

2024 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**



ПРИНЯТО:

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

протокол от 27.03.2024 г. №3

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МУДО ДТДИМ

_____Т.В.Сапожникова

приказ МУДО ДТДИМ

от «11» апреля 2025 г. №138

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2024 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	
1	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации, система управления организации.	3 - 11
1.2.	Оценка образовательной деятельности, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.	12-41
1.3	Оценка качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения	42 - 53
1.4	Организация воспитывающей деятельности	54 - 59
2	Показатели деятельности МУДО ДТДиМ за 2024 год	60 - 63
	Анализ показателей	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа (ДТДиМ)
Тип учреждения	Образовательная организация дополнительного образования детей и взрослых
Вид учреждения	Дворец творчества детей и молодежи
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Копейского городского округа Челябинской области
Расчетный счет	40701810200001000012 в отделении Челябинск г.Челябинск
Юридический адрес	456618, Челябинская область, г.Копейск, ул.Ленина, 48
Фактический адрес оказания образовательной услуги Местонахождение структурных подразделений:	456654, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, р.п.Старокамышинск, ул.Комсомольская, дом №44-А; 456655, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул.Чернышевского, д. №17А, помещение №3; 456655, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул.Чернышевского, д. №17-А, помещение №; 456617, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул.П.Томилова, д. №23-А; 456618, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, пр.Славы, д. №11, помещение №3; 456609, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул.Мусоргского, д. №1; 456652, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул.Театральная, д. №6-А, помещение №1; 456622, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул.Мира, д. №47-А, помещение №1; 456658, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул.Урицкого, д. №121, помещение №2; 456658, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул.Северная, д. №19, помещение №4; 456623, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, пр.Коммунистический, д. №11В, помещение №1

Устав	Утвержден Постановлением администрации Копейского городского округа Челябинской области от 07.04.2020 №699-п "Об утверждении Устава МУДО "Дворец творчества детей и молодежи" Копейского городского округа в новой редакции
Лицензия	от 06.10.2016 г. регистрационный номер 13231 Серия 74ЛО2 № 0002461 (бессрочно)
Государственная аккредитация	нет
Контактный телефон	8(35139)35136, 8(35139)36119
Факс	8(35139)35136
E – mail	dt-kopeysk@yandex.ru
Сайт	http://dt-kopeysk.ru
Директор	Сапожникова Татьяна Викторовна тел: 3-51-36; e mail: sapo1963@mail.ru

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата создания	Полное наименование
1944	Копейский Дворец пионеров и школьников
1991 приказ ГОРОНО №29 §9 от 16.04.1991	Дворец творчества детей и юношества
1999 Приказ №107/1 от 01.11.1999 ГорУО	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи г. Копейска
2006 Распоряжение Главы Копейского городского округа №138-р от 31.01.2006	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи Копейского городского округа
14 января 2016 Постановление администрации Копейского городского округа Челябинской области от 23.12.2015 №3368-п	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа (далее - ДТДиМ) входит в структуру системы образования администрации Копейского городского округа и осуществляет полномочия в сфере организации и предоставления дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Работа педагогического коллектива в 2024 году была направлена обеспечение достижения целевых показателей Указа Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р. качественную реализацию муниципального задания и эффективное управление инновационными процессами в МУДО ДТДиМ в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

В соответствии с действующей Программой развития **целью** деятельности ДТДиМ в 2024 году стало обеспечение равных возможностей и доступа к ресурсам и программам, высокое качество образования и создание условий для успешной социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Результатом деятельности ДТДиМ в 2024 году является обновление содержания и форм дополнительного образования детей, аккумуляция и транслирование инновационного педагогического опыта на основе совершенствования сложившейся в учреждении образовательной и социокультурной среды, активного взаимодействия с социумом, накопление и рациональное использование программно-методических, кадровых, материально-технических ресурсов. Выбранная ДТДиМ стратегия проектно-целевого управления всеми видами ресурсов обеспечила достижение планируемых показателей развития.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изм.) ДТДиМ в целях обеспечения доступности и открытости информации о своей деятельности провел самообследование по итогам 2024 года.

В процессе самообследования проведены оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление ДТДиМ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2021г. «О национальных целях развития на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Региональные проекты Челябинской области по реализации Национального проекта «Образование»: региональный проект «Успех каждого ребенка (Челябинская область)»: утвержден Председателем Регионального стратегического комитета Проектного комитета по направлению «Образование» в Челябинской области от 19.07 2019г.;
- Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Копейского городского округа» (утв. Постановлением администрации Копейского городского округа Челябинской области от 01.11.2018 №2712-п);
- Устав ДТДиМ и др. локальные акты.

Управление изменениями рассматривается как процесс реализации известных управленческих функций (планирования, организации взаимодействия, мотивации, контроля), каждая из которых сама по себе является процессом.

Педагогический коллектив решает главные проблемы организационных изменений, и определяет **планируемые результаты** управления в 2024 году:

- полнота освоения обучающимися ДООП и готовность к продолжению образования;
- сохранение здоровья и готовность к здоровому образу жизни;
- социальная адаптация и позитивное взаимодействие с окружающей средой;
- создание социокультурной образовательной среды для возможного протекания процесса формирования у учащихся патриотизма, человеческого и личностного достоинства и культуры межнациональных отношений;
- обеспечение жизнедеятельности педагогического коллектива и его конкурентоспособности.

Режим современного управления ДТДиМ обеспечивается следующими условиями:

- наличие Муниципальной системы оценки качества образования;
- реализация Программы развития на 2020-2024 г.г.;
- развитие государственно-общественного управления;
- совершенствование нормативно-правовых и финансовых механизмов;
- привлечение внебюджетных источников финансирования;

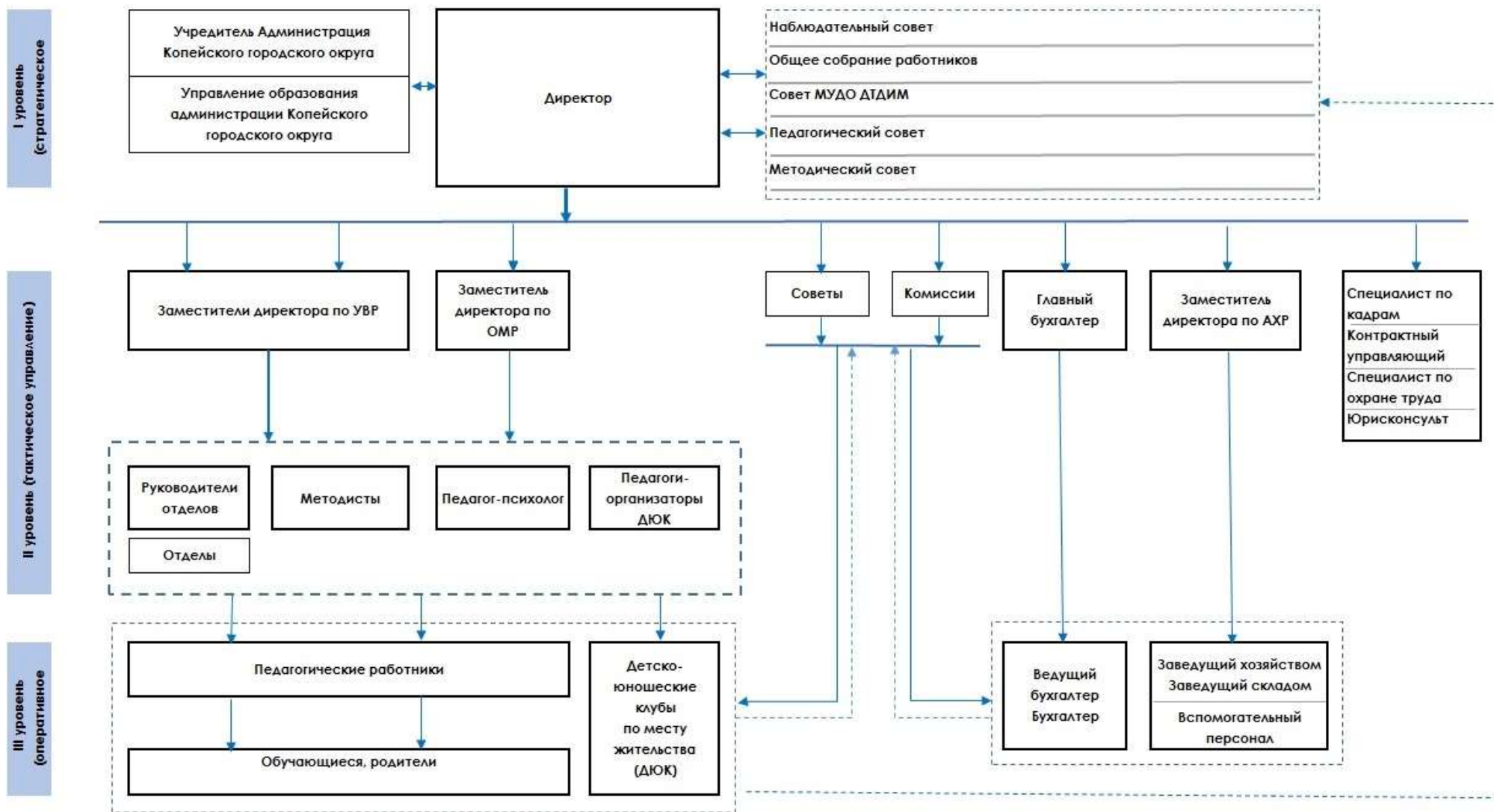
- формирование цифровой образовательной среды.

Для обеспечения внутренней эффективности управления учитываются три группы факторов: использование ресурсов, получение результата, соответствующего движению к цели, фактор времени.

К внешним факторам, влияющим на эффективность, можно отнести инвестиционный климат, методологию, определяющую научный подход к управлению, информационную поддержку, социальную инфраструктуру. Основными принципами, лежащими в основе системы управления ДТДиМ, являются демократизация, максимальная децентрализация, распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления. Система управления понятна всем, открыта для любого участника педагогического процесса. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основная функция Учредителя в отношении управления ДТДиМ – обеспечение соблюдения ДТДиМ целей, для которых оно было создано.

Организационно-функциональная структура управления ДТДиМ соответствует функциональным задачам, Уставу представляет собой три уровня управления. Взаимодействие подразделений работников происходит как по вертикали, так и по горизонтали (схема 1).

Схема 1. Схема управления образовательным учреждением



На первом уровне руководство и непосредственное управление ДТДиМ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный Совет, Общее собрание работников ДТДиМ, Совет ДТДиМ, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ДТДиМ.

На втором уровне управления решение тактических задач осуществляют заместители директора. На этом уровне руководители структурных подразделений (студий, отделов, клубов) осуществляют планирование и организацию работы, руководство и контроль за деятельностью педагогов, принятие единоличных управленческих решений в пределах своей компетенции. В целях эффективного управления системой организации труда персонала организована работа структурных подразделений.

На третьем уровне руководство деятельностью ДТДиМ осуществляется педагогами, учащимися и родителями творческих объединений.

