

Сценарий мероприятия «Путешествие в страну прав и обязанностей»

Название клуба: ДЮК «Костер»
Адрес: пос. Бажова, ул. Урицкого, 121
Телефон: 7-91-04
Название мероприятия: День правовых знаний
Дата проведения: 22 ноября
Начало мероприятия: 16:00

Цель: создание условий для формирования у младших школьников правовой культуры, развития интереса к изучению правовых вопросов.

Задачи: воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям, показать младшим школьникам единство прав и обязанностей; подвести к понятию того, что все люди имеют равные права.

Целевая аудитория: дети младшего школьного возраста

Количество участников: 25 - 30 чел.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер.

Дидактические материалы: презентация по содержанию мероприятия, фрагменты мультфильмов "Вовка в тридевятом царстве", «Чиполлино», "Нехочуха" или подборка иллюстраций к ним; наборы картинок, иллюстрирующих обязанности; 4 листа ватмана, карандашный клей на каждую команду.

Ход мероприятия:

Вовка: Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Представьте себе, что вы попали в страну, в которой ВСЁ МОЖНО - что хочешь, то и делай. Хочешь мороженое ешь, хочешь пирожное, а хочешь – спи до обеда.



(Слайд № 2 или отрывок из м/ф "Вовка в тридевятом царстве")

Вовка: Как вы думаете, хорошо ли будет жить в такой стране? (Ответы детей: Да, здорово! Хочешь - гуляй, хочешь - играй. Можно в школу не ходить и т.п.)

Да, я тоже когда-то так думал. А если кто-то захочет отнять у вас любимую игрушку, стукнуть, прогнать из дома или что-нибудь еще хуже? Ведь здесь всё можно.

(Ответы детей). **Вовка:** обобщает и подводит детей к мысли:

- Нет, в такой стране мы не будем чувствовать себя в безопасности!

Редисочка: А если бы вы жили в какой-нибудь стране, где НИЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ? Нельзя гулять, играть, читать, спать, смеяться и даже дышать бесплатно (Ответы детей)

(Слайд № 3 или отрывок из м/ф «Чиполлино»)



Редисочка: Нет, в такой стране нам тоже не понравится жить! Нельзя быть счастливыми в бесправном государстве! А в каком же государстве мы можем чувствовать себя В БЕЗОПАСНОСТИ? (Ответы детей).

- Правильно! В государстве, где есть ПРАВА и ЗАКОН, который эти права охраняет.

Нехочуха: А теперь представьте, что мы с вами перенеслись в сказочную страну с названием "НЕХОЧУХИЯ". Там живут большие нехочухи. Я и сама такой была.

Нам нужно поехать в город на автобусе, а водителю не хочется. Повар в школьной столовой не захотел готовить завтрак, а дворникам стало лень убирать мусор. Что же будет, если все будут делать только то, что им нравится? (Ответы детей).

(Слайд № 4 или отрывок из м/ф "Нехочуха")





Нехочуха: Да, плохо жить в стране Нехочухии. Поэтому у каждого человека есть свои обязанности, которые он должен выполнять. Только тогда люди смогут жить спокойно в стране, если в ней кроме прав есть и обязанности.

Вместе: Так что же такое ПРАВА и ОБЯЗАННОСТИ?

Люба: Права - это нормы, правила поведения, которые регулируют отношения между людьми. Права устанавливаются и охраняются государством.

Валерия Федоровна: А какие права вы знаете? (Ответы детей). Правильно. У каждого человека есть право на *жизнь, семью, свободу, образование, охрану здоровья* и другие.

Но не бывает прав без обязанностей.

Люба: **Обязанность** - это то, что входит в круг обязательных действий, поступков человека согласно закону, требованиям общества, желанию самого человека.

У каждого человека есть свои обязанности, даже у самых маленьких детей. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей.

Обязанности бывают самые разные - в школе, на улице, в общественных местах, на природе. Главное - помнить о своих обязанностях и выполнять их.

