

Научно-прикладной проект «Концептуализация опыта развития воспитательной системы ДТДиМ на основе событийно-интегративного подхода»

Цель НПП: Разработать модель воспитательной системы учреждения дополнительного образования детей на основе событийно-интегративного подхода.

Основная идея заключается в создании методических и дидактических образовательных условий для качественного преобразования воспитательной системы в уникальную событийную детско-взрослую воспитательную общность.

Речь идет о преобразовании традиционной воспитательной работы в целостную воспитательную систему, особой характеристикой которой выступает событийность процесса приобщения воспитанника к ценностям творчества, переживаний и отношений в различных видах деятельности, обогащающих жизненный опыт. Рассмотрение воспитательной системы как сложной открытой системы, обладающей интегративными характеристиками, означает реализацию принципа интегративности в любом ее компоненте, что способствует качественным преобразованиям отдельных элементов системы и всей системы в целом, обеспечивает целостность и системность воспитания.

Воспитательная система в своем развитии проходит ряд этапов: разработка и моделирование воспитательной системы, проектирование интегративных процессов, формирование ценностно-смыслового поля межличностного взаимодействия субъектов, поддержание воспитательной системы в устойчивом состоянии, перестройка системы при возникновении дезинтегрирующих явлений и концептуализация опыта развития воспитательной системы на основании событийно-интегративного подхода.

Преобразовывая традиционную воспитательную работу в целостную воспитательную систему, мы ориентируемся на направления, которые сегодня входят в число актуальных треков современного дополнительного образования. Это прежде всего:

1. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность, эффективное управление развитием волонтерства и общественных объединений.
2. Вопросы ранней профориентации.
3. Развитие института наставничества в системе дополнительного образования.

За текущий учебный год в сфере волонтерства нами выстроена системная работа **благодаря** реализации управленческого проекта **«Городской Штаб волонтерских отрядов «Копейск – город молодых»** (Дворец стал призером конкурса «СтартАп в дополнительном образовании»). Идея проекта «Городской Штаб волонтерских отрядов «Копейск – город молодых» заключается в приобщении обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет, к социально-значимой деятельности в различных сферах волонтерства посредством их привлечения к решению реальных проблем муниципалитета.

Штаб создан в январе 2023 года на базе нашего учреждения. В него входят 11 волонтерских объединений, функционирующих на базе образовательных организаций и 4 волонтерских объединения на базе наших клубов по месту жительства.

Творческие дела проекта включают в себя как **теоретическое обучение** обучающихся и педагогов, так и **практическое получение необходимых навыков** в ходе реализации акций и событий.

В рамках работы Штаба ежемесячно проводятся:

- **методические встречи руководителей волонтерских отрядов**, Акции, события
- проводятся **занятия образовательного блока для обучающихся**, направленные на расширение компетенций членов волонтерских отрядов (модель "4К"). В течение года также реализуется дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности **«#КопиДобро»**.

В рамках **сетевого взаимодействия** к этому проекту привлечены заинтересованные стороны из числа органов власти: Собрания депутатов Копейского городского округа, Управления образования администрации города. **Партнерами проекта являются:** Общественная молодежная палата Копейска, Автономная некоммерческая организация «Воплощение», Воскресная школа Храма Покрова г.Копейска. В рамках проекта проводится широкая информационная кампания по популяризации волонтерской деятельности. Каждое мероприятие активно освещается городскими СМИ: телеканалом «Инсит-ТВ», Копейской телерадиокомпанией, газетой «Копейский рабочий».

Проект благодаря разработанному комплексу нормативно-правовых и программно-методических материалов, универсален и легко воспроизводим в любом учреждении (как в условиях общеобразовательной организации, так и организации дополнительного образования), транслируем в условиях любого муниципалитета как Челябинской области, так и на территории РФ.

В учреждении реализуется проект «От увлечения к профессии», в рамках которого создаются условия для профессионального самоопределения обучающихся. Осуществляется оказание консультативной поддержки педагогам и родителям в решении вопросов помощи ребенку в выборе будущей профессии. Создается эффективная система полезных социальных контактов, актуальных и перспективных связей посредством реализации идеи **профориентационного нетворкинга ЗРРР (три «Р»):** ребенок, родитель, работодатель. В нашем учреждении реализуется Программа наставничества по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Билет в будущее».

Третье направление деятельности «Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с применением лучших практик наставничества». В учреждении реализуются Программы наставничества:

- по форме наставничества «Педагог-ученик»:

• Программа наставничества по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся **«Найди себя, помогая другим»**. Программа заняла III место по итогам участия в региональном конкурсе лучших практик

наставничества «Наставник будущего» и размещена на сайте регионального ресурсного центра наставничества «Орбита» в разделе «Атлас лучших практик». Реализация программы предполагает выстроенный механизм передачи знаний и тиражирование успешных практик волонтерства, поддержку со стороны более опытных наставников менее опытных подопечных в режиме реального времени, практическую помощь и фактическое содействие в реализации конкретных акций и проектов;

Программа наставничества по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «**Билет в будущее**». Программа заняла II место по итогам участия в региональном конкурсе лучших практик наставничества «Наставник будущего» (приказ МОиН Челябинской области от 09.12.2021

- по форме наставничества «Ученик – ученик»

3. Программа наставничества «**Путь к успеху**». Занятия по программе направлены на развитие soft-skills компетенций у обучающихся (**гибких навыков**), изучение и освоение которых поможет им легче адаптироваться в изменяющихся современных реалиях. Данная программа ориентирована на развитие социально ответственной и активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

по форме наставничества «Педагог-педагог»:

4. Программа «Лаборатория методических технологий «**МЕТОDist**». Программа направлена на оказание адресной методической помощи и поддержки молодым специалистам и участникам конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Таким образом, во дворце созданы методические и дидактические образовательные условия для качественного преобразования воспитательной системы в уникальную событийную детско-взрослую воспитательную общность.