

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ  
«СЕНСОРНАЯ КОМНАТА» НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Виды деятельности	Месяц
1	Подготовка сенсорной комнаты к началу работы.	Октябрь
2	Организация деятельности педагога- психолога по основным направлениям:	
<b>2.1 Организационно – методическое направление</b>		
	Планирование работы кабинета на год:	
	• Оформление документации	Октябрь
	• Разработка программ индивидуальной и групповой работы с детьми инвалидами и ОВЗ.	Октябрь-ноябрь
	• Разработка программ по развитию и коррекции эмоционально-волевой сфере	Ноябрь
	• Разработка индивидуальной карты развития	Ноябрь
<b>2.2 Диагностическое направление</b>		
	Психологическая диагностика обучающихся	Ноябрь
	Диагностика детско-родительских отношений	В течение года
<b>2.3 Коррекционно – развивающее направление:</b>		
	• Дети, испытывающие трудности в адаптации к образовательному процессу в школе.	В течение года
	• Дети, испытывающие трудности в общении и взаимоотношении со сверстниками.	В течение года
	• Дети, испытывающие стресс, повышенную тревожность, внутреннее напряжение.	В течение года
	• Дети с ОВЗ и инвалиды.	В течение года
<b>2.4 Консультативное направление:</b>		
	Консультация детей и родителей(индивидуально ) по интересующим их вопросам.	В течение года
	Работа с детьми, проявляющие агрессивность и вступающие в конфликтные ситуации с окружающими.	В течение года
	Работа с детьми, имеющих низкую самооценку.	В течение года
	Работа с детьми, испытывающих недоверие к окружающим.	В течение года
	Работа с детьми, испытывающие трудности во взаимоотношениях с семьей.	В течение года
	Работа с детьми, испытывающие трудности во взаимоотношениях с педагогами	В течение года
3.	Родительские собрания на темы: «Значение сенсорного воспитания для умственного развития ребенка» и т.п.	В течение года

4.	Повторное диагностирование и отслеживание результатов по всем направлениям.	В мае 2018 года
5.	Сохранение материально-технической базы кабинета.	В течение года