

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа



Утверждаю:
Директор МУДО ДТДиМ
Сапожникова Т.В.

Приказ № 191 от 16.05.2022 г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
профильная смена «Творчество – воплощенный дар»**

Автор – составитель:
Просвирина Евгения Викторовна,
педагог-психолог

г. Копейск, 2022г.

Содержание		
1. Информационная карта программы		3
2. Пояснительная записка		5
3. Участники программы		6
4. Целевой блок программы		6
5. Оценка качества и результатов реализации программы		7
5.1 Система оценки качества реализации программы.		7
5.2 Критерии оценки качества реализации программы и мониторинг отслеживания эффективности реализации программы		7
6. Содержание и средства реализации программы профильной смены		8
6.1. Этапы реализации программы		8
6.2. Механизмы и средства реализации программы		9
6.3. психолого-педагогическое сопровождение программы		14
6.4. Основное содержание программы		15
7. Принципы реализации программы		19
8. Условия обеспечения реализации программы		20
9. Возможные риски и способы их преодоления.		22
Список литературы		24

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профильная смена «Творчество – воплощенный дар» на базе МУДО ДТДиМ Копейского городского округа
Цель программы	Создание оптимальных условий для организованного отдыха и оздоровления детей, самореализации личности ребёнка в каникулярный период
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечить комплекс условий, способствующих организации интересного, полноценного досуга детей в летний период.• Способствовать развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе самореализации в деятельности (раскрытие: познавательного интереса, творческих, духовных, интеллектуальных, двигательных, социальных потребностей).• Приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, созданию отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.• Формировать в детях самостоятельность и ответственность за свою деятельность.• Воспитать в детях чувства патриотизма и любви к Родине, коллективизма, дружбы и взаимопомощи.
Краткое содержание программы	Программа является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность по оздоровлению, отдыху и воспитанию детей и подростков. Программа содержит: мероприятия, общие для всех отрядов, и тематические мероприятия каждого отряда; ожидаемые результаты и условия реализации. Программа «Творчество – воплощенный дар» соответствует современным требованиям и современным социальным приоритетам.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">• Укрепление здоровья детей; воспитание привычки к здоровому образу жизни;• Духовно-нравственное становление личности;• Самореализация детей в творческой деятельности;• Улучшение социально-психологического климата в детских коллективах;• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;• Творческий рост педагогического коллектива
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 1 профильной смены – 01.06 – 15.06. 2022 года (10 дней).
Целевая аудитория	Возраст участников программы: 6-17 лет.
Количество участников	60 человек
Направленность программы	Художественная, творческая

<p>Наименование организации Место проведения</p>	<p>Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа 456618, Челябинская область, г. Копейск, ул. Ленина, 48 тел/факс: 8(35139)3-51-36 Е-mail: dop_dtdim@kopeysk-uo.ru Сайт: http://dt-kopeysk.ru</p>
<p>ФИО руководителя организации</p>	<p>Сапожникова Татьяна Викторовна</p>

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности каждого ребенка. Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача родителей и педагогов.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский лагерь с дневным пребыванием, профильная смена «Творчество – воплощенный дар» (далее – лагерь).

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- муниципальным заказом администрации г. Копейска;
- устойчивым ежегодным спросом родителей и детей на организованный отдых обучающихся нашего дворца в каникулярное время;
- преемственностью в работе лагеря предыдущих лет (модернизация старых, успешных форм работы, внедрение новых современных форм работы);
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и детей в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности дворца, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Программа «Творчество – воплощенный дар» рассчитана на то, что дети каждый день будут совершать увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях деятельности.

Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач смены. Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности, ПДД.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания. В план-сетке заложены и общелагерные мероприятия и отрядные занятия (составленные педагогами каждого отряда), которые (все вместе) ориентированы: на приобщение к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга; на развитие творческих навыков, результативности деятельности участников; на возможное раскрытие новых способностей и талантов детей и подростков.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 профильной смены в 10 дней. Программа является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного, активного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию. В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ, физического и психологического благополучия.

3. Участники программы:

Основной состав лагеря – это обучающиеся Дворца в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), родители которых написали заявления, а также будущие первоклассники, педагогические работники. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность детей и подростков во время лагеря осуществляется в разновозрастных группах по 15 человек.