В управлении учреждением реализуются:

- проблемно-функциональный, ситуационный, оптимизационный подходы;
- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля;
- мотивационный подход к управлению образовательным учреждением, способствующий переводу целей образовательного учреждения в личностно-значимые цели каждого члена педагогического коллектива и достижению эффективных показателей деятельности педагогических работников и учреждения в целом.

В 2024 году эффективно и результативно осуществлялась инновационная деятельность ДТДиМ, успешно были реализованы управленческие и педагогические проекты, обеспечивающие формирование у обучающихся компетенций, отвечающих потребностям образования будущего (табл.1).

Таблица 1. Инновационная деятельность образовательной организации

Название федерального /регионального проекта	Основание участия	срок реализации
реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей	приказ МОиН ЧО от 29.04.2021 года № 03/1294 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области», Приказ МОиН ЧО №02/1937 от 03 августа 2023 г. «Об утверждении Правил персонифицированного учета дополнительного образования детей в Челябинской области»	2023 - 2024
создание условий для развития системы дополнительного образования, обновление содержания и материально-технической базы организаций	приказ МОиН ЧО № 01/2222 от 10.10.2022г.О создании в 2023 году новых мест в ОО различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных	2023 – 2024

дополнительного образования, в том числе: на мест дополнительного образования детей художественной и социально-гуманитарной направленностей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»	общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	
«Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с применением лучших практик наставничества»	Приказ ГБУ ДО «ОЦДОД» от 02.06.2020 №398, приказ МОиН ЧО от 18.11.2020 № 01/2428)	2020 – 2024

Организация и проведение управленческой командой ДТДиМ педагогического интенсива «От мечты – к воплощению» для педагогов дополнительного образования Копейского городского округа (29 августа 2024 года). Результатом стало создание сетевого сообщества педагогов дополнительного образования Копейского городского округа «Со-Дружество Компетентных, Гармоничных, Ответственных» для оказания методической поддержки педагогам дополнительного образования города, обновление содержания деятельности муниципальной методической службы в соответствии с современными тенденциями и актуальными направлениями дополнительного образования; создание и эффективное функционирование на уровне муниципалитета единой системы межорганизационного (межфирменного) профессионального взаимодействия педагогов дополнительного образования, обеспечивающей непрерывное повышение их профессионального мастерства и способствующей распространению эффективных педагогических практик.

На Областной конференции «Особенности региональных (муниципальных) решений по реализации задачи создания новых мест и повышения доступности дополнительного образования детей» была представлена практика реализации ДООП «Новые места дополнительного образования – новые возможности для успеха каждого ребенка!» управленческая команда ДТДиМ приняла участие в выработке предложений по совершенствованию реализуемых мероприятий, а также развитию горизонтальных связей участников проекта.

Представлена практика реализации программы наставничества «На пути к успеху» по форме наставничества «Ученик-ученик» в рамках Марафона лучших практик наставничества Челябинской области. Опыт практики ДТДиМ размещен на платформе Регионального центра наставничества «Орбита» https://vk.com/nastavnik74?z=video154038174_456239413%2Fdbb44e8c85906dbbcea%2Fpl_wall_-194725219 – ссылка на запись Марафона;

Таблица 2. Участие в конкурсах на получение грантов

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
региональный	победитель конкурса «Своя атмосфера» на получение гранта от Главного управления молодежной	молодежное пространство «Каята»

	политики Челябинской области для реализации молодежного проекта.	
--	--	--

В ДТДиМ разработаны и используются локальные нормативные акты, которые не противоречат законодательству РФ в области образования и Уставу учреждения. Разработанные локальные акты регулируют права родителей, обучающихся и педагогов, гарантируют участие в управленческих структурах образовательного учреждения. Решения администрации учреждения, зафиксированные в приказах, решениях педагогических советов направлены на соблюдение прав всех участников образовательного процесса.

Основной целью ДТДиМ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2024 году ДТДиМ успешно выполнил задачи Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467).

ВЫВОДЫ:

В целом, при положительной оценке управления в 2024 году необходимо повышение эффективности реализации организационно-исполнительской функции, реализацию личностно-ориентированного подхода к организации деятельности; научно и практически обоснованное распределение функциональных обязанностей внутри аппарата органов управления и членами педагогического коллектива; рациональную организацию труда; формирование относительно автономных систем внутриучрежденческого управления.

Система управления ДТДиМ соответствует современным требованиям, способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворению запросов участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами учреждения, и обеспечивает высокий образовательный результат.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса. Образовательная деятельность ДТДиМ осуществляется на основании Лицензии и Устава, а также регулируется локальными актами: Программой развития учреждения, Учебным планом, Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка, Расписанием занятий, Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, Положением о рабочей программе и др. Общий режим работы ДТДиМ установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников. ДТДиМ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 8.00 до 20.00 часов (для обучающихся 16-18 лет допускается до 21.00).

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе, в том числе с участием персонифицированного финансирования. Прием обучающихся в Учреждение проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в ДТДиМ. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет (бюджет). Обучение осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) регламентируется Образовательной программой, Учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Занятия проходят в любой день недели, включая выходные и каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности ДООП и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Образовательный процесс ДТДиМ сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, викторины, мастер-классы, дистанционное обучение.

ДТДиМ удовлетворяет познавательные потребности детей и их родителей, стремление расширить объем знаний, выходящих за рамки программы школьного образования.

Образовательный процесс в ДТДиМ строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс.

ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным ДТДиМ. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность ДТДиМ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся.

ДТДиМ реализует образовательную деятельность по следующим направленностям: художественная; техническая; физкультурно-спортивная; социально-гуманитарная; естественнонаучная; туристско-краеведческая.

Содержание образования в ДТДиМ обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки и другие).

ДТДиМ формирует открытые и общедоступные программные и информационные ресурсы и обеспечивают их доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДТДиМ.

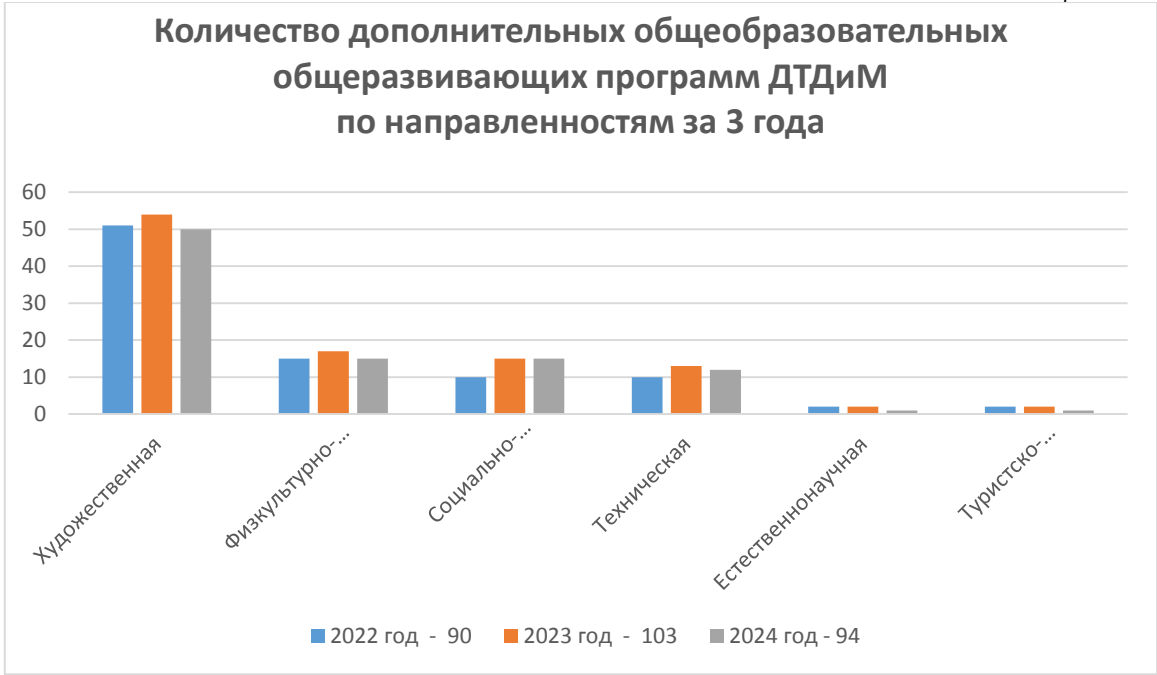
Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в ДТДиМ организована работа в системе АИС «Сетевой город. Образование» и в Региональном навигаторе дополнительного образования Челябинской области. При подготовке к размещению ДООП в Региональном навигаторе, проводилась работа по проектированию и корректировке программ в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями (соблюдение структуры, обновление содержания и технологий при реализации программ). Составлен реестр ДООП,

реализуемых в ДТДиМ. Программы проходят экспертизу муниципального и регионального операторов. В Навигаторе размещено 94 программы (табл. 3).

Таблица 3 - Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДТДиМ в 2024 году

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы						
Всего: 94 программы						
Направленность программ	Художественная	Социально – гуманитарная	Естественнонаучная	Физкультурно – спортивная	Техническая	Туристско – краеведческая
	50	15	1	15	12	1
Адаптирование программ	Адаптированные					
	7					
Срок реализации	1 год	2 года	3 года	4 года	5-х лет	
	20	8	41	5	20	

Диаграмма 1



Наиболее востребованными среди обучающихся и родителей остаются программы художественной направленности (53,2%), включающие следующие группы: вокал, театральное творчество, хореографическое, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, компьютерный дизайн и песочную графику. Данные программы воспитывают художественный вкус, развивают творческие способности обучающихся, знакомят с историей искусства, обеспечивают активную жизненную позицию.

На втором месте находятся программы социально-гуманитарной направленности, способствующие социально-культурной адаптации, развитию лидерских качеств, коммуникативных навыков и интеллектуальных способностей обучающихся.

Техническая направленность представлена программами, ориентированными на развитие мотивации обучающихся к техническому творчеству, интереса к

инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

В рамках физкультурно-спортивной направленности реализуются программы разных видов спорта (футбол, хоккей, шахматы, настольный теннис, спортивная акробатика, пожарно-прикладной спорт, рукопашный бой), ориентированные на эстетическое и физическое развитие и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, на воспитание культуры общения и межличностного взаимодействия.

Недостаточно представлены в ДТДиМ туристско-краеведческая и естественнонаучная направленности (по 1 ДООП).

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию **новых мест дополнительного образования**, во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2222 от 10.10.2022г. в 2024 году в ДТДиМ созданы 72 новых места дополнительного образования по двум дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я-иллюстратор» (компьютерная графика) — 3 объединения;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «#Копи добро» (волонтерская деятельность) — 3 объединения.

Для реализации данных программ создана материально-техническая база, соответствующая всем требованиям Федерального проекта, выполнено брендинг, закуплено оборудование. К программам создан учебно-методический комплекс: методические разработки учебных занятий; презентации к занятиям, разработки практических заданий.

