



НАСТАВНИЧЕСТВО — УНИВЕРСАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ПЕРЕДАЧИ ЖИЗНЕННОГО, ЛИЧНОСТНОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА, ФОРМИРОВАНИЯ
НАВЫКОВ, КОМПЕТЕНЦИЙ И ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ
НЕФОРМАЛЬНОЕ ВЗАИМООБОГАЩАЮЩЕЕ ОБЩЕНИЕ,
ОСНОВАННОЕ НА ДОВЕРИИ И ПАРТНЕРСТВЕ

НАСТАВНИЧЕСТВО



Цель внедрения целевой модели наставничества



МАКСИМАЛЬНО ПОЛНОЕ РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛА Личности наставляемого, НЕОБХОДИМОЕ для УСПЕШНОЙ Личной и ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ в СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ, а ТАКЖЕ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ для ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ, САМООПРЕДЕЛЕНИЯ и ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ в ВОЗРАСТЕ от 10 лет, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ Учреждения



ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МУДО ДТДИМ

**УЛУЧШЕНИЕ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ЭФФЕКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**РАСКРЫТИЕ ЛИЧНОСТНОГО,
ТВОРЧЕСКОГО,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПОТЕНЦИАЛА** КАЖДОГО
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПОДДЕРЖКА
ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ТРАЕКТОРИИ

**ФОРМИРОВАНИЕ ОТКРЫТОГО И
ЭФФЕКТИВНОГО СООБЩЕСТВА**
ВОКРУГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, СПОСОБНОГО НА
КОМПЛЕКСНУЮ ПОДДЕРЖКУ ЕЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРОМ
ВЫСТРОЕНЫ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ И
ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1

2

3

4

5

ЗАДАЧИ

ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ, ОСОЗНАННОЙ И
СОЦИАЛЬНО ПРОДУКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ,
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ
КОТОРОГО ЯВЛЯЮТСЯ
НЕСТАБИЛЬНОСТЬ,
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ, ИЗМЕНЧИВОСТЬ,
СЛОЖНОСТЬ, ИНФОРМАЦИОННАЯ
НАСЫЩЕННОСТЬ

**СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ
КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ** ДЛЯ РАЗВИТИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ,
УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА ЗАКРЕПИВШИХСЯ В
ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ;
СОЗДАНИЕ КАНАЛА ЭФФЕКТИВНОГО ОБМЕНА
ЛИЧНОСТНЫМ, ЖИЗНЕННЫМ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОПЫТОМ ДЛЯ
КАЖДОГО СУБЪЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Г. КОПЕЙСК, 26 ЯНВАРЯ 2021

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



○ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ
ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

○ ПЛАНИРОВАНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

○ ОРГАНИЗАЦИЯ
НАСТАВНИЧЕСТВА С
УЧЕТОМ ВЫБРАННЫХ ФОРМ

○ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕСУРСАМИ

○ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ №Р-145 от 25.12.2019

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ»



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

**ПРИКАЗ МОиН ЧО №01/2428 от 18.11.2020
«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ
ОБЛАСТИ»**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ПРИКАЗ ГУО № 881 от 24.11.2020

**«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**



Г. КОПЕЙСК, 26 ЯНВАРЯ 2021

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

<http://dt-kopeysk.ru/articles/334/>

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В МУДО ДТДИМ

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ
МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МУДО ДТДИМ

ПРИКАЗЫ МУДО ДТДИМ:

- «О РАБОТЕ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП В РАМКАХ СОГЛАШЕНИЙ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ (НАЗНАЧЕНИИ КУРАТОРА)»
- «О ФОРМИРОВАНИИ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР (ГРУПП) В МУДО ДТДИМ»



ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
2020 – СЕНТЯБРЬ 2021

ОСНОВНОЙ
СЕНТЯБРЬ 2021 – СЕНТЯБРЬ 2024

ЗАВЕРШЕНИЕ
СЕНТЯБРЬ 2024 – ДЕКАБРЬ 2024



ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МУДО ДТДИМ НА 2020 - 2021 УЧ.ГОД