4. Целевой блок программы

Цель: создание оптимальных условий для организованного отдыха и оздоровления детей и самореализации личности ребёнка в каникулярный период.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих организации интересного, полноценного досуга детей в летний период;
2. Способствовать развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе самореализации в деятельности (раскрытие: познавательного интереса, творческих, духовных, интеллектуальных, двигательных, социальных потребностей);
3. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, созданию отношений сотрудничества, содружества и сотворчества;
4. Формировать в детях самостоятельность и ответственность за свою деятельность;
5. Воспитывать в детях активную гражданскую позицию личности, чувства патриотизма и любви к Родине, коллективизма, дружбы и взаимопомощи;
6. Формировать осознание детьми и подростками целесообразности и жизненной необходимости в соблюдении техники безопасности и охраны труда в любой сфере деятельности и жизни.

Ожидаемые результаты программы.

- Укрепление здоровья детей; принятие детьми привычек к здоровому образу жизни;
- Удовлетворенность детей и родителей предоставленными в лагере мероприятиями и условиями пребывания;
- Активное участие детей и подростков в мероприятиях; самореализация детей в деятельности;

- Улучшение социально-психологического климата в детских коллективах;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Творческий рост педагогического коллектива;
- Удовлетворенность предоставленными услугами социальных партнеров (ДК, центральная библиотека, кинотеатр, краеведческий музей, бассейн).

5. Оценка качества и результатов реализации программы

5.1 Система оценки качества реализации программы.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений, психологической комфортности в детском коллективе.

5.2 Критерии оценки качества реализации программы и мониторинг отслеживания эффективности реализации программы

Критерии оценки	Способы отслеживания
Уровень удовлетворенности обучающихся	Анкетирование, отрядные «огоньки»; наблюдение, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, личные беседы.
Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций. Умение работать в коллективе (команде)	Анкетирование межличностных отношений детей и взрослых, эмоциональная оценка дня, смены.
Сохранение и укрепление здоровья детей. Отсутствие вредных привычек.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, отслеживание количества участников спортивных мероприятий
Самореализация детей и подростков. Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; их активность в творческих делах лагеря (индивидуально и коллективно)	Педагогическое наблюдение. Фотоотчеты Результативность участия (выступление в творческих концертных номерах; выставка работ декоративно-прикладного творчества)
Удовлетворенность родителей (занятость ребенка, его оздоровление)	Опрос родителей на выявление пожеланий. Отзывы в социальных сетях

6. Содержание и средства реализации программы профильной смены
6.1. Этапы реализации программы

Этапы реализации, сроки проведения	Содержания этапа
1. Подготовительный этап:	
февраль - май	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совещания по подготовке дворца к летнему сезону (учет результатов прошлого сезона; выбор задач, форм и методов на новый сезон); - подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; - издание приказа по дворцу о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; - подготовка методического материала для работников лагеря; - формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием; - проведение инструктивно-методических совещаний; - заключение договоров о взаимосотрудничестве с государственными и общественными организациями КГО; - подготовка лагеря к приёмке (документация, помещения, территория); - подготовка материально-технического обеспечения; - оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.); - комплектование отрядов; - проведение родительского собрания перед открытием лагеря.
2. Организационный этап:	
Первые 2-3 дня смены Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с отрядом (выявление интересов); - адаптация детей в отряде, в лагере (знакомство с правилами и традициями); - создать благоприятную атмосферу (игры на сплоченность, обустройство кабинета, оформление отрядного уголка) - включить детей в деятельность (познакомиться с мероприятиями в план-сетке, озвучить собственные предложения детьми)
3. Содержательно-деятельностный этап:	

Смена 10 дней Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы профильной смены; - проведение тематических инструктажей; - вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, образовательная и т.д.); - досуговые мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами города; - создание выставки творческих работ; - размещение материалов о жизни лагеря в соцсетях; - осуществление текущего контроля за проведением мероприятий; - организация системы оценки эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон; - пропаганда ЗОЖ; - оформление отчета о реализации программы смены.
3. Аналитический этап:	
Июнь - июль	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - выработка перспектив деятельности лагеря.