В 2024 году 43 программы вошли в Реестр сертифицированных образовательных программ, реализуемые в рамках **персонифицированного финансирования дополнительного образования** (далее — **ПФДО**) и оплачиваемых за счет средств сертификатов дополнительного образования (табл.4).

Таблица 4 - Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вошедших в Реестр сертифицированных образовательных программ, реализуемых в рамках ПФДО

№	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	ДООП "Диалог"	Социально-гуманитарная	3	3 - 5
2.	ДООП "Игротерапия"	Социально-гуманитарная	3	7 - 11
3.	ДООП "Мастерская слова"	Социально-гуманитарная	3	16 - 18
4.	ДООП "Слово в сказке"	Социально-гуманитарная	1	5 - 7
5.	ДООП "Школа пешехода"	Социально-гуманитарная	2	7 - 12
6.	ДООП "ИКаРёнок СУПЕР"	Техническая	1	5 - 7
7.	ДООП "Лего-конструирование Lego WeDo 2.0"	Техническая	2	7 - 8
8.	ДООП "Мир компьютерной графики"	Техническая	1	10-17
9.	ДООП "Шьем сами"	Техническая	3	7 - 16
10.	ДООП "Знакомство с авиамоделированием"	Техническая	1	7-12

11.	ДООП "Армейский рукопашный бой"	Физкультурно-спортивная	5	7 - 18
12.	ДООП "Знакомство с футболом"	Физкультурно-спортивная	2	7 - 9
13.	ДООП "Знакомство с шахматами"	Физкультурно-спортивная	1	5 - 9
14.	ДООП "Олимпиадики"	Физкультурно-спортивная	3	7 - 10
15.	АДООП "Росток"	Художественная	5	6 - 18
16.	АДООП "Театру учимся-играя"	Художественная	5	7 - 18
17.	ДООП "Академия линии&цвета"	Художественная	2	10 - 14
18.	ДООП "Ателье"	Художественная	3	10 - 15
19.	ДООП "Волшебная кисть"	Художественная	5	6 - 18
20.	ДООП "Волшебный ларец"	Художественная	3	7 - 18
21.	ДООП "Знакомство с вокалом"	Художественная	1	7 - 12
22.	ДООП "Знакомство с театром моды"	Художественная	1	7 - 12
23.	ДООП "Знакомство с хореографией"	Художественная	1	7 - 12
24.	ДООП "Круговорот фантазий"	Художественная	3	7 - 18
25.	ДООП "Лаборатория гончарного мастерства"	Художественная	2	6 - 18
26.	ДООП "Лаборатория моды: модуль Белошвейка"	Художественная	3	10 - 15
27.	ДООП "Лаборатория моды: модуль Маленькая модница"	Художественная	3	7 - 12
28.	ДООП "Лепка с основами художественной керамики"	Художественная	5	6 - 17
29.	ДООП "Лучики"	Художественная	1	7 - 9
30.	ДООП "Мастерская керамической скульптуры"	Художественная	5	14 - 18
31.	ДООП "От увлечения к созиданию, гармонии и творческому выражению"	Художественная	5	7 - 17
32.	ДООП "Песочный город"	Художественная	3	5 - 12
33.	ДООП "Прикладное творчество"	Художественная	3	7 - 18
34.	ДООП "Проталинки"	Художественная	3	7 - 9
35.	ДООП "Радуга талантов: модуль - Азбука хореографии"	Художественная	4	7 - 11
36.	ДООП "Радуга талантов: модуль - Школа хореографии"	Художественная	4	12 - 18
37.	ДООП "Родники России"	Художественная	5	7 - 18
38.	ДООП "Рукоделие"	Художественная	3	7 - 12
39.	ДООП "Творческая мастерская"	Художественная	3	5 - 18
40.	ДООП "Школа аниматоров"	Художественная	3	7 - 18
41.	ДООП "Школа ведущих"	Художественная	3	14 - 18
42.	ДООП "Эстрадный вокал. MUSIC TIME"	Художественная	5	5 - 16
43.	ДООП "Я люблю рисовать"	Художественная	3	7 - 14

В программы, реализуемые на бюджетной основе, вносились значительные изменения в плане обновления содержания, целеполагания и повышения образовательных результатов обучающимися.

В 2024 году в ДТДиМ проектировались и прошли апробацию новые востребованные программы, соответствующие актуальным запросам времени и современным требованиям: ДООП "Считарик" (ментальная математика), ДООП "Скорочитайка" (скорочтение), ДООП "Знакомство с компьютерной графикой".

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с принципом дифференцированного подхода с учетом индивидуальных

особенностей, творческих задатков и степени одаренности детей. Так, в 2024 году ДТДиМ реализованы 24 программы стартового уровня (29,6% от общего количества программ), предполагающие использование общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность содержания. Разработаны и реализуются новые программы стартового уровня: ДООП «Знакомство с хореографией», ДООП "Знакомство с шахматами", ДООП "Знакомство с театром», ДООП "Знакомство с театром моды», «Знакомство с авиамоделированием». Количество программ базового уровня, направленных на формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности, освоению базовых знаний, умений, навыков и творческое развитие учащихся, составило 29 (35,9% от общего количества программ). Обучение детей с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности осуществлялось по 28 программам углубленного уровня (34,5%), направленных на развитие творческих способностей на уровне высоких показателей в выбранной предметной или практической области, способствующих профессиональной ориентации.

ДТДиМ обеспечивает доступность и программное сопровождение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (табл.5). По запросу родителей таких детей адаптируются дополнительные общеобразовательные программы с учетом специфики заболевания ребенка.

Таблица 5. Перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024 году

№	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	АДООП "Авиамоделизм"	Техническая	5	7 - 18
2	АДООП "Арт-терапия"	Художественная	3	7 - 18
3	АДООП "Волшебные краски"	Художественная	2	14 - 16
4	АДООП "Волшебный песок"	Художественная	1	7 - 18
5	АДООП "Основы хореографии для детей, занимающихся вокалом"	Художественная	5	5 - 17
6	АДООП "Росток"	Художественная	5	6 - 18
7	АДООП "Театру учимся-играя"	Художественная	5	7 - 18

В рамках названных программ выстраивается индивидуальный образовательный маршрут и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация детей.

Также образовательную деятельность осуществляют педагоги по программам, реализуемым за счет физических лиц (табл.6).

Таблица 6. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет юридических (физических лиц) в 2024 году

№	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся
---	--------------------	----------------	-----------------	---------------------

1	ДООП "Обучение игре на фортепиано" (платная)	Художественная	5	6 - 15
2	ДООП "Радуга детства" (платная)	Художественная	1	3 - 6
3	ДООП "Учимся петь" (платная)	Художественная	5	6 - 15
4	ДООП "Я рисую и творю" (платная)	Художественная	1	6 - 15
5	ДООП "Кроха" (платная)	Социально-гуманитарная	1	3 - 6

В реализации программ применяются развивающие технологии, информационно-коммуникационные технологии на основе личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению, проблемные методы, проектные технологии. Широкое распространение получили интерактивные педагогические технологии, которые являются наиболее эффективными в развитии интеллектуальной сферы и творческого мышления обучающихся, стимулирования познавательной активности.

Широкий спектр применяемых педагогических технологий, их обновление позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности.

Включение в образовательный процесс современных педагогических технологий позволяют педагогам ДТДиМ публиковать и транслировать программные и учебно-методические материалы.

Участие в 2024 в Областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ учебно - методических материалов педагогов дополнительного образования "PROграмма" - Веретенник О.В.

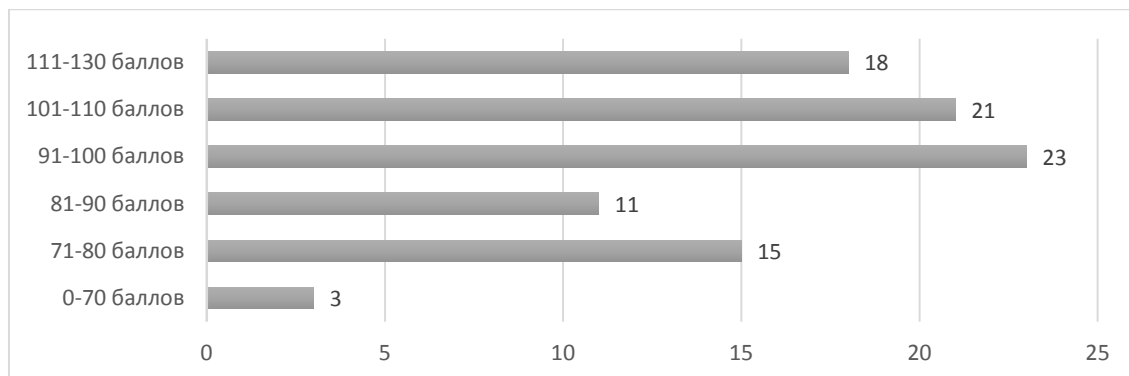
Региональный этап Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» г.Челябинск "Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДО «Областной Центр дополнительного образования детей»" - Николаус А.А., Веретенник О.В. ДООП "Я - иллюстратор" 1 место Номинация: «Лучшая программа художественной направленности» (Приказ МОиН и ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» 30.09.2024 г. № 1418)

Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование», г. Москва "Министерство просвещения РФ ФЦДО" - Николаус.А.А., Веретенник О.В., Горенкова Л.В. Диплом 1 степени (340 баллов).

В 2024 году с педагогами проводилась большая работа по корректировке структуры и содержания программ. Педагоги разрабатывали и вносили в свои программы раздел «Воспитательная работа». В итоге, на сегодняшний день все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ.

Регулярно проводится внутренняя и внешняя экспертиза программно-методических материалов. Над созданием и модификацией программ работал методический отдел.

Диаграмма 3 Уровень качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДТДиМ в 2024 году



В результате мониторинга качества ДООП составляется рейтинг, 82% образовательных программ соответствует требованиям образовательного процесса. Причем, 56% - относятся к области высокой оценки экспертизы, 19% программ получили более 120 баллов.

ВЫВОД:

Таким образом, анализ дополнительных общеобразовательных программ показал, что они составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДТДиМ, оснащены учебно-методическими комплектами, содержащими учебные и оценочные материалы, дидактические и иллюстративные материалы, сценарии мероприятий воспитательной направленности, методические рекомендации и могут при необходимости реализоваться в дистанционном режиме. Образовательные программы создают условия для наиболее полного личностного развития обучающихся, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая высокое качество образовательных результатов. В перспективе работы – включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, разработка программ ранней профессиональной ориентации; развитие программ профессиональной ориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб; продолжение работы по созданию современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых; усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; создание новых

программ для социокультурной реабилитации детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Совершенствование образовательного процесса в 2024 году заключалось в следующем:

- 1) Внедрение современных педагогических, информационно - коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Учреждения;
- 2) Создание для обучающихся образовательной среды, в которой обучающиеся могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться;
- 3) Применение информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- 4) Разработка и внедрение новых образовательных программ естественнонаучной направленности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДТДиМ выступают:

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей

Сохранность контингента обучающихся

Наполняемость групп творческих объединений в 2024 году соответствовала нормативам, указанным в Положении о комплектовании и наполняемости (групп) объединений (табл.7).