ПОДГОТОВКА УСЛОВИЙ ДЛЯ
ЗАПУСКА ПРОГРАММЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА

1

4

ОТБОР И ОБУЧЕНИЕ
НАСТАВНИКОВ

ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ
НАСТАВЛЯЕМЫХ

2

5

ФОРМИРОВАНИЕ
НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР ИЛИ
ГРУПП

ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ
НАСТАВНИКОВ

3

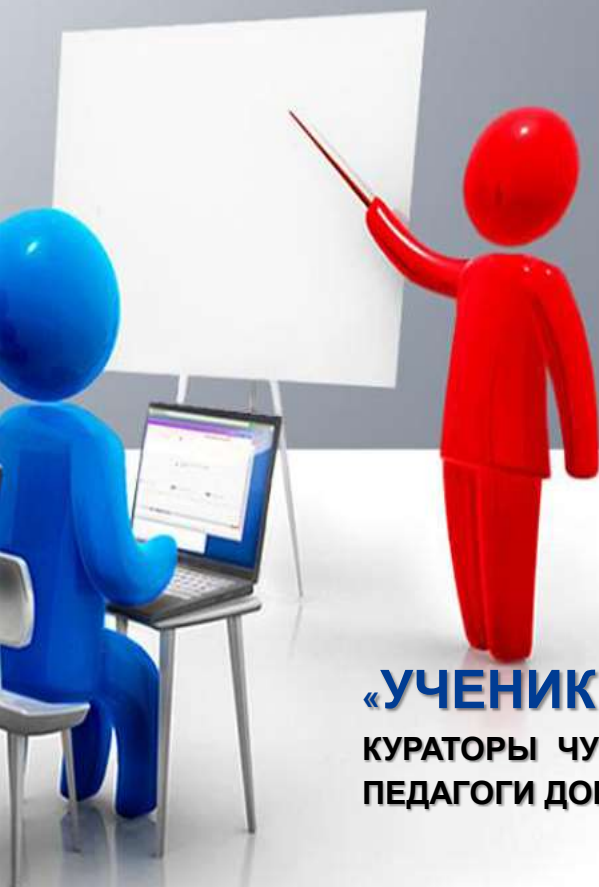
6

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР ИЛИ
ГРУПП



ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА С УЧЕТОМ ВЫБРАННЫХ ФОРМ

ФОРМИРОВАНИЕ БАНКА ПРОГРАММ ПО ФОРМАМ НАСТАВНИЧЕСТВА



«УЧЕНИК – УЧЕНИК»

КУРАТОРЫ ЧУМАКОВА К.П, КОЛОСОВА Н.В.
ПЕДАГОГИ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ»

КУРАТОР ГОРЕНКОВА Л.В.
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР

«СТУДЕНТ – УЧЕНИК»

КУРАТОР ШУМАТОВА Д.И
ПЕДАГОГ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕДАГОГ – УЧЕНИК»

КУРАТОР ЗАХАРОВА О.В.
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР



ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ☐ помощь в адаптации молодых специалистов и новых педагогов в образовательной организации, включенность в педагогическую деятельность и общественную жизнь коллектива;
- ☐ передача необходимых профессиональных навыков;
- ☐ методическая поддержка педагога;
- ☐ помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями;
- ☐ содействие в подготовке к профессиональным конкурсам и мероприятиям.

«ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ»

КУРАТОР ГОРЕНКОВА Л.В.
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

- ☐ составление индивидуального образовательного маршрута;
- ☐ собеседование с методистом и коллегами;
- ☐ организация консультаций для наставляемых;
- ☐ организация взаимопосещения и анализ учебных занятий;
- ☐ проведение мастер – классов, педагогических лабораторий;
- ☐ выступление на заседаниях методического совета, семинарах и участие в мероприятиях городского и областного уровня;
- ☐ проведение открытых занятий и мероприятий;
- ☐ защита методических и дидактических материалов на разных уровнях;
- ☐ участие в конкурсах и фестивалях.



ПЕДАГОГ - УЧЕНИК



«ПЕДАГОГ – УЧЕНИК»

КУРАТОР ЗАХАРОВА О.В.
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ☐ психоэмоциональная поддержка с адаптацией ребенка в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- ☐ коррекция образовательных, творческих или спортивных результатов ребенка;
- ☐ проектная деятельность;
- ☐ развитие Soft-skills компетенций;
- ☐ профориентационная деятельность, помощь в самоопределении ребенка;
- ☐ работа с семьей ребенка;
- ☐ профилактика девиантных форм поведения обучающихся;
- ☐ привлечение обучающихся к социально значимым формам деятельности, проектное волонтерство.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

- ☐ мероприятия с использованием различных форм взаимодействия: профилактическая беседа, консультация, совет, рекомендация, обсуждение (разбор) проблемы, тренинги, ролевые игры, спортивные игры, экскурсии, походы в кино и т.д.;
- ☐ совместная работа над творческим проектом, заданием, разработка разнообразных мероприятий;
- ☐ встречи с интересными людьми;
- ☐ семейные мероприятия, конкурсы, соревнования;
- ☐ участие в социально-значимых акциях, трудовые десанты, волонтерские мероприятия.



