

Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МУДО ДТДиМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение, ОВЗ) разработано в соответствии с Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2012г., «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

1.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается приказом директора общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: педагог-психолог, педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель, педагог-организатор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения.

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ, получения ими профессии и благоприятному интегрированию в современное общество;
- участие в разработке индивидуальных программ и индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

3. Организация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

3.1. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению согласно п.1.3. данного Положения.

3.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координирует работу специалистов;
- составляет план работы;

- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением обучающихся, ведением документации по данному вопросу;
- проводит анализ процесса сопровождения;
- представляет отчет о работе психолого-педагогического сопровождения руководителю образовательного учреждения.

4. Основные направления деятельности:

- 4.1. Организационная деятельность
- 4.2. Коррекционно-развивающаяся работа
- 4.3. Консультирование
- 4.4. Просвещение и профилактика
- 4.5. Методическая работа
- 4.6. Исследование социума образовательного учреждения с целью изучения воспитательного потенциала и организации взаимодействия (библиотеки, клубы, общественные организации и т.д.).
- 4.8. Курирование жизни выпускников после окончания образовательного учреждения.

5. Основные документы психолого-педагогического сопровождения:

- 5.1. Индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы.
- 5.2. Индивидуальные образовательные маршруты.
- 5.3. Списки учащихся, выведенных на индивидуальное обучение в рамках учебной группы, документы по индивидуальному сопровождению учащихся.
- 5.4. Должностные инструкции специалистов и планы работы их кабинетов.

6. Ответственность специалистов психолого-педагогического сопровождения

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Порядок принятия настоящего Положения.

Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обсуждается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается приказом директора учреждения с указанием даты введения.