Таблица 7. Сравнительный анализ сохранности контингента за период 2022-2024 (%)

2022	2023	2024
95	93	93, 6

Необходимо отметить педагогов, сохранивших контингент обучающихся: Аглеулина Е.О., Акульшина А.А., Трапезникова Т.С., Дьяконова Е.Ю., Рубилова Н.С., Ракитин С.С., Ульянова И.А., Щербаков К.В., Хасаншина А.А., Есина Т.О., Лукина Н.И., Кошкина Е.Г., Дударева О.Н., Мухортова М.Н., Стринадкина С.В., Баландина Г.А., Махова К.Е. и др.

Эти педагоги проводят индивидуальную работу с теми учащимися, которые требуют дополнительных усилий педагога, для создания ситуации успеха, уделяют большое внимание работе по выяснению причин отсева обучающихся:

- выявляют причины нежелания посещать занятия, беседуют с учащимися и их родителями;
проводят анкетирование родителей и учащихся с последующим анализом и принятием мер по сохранности контингента;
- вовлекают учащихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность.

Обучающиеся нашей образовательной организации на протяжении многих десятилетий под руководством опытных педагогов постигают основы мастерства в области дополнительного образования.

Таблица 8. Количественный состав обучающихся ДТДиМ по направленностям в 2024 году

направленность	всего обучающихся	девочки	дети с ОВЗ	из них детей-инвалидов
Техническая	491	218	98	7
Туристско-краеведческая	27	11	1	0
Естественнонаучная	18	11	1	0
Физкультурно-спортивная	817	231	81	29
Социально-гуманитарная	932	536	212	9
Художественная	2149	1714	263	29

Можно отметить, что количество обучающихся художественной направленности преобладает, т.к. ребенок по своей природе стремится раскрыть свои творческие способности, научиться красиво рисовать, петь, танцевать. На занятиях дети учатся управлять своим телом и эмоциями, работать с разными инструментами и материалами, получают знания и навыки, необходимые для современных востребованных профессий сферы культуры и искусства.

Помимо «жёстких навыков», необходимых для конкретных профессий, на занятиях ребята развивают и «гибкие навыки» (soft skills):

- коммуникативность и работа в команде
- креативность и творческое мышление
- целеустремлённость и стрессоустойчивость
- лидерство, умение выступать публично и т.д.

Благодаря программам художественной направленности дети получают возможность проявить свои таланты и способности, реализовать свой творческий потенциал и воплотить свои идеи в жизнь. Для этого предусмотрено участие обучающихся в концертах, спектаклях, выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня.

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку показал, что девочки и девушки проявляют больший интерес к занятиям, чем мальчики и юноши. Доминирование девочек, возможно, обусловлено преобладанием образовательных программ художественной направленности, которыми, как правило, интересуются больше девочки и девушки. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие физкультурно-спортивной и технической направленностей, что возможно привлечёт к обучению больше мальчиков(табл.9)

Таблица 9. Возрастной состав обучающихся ДТДиМ в 2024 году

2023 год			
Дошкольники 3-6 лет	Младший школьный возраст 7-11 лет	средний школьный возраст 12 -14 лет	старшие подростки 15 -18 лет
11.14%	51.8%	21.5%	15.47%
2024 год			
12.7%	52.5%	23.3%	11.47%

Из таблицы видно, что наибольшее количество обучающихся составляют дошкольники и младшие школьники 65.2%, средний школьный возраст и старшие подростки составляют 34,77%. Это связано с социальным заказом, с одной стороны, и с другой – предложением дополнительных образовательных услуг со стороны ДТДиМ.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посещавших в отчетном году ДТДиМ составило 656 человек (табл.10). И детей-инвалидов 49 чел (табл.10).

ТАБЛИЦА 10. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ КОНТИНГЕНТА ДТДИМ В ПЕРИОД 2022-2024 ГГ (ЧЕЛ.)

2022г.	2023 г.	2024
335	177	656

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии» (часть 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Для них в учреждении созданы условия, обеспечивающие их развитие.

ТАБЛИЦА 11. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ КОНТИНГЕНТА ДТДИМ ПЕРИОД 2022-2024 ГГ (ЧЕЛ.)

2022 г.	2023 г.	2024
41	44	49

В МУДО ДТДИМ занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами организованы совместно с другими учащимися, инклюзивно.

Педагоги, учитывая особенности таких детей, применяют индивидуальный подход в освоении образовательных программ, которые дополнены и расширены возрастной категорией до 20 лет. Занятия, как правило, проходят в смешанных группах наравне с другими ребятами.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Помимо осуществления своей основной деятельности в 2024 году в ДТДИМ был представлен разнообразный спектр платных образовательных услуг.

В перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых ДТДИМ в 2024 г. (утв. Постановлением Администрации КГО от 29.07.2024 г. № 2184-п) включены:

- работа студий изобразительного творчества, хореографии, раннего развития детей;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом (индивидуальные и групповые консультации);
- индивидуальные занятия по вокалу и обучению игре на музыкальных инструментах;
- организация и проведение мероприятий, фестивалей, конкурсов, театрализованных представлений, досуговых программ для населения.

Организация платных образовательных услуг регламентируется Положением «Об оказании платных образовательных услуг в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа» (утв. приказом МУДО ДТДИМ от 13.09.2023 № 399).

В 2024 году зачислено на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг 402 ребенка (в 2023 г. – 389 чел.) (табл.12).

Таблица 12. Оказание платных образовательных услуг в ДТДИМ в 2024 году

№ п/п	Наименование услуги	Описание услуги	Количество (чел.)
-------	---------------------	-----------------	-------------------

1.	Студия раннего развития детей "Кроха"	Обучение детей дошкольного возраста в рамках общеобразовательной программы	184
2.	Скрипка, вокал, фортепиано	Индивидуальное занятие	13
3.	Студия хореографии "Мультишки"	Обучение детей дошкольного возраста хореографии	55
4.	Студия хореографии "Ритмы детства"	Обучение детей дошкольного возраста хореографии	92
5.	Студия изобразительного творчества "Аквамарин"	Обучение детей изобразительному искусству	57
6.	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	Индивидуальное занятие	1

Дополнительное образование детей осуществлялось в максимально комфортных условиях, высоко квалифицированными педагогами. В течение учебного года платные студии обеспечивали реализацию образовательных программ и соответствие качества обучения, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям детей. Во Дворце созданы условия для индивидуальных занятий по обучению игре на музыкальных инструментах (скрипка, фортепиано), а также обучению вокалу. Расписание занятий составлялось с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой для детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием, включая субботние дни и каникулы (кроме зимних). Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 20-30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для детей школьного возраста. После 20-45 минут занятий устанавливается перерыв длительностью до 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Учебная нагрузка составляет от 2 до 7 часов в неделю в зависимости от возраста обучающихся. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

В 2024 году образовательная деятельность на внебюджетной основе осуществлялась по 6 программам двух направленностей (художественная и социально-педагогическая). Содержание образовательного процесса определяется содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы разработаны с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения, рекомендованы к утверждению Методическими советом Дворца. Финансовые средства, полученные от оказания платных услуг, после уплаты всех

необходимых обязательных платежей реинвестируются в учреждение в соответствии со сметой доходов и расходов (табл.13).

Таблица 13. Сравнительный анализ доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг (тыс. руб.)

Наименование студии	2023 г.	2024 г.
Студия раннего развития «Кроха»	2471,9	2670,8
Студия изобразительного творчества «Аквамарин»	580,1	597,9
Студия хореографии «Мультяшки»	667,8	639,9
Студия хореографии «Ритмы детства» (Баландина Г.А.)	519,7	598,3
Студия хореографии «Ритмы детства» (Ульянова И.А.)	309,2	242,5
Индивидуальные занятия: вокал, фортепиано, скрипка, психолог	299,0	234,5
Итого	4847,7	4983,9

Внутренняя система оценки качества образования,

ВСОКО, разработанная в ДТДиМ, является механизмом управления качества образования и направлена на обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение профессиональной компетентности педагогов и создание условий.

Схема 2. Модель внутренней системы оценки качества образования представлена следующим образом:

Модель внутренней системы оценки качества образования
Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»
Копейского городского округа



Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники ДТДиМ, Педагогический совет ДТДиМ, общественность, а источником для оценки качества образования в ДТДиМ являются:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
2. Результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся ДТДиМ;
3. Результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в ДТДиМ;
4. Аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
5. Аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
6. Аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

Благодаря совершенствованию ВСОКО и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повышается качество образования, в том числе путем формирования эффективной системы выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

промежуточная аттестация

Освоение ДООП в рамках каждого учебного года обучения сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В процессе промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности знаний, умений, навыков

обучающихся. Формами промежуточной аттестации обучающихся стали: итоговое занятие, зачет, тестирование, беседа, выставочный просмотр, защита творческих работ и проектов, конференция, олимпиада, фестиваль, конкурс, турнир, зачетный поход, соревнование, показ спектакля, отчётный концерт и др. Конкретная форма и критерии оценки результатов промежуточной аттестации в каждом детском объединении определяются и обосновываются в программе промежуточной аттестации обучающихся объединения в соответствии со спецификой образовательной деятельности

Все аттестационные мероприятия прошли с 11 мая по 31 мая 2023 г. К аттестации были допущены все обучающиеся, освоившие образовательную программу в целом в соответствии с прогнозируемым результатом. В этом учебном году были допущены до промежуточной аттестации 3661 чел ,2022г- 3313 чел, (табл.14).

Таблица 14. Итоги промежуточной аттестации в 2024 году

год обучения	кол-во групп	кол-во обучающихся
1 год	104	1286
2 год	66	880
3 год	58	718
4 год	19	260
5 год	16	195
Итого:	263	3339

Аттестация прошла согласно утвержденному графику. Практически все обучающиеся объединений показали достаточные знания, умения и навыки для перевода на следующий год обучения, что нашло отражение в протоколах результатов итоговой аттестации. В ходе аттестации педагоги выявили причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы, и внесли необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Таблица 15. Итоги промежуточной аттестации по направленностям в 2024 году

направленность	количество обучающихся	переведено на следующий год	выпуск
Физкультурно-спортивная	618	482	136
Естественнонаучная	15	15	-
Социально-гуманитарная	408	362	46
Техническая	354	238	116

Туристско-краеведческая	24	15	9
Художественная	1920	1426	494

Традиционно на промежуточной аттестации в творческих объединениях присутствовали в качестве внешних экспертов родители и выпускники, которые определили достаточно высокое качество подготовки учащихся и освоения ими дополнительных общеобразовательных программ.

