

	<p>«Концептуализация опыта развития воспитательной системы ДТДиМ на основе событийно-интегративного подхода»</p>
---	---

Образовательная организация: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа

Директор: Сапожникова Татьяна Викторовна

Контакты: 8(35139) 3-51-36, электронная почта: dop_dtdim@kopeysk-uo.ru, <http://dt-kopeysk.ru/articles/administration/>

Соглашение о сотрудничестве:

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте МУДО ДТДиМ: <http://dt-kopeysk.ru/articles/334/>

Ссылка на страницу НПП на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО: <https://ikt.ipk74.ru/services/1008/16946/>

Научные руководители:

Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.философ.н.

Ребикова Ю.В., заведующий региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Аннотация научно-прикладного проекта. Современное общество объективно снижает качество общения между людьми, значение общечеловеческих ценностей, возможность творческого выражения, что не дает смысло-значимого наполнения жизни, и приводит к ее утилитарно-функциональному истолкованию. Теоретические исследования и практика убеждают нас в том, что эффективным пространством для формирования жизнеспособности подрастающего поколения является учреждение дополнительного образования детей, где воспитание рассматривается в качестве доминанты, как приоритетная составляющая современного дополнительного образования детей. Основная идея проекта заключается в создании методических и дидактических образовательных условий для качественного преобразования воспитательной системы в уникальную событийную детско-взрослую воспитательную общность. Речь идет о преобразовании традиционной воспитательной работы в целостную воспитательную систему, особой характеристикой которой выступает событийность процесса приобщения воспитанника к ценностям творчества, переживаний и отношений в различных видах деятельности, обогащающих жизненный опыт. Рассмотрение воспитательной системы как сложной открытой системы, обладающей интегративными характеристиками, означает реализацию принципа интегративности в любом ее компоненте, что способствует качественным преобразованиям отдельных элементов системы и всей системы в целом, обеспечивает целостность и системность воспитания.