УЧЕНИК - УЧЕНИК



«УЧЕНИК – УЧЕНИК»

КУРАТОРЫ ЧУМАКОВА К.П, КОЛОСОВА Н.В.
ПЕДАГОГИ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ☐ поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных и лидерских навыков;
- ☐ деятельность, направленная на улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов;
- ☐ реализация творческих и образовательных проектов;
- ☐ трансляция опыта, имеющихся знаний и умений.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

- ☐ совместные встречи, спортивные игры, экскурсии, походы в театр, кино, музеи и т.д.;
- ☐ ученическая конференция;
- ☐ совместная работа над творческим проектом, заданием;
- ☐ мастер-класс, показы и практикумы;
- ☐ участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях.



СТУДЕНТ - УЧЕНИК



«СТУДЕНТ – УЧЕНИК»

КУРАТОР ШУМАТОВА Д.И
ПЕДАГОГ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ☐ помощь в профессиональном и личностном самоопределении, осознанный выбор будущей личностной и профессиональной траекторий развития;
- ☐ помощь в определении личных образовательных перспектив обучающегося;
- ☐ деятельность, направленная на улучшение образовательных результатов, метакомпетенций и мотивации обучающихся;
- ☐ профилактика снижения числа социально и профессионально дезориентированных подростков, в том числе из группы «риска».



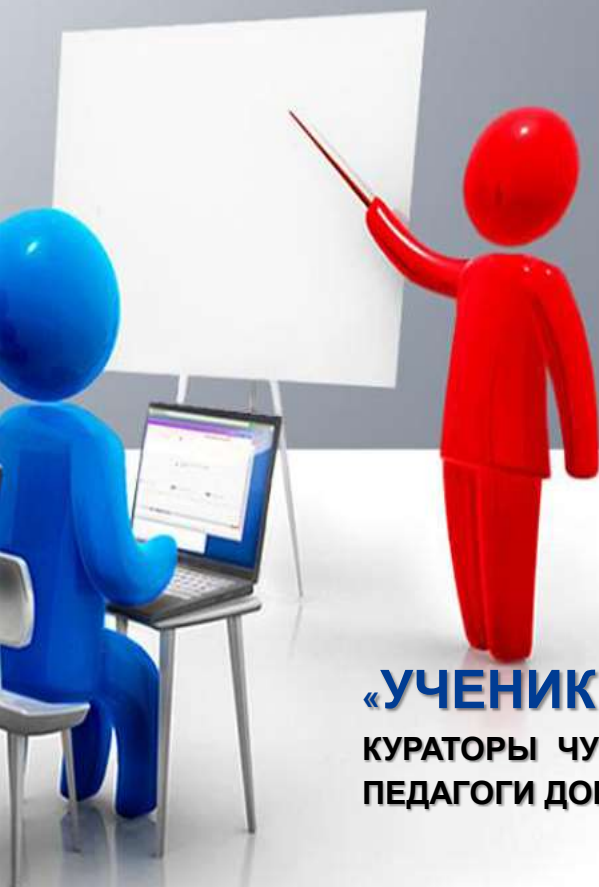
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

- ☐ экскурсии в средние и высшие учебные заведения;
- ☐ мастер-классы
- ☐ практикумы, стажировки
- ☐ профилактические беседы, консультации, тренинги, ролевые игры, спортивные игры, экскурсии, походы в кино и т.д.;
- ☐ совместная работа над творческим проектом, заданием;
- ☐ встречи с интересными людьми.



ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА С УЧЕТОМ ВЫБРАННЫХ ФОРМ

ФОРМИРОВАНИЕ БАНКА ПРОГРАММ ПО ФОРМАМ НАСТАВНИЧЕСТВА



«УЧЕНИК – УЧЕНИК»

КУРАТОРЫ ЧУМАКОВА К.П, КОЛОСОВА Н.В.
ПЕДАГОГИ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ»

КУРАТОР ГОРЕНКОВА Л.В.
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР

«СТУДЕНТ – УЧЕНИК»

КУРАТОР ШУМАТОВА Д.И
ПЕДАГОГ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕДАГОГ – УЧЕНИК»

КУРАТОР ЗАХАРОВА О.В.
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР



ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕСУРСАМИ

КАДРОВЫЕ

РЕСУРСЫ

РЕАЛИЗАЦИИ

ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



МЕТОДИЧЕСКИЕ

МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКАЯ
БАЗА

- **РАБОТОДАТЕЛИ**, СПЕЦИАЛИСТЫ БИЗНЕС-СООБЩЕСТВА КОРПОРАЦИЙ, МАЛОГО БИЗНЕСА;
- **СОТРУДНИКИ** ОРГАНОВ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ;
- **ПРЕДСТАВИТЕЛИ** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ** АССОЦИАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ;
- **ТРУДОВЫЕ** И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АССОЦИАЦИИ
- **ГРАДООБРАЗУЮЩИЕ** ПРЕДПРИЯТИЯ, ПРЕДПРИЯТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕСУРСАМИ. КАДРОВЫЕ



9-11 ДЕКАБРЯ 2020 ФОРУМ «НАСТАВНИЧЕСТВО КАК РЕСУРС УСПЕХА» - УЧАСТНИК
САПОЖНИКОВА Т.В (СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА)

18 СЕНТЯБРЯ 2020 СЕМИНАР-ХАКАТОН «СТАВЬ НА БУДУЩЕЕ» - УЧАСТНИКИ ГОРЕНКОВА Л.В.,
ШУМАТОВА Д.И., ЧУМАКОВА К.П., ПРИХОДКОВА Т.А.

14-20 СЕНТЯБРЯ 2020 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «SOFTSKILLS—СКРЫТЫЙ РЕСУРС
НАСТАВНИЧЕСТВА» - УЧАСТНИК ЛУЦЕНКО И.М.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕСУРСАМИ

КАДРОВЫЕ

РЕСУРСЫ

РЕАЛИЗАЦИИ

ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



МЕТОДИЧЕСКИЕ

МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКАЯ
БАЗА

- **РАБОТОДАТЕЛИ**, СПЕЦИАЛИСТЫ БИЗНЕС-СООБЩЕСТВА КОРПОРАЦИЙ, МАЛОГО БИЗНЕСА;
- **СОТРУДНИКИ** ОРГАНОВ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ;
- **ПРЕДСТАВИТЕЛИ** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ** АССОЦИАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ;
- **ТРУДОВЫЕ** И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АССОЦИАЦИИ

- **ГРАДООБРАЗУЮЩИЕ** ПРЕДПРИЯТИЯ, ПРЕДПРИЯТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

№	ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА	Количество наставляемых		Количество наставников	
		ВСЕГО	ИЗ НИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ВСЕГО	ИЗ НИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1	ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ	25	0	12	0
2	ПЕДАГОГ - УЧЕНИК	36	36	16	0
3	УЧЕНИК - УЧЕНИК	18	18	4	4
4	СТУДЕНТ - УЧЕНИК	36	36	7	0
ВСЕГО		115	90	39	4



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

МЕХАНИЗМЫ МОТИВАЦИИ И ПООЩРЕНИЯ НАСТАВНИКОВ

- ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФЕСТИВАЛЕЙ, ФОРУМОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ НАСТАВНИКОВ
- ВЫДВИЖЕНИЕ ЛУЧШИХ НАСТАВНИКОВ НА КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ И ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЯХ
- ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В УЧРЕЖДЕНИИ "НАСТАВНИК ГОДА", «ЛУЧШАЯ ПАРА», "НАСТАВНИК+"
- СОЗДАНИЕ НА САЙТЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОПИЛКИ С ПРОГРАММАМИ НАСТАВНИЧЕСТВА
- НАГРАЖДЕНИЕ ГРАМОТАМИ "ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК"
- БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА РОДИТЕЛЯМ НАСТАВНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ
- МАТЕРИАЛЬНОЕ ПООЩРЕНИЕ



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

○ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ
ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

○ ПЛАНИРОВАНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

○ ОРГАНИЗАЦИЯ
НАСТАВНИЧЕСТВА С
УЧЕТОМ ВЫБРАННЫХ ФОРМ

○ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕСУРСАМИ

○ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