Спортивные коллективы предпочитают как форму аттестации – участие в соревнованиях различного уровня:

- обучающиеся студии спортивной акробатики (тренер-преподаватель И. А. Ульянова, хореограф А. А. Акульшина) приняли участие в Первенстве города Челябинска по спортивной акробатике, Межмуниципальных соревнованиях «Уральские самоцветы» (г. Магнитогорск), Первенстве Федерации Челябинской области «Весенние звездочки», Всероссийских соревнованиях "Кубок Урала" по программе "Кандидат в Мастера спорта России" в возрастной категории 12-18 лет;

- лыжники детско-юношеского клуба «Бригантина» (тренер-преподаватель А.В. Чудаев) участвовали в Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2024» в Легкоатлетическом комплексе имени Е. Елесиной;

- более 30 спортсменов по атлетической гимнастике в возрасте от 14 до 23 лет (тренер-преподаватель И.М. Луценко) участвовали в институциональных соревнованиях в клубе;

- футболисты ДЮК «Кировец» (тренер-преподаватель Д.М. Попов) участвовали в соревнованиях в г. Кыштыме, Южноуральск, Казани , в Открытом Первенстве г. Южноуральска по мини — футболу (футзалу) на Кубок Главы Южноуральского округа, Первенство ДЮФЛ по мини — футболу г. Озерск .

- шахматисты детско-юношеских клубов «Чайка» и «Кировец» (педагог К.В. Щербаков) показали хороший результат в Региональном шахматном турнире «Король и пешка» в рамках национального проекта «Образование»;

- по армейскому рукопашному бою среди допризывной и призывной молодежи спортсмены занимали призовые места в соревнованиях, выполняли спортивные разряды, в том числе на Областном турнире, посвященном дню «Защитника Отечества» (тренеры- преподаватели Ракитин С.С., Уткин А.С) В-первые был проведен 1-ый Открытый городской турнир по армейскому рукопашному бою.

Исследовательская деятельность:

- в объединениях «Забавушка» (педагог Е. Г. Кошкина), «Школа пешехода» (педагог Мануйлова Л.П.), «Центр детских СМИ» (педагог Шуматова Д.И.), «Игровое творчество» (педагоги Обласова Л.И., Трапезникова Т.С.), «Валеология», «Мультилогика» (педагог Хасаншина Л.В.), «Сила слова» (педагог Генералова Л.В.), «Страна вообразилля» (педагог Просвирина Е.В) аттестация проходит в форме защиты проекта, практической работы, исследовательского проекта .

Учащиеся Хасаншиных Ларисы Викторовны и Анастасии Андреевны завоевали 1 и 2 места в Открытом региональном конкурсе "Экопривычки моей семьи".

Ребята из Центра детских СМИ – призеры Регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями, Международного конкурса молодых медиа «Юнга+», Областного конкурса «Инфоповод», направление «Медиа». 31 Регионального фестиваля детской и юношеской прессы "Журналина -2023" в номинации "Лучшая детская радиостудия".

Отличительные особенности этих программ в том, что они ориентированы на базовое образование по обучению жизненно важным навыкам: общения и взаимодействия, самооценки и понимания партнера, управления эмоциями, адекватного поведения в стрессовых ситуациях, принятия исполнения решений, работы с информацией, профессионального ориентирования на каждом этапе взросления.

Коллективы технической направленности – Авиамоделирование (Грязев А.В, Поздов С.А) приняли участие в 19 Региональной выставке стендового моделизма, в Областном конкурс победителей и призеров Международных, всероссийских, межрегиональных и региональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности, Чемпионате России по авиамоделному спорту. В объединении «Легоград» (педагог Корниенко А.Н) промежуточная аттестация прошла в форме выставки.

Туристско-краеведческая направленность представлена коллективом (Чудаев А.В.) проведена сдача нормативов. Лучшим показателем является выступление на туристическом слете, который ежегодно проходит на в д. Белоусово. В этом году ребята перед слетом побывали в национальном парке Таганай, этот поход стал хорошей тренировкой перед соревнованиями по туристской технике. Результативности выступления на соревнованиях помогает и сплоченная команда педагогов ДЮК «Бригантина», (педагоги Генералова Л.В. и Глубокова Г.В.).

В коллективах **художественной направленности** традиционно проходили Отчетные концерты, выставки. Все, что касается изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, то дети оформили выставки, подготовили презентации. Можно отметить яркие детские презентации педагогов Ивановой Г.И., Глубоковой Г.В., Трапезниковой Т.С., Бурилиной А.Г., Грицак С.В, Дробыш О.А. Педагоги сумели достойно представить творчество детей с особенностями развития, помощь оказали родители обучающихся.

Ярким и запоминающимся стало творчество детей из детского объединения «Сила слова» (руководитель Генералова Л.В.). Ребята проявили себя не только в видеоматериале, но и показали чтецкие возможности, Театр моды «Ветер перемен» (педагог Ф.С.Темирова). Изготовлены новые коллекции «Гномики уральских гор», «Русские мотивы», «Морячка».

Обучающиеся студии «Страна чудес» (руководитель Богачева А.П.) выступили с литературной композицией. Ребята показали хорошее чтение, прочувствовали материал, придумали костюмы, присвоили текст. Речь артистов отличается развитым звуком, достаточным диапазоном, правильно определены художественно-исполнительские задачи.

Студию музыкального воспитания «Росток» (педагоги Емельянова Е.В., Стринадкина С.В, Быкова Ю.В., Уланова З.М.) отличает активная концертная деятельность, Прослеживается определенная сформированность певческой

культуры, приобретены и развиваются умения и навыки вокального исполнительства. У детей сформированы основы дыхания, звукообразования, публичного выступления. Дети умеют работать с микрофоном, не боятся выступить на сцене.

Студия народного творчества «Забавушка» (педагоги Лукина Н.И., Кошкина Е.Г., Акульшина А.А., концертмейстер Малков Д.А.) Использование лексики народного танца в вокальных композициях студии народного творчества «Забавушка» помогает раскрытию идеи произведения, характеров героев народных песен, поэтому результативными стали выступления на Международном конкурсе "Звезды большого города", Открытом Всероссийском конкурсе «Альянс талантов» и др.

Все танцевальные композиции **хореографической студии «Калинка»** (педагоги Рубилова Н.С. и Мухортова М.Н.) вызывают у детей положительные эмоции, чувство радости бытия, обогащают танцевальный опыт юных танцоров разнообразными ритмами и пластикой. При постановочной работе педагоги учитывают возрастные особенности воспитанников. Хореографические композиции отвечают интересам и настроению юных танцоров.

Основу репертуара для детей **хореографической студии «Юнона»** (педагоги Баландина Г.А., Махова К.Е.) составляют танцы игрового характера, отражающие основные интересы детей и подростков, инсценировки детских песен, сказок, представления школьной тематики, а также танцы, основанные на философии современного танцевального искусства. Учащиеся студии много выступают на различных сценах нашего региона и за его пределами. Дети побывали в Санкт-Петербурге и Уфе: Всероссийский многожанровый фестиваль – искусств «Зимняя феерия», Открытый Всероссийский фестиваль - конкурс "Альянс талантов " "Уральская карусель» и еще многие конкурсы и фестивали

Арт-студия «Зазеркалье» (педагоги Есина Т.О. Аксинына Т.О.)

Педагоги работают над развитием речи, индивидуального языкового стиля обучающихся. Литературные произведения выбираются педагогами по принципу доступности, остроты восприятия детей социальных проблем. Учащиеся понимают, что следует передать слушателям, читая тексты произведений, у них живое и верное отношение ко всему, о чем говорится в произведениях. Региональный конкурс литературного буктрейлера, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» региональный этап. 2024г. Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества "Новогодний переполюх" 4 Региональный патриотический фестиваль — конкурс «Мы — Гордость Южного Урала» Областной конкурс художественного чтения для младших школьников "Как хорошо уметь читать"

Студия изобразительного искусства «Созвездие» (педагоги Дударева О.Н., Аглеулина Е.О.) аттестацию представили как фестиваль художников. Была оформлена выставка – это рисунки, изделия из глины и видеоматериал. Дети рисуют на заданную тему, но опыт каждого обучающего уникален и раскрывает свой внутренний мир, внутренний потенциал. Секрет успеха каждого конкретного рисунка связан с тем, получает ли ребенок удовольствие от рисования на заданную тему. Педагоги студии имеют большой стаж работы, высшую категорию и знают, как поддержать интерес ребенка к изобразительному творчеству. Выставка получила высокую оценку детей,

родителей и педагогического сообщества. Открытый региональный конкурс детского изобразительного творчества «Палитра талантов» Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества "Новогодний переполох"

Театр моды «Любава» (педагоги Дьяконова Е.Ю., Грицак С.В., Конырева Э.В., уланова З.М.). На своем отчетном концерте девочки показали все, чему научились за годы обучения в театре моды. Зрителям понравилось интересное театрализованное решение показа коллекций. Всем очень понравился семейный конкурс, мы увидели как родители готовы поддержать своих детей. Большая организационная работа предшествовала отчетному концерту «Любавы».

Традиционно на промежуточной аттестации в творческих объединениях присутствовали в качестве внешних экспертов родители и выпускники, которые определили достаточно высокое качество подготовки учащихся и освоения ими дополнительных общеобразовательных программ.

Вывод: Аттестация прошла согласно утвержденному графику. Практически все обучающиеся объединений показали достаточные знания, умения и навыки для перевода на следующий год обучения, что нашло отражение в протоколах результатов итоговой аттестации. В ходе аттестации педагоги выявили причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы, и внесли необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Особое внимание при проведении аттестации уделялось детям дошкольного возраста и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам. Поскольку в программах для всех групп детей предусмотрена диагностика развития личностных качеств и творческих способностей, то формой диагностики является мониторинг образовательного и воспитательного процессов (табл.16)

ТАБЛИЦА 16. МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПЕДАГОГАМИ

№	Наименование	Цель посещения	Кол-во
1	Учебные занятия	– анализ реализации образовательной программы – экспертиза образовательной деятельности – сверка контингента с СГО	24
2	Творческие дела в детских объединениях	– анализ организации и проведения творческих дел; – анализ взаимодействия субъектов образовательного процесса; – обобщение педагогического опыта;	36
3	Массовые мероприятия	– анализ организации и проведения массовых дел; – анализ педагогического взаимодействия; – обобщение опыта работы;	23

Мониторинг образовательного процесса охватывал несколько направлений работы ДТДиМ:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса (качество условий для обеспечения образовательного процесса);
2. Оценка качества работы педагога дополнительного образования (профессиональная компетентность, результативность деятельности);
3. Оценка результативности деятельности обучающихся (индивидуальные достижения обучающихся, динамика показателей уровня личностного роста).

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей нами разработана методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе» (табл.17)

Таблица 17. Уровень освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 году

Год обучения	Кол-во обучающихся	Уровень освоения программы (%)		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	1286	82%	18%	0
2	880	83%	17%	0
3	718	85%	15%	0
4	260	91%	9%	0
5	195	96%	4%	0
ИТОГО:	3339	87,4%	12,6%	0

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных обще учебных компетентностей

Рассматривая итоги мониторинга, можно говорить о средних значениях:

1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы на среднем и максимальном уровне усвоили на конец 1-го полугодия 30-40%, а на конец года 60-98 %. Мы отмечаем у наших обучающихся соответствие усвоенного объема знаний более 60%, соответствие теоретических знаний программным требованиям.
2. Владение специальной терминологией на среднем и максимальном уровне на конец 1 полугодия 30-40%, в конце года – 75-95%. У наших обучающихся отмечается осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
3. В практической подготовке исследовались 3 показателя. Практические умения и навыки на среднем и максимальном уровне показали на конец 1 полугодия от 30 до 35% и на конец года 75-96%. Владение специальным оборудованием и оснащением – 1 полугодие – 25-35% и на конец 80%.