Валерия Федоровна: Каждый из вас, как и любой человек, имеет **право на жизнь**. Никто не имеет права лишить человека жизни.

Люба: А какие обязанности соответствуют этому праву? (Ответы детей).

- Главная ваша обязанность - охранять свою жизнь и здоровье.

- А как вы можете выполнять эту обязанность? (Ответы детей: Соблюдать правила дорожного движения, пожарной и электробезопасности, правила безопасного поведения в школе, на уроках физкультуры, труда и т.д.).

(Слайды № 5 и 6)

Редисочка:

Жизнь прекрасна и ярка,
Жизнь свободна и легка,
Жизнь есть солнечный рассвет,
Жизнь есть неба дивный свет,
Жизнь — улыбки и цветы,
Жизнь полнится красоты,
Жизнь есть ласка добрых слов,
Жизнь есть — дети и любовь!

Валерия Федоровна: **Право на образование** подкрепляется обязанностью учиться.

Слайд № 7 Правила поведения в школе

- А сейчас выполните, пожалуйста, задание на карточках.

Задание № 1. Выберите предложения, в которых говорится о правах.

- *Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.*
- У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.
- Каждое воскресенье Маша убирает свою комнату.
- После того, как Петя достигнет возраста совершеннолетия, он пойдёт в армию.
- После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене.

После выполнения задания правильные ответы показываются на доске (слайд 8). Педагог предлагает поднять руки тем, у кого задание выполнено правильно. При необходимости даёт пояснения.

Задание № 2. Определите, что является обязанностью школьника

- Школьник обязан выполнять все требования учителя
- Ученик обязан посещать все занятия по расписанию
- После уроков, учащиеся обязаны сделать уборку по всей школе
- Все учащиеся должны соблюдать правила безопасного поведения в школе
- Учащиеся обязаны покупать учебники по каждому предмету.

Выполнение задания № 2 проверяется аналогично первому (слайд 9).

Вовка:

Я скажу вам в заключение:

Дело вовсе не в везенье.

И пятёрки тот получит,

Кто сидит и честно учит.

Кто работы не боится,

Кому нравится учиться,

Тот, кто лень прогонит прочь,

Кто готов друзьям помочь,

Тот, кто хочет умным стать

И про всё на свете знать!

Люба: Каждый из вас имеет **право на семью.**

Валерия Федоровна: А какие обязанности у этого права? (беречь свою семью, помогать маме, папе, чтобы семья не распалась, и не появлялись дети без родителей) (слайд 11).

Нехочуха:

Чисто вымою посуду,

Пол до блеска я протру.

Покормлю свою я кошку

Рано-рано поутру.

Сделаю свои уроки,

Прочитаю снова их,

Не боюсь и не стесняюсь

Я домашних дел своих!

Люба: А вот у **права на отдых** какая обязанность? (отдыхать так, чтобы не мешать отдыхать другим; беречь природу, не мусорить, не загрязнять во время активного отдыха окружающую среду...) (слайд 10).

Вовка:

Поле, речка, чистый воздух,

Трели птиц в лесах густых.

Это всё дары природы

Не губите, дети, их.

Редисочка:

Не ломайте гнёзд напрасно.
Не губите муравьёв.
Ведь природа так прекрасна
Каждый подтвердить готов.

Нехочуха:

Водоёмы берегите
Со студеною водой.
Они в жизни пригодятся
Нам для отдыха душой

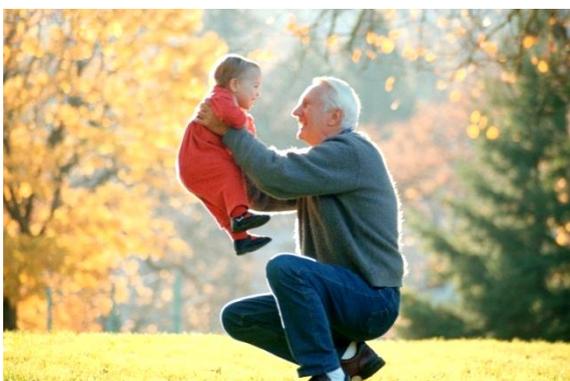
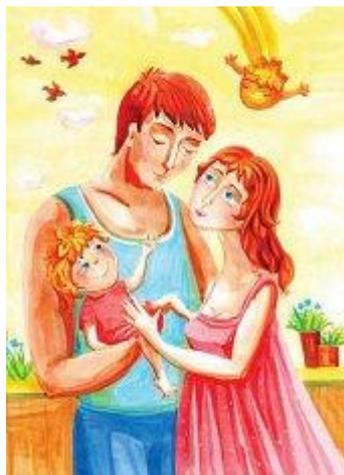
Люба: Итак, мы с вами поняли, что человеческая жизнь **невозможна без соблюдения прав и обязанностей**. А чтобы они выполнялись, в каждом государстве существует ЗАКОН, который должны выполнять все люди страны. Во всем мире принята **ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**, а также **КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**, потому что дети не могут еще себя защитить самостоятельно (слайд 12). Эти документы помогают людям знать и защищать свои права. А то, что каждое право несет с собой обязанность, мы с вами сегодня уже поняли.

Валерия Федоровна: А теперь давайте с вами поиграем. Разделимся на 3 команды. Каждая команда получает конверт с зашифрованным названием права, которое есть у каждого человека. Вам нужно разгадать это слово, подобрать к нему картинки и оформить на листе ватмана плакат по каждому праву.

Подведение итогов мероприятия. Вывешиваются плакаты, акцентируется внимание на права и подкрепляющие их обязанности.

Валерия Федоровна: Когда нам хорошо, мы не задумываемся о своих правах. Но когда появляются проблемы, то разрешить их помогут наши права. Права есть у всех людей, причем у каждого — равные, одинаковые с другими. Но у детей права немного отличаются от прав взрослых, потому что ребенку бывает особенно трудно, когда приходит беда. Ведь у него мало опыта и сил, чтобы самому постоять за себя, он менее защищен. Значит, взрослые должны быстрее приходить ему на помощь. Знайте об этом и не бойтесь обращаться в трудные моменты жизни к окружающим вас людям.

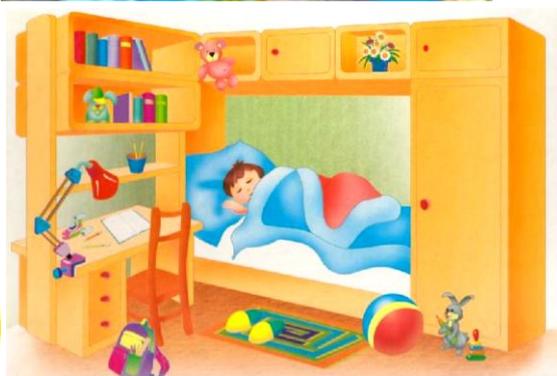
Картинки «Обязанность оберегать свою жизнь»



Картинки «Обязанность хорошо учиться»



Картинки «Обязанность беречь природу»



Список использованных источников

1. http://kinonew.net/load/multifilmy/vovka_v_tridevjatom_carstve_1965/5-1-0-382
2. <http://anton-dashkin.livejournal.com/160923.html>
3. <http://site-o-kino.ru/nexochuxa/>
4. <http://psychlib.ru/mgppu/spr/SPR-001-.HTM>
5. http://www.dobrieskazki.ru/pravo_rebenka.htm
6. <http://rusdemotivator.ru/demotivatory-pro-schaste/255-vot-ono-schaste-vse-ostalnoe-prosto-radosti-zhizni.html>
7. <http://www.teplak.ru/frm/viewtopic.php?p=144731>
8. <http://www.invest-life.ru/articles.html?id=497>
9. <http://guzelmirzayanova.ru/>
10. skola-internatsb.narod.ru
11. <http://www.detkiuch.ru/>
12. <http://pasidelki.ru/tvfed/stixfed/121-2011-08-18-19-31-38.html>