

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «В начале было слово...»



Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «В начале было слово...» определяется на основании контроля, осуществляемого в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальными актами учреждения.

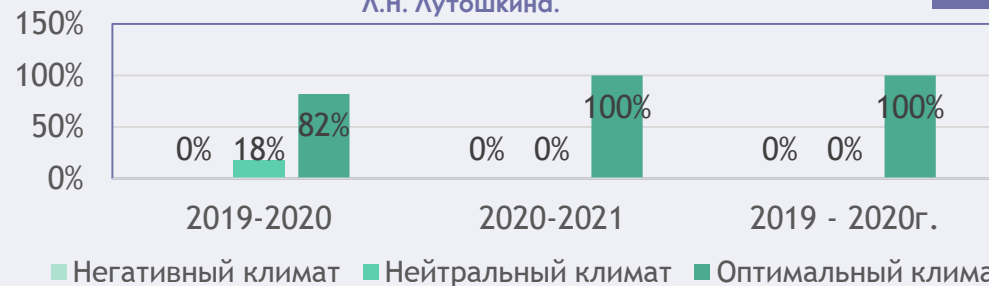
Показатель сохранности контингента обучающихся объединения:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
98 %	100 %	100 %

Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

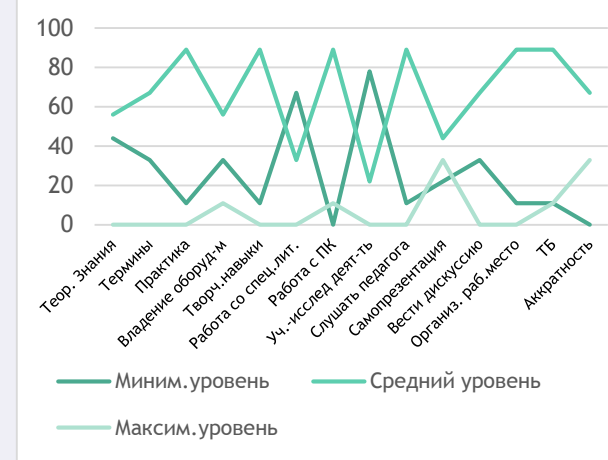
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	86 %	100 %	100 %
Средний	14 %	0 %	0 %
Низкий	0 %	0 %	0 %

Психологический климат коллектива по карте-схеме Л.Н. Лутошкина.

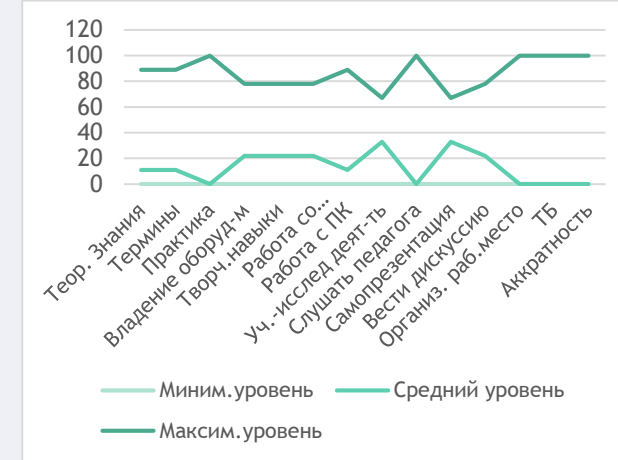


Ссылка на мониторинг

Результат мониторинга результативности освоения программы



На начало первого года обучения



На конец 3-го года обучения

Форма промежуточной аттестации – защита творческого проекта. Можно говорить о том, что у обучающихся отмечается соответствие теоретических знаний программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии. Обучающиеся владеют необходимыми практическими умениями и навыками, специальным оборудованием, применяют в создании и реализации творческих проектов.