Творческие навыки на среднем и максимальном уровне показали на конец года до 100% обучающихся.

4. Учебно-интеллектуальные умения оценивались по трем показателям. Подбирать и анализировать специальную литературу умеют до 80%, пользоваться компьютерными источниками информации почти 75%. Осуществлять учебно-исследовательскую работу на конец года – 45%.

5. Учебно-коммуникативные умения также включают в себя 3 показателя.

Слушать и слышать педагога на конец года научились 87% детей. Выступать перед аудиторией – 75%. Участвовать в дискуссии на начало года 50%, а наконец уже 76%. Можно утверждать, что наши дети способны слушать и слышать педагога, воспринимать учебную информацию, выступать перед аудиторией и защищать свою точку зрения.

6. Учебно-организационные умения. Организовывать свое рабочее место, соблюдать в процессе деятельности правила безопасности, аккуратно, ответственно выполнять работу научились практически все учащиеся.

Полученные данные свидетельствуют о положительной динамике формирования интегративных качеств к концу года у большинства воспитанников. Существуют некоторые сложности в таких направлениях работы, как учебно-исследовательская деятельность, участие в дискуссиях, знание специальной терминологии, обусловленные большим уклоном к практической работе.

В целом можно сделать вывод, что знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Программный материал обучающимися освоен в полном объеме

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательного процесса

В марте 2025 года в МУДО ДТДиМ проведено анонимное анкетирование обучающихся, педагогов и родителей обучающихся с целью оценки удовлетворенности образовательной средой и психологической безопасностью. Общая выборка исследования составила: 829 обучающихся, 793 родителя и 62 педагога. Респондентам было предложено ответить на 10 вопросов анкеты.

Анализ анкетирования в % среди обучающихся показал:

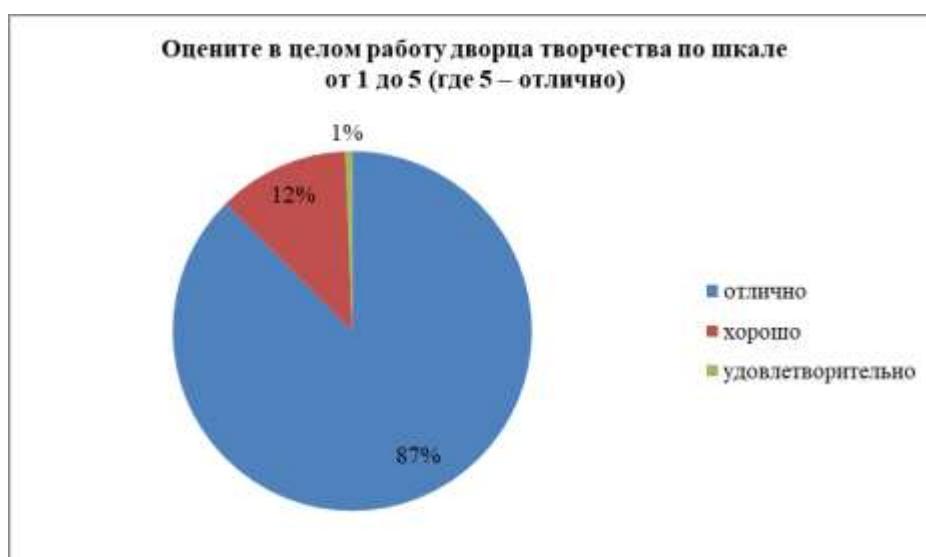
Таблица 18. Исследование удовлетворенности обучающихся качеством образования ДТДиМ в 2024 году

№	Вопросы для анкетирования	согласен	трудно сказать	не согласен
1.	На занятиях я узнаю много нового и интересного.	97 %	3 %	0 %

2.	Педагоги доходчиво объясняют даже сложный материал.	97 %	2 %	1 %
3.	Я имею возможность проявить во дворце свои возможности и способности.	92 %	7 %	1 %
4.	Мне нравится участвовать в конкурсах, соревнованиях разного уровня (город, область, Россия, международные).	85 %	12 %	3 %
5.	У меня не возникает сложностей в общении с одноклассниками.	84 %	14 %	2 %
6.	Обычно на занятиях я чувствую себя комфортно и безопасно.	92 %	7 %	1 %
7.	Я не испытываю проблем и трудностей во взаимодействии с педагогами.	96 %	3 %	1 %
8.	К нашим педагогам можно обратиться за советом и помощью по любому вопросу.	96 %	3 %	1 %
9.	Обучение во дворце приносит мне радость и удовлетворение.	94 %	5 %	1 %
10.	Я с радостью порекомендую дворец творчества своим друзьям.	93 %	6 %	1 %

Диаграмма 4

Удовлетворенность обучающихся качеством образования ДТДиМ в 2024 году



Таким образом, коэффициент удовлетворенности (У) равен **2,92** – это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности образовательной средой и психологической безопасностью у обучающихся дворца.

Итоги анкетирования обучающихся ДТДиМ обсуждены на Педагогическом совете. Психологическая служба внесла предложение провести цикл тренингов по сплочению детских коллективов "Учимся общаться и дружить".

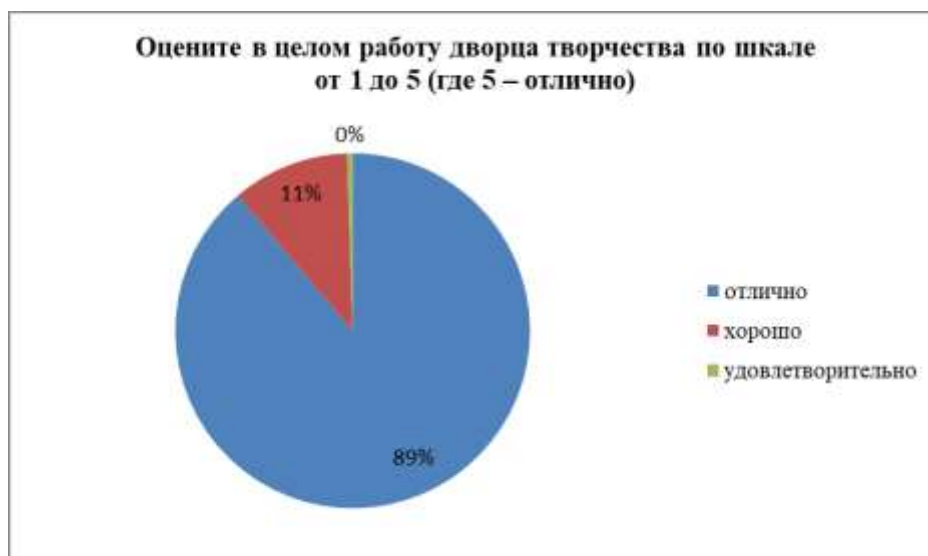
Анализ анкетирования в % среди родителей (законных представителей) обучающихся показал(табл.19):

Таблица 19 Анализ анкетирования среди родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году

№	Вопросы для анкетирования	согласен	трудно сказать	не согласен
1.	Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности.	98,4 %	1,5 %	0,1 %
2.	Я имею возможность открыто высказывать свою позицию по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.	92,8 %	6,8 %	0,4 %
3.	Администрация и педагоги создают условия для развития и самореализации способностей моего ребенка.	96,7 %	3,2 %	0,1 %
4.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.	92,4 %	7,3 %	0,3 %
5.	У моего ребенка складываются хорошие взаимоотношения с педагогами.	97,9 %	2 %	0,1 %
6.	Во дворце мой ребенок защищен от игнорирования, неприятия, угроз со стороны одноклассников и обучающихся других студий.	92,3 %	7,6 %	0,1 %
7.	В случаях возникновения конфликтов я могу получить помощь в их разрешении от администрации, педагогов.	92,4 %	7,4 %	0,2 %
8.	У меня не возникает сложностей в общении с педагогами.	98,4 %	1 %	0,6 %
9.	Дворец имеет достаточную материально-техническую базу.	76,5 %	21,2 %	2,3 %
10.	Я всегда могу обратиться во дворец за квалифицированным советом и консультацией.	93,3 %	6,6 %	0,1 %

Диаграмма 5

Степень удовлетворенности образовательной средой и психологической безопасностью у родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 г



Таким образом, коэффициент (У) равен **2,93** – это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности образовательной средой и психологической безопасностью у родителей (законных представителей) обучающихся.

Проведенный анализ позволит на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать работу в 2025-2026 учебном году, направленную на повышение качества образовательного процесса.

Анализ анкетирования в % среди педагогов показал (табл.20):

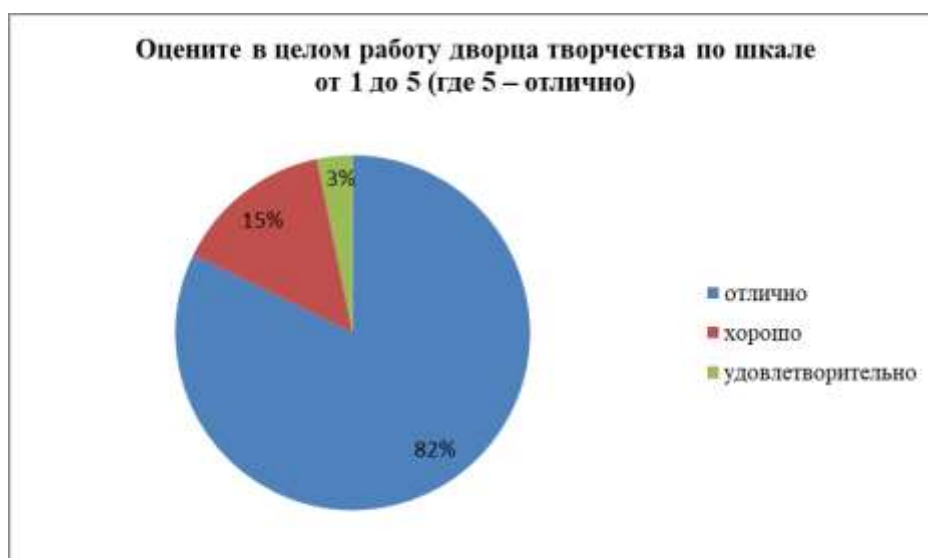
Таблица 20 Анализ анкетирования удовлетворенности жизнедеятельностью и организацией образовательной среды ДТДиМ среди педагогов в 2024 году.

