

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«ШКОЛА ВЕДУЩИХ»**

*Составители: ЕСИНА ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА,  
АКСИЬИНА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА.*



## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Направленность программы

Художественная направленность

### Срок реализации

3 лет

### Возраст детей

14-18 лет

### Дата написания

2016 год

### Предметы

**Проектная деятельность**

**Ораторское мастерство**

### Учебный план

**Проектная деятельность**

1 год обучения – 2 часа в неделю (72 часа в год)

2 год обучения – 2 часа в неделю (72 часа в год)

3 год обучения – 2 часа в неделю (72 часа в год)

**Ораторское мастерство**

1 год обучения – 2 часа в неделю (72 часа в год)

2 год обучения – 2 часа в неделю (72 часа в год)

3 год обучения – 2 часа в неделю (72 часа в год)

## Краткая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ведущего» предусматривает углубленное изучение мастерства ведущего, актёра, сценариста, режиссёра, организатора и является продолжением базовой программы «Театру учимся – играя». Она имеет социально-педагогическую значимость - призвана помочь детям в решении сложных жизненных задач и направлена на формирование активности, предприимчивости, умения мобильно принимать решения в возникающих нестандартных ситуациях, в том числе в области коммуникации. Данная программа даёт возможность обучающимся самостоятельно проектировать и реализовывать досуговые праздничные программы, в которых они являются исполнителями социальных ролей при разработке и реализации творческих проектов досуговых программ и помогает в формировании осознанного профессионального выбора посредством их самореализации в сфере ораторского искусства.

Программа «Школа ведущих» ориентирована на обучающихся 14 – 18 лет, рассчитана на три года обучения и включает в себя два предмета: ораторское мастерство, проектная деятельность.

## Цель программы

Способствовать формированию активной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации на основе выработки умений по разработке и реализации социально значимых творческих проектов досуговых программ и готовности осуществлять индивидуальную творческую практику в сфере ораторского искусства.

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы формируется дружелюбная социально активная личность подростка, обладающая организаторскими способностями, лидерскими качествами, способная к самореализации в процессе организации досуга и социально значимой деятельности.