6.2. Механизм и средства реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде таких направлений деятельности как:

Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков.
3. Расширение знаний об охране здоровья, мотивации на здоровый образ жизни.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- посещение бассейна;
- организация питания;
- спортивные праздники;
- экскурсии;

- подвижные игры на свежем воздухе

Творческое, художественно-эстетическое направление

Задачи:

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного, прививать эстетический вкус.
2. Формировать навыки культурного поведения и общения.
3. Развивать креативность, творческий подход во всех проявлениях жизни

Формы работы:

- участие в праздниках двора при ДЮК ДТДиМ;
- участие в общелагерных мероприятиях (фестивали, праздники);
- оформление отрядных уголков, кабинета;
- проведение конкурсов, различных игр;
- концерты, спектакли;
- участие в выставке рисунков, поделок из глины;
- участие в пленэрах;
- участие в мастер-классах педагогов (своего отряда, своего творческого объединения)
- посещение тематических мастер-классов педагогов дворца других творческих объединений.

Историко-патриотическое направление

Задачи:

1. Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, дворца, родного края.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы работы:

- «Истории моего города» - пешеходная прогулка по городу
- Посещение Краеведческого музея
- Посещение Городской библиотеки
- Участие в мероприятиях, посвященных общероссийским датам

Образовательное направление

Задачи:

1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.
2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы:

- Поездки, экскурсии; посещение музеев и выставок
- Посещение концертов, спектаклей;
- Конкурсы, викторины образовательного содержания
- Просмотр мульт- и кинофильмов

Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастер-классов;
3. Развивать в детях умение организовать собственный досуг

Формы работы:

- Мероприятия различной направленности
- Посещение парков; концертов, представлений; прогулки, путешествия;
- Поддержка инициатив детей в разработке и осуществлении собственных дел;
- Тематические мероприятия, линейки; занятия по интересам.

«Азбука безопасности»

Задачи:

1. Создание условий для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях.
2. Привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия, но и оказывать помощь попавшим в беду людям.
3. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.
4. Формировать осознания детьми и подростками целесообразности и жизненной необходимости в соблюдении техники безопасности и охраны труда в любой сфере деятельности и жизни.

Формы работы:

- Ежедневные тематические инструктажи по ТБ и ОТ «Пятиминутка».
- Встречи с инспекторами ГИБДД, пожарными, МЧС
- Городские конкурсы рисунков и поделок
- Профилактические игры, беседы о вредных привычках

Трудовое направление

Задачи:

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности. Соблюдение правил ТБ.
2. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участия в труде.
3. Формирование положительных отношений с детьми во время труда, умение распределять работу в коллективе. Умение ценить свой и чужой труд, результат труда.

Формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд
- Общественно значимый труд (уборка кабинета, территории лагеря, дежурство в столовой)

Социально-психологический модуль.

Задачи:

1. Создать условия для развития личности.
2. Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству.
3. Способствовать созданию эмоционального благополучия.
4. Приобщать к общечеловеческим ценностям.
5. Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребёнка.
6. Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

Формы работы:

- работа педагога-психолога;
 - занятия на сплочение с элементами тренинга;
 - индивидуальные беседы; групповая работа;
- мероприятия, праздники.

Взаимодействие с учреждениями социума:

Г. Копейск:

Городской краеведческий музей, посещение выставки

Центральная городская библиотека, посещение выставки «Звёздный Арбат»

Отделение ГИБДД и ОВД по г. Копейску, беседа с инспектором

Пожарная часть г. Копейска, участие на площадке, праздник «День защиты детей»

Стадион МОУ СОШ№6, зарядка, подвижные игры

Кинотеатр «Американ Синема», просмотр мультфильма

Городская детская больница №1, (договор на оказание услуг)

Городской бассейн «7Club», посещение каждую неделю

г. Челябинск:

Молодёжный театр, спектакль «День рождения кота Леопольда 2.0»

Центр исторической реконструкции «Гардарика», участие в программе

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение программы

Психологическое сопровождение программы проводит педагог-психолог на протяжении всей смены.

Задачи сопровождения:

- отслеживать и анализировать результаты анкетирования, диагностики детей;
- создать условия для успешной психологической адаптации личности ребенка к новой ситуации;
- осуществлять практическую помощь детям, испытывающим трудности в общении, в выработке конформного стиля поведения;
- активировать мотивацию позитивного общения, развития, обучения, постепенно вырабатывать способность ребёнка брать на себя ответственность за успешность ситуации.