Анализ удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательного процесса

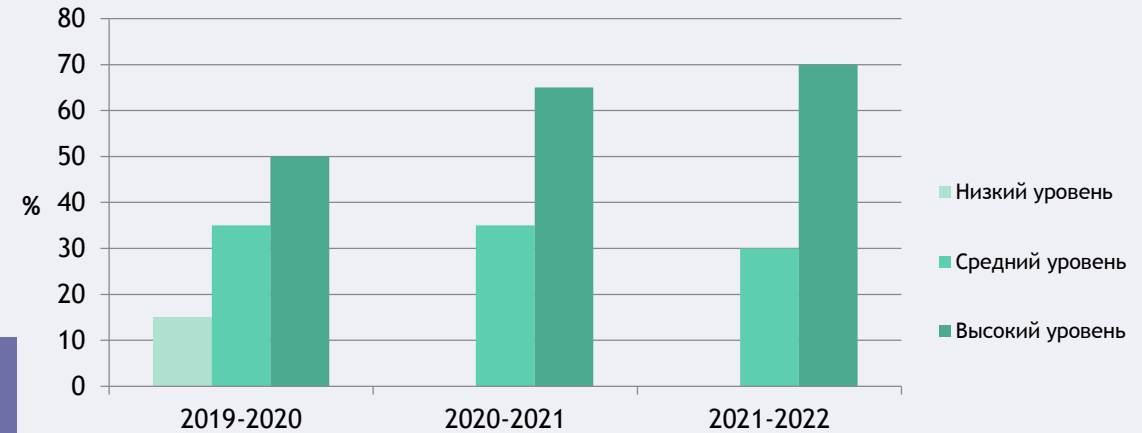
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Уровень удовлетворенности обучающихся				
Ср.значение	3,98	4,25	5,00	Положительная
	Высокий	Высокий	Высокий	
Уровень удовлетворенности родителей				
Ср.значение	3,78	4,73	5,00	Положительная
	Высокий	Высокий	Высокий	

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «В начале было слово...»

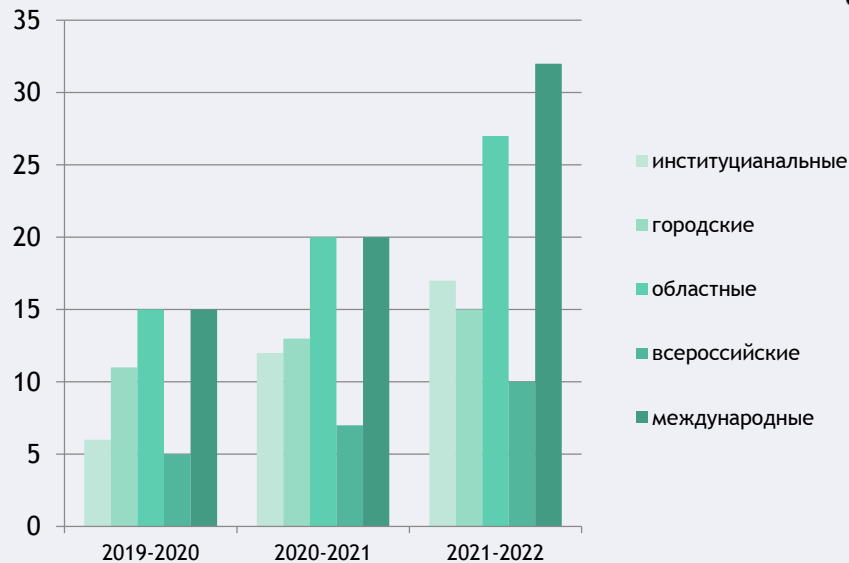
Положительные результаты аттестации показывают, что знания детей основательные, цельные, они способны применять их в повседневной деятельности, что является лучшим подтверждением усвоенного материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Познавательные умения обучающихся сформированы на высоком уровне у большинства детей (100%).

Развитие креативности и творческого мышления (тест творческого мышления Е.П.Торренса)

Уровень творческого мышления обучающихся по годам (%)



Динамика результативности обучающихся объединения в конкурсах, научно- практических конференциях разного уровня (количество призовых мест)



Ссылка на
достижения
коллектива



Ссылка на страницу
ЦДСМИ «Я и Мы!»

Выводы и рекомендации

Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемые результаты были достигнуты: обучающиеся освоили основы журналистской деятельности; научились применять знания в области сбора, обработки и распространения информации; работать с различными источниками информации (люди, справочная литература, другие СМИ и пр.); формировать собственную позицию и отстаивать свою точку зрения.

Ежегодный мониторинг творческого мышления (креативности) по Е.П.Торренсу показывает, что к третьему году обучения 100% обучающихся объединения имеют высокий и средний уровень развития творческого мышления. Коллектив выступает как одна команда.

Для данного коллектива характерны взаиморасположение и понимание внутри него и справедливое отношение ко всем членам коллектива, доброжелательность, чувство гордости за коллектив в целом и каждого его члена, в отдельности.