

Мониторинг эффективности качества воспитательного процесса в ДТДиМ 2023-2024 уч.год

Цель проведения мониторинга: повышение эффективности качества воспитательного процесса в ДТДиМ МУДО ДТДиМ

Методы:

- анализ рабочей документации;
- собеседование с педагогами творческих объединений,
- ДЮК, педагогом-психологом; посещение уроков, мероприятий.

Целью воспитательной работы является создание в дворце условий для саморазвития талантливых детей, воспитание высоконравственной, гармонично-развитой и социально ответственной личности.

Все эти качества проявляются у обучающихся:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социальнозначимых отношений обучающихся и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы дворца через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общедворцовых ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в дворцовом сообществе;
- реализовывать потенциал педагогов в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие студий в жизни дворца;

- использовать в воспитании детей возможности занятий, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе дворца детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со обучающимися;
- организовать работу дворцового медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду дворца и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Важнейшим показателем успешности воспитательной работы в МУДО ДТДиМ является показатель удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательного процесса. По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

Одним из важнейших направлений деятельности Дворца является работа с родителями. Родительских собрания проводятся с целью ознакомления родителей с задачами дворца творчества, направлениями деятельности, рассматривались вопросы по аттестации учащихся, опубликовывалась информация о деятельности кружков.

Традиционно организовываются отчетные концерты студий для родителей, проводятся творческие конкурсы ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню и т. д.

Проводится работа по организации совместной деятельности педагогов,

детей и родителей: совместные мастер-классы по изготовлению с детьми поделок прикладного творчества.

Ежегодно обучающиеся занимают призовые места во всероссийских, республиканских и межрегиональных фестивалях - конкурсах.

Все это способствует закреплению семейных традиций и мотивации родителей к занятиям детей в учреждении дополнительного образования.

Таким образом:

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности дворца творчества.

Программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Это говорит о педагогическом опыте и готовности реализовать свои творческие идеи.

Каждый учебный год определяет позитивные изменения и выявляет проблемы.

При анализе воспитательной работы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

За текущий учебный год увеличилось количество мероприятий, проводимых для обучающихся ДТДиМ за счет активности педагогов и детей.

Высокий уровень освоения детьми программных и практических знаний (промежуточный и итоговый контроль);

Увеличение личных побед обучающихся на институциональном, областном, всероссийском уровне.

Родители высоко оценили психологическую безопасность образовательного процесса, условия жизнедеятельности, организацию учебно-воспитательного процесса ОУ (99%).

В частности, родители отметили в анкете, что удовлетворены:

- ✓ Организацией учебно-воспитательного процесса - 98%
- ✓ Степенью информированности о деятельности ОУ (сайт, соц сети, интернет) – 97%

- ✓ Профессионализмом педагогов – 100%
- ✓ Взаимоотношением педагогов с обучающимися – 99%
- ✓ Взаимоотношением педагогов с родителями – 99%
- ✓ Взаимоотношениями с администрацией дворца – 95%
- ✓ Психолого-педагогическим комфортом образовательной среды и психологической безопасностью, созданные в ОУ – 98%
- ✓ Психологическая защищенность ребенка - 98%
- ✓ Администрация и педагоги создают условия для развития и самореализации способностей ребенка – 99%
- ✓ Дворец по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни — 96%.

Обучающиеся на высоком уровне оценили психологическую безопасность, чувствуют себя на занятиях во дворце психологически защищенными, комфортно, удовлетворены созданными условиями.

В частности, обучающиеся отметили в анкете, что удовлетворены:

- ✓ Организацией учебно-воспитательного процесса - 97%
- ✓ Степенью информированности о деятельности ОУ (сайт, соц сети, интернет) – 91%
- ✓ Профессионализмом педагогов, их стремлением дать хорошие и прочные знания - 97%
- ✓ Взаимоотношением педагогов с обучающимися – 92%
- ✓ Психолого-педагогическим комфортом образовательной среды и психологической безопасностью, созданные в ОУ – 88%
- ✓ Психологическая защищенность ребенка - 94%
- ✓ Администрация и педагоги создают условия для развития и самореализации способностей ребенка – 94%
- ✓ Дворец по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни – 83%
- ✓ Испытывают чувство общности, принадлежности к своей группе, студии, всему дворцу – 90%

Выводы:

1. Родители охотно поддерживают мероприятия воспитательного плана, заложенные в программах педагога.
2. Благодаря проведению традиционных мероприятий закладывается приверженность общим традициям объединения и ДТДиМ
3. При формировании годового плана воспитательной работы необходимо дополнительно внести в план мероприятия, посвященные тематике Родного края, страны.
4. Необходимо продолжить разрабатывать новые интересные формы взаимодействия с детьми, в том числе и в сфере информационно-коммуникативных технологий, и с опорой на устоявшиеся ценности.