие учащихся, составило 29 (35,9% от общего количества программ). Обучение детей с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности осуществлялось по 28 программам углубленного уровня (34,5%), направленных на развитие творческих способностей на уровне высоких показателей в выбранной предметной или практической области, способствующих профессиональной ориентации.

ДТДиМ обеспечивает доступность и программное сопровождение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По запросу родителей таких детей адаптируются дополнительные общеобразовательные программы с учетом специфики заболевания ребенка. В рамках программы выстраивается индивидуальный образовательный маршрут и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация детей.

Таблица

Список адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023 году

№	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	АДООП "Авиамоделизм"	Техническая	5	7 - 18
2	АДООП "Арт-терапия"	Художественная	3	7 - 18
3	АДООП "Волшебные краски"	Художественная	2	14 - 16
4	АДООП "Волшебный песок"	Художественная	1	7 - 18
5	АДООП "Росток"	Художественная	5	6 - 18
6	АДООП "Театру учимся-играя"	Художественная	5	7 - 18

Также образовательную деятельность осуществляют педагоги по программам, реализуемым за счет физических лиц (платные).

Таблица

Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет физических лиц (платные) в 2023 году

№	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	ДООП "Обучение игре на фортепиано" (платная)	Художественная	5	6 - 15
2	ДООП "Радуга детства" (платная)	Художественная	1	3 - 6
3	ДООП "Учимся петь" (платная)	Художественная	5	6 - 15
4	ДООП "Я рисую и творю" (платная)	Художественная	1	6 - 15
5	ДООП "Кроха" (платная)	Социально-гуманитарная	1	3 - 6

В реализации программ применяются развивающие технологии, информационно-коммуникационные технологии на основе личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению, проблемные методы, проектные технологии. Широкое распространение получили интерактивные педагогические технологии, которые являются наиболее эффективными в развитии интеллектуальной сферы и творческого мышления обучающихся, стимулирования познавательной активности. Широкий спектр применяемых педагогических технологий, их обновление позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности.

Включение в образовательный процесс современных педагогических технологий позволяют педагогам ДТДиМ публиковать и транслировать программные и учебно-методические материалы.

Участие в 2023 в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы, предполагающие содержательную интеграцию с образовательными программами основного или среднего общего образования с использованием моделей наставничества «ученик-ученик», «работодатель-ученик», «студент-ученик» 3 место - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика», Луценко И.М. Программа размещена в Региональном репозитории clck.ru/344TzZ.

Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования - Веретенник О.В., Еремеев А.К. (Приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО ОЦДОД № 11 96 от 01.11.2023 г.) I место в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме».

Конкурс общеобразовательных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Веретенник О.В. Еремеев А.К. - Диплом I степени. Публикация программы в сборнике ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по итогам реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» – создание новых мест дополнительного образования детей в 2023 году.

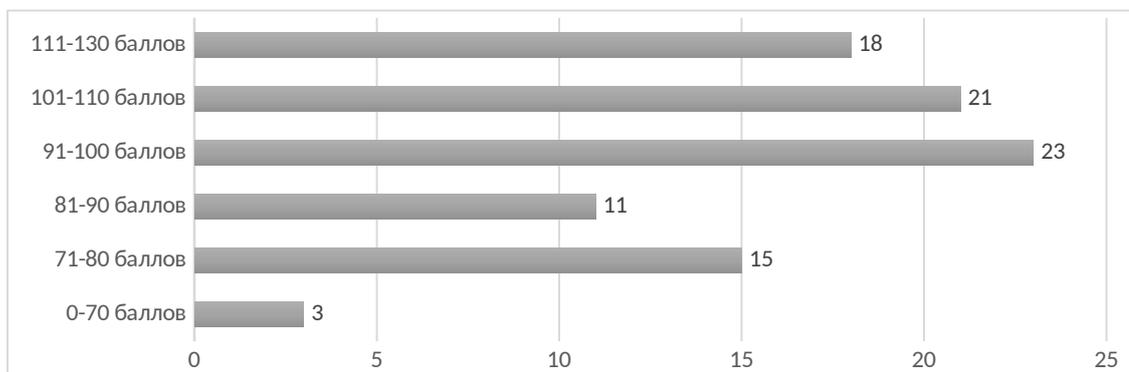
Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» - Веретенник О.В., Еремеев А.К. - 3 место (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.12.2023 г. № 02/3020). Размещение ДООП «#КопиДобро» на официальном портале ГБУ ДПО «ЧИППКРО» в разделе «Региональный репозиторий».

Регулярно проводится внутренняя и внешняя экспертиза программно-методических материалов. Над созданием и модификацией программ работает методический отдел. В

итоге, на сегодняшний день все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ.

Диаграмма

Уровень качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДТДиМ в 2023 году



В результате мониторинга качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляется рейтинг. 82% образовательных программ соответствует требованиям образовательного процесса. Причем, 56% - относятся к области высокой оценки экспертирования, 19% программ получили более 120 баллов.

ВЫВОД:

Таким образом, анализ дополнительных общеобразовательных программ показал, что они составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДТДиМ, оснащены учебно-методическими комплектами, содержащими учебные и оценочные материалы, дидактические и иллюстративные материалы, сценарии мероприятий воспитательной направленности, методические рекомендации и могут при необходимости реализоваться в дистанционном режиме. Образовательные программы создают условия для наиболее полного личностного развития обучающихся, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая высокое качество образовательных результатов. В перспективе работы – включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, разработка программ ранней профессиональной ориентации; развитие программ профессиональной ориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб; продолжение работы по созданию современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых; усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; создание новых программ для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.