№	Вопросы для анкетирования	согласен	трудно сказать	не согласен
1.	Я удовлетворен(а) своей нагрузкой.	95,2 %	4,8 %	0 %
2.	Меня устраивает график работы.	90,3 %	9,7 %	0 %
3.	Моя работа во дворце приносит мне профессиональное и эмоциональное удовлетворение.	82,3 %	14,5 %	3,2 %
4.	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами.	82,3 %	16,1 %	1,6 %
5.	Меня устраивает сложившийся психологический климат в коллективе.	87,1 %	9,7 %	3,2 %

6.	На мой взгляд, администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	75,8 %	22,6 %	1,6 %
7.	Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.	98,4 %	1,6 %	0 %
8.	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями.	95,2 %	4,8 %	0 %
9.	У меня достаточно комфортные условия работы.	88,7 %	8,1 %	3,2 %
10.	На мой взгляд, созданная система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	87,1 %	11,3 %	1,6 %

Диаграмма 5

Удовлетворенность жизнедеятельностью и организацией образовательной среды ДТДиМ среди педагогов в 2024 году.



Коэффициент удовлетворенности педагогов составил – 2,86 (высокий уровень удовлетворенности). Стоит отметить, что подавляющее большинство педагогов на высоком уровне оценили удовлетворенность жизнедеятельностью и организацией образовательной среды.

Таким образом, по результатам мониторинга «Оценка удовлетворенности образовательной средой и психологической безопасностью в МУДО ДТДиМ» можно сделать следующие выводы:

- В целом, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образования и психологической комфортностью в МУДО ДТДиМ: коэффициент удовлетворенности (У) обучающихся равен 2,92; коэффициент удовлетворенности (У) родителей обучающихся (законных представителей) равен 2,93; коэффициент удовлетворенности педагогов составил – 2,86. Общий коэффициент удовлетворенности (У) участников образовательного процесса равен 2,9 – что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности

образовательной средой и психологической безопасностью во дворце творчества.

- Наряду с общей удовлетворенностью, выявлены сферы жизнедеятельности, требующие внимания и дальнейшей работы по этим направлениям: у обучающихся это сфера «отношения со сверстниками»; у родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов – сфера «обеспечение образовательного процесса».

-Также выявлены значимые характеристики образовательной среды и удовлетворенность ими. Обучающиеся и их родители высоко оценили: организацию образовательного процесса; взаимоотношения с педагогами; комфортность и безопасность образовательной среды. Педагоги высоко оценили: организацию труда; отношения с обучающимися и их родителями.

Из всего сказанного следует вывод, что на основании полученных результатов необходимо внести коррективы в работу ДТДиМ и спланировать работу в 2025-2026 учебном году по следующим аспектам жизнедеятельности образовательной организации: обновление материально-технической и учебно-методической базы, организация работы психологической службы с субъектами образовательного процесса.

Внутриучрежденческий контроль

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ДТДиМ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов. В ДТДиМ под внутриучрежденческим контролем понимается:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по ДТДиМ.
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости. Используемые виды контроля различны

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебной документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.
- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

ТАБЛИЦА 21. МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПЕДАГОГАМИ

№	Наименование	Цель посещения	Кол-во
1	Учебные занятия	– анализ реализации образовательной программы – экспертиза образовательной деятельности – сверка контингента с СГО	12
2	Творческие дела в детских объединениях	– анализ организации и проведения творческих дел; – анализ взаимодействия субъектов образовательного процесса; – обобщение педагогического опыта;	28
3	Массовые мероприятия	– анализ организации и проведения массовых дел; – анализ педагогического взаимодействия; – обобщение опыта работы;	38

Из всего сказанного следует вывод, что на основании полученных результатов необходимо внести коррективы в работу ДТДиМ и спланировать работу в 2024 году по следующим аспектам жизнедеятельности образовательной организации: обновление материально-технической и учебно-методической базы, организация работы психологической службы с субъектами образовательного процесса.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – это комплексная система работы, направленная на повышение эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, и включающая в себя организационно-управленческое, научно-методическое, информационно-аналитическое, материально-техническое обеспечение педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Целью деятельности в данном направлении является создание условий для формирования эффективной системы поддержки профессионального самоопределения обучающихся, повышение уровня компетентности педагогов,

родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения.

Механизмом реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ДТДиМ является:

- на региональном и областном уровнях участие в мероприятиях по реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»). Включает комплексный план реализации концепции; показатели эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся).

- на институциональном уровне: реализация плана мероприятий по реализации Концепции в МУДО ДТДиМ. Ключевые мероприятия по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся во Дворце творчества детей и молодежи г. Копейска предполагают апробацию и распространение новых технологий, форм и методов работы с обучающимися, педагогами и родителями.

Мероприятия ДТДиМ по реализации Концепции:

- разработана «Дорожная карта» реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ДТДиМ;

- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДТДиМ всех направленностей: в них включён компонент, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся;

- в учреждении реализуется программа наставничества по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ДТДиМ «Билет в будущее». Занятия по программе разбиты по 4 блокам и включают в себя проведение бесед, тренингов, мастер-классов, профессиональных проб, заданий по навигации и знакомству с государственными профориентационными сайтами и ресурсами: «Билет в будущее» - <https://bvbinfo.ru/fitting>; «Проектория» <https://proektoria.online/>; Всероссийская программа по развитию профориентации «Засобой» <https://www.zasoboy.pcf/>; всероссийский конкурс «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.team>, интернет-ресурс «Атлас новых профессий» - <https://atlas100.ru/catalog/> и др. Новый подход заключается в том, чтобы помочь обучающимся сконструировать свой собственный профессиональный маршрут через систему работы по программе.

Особенностью реализации программы является психолого-педагогическое сопровождение на этапе подготовки условий для запуска программы, когда проводится анкетирование наставников и обучающихся, оценка их интересов и личностных качеств, а также на завершающем этапе, в ходе которого осуществляется оценка результатов деятельности наставников, проводится мониторинг индивидуального развития личностных и предпрофессиональных качеств каждого наставляемого. Еще одной особенностью программы является работа с родителями, в том числе оказание им консультативной помощи. В этом направлении педагоги ДТДиМ используют ресурсы цифровой платформы «Билет в будущее» и адресуют родителей к

отдельному разделу, где они могут прочитать статьи, посмотреть полезные видео, пройти битесты и узнать, совпадают ли их ожидания с карьерными устремлениями детей.

В целях организации системы связей между учреждением и будущими работодателями, обучающиеся вместе с педагогами-наставниками и родителями в течение 2024 года принимали участие в мероприятиях, направленных на их профессиональное самоопределение. По итогам участия в Региональном фестивале «PROFEST» ДТДиМ стал призером, заняв III место в номинации «Программа знакомства с профессиями» (приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО ДЮТТ от 23.09.2024 № 178.1 «Об итогах регионального профориентационного фестиваля «Profest» в 2024 году»). Целью фестиваля является организация системы связей между образовательными организациями и будущими работодателями обучающихся, их знакомство с профессиями, на которые ориентирует детей наставник. В рамках данного фестиваля, который проходил в течение всего учебного года, обучающиеся ДТДиМ посещали предприятия и организации г.Копейска и г. Челябинска. Социальные партнеры ДТДиМ, с каждым из которых был заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии, предоставлял обучающимся возможность познакомиться с историей предприятия, с технологией и организацией основного производства, со спецификой профессии. Экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, способствовали оказанию помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении, воспитанию социально ответственной личности на основе уважения к человеку труда. Результатами участия в реализации данных проектов стали:

- развитие у подрастающего поколения ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека;
- пропаганда востребованных в городе и регионе профессий, информирование о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в наибольшей степени;
- формирование осознанного отношения обучающихся к профессиональному выбору и построению в будущем собственной профессиональной карьеры;
- содействие активизации и развития творческого потенциала у обучающихся;
- развитие и укрепление территориальных связей между образовательными организациями города и Челябинской области.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Копейского городского округа от 13.05.2024 г. № 487, в октябре-ноябре 2024 года ДТДиМ стала площадкой проведения профессиональных проб. Педагогами театра моды «Любава» Коныревой Э.В., Дьяконовой Е.Ю. в рамках федерального проекта «Билет в будущее» были организованы профессиональные пробы для обучающихся 9-х классов по программе «Дизайнер одежды». Профпробы на базе ДТДиМ прошли 108 обучающихся общеобразовательных организаций города (МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 42», МОУ «СОШ № 44», МОУ «СОШ № 45»). На профессиональной пробе они получили общее представление о профессии «Дизайнер одежды», познакомились с личностными качествами, необходимыми для работы в данной области, с трудностями профессиональной деятельности и ее привлекательными сторонами, а также с учреждениями, в которых можно обучиться данной профессии, получили информацию о возможностях трудоустройства и профессионального роста, особенностях региональной специфики данной специальности. В качестве задания им было предложено выполнить технический эскиз модели школьной формы и эскиз-фантазию в технике коллаж. Творческий подход позволил участникам

профпробы прекрасно справиться со всеми заданиями и освоить азы профессии «Дизайнер одежды».

Один раз в квартал в соответствии с показателями эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций дополнительного образования (установлены Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. №01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах») проводится мониторинг внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

ДТДиМ играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с ведущими ВУЗами г. Челябинска с целью организации деятельности НОУ, исследованию проблем дополнительного образования, реализации совместных проектов организации образовательной деятельности.

Эффективность работы наставников по развитию способностей и интересов учащихся, организации профессиональных проб подтверждается. В 2024 году из числа выпускников продолжили образование по выбранному направлению в учреждениях профессионального образования (табл.22).

Таблица 22. Профессиональное самоопределение выпускников в 2024 году

№	Коллектив, ФИО педагога	Ф.И. обучающегося	Учебное заведение / специальность
1	Театральная студия «Страна чудес», Богачева А.П.	Ситдикова Анна	Южноуральский государственный институт искусств им. П.И.Чайковского, /актер драматического театра и кино
2	Творческое объединение «Волонтеры», Обласова Л.И.	Савочкина Анастасия	Южноуральский государственный педагогический университет
3	Изостудия «Созвездие», Дударева О.Н., Аглеулина Е.О.	Рулевская Алина	Южноуральский государственный колледж, дизайн
4	Изостудия «Созвездие», Дударева О.Н., Аглеулина Е.О.	Иноземцева Анастасия	Южноуральский технологический университет/ дизайн
5	Арт-студия «Зазеркалье», Есина Т.О., Аксиньина Е.В.	Незнахина София	Южноуральский государственный институт искусств им. П.И.Чайковского/ актер драматического театра
6	Студия музыкального воспитания «Росток», Стринадкина С.В., Емельянова Е.В., Уланова З.М., Бакунина Е.С.	Сидоркина Полина	Челябинский государственный радиотехнический техникум/ реклама