Основные направления социально-психологической поддержки детей:

- - психологическая диагностика на этапе адаптации детей направлена, в первую очередь, на изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации. Она проводится в первые три дня смены наряду с педагогическими наблюдениями.
- - консультативная работа с педагогами-воспитателями. Работа с педагогами-воспитателями проводится в виде совещаний и индивидуальных консультаций, где они знакомятся с основными задачами и трудностями периода адаптации, тактикой общения с детьми и формами оказания помощи.
- - методическая работа, направленная на совершенствование методики и модификацию воспитательного процесса. Она осуществляется совместно с администрацией лагеря по результатам анализа психолого-педагогического статуса детей.
- - профилактическая работа осуществляется психологом и направлена на оказание поддержки каждому ребенку.
- - коррекционно-развивающая работа проводится с детьми, испытывающими трудности в общении со сверстниками и педагогами-воспитателями.
- - аналитическая работа направлена на осмысление проводимой психологической помощи, деятельности по адаптации детей к новым условиям, оценку эффективности работы и коррекции рабочих планов.

6.4. Содержание программы летнего лагеря с дневным пребыванием профильной смены «Творчество – воплощенный дар»

на базе МУДО ДТДиМ с 01.06.2022 по 15.06.2022 года

В смене сформированы 4 отряда по 15 человек, созданные на основе 4 творческих объединений ДТДиМ:

- студия изобразительного творчества «Созвездие»;
- студия брейк-данса «Дельфины»;
- студия музыкального воспитания «Росток»;
- театр моды «Любава».

План-сетка мероприятий

	Мероприятия	Участники
1 июня, среда <i>«Ура, каникулы! Открываемся!!!»</i>	Торжественная линейка. Получение заданий на фотоквест.	Весь лагерь
	Праздник «День защиты детей»	Весь лагерь
	Вводный инструктаж. Профилактическая беседа по ПДД с инспектором.	Весь лагерь
	Учебная эвакуация по потенциальной угрозе возникновения ЧС	ДТДиМ
	Оформление уголка лагеря, отрядных уголков. Отрядные огоньки «Давайте познакомимся».	Отряды
2 июня, четверг <i>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</i>	Инструктаж по правилам поведения на воде.	Отряды
	Посещение бассейна	Созвездие, Любава Дельфины, Росток
	Отрядные мероприятия	Отряды
	Подготовка визиток к открытию лагеря.	Отряды
	Магическое представление великого ученого «Никола Тесла. Повелитель молний»	Весь лагерь
3 июня, пятница <i>«День открытый!»</i>	Культура поведения в общественных местах.	Отряды
	Мастер-класс «Мы Творцы!» (лепка из глины/песочная графика – вертушка)	Любава
		Росток
		Дельфины
	Готовим песню «Поем настроение»	Созвездие
	Игровая программа «Играем и творим»	
Подготовка к открытию лагеря.	Отряды	

	Открытие лагеря «Открываем себя!».	Весь лагерь
6 июня, понедельник «Погружение в историю» «День родного языка»	Инструктаж по правилам поведения учащихся на дорогах и на транспорте; прогулке, экскурсии.	Отряды
	Познавательная программа «Древняя Русь»	Весь лагерь
	Игры на свежем воздухе.	Отряды
7 июня, вторник «Открываем Мир игры»	Мастер-классы «Мы рисуем Мир!»	Созвездие
		Дельфины
		Росток
		Любава
	Игровая программа «Играем и творим»	Любава
	Отрядные мероприятия	Отряды
	Игры на свежем воздухе. Настольные игры.	Отряды
8 июня, среда «Театральное открытие»	Инструктаж о правилах поведения в театре, музее, кинотеатре.	Отряды
	Спектакль «День рождения кота Леопольда 2.0»	Весь лагерь
	Игры на свежем воздухе.	Отряды
9 июня, четверг «День народных игр»	Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий	Отряды
	Посещение бассейна	Созвездие, Любава
		Дельфины, Росток
	Отрядные мероприятия	Отряды
Праздник «Сабантуй», народные игры нашего края	Весь лагерь	
10 июня, пятница «Салют, пионеры!»	Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах.	Отряды
	Интеллектуально-познавательная игра-квест «Салют, пионеры!»	Весь лагерь
	«Интеллектуальные игры – это полезно и весело!» (шахматы, шашки, «Уголки», «Волк и овцы»)	Весь лагерь
	Праздник «День России!»	Весь лагерь
14 июня, вторник	Посещение бассейна	Созвездие, Любава
		Дельфины, Росток

