

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
РУКОДЕЛИЕ»

Составитель – ГРИЦАК СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Направленность программы

Художественная направленность

Срок реализации

3 года

Возраст детей

7-12 лет

Дата написания

2016 год

Краткая характеристика программы

Предмет

рукоделие

Учебный план

1 год обучения – 2 часа в неделю (144 часа в год)

2 год обучения – 2 часа в неделю (144 часа в год)

3 год обучения – 2 часа в неделю (144 часа в год)

Разработанная программа «Рукоделие» рассчитана на трехгодичный цикл обучения детей в возрасте от 7 до 12 лет. Программа призвана выявлять, развивать, учитывать склонности детей. Она основана на длительном и многостороннем саморазвитии детьми своих творческих способностей, начиная с 7-летнего возраста, через выполнение ими конкретных самостоятельных работ на вполне доступных материалах. Актуальность программы дополнительного образования детей по «Рукоделию» заключается в том, что она предоставляет возможность педагогу дополнительного образования осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к традициям изготовления кукол, начиная с древних времен до наших дней, традициям народного костюма, традициям вязания одежды и ее элементов, традициям украшения костюма; шитью, вязанию, изготовлению кукольного театра моды; развивать художественно-эстетический вкус.

Цель программы

Развитие личности ребенка средствами рукоделия, как вида творчества.

Ожидаемые результаты

На занятиях у детей развивается творческое воображение, оценочное отношение, эмоциональная отзывчивость. Поисковый характер деятельности способствует развитию инициативы, самостоятельности. Обучающиеся радуются, даря мамам подарки, изготовленные своими руками. Они знают, что их труд нужен всем: родителям, им самим, что своей работой, они доставляют радость другим людям. Дети не просто участвуют в украшении окружающего, они приближаются к активной творческой деятельности. Развиваются творческие способности: если первые работы обучающиеся делают под руководством, то последующие выполняют самостоятельно. Знания, умения, навыки, полученные на занятиях, помогут обучающимся адаптироваться в окружающем мире и будут особенно полезны в дальнейшей жизни.