

Коучинг-сессия

участников научно-прикладного проекта по теме : «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности»

Дата проведения: 16.09.2021г.

Место проведения: методический кабинет

Участники: Сапожникова Т.В., директор ДТДиМ, руководитель проекта
Захарова О.В., зам.директора, модератор проекта;
Горенкова Л.В., зам.директора;
Чернышева Е.С., зам.директора;
Ваулин М.С., педагог-организатор;
Приходкова Т.А., педагог-организатор;
Прокопцева В.Ф., педагог-организатор;
Копчинская И.А., педагог дополнительного образования;
Рубилова Н.С., педагог дополнительного образования;
Дубовенко И.А., педагог дополнительного образования;

Повестка дня:

1. Знакомство с гипотезой, целью и задачами научно-прикладного проекта.
2. Этапы научно-прикладного проекта.
3. Информационные ресурсы по организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;
4. Предложения по организации работы фокус-группы

По первому вопросу выступила Сапожникова Т.В..

Татьяна Викторовна зачитала приказ «Об участии в научно-прикладном проекте ГБУ ДПО ЧИППКРО» № 314 от 06.09.2021г. Затем познакомила присутствующих с содержанием научно-прикладного проекта «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности».

Цель – обобщение и представление организационно-управленческих и педагогических механизмов функционирования цифровых учебно-

методических комплексов в образовательной организации дополнительного образования.

Задачи:

- проектирование организационно-управленческих условий для успешного освоения ресурсов информационной образовательной среды;
- выявить и проанализировать теоретико-методологические подходы к изучению сущности информатизации образования, понятий цифровых образовательных ресурсов и электронного учебно-методического комплекса;
- разработать модель цифрового учебно-методического комплекса для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности;
- разработать рекомендации по проектированию и применению цифровых учебно-методических комплексов.
- разработка и реализация образовательных курсов (стажировок), семинаров для педагогических работников.

Захарова О.В. - рассказа об этапах НПП.

1 этап – заявительный (май-август 2021 года) – оформление заявки от образовательной организации на открытие научно прикладного проекта, изучение литературы по вопросу проекта,

2 этап – проблемный (сентябрь - декабрь 2021) – апробация организационно-управленческих условий, направленных на создание цифровых учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности; организация и проведение работы фокус – групп, по вопросам, обеспечивающим отработку новых технологий; разработка содержания учебно-методического комплекса к реализуемым дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности; создание модели цифрового учебно-методического комплекса; реализация учебно-методических комплексов.

3 этап – обобщающий (январь - март 2021) – разработка программы стажировки и представление опыта; представление опыта по итогам реализации научно-прикладного проекта в рамках научных мероприятий и публикаций

Ваулин М.А., познакомил присутствующих с информационными ресурсами по организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Захарова О.В., предложила план работы фокус-группы, план проведения методических тренд-сессий. Участники коучинг-сессии согласились с планом работы.

Дубовенко И.А., рассказала о своем представлении участия в научно-прикладном проекте. Подробно остановилась на трудностях и проблемах, которые необходимо решить в первую очередь:

- у педагогов большая загруженность, плотное расписание, где найти свободное время?

- недостаточно знаний и умений для такой серьезной работы.

Рубилова Н.С. – поддержала коллегу, но предложила начать работу, а недостаток времени и знаний будет компенсирован за счет обучения на методических тренд-сессиях, где коллеги будут делиться своим опытом и результатами.