	Разучивание песни «Солнечный круг»	Отряды
	Подготовка к показу результатов фотоквеста. Подготовка номеров к закрытию смены	Отряды
	Выходное анкетирование	Весь лагерь
15 июня, среда «Каникулы – это здорово!»	Инструктаж по технике безопасности на улице, на природе, на транспорте.	Отряды
	Подготовка к закрытию смены	Отряды
	отрядные прощальные Огоньки.	Отряды
	Закрытие смены «Творчество – это воплощенный дар» Презентации отрядов фотоквеста «Открытия нашей смены!» Общие фотографии	Весь лагерь

Программа смены также содержит в себе 4 блока художественной направленности, соответственно целям и задачам 4 отрядам нашего лагеря. Так как в лагере всего одна профильная смена, 10 рабочих дней, то и педагоги каждого отряда провели: 5 занятий по 1 часу за смену.

1. Занятия отряда «Дельфины»

Цель: создать условия для формирования эмоционально – отзывчивой, творческой и активной личности, пробудить интерес к разным стилям хип хопа.

Задачи:

- продолжать знакомить с разным стилям хип хопа;
- учить работать синхронно;
- воспитывать усидчивость, терпение.

№п\п	Тема
1	Вводное занятие.
2	Хип хоп Разучивание движения «Гоун уап»
3	Хип хоп Разучивание движения «Бруклин дэнс»
4	Хип хоп Разучивание движения «Party machine»
5	Хип хоп Соревнование – Батл

Ожидаемый результат

- Знать правила техники безопасности;
- Знать разминку;
- Уметь «читать» движения с видео;
- Уметь работать в парах;
- Уметь двигаться под музыку;
- Привить настойчивость в достижении цели.

2. Занятия студии музыкального воспитания «Росток»

Цель: создать условия для формирования эмоционально – отзывчивой, творчески активной личности, пробудить интерес к различным музыкальным направлениям.

Задачи:

- продолжать знакомить с различными направлениями в музыке;
- развивать творческое мышление;
- воспитывать усидчивость, терпение.

№п\п	Тема
1	Русская народная музыка в современном исполнении. Русские народные инструменты в современной музыке.
2	Эстрадная музыка. Направления эстрадной музыки.
3	Направления рок и реп. Смешивание направлений рок и реп в современной музыке.
4	Джазовое направление.
5	Смешивание музыкальных стилей.

3. Занятия студии изобразительного творчества «Созвездие»

Цель: создать условия для формирования эмоционально – отзывчивой, творчески активной личности, пробудить интерес к разным техникам изобразительного творчества.

Задачи:

- продолжать знакомить с различными техниками рисования и лепки;
- выполнять работу в соответствии с замыслом, последовательно до конца;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение.

№п\п	Тема
1	Правополушарное рисование
2	Скетчинг (простые рисунки)
3	Наброски чучел животных (Мягкий материал)
4	Наброски растений с натуры.
5	Браслет из полимерной глины

Ожидаемый результат.

- выполнять поручения педагога;
- определять материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у педагога, правильно использовать их при работе;
- правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами;
- правила компоновки в листе.
- подбирать материалы для работы;
- аккуратность выполнения заданий.

4. Занятия театра моды «Любава»

Цель: создать условия для формирования эмоционально – отзывчивой, творчески активной личности, пробудить интерес к разным видам рукодельного творчества.

Задачи:

- продолжать знакомить с различными техниками рукоделия;
- выполнять работу в соответствии с замыслом, последовательно до конца;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение.

№п\п	Тема
1	Кукла-оберег
2	Сувенир из ткани. Бабочка
3	Плетение из атласной ленты. Браслет.
4	Макраме. Украшение из простых узлов.
5	Беседа: «Косы»

Ожидаемый результат.

- выполнять поручения педагога;
- определять материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у педагога, правильно использовать их при работе;
- правила техники безопасности при работе с острыми предметами и электричеством;
- составлять аппликации-коллажи из различных материалов;
- подбирать ткани для изделий;
- экономно раскладывать выкройки на ткани и выкраивать их;
- сшивать детали ручными видами швов, различая их;

Иметь представление:

- о том, как использовалась косы в причёсках;
- о видах декоративно-прикладного искусства.
- об старинных куклах-оберегах.

7. Принципы реализации программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Творчество – воплощенный дар» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип преемственности как связи качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Творчество – воплощенный дар» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.