7	Студия музыкального воспитания «Росток», Стринадкина С.В., Емельянова Е.В., Уланова З.М., Бакунина Е.С.	Марова Елена	Челябинский социально- профессиональный колледж «Сфера»/ специальное дошкольное образование
8	Студия спортивной акробатики «Олимпионики», ульянова И.А., Акульшина А.А.	Зиблюк Владлена	Челябинский педагогический колледж № 1, преподавание в начальных классах
9	Студия спортивной акробатики «Олимпионики», Ульянова И.А., Акульшина А.А.	Блинова Алаександра	Челябинский колледж физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК»,
10	Студия спортивной акробатики «Олимпионики», Ульянова И.А., Акульшина А.А.	Ромадова Анна	Челябинский колледж физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК»,
11	Изостудия «Созвездие», Дубовенко И.А., Дударева О.Н.	Кравченко Софья	Санкт-Петербургский Государственный университет промышленных технологий и дизайна, графический дизайн
12	ДЦ СМИ «Я и Мы»	Герман Ирина	Челябинский государственный институт Медиакоммуникации
13	Изостудия «Созвездие», Дубовенко И.А., Дударева О.Н.	Есина Дарья	Южно-Уральский государственный колледж/ дизайн
14	Студия спортивной акробатики «Олимпионики», Ульянова И.А., Акульшина А.А.	Новикова Виктория	Челябинский колледж физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК»,
15	Студия народного творчества «Забавушка», Лукина Н.И.	Спиридонова Анна	Челябинский государственный институт культуры, искусство народного пения
16	Студия народного творчества «Забавушка», Лукина Н.И.	Абдуалиева Владлена	Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И.Чайковского/ социально-культурная деятельность
17	Театр моды «Любава», Дьяконова Е.Ю., Конырева Э.В., Грицак С.В.	Тиханкина Лилия	Челябинский социально- профессиональный колледж «Сфера», конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности
18	Театр моды «Любава», Дьяконова Е.Ю., Конырева Э.В., Грицак С.В.	Быкова Татьяна	Челябинский социально- профессиональный колледж «Сфера»,

			конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности
--	--	--	--

ДТДиМ продолжил расширение образовательных услуг за счет социального партнерства и интеграции. Сотрудничество с ФГБОУ ВПО «ЧГАКИ», ГБОУ ВПО «ЮУрГИИ» им.Чайковского, МУ «Городской музей» помогает развитию научно-исследовательской деятельности, работе с одаренными детьми. Продолжаются договорные отношения с многочисленными социальными партнёрами по реализации программ дополнительного образования. В этом числе и ГБОУ ДПО ЧИППКРО и ГБУ ДО «ОЦДОД», с которыми ДТДиМ уже несколько лет продлевает сроки действия Соглашений о сотрудничестве.

Учреждение помогает обучающимся в накоплении социального опыта, в духовном и творческом развитии, в осознанном выборе профессии. В 2023 году, благодаря реализации в ДТДиМ программы наставничества по форме «Педагог-ученик», число выпускников, продолживших обучение по профилю осваиваемой ДООП стабильно.

Таблица 23 Итоги мониторинга реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ДТДиМ за 2024 год

Планируемый результат	Критерий	Индикативные показатели	план	факт	реализация
Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на индивидуальном уровне потребителей услуг	Вовлеченность обучающихся организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение	Доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей численности, %	37%	37% (1020 чел.)	показатель реализован в полной мере
		Доля обучающихся (от 10 до 18 лет) организаций дополнительного образования, вовлечённых в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности, %	70%	70% (1025 чел.)	показатель реализован в полной мере

Целевые показатели эффективности реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в ДТДиМ по итогам 2024 года выполнены в полном объеме.

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

В здании ДТДиМ библиотеки нет

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДТДиМ является частью цифровой образовательной среды Челябинской области. Построение информационной системы происходит по модульному принципу с единой базой данных, которое предполагает формирование и учет образовательной траектории ребенка на протяжении всего обучения во всех образовательных организациях. Это - однократное введение первичных данных, автоматизация основных процессов (зачисление и комплектование ОО; обучение в ОО, в том числе дистанционное; оценка качества образования; тестирование; кадровый учет); аттестация педагогических кадров; повышение квалификации педагогических кадров; персонифицированное финансирование дополнительного образования; навигатор образования; мониторинг системы образования; формирование аналитических и статистических отчетов; конструктор отчетов; мобильное приложение.

В ДТДиМ реализуется модель информатизации учреждения дополнительного образования (табл. 24)

ТАБЛИЦА 24 - МОДЕЛЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ДТДИМ

Информационная среда	Информационная культура
– Нормативная база информационного технического и методического сопровождения учебного процесса; – Материально-техническое оснащение – Создание единого информационного пространства; – Создание информационной системы оценки качества ДО; – Введение в штат технических специалистов; – Информационное организационно-методическое сопровождение	– Обучение и повышение квалификации педагогических работников в области ИКТ; – Развитие умения применять информационные знания для автоматизации рутинных процессов; – Регулярное использование информационных технологий для решения педагогических задач; – Включение в информационный профессиональный обмен;
Информационные технологии	Информационное творчество
– Дистанционное обучение; – Электронное, блочно-модульное обучение; – Организация и участие в дистанционных конкурсах; – Проведение занятий с использованием мультимедийных технологий; – Распространение педагогического опыта через Интернет	– Создание программ с использованием ИКТ; – Реализация творческих информационных проектов; – Создание электронных методических пособий – Подготовка и проведение мероприятий с использованием ИКТ; – Реализация образовательных проектов с использованием возможностей ИКТ

В ДТДиМ созданы условия для поддержки развития процесса информатизации: функционируют официальный сайт, электронная почта. С 2016 года во Дворце работает автоматизированная информационная система «Сетевой город» - комплексная система, создающая для всех образовательных организаций единое информационное пространство. Реализует в электронном

виде информационные процессы сферы образования, в том числе: электронные журналы и дневники, полномасштабное планирование и управление учебным процессом, кадровый учет, аналитическую и статистическую отчетность, оценку качества образования, электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений, оказание государственных и муниципальных услуг.

Компьютеризированы рабочие места, объединенные в единую сеть ИНТЕРНЕТ; Wi-Fi (беспроводной Интернет) на 5 точек доступа; установлено 16 камер видеонаблюдения.

В 2024 году педагоги и обучающиеся продолжали активно использовать в своей деятельности приложение «Сферум» на базе платформы «VK Мессенджер». «Сферум» - образовательная платформа, которая предназначена для удалённого взаимодействия учителей, учеников и их родителей. Некоторые возможности сервиса:

- для учеников – доступ к классным и личным чатам, где можно вести переписку с одноклассниками и учителями. Также можно подключиться к видеоурокам и получить онлайн-консультацию педагога;

- для родителей – возможность быть в курсе успеваемости ребёнка, посещать родительские собрания в онлайн-формате, переписываться с педагогами и составлять обращения в адрес администрации образовательной организации;

- для учителей – создание чатов, организация видеозвонков с учениками и родителями, составление учебных планов, загрузка домашних заданий и демонстрационных материалов, проверка и комментирование домашних заданий.

В течение 2024 года обновлялся официальный сайт МУДО ДТДиМ <http://dt-koreysk.ru>, своевременно выкладывались объявления, документы. Активно развивается группа ВКонтате <https://vk.com/dtkoreysk>, которая насчитывает более 4 тысяч подписчиков. Помимо самых актуальных событий в группе выложены 18 тыс. фотографий, 216 видеороликов.

Количество стационарных компьютеров, ноутбуков, графических планшетов в 2024 году составило 84 единицы. Увеличилось количество принтеров и многофункциональных устройств. В планах обновление компьютерной техники в клубах Дворца. Рабочие места педагогов оборудованы компьютерами и подключены к сети Интернет.

ВЫВОДЫ:

Система деятельности ДТДиМ дает ребенку возможность реализовать свое право на получение полноценного дополнительного образования, на раскрытие своих индивидуальных способностей и дарований. Перечень образовательных услуг в ДТДиМ на 2024 год был разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства. Все программы соответствуют требованиями законодательства в области образования. Дополнительные образовательные программы выполнены в полном объеме, несмотря на сложности работы в условиях режима повышенной готовности. Наблюдается полное совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном процессе творческих объединений

1.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: ЧИСЛЕННОСТЬ, ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ, ОБРАЗОВАНИЕ, АТТЕСТАЦИЯ, СТАЖ РАБОТЫ, КВАЛИФИКАЦИЯ

Качеству и эффективности деятельности учреждения, выполнения его уставных функций во многом способствует кадровый потенциал.

ДТДиМ укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Образовательной программой и Программой развития учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Штатная численность педагогических работников составляет 75 человек (табл.24). Основу педагогического коллектива представляют штатные работники (68 чел.), большинство – женщины (более 79%). Работают в учреждении свыше 20 лет - 56%. Большая половина педагогов имеют высшее образование, в основном, педагогической направленности.

ТАБЛИЦА 24 - ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДТДиМ в 2024 году

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ МУДО ДТДиМ						
Всего: 75 человек						
Из них:	Основные работники				Совместители	
	68				7	
	90,7%				9,3%	
Образование	Высшее профессиональное образование/ из них педагогическое				Среднее профессиональное образование/ из них педагогическое	
	42/42				27/26	
	56,0%/56,5%				36%/34,6%	
Должность	Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор	Тренер-преподаватель	Концертмейстер	Педагог-психолог	Методист
	39	20	10	3	2	1
	52,0%	26,7%	13,3%	4,0%	2,7%	1,3%
Возраст	моложе 25 лет		25-35 лет		35 лет и старше	
	5		11		59	
	6,7%		14,7%		78,7%	
Стаж педагогической работы	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	
	7	4	10	19	35	
	9,3%	5,3%	13,3%	25,3%	46,7%	
Квалификационная категория	Нет категории		1 категория		Высшая категория	
	29		17		29	
	38,7%		26,7%		38,7%	

В 2024 году были приняты на работу в ДТДиМ 9 педагогов, прекратили трудовые отношения по разным причинам 12 педагогов. ДТДиМ нуждается в педагогических кадрах технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей. Кроме того, имеется потребность в молодых инициативных специалистах.

В целях обеспечения непрерывности, актуальности и персонификации повышения квалификации и профессиональной переподготовки

педагогических и руководящих работников образовательной организации, учета их индивидуальных потребностей и образовательных запросов, удовлетворения современных требований образовательной системы к профессиональной квалификации педагогических работников в ДТДиМ осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров:

- персонифицированные программы повышения квалификации, включающие переподготовку и повышение квалификации, повышение квалификации внутри учреждения, обучение по образовательным программам высшего профессионального образования;
- наставничество;
- содействие педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства, проектах и публикациях.

В 2024 году **курсовую подготовку** прошли 13 педагогических и 3 административных работников. Основные темы обучения «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей, «Содержание и технологии реализации дополнительных программ в условиях реализации современной модели образования», «Организация дополнительного образования детей с особыми возможностями здоровья» и по направленностям деятельности в учреждениях дополнительного профессионального образования. Процедура курсовой подготовки и обучение по дополнительным профессиональным программам в 2024 году осуществлялась в «Сетевом городе» модуле ДПО в очно-заочной форме обучения с применением ДОТ и электронного обучения <https://dpo.edu-74.ru>.

Диаграмма 6



Высокая результативность, уровень профессиональной компетенции педагогов позволили успешно проходить процедуру **аттестации**. В 2024 году аттестовалось 7 