4. Принцип гармонического развития педагогического пространства образовательного учреждения как условие высокого уровня ее целостности. Основа целостности педагогической деятельности есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.

5. Принцип средового подхода к воспитанию: педагогическая целесообразная организация среды профильного оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

6. Принцип включенности детей в социально значимые отношения (вовлечение в совместную творческую деятельность) предусматривает: обеспечение гарантии сво-

бодного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

7. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

8. Принцип самореализации в рамках смены активно поддерживаются творческие проявления участников, проводятся мероприятия с целью активизации творческой деятельности, обучения упорядоченному подходу к деятельности, обучения успешному и эффективному представлению результатов своей деятельности.

9. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

10. Принцип безопасности.

11. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы

8. Условия обеспечения реализации программы

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря;
2. 4 воспитателя;
3. Педагог-психолог;
4. Медицинский работник (по согласованию с МОУСОШ №6);
5. Педагоги творческих объединений – ведущие мастер-классов (по согласованию);

Подбор начальника лагеря, воспитателей, обслуживающего персонала проводит администрация ДТДиМ.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение программы:

При работе летнего лагеря используются:

- кабинеты (игровые комнаты, комната психологической разгрузки);
- двор дворца;
- актовый зал;
- игровая площадка, спортивная площадка при МОУ «СОШ №6»;
- столовая при МОУ «СОШ №6»;
- медицинский кабинет при МОУ СОШ №6;
- методический кабинет;
- комнаты гигиены (туалеты);
- гардероб;
- аппаратура: АРМ в кабинетах;
- спортивный, игровой инвентарь;
- призы, награды и подарки для стимулирования;
- настольные игры.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Международный уровень:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 1991);
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.);

2. Федеральный уровень:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»;
- ФЗ РФ № 124 «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ 29 марта 2021 года.

3. Областной уровень:

- Решение заседания межведомственной комиссии по организации в Челябинской области отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних от 11.04.2022г.;

4. Муниципальный уровень:

- приказ Управления образования администрации Копейского городского округа «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в 2022 году» от 20.04.2022 г. № 440;

5. Институциональный уровень:

- Устав МУДО ДТДиМ КГО;

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- Правила внутреннего распорядка лагеря с ДПД;
- Приказ по МУДО ДТДиМ Копейского городского округа от 216.05.2022 г. № 191 «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе МУДО ДТДиМ Копейского городского округа»;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей, анкеты родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

9. Возможные риски и способы их преодоления

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении, не требующей сложной подготовки.
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1.Термометрия 2.Профилактические процедуры 3.Медицинский контроль (по соглашению с МОУ СОШ №6)
3.	Клещевая опасность	1.Акарицидная обработка территории лагеря 2.Вакцинация/страховка (ответственность родителей)
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1.Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью 2.Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия

5.	Проблема межличностных отношений, конфликты среди участников смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей 2. Организация интересных, ярких дел с первых дней лагеря 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение
6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гибкая корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей (наличие большого арсенала различных игр, занятий, мастер-классов) 2. Использование мотивирующих методов вовлечение участников смены в сюжет

Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Латюшин В.В., Журавлева Е.П., Плохотнюк Е.Б. Окружающий мир и твоя безопасность: Учеб. Пособие для учащихся начальных классов общеобразовательных школ. – Челябинск: Юж.-Урал. Кн. Изд-во, 2002.
3. Лето, здравствуй! Методический сборник для вожатых летнего оздоровительного лагеря. 2-е изд., дополн. – Челябинск, 2004.
4. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
6. Программы детских оздоровительных лагерей и смен /Под ред. В.В.Садырина; Сост. – Н.И. Фуникова, Л.Н. Павлова, Н.П. Пакилева//Актуальные проблемы управления образования в регионе 3(27). – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2003.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>
3. Вожатская копилка. Сборник сценариев мероприятий для летнего лагеря
4. <https://ems.chel-meteor.ru/metodicheskie-rekomendatsii/>
5. https://ems.chel-meteor.ru/wp-content/uploads/2022/05/c_vospit_program.pdf
6. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
7. <https://ems.chel-meteor.ru/category/box/>
8. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
9. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
10. <https://ems.chel-meteor.ru/wp-content/uploads/2022/06/Prilozhenie-k-5325.pdf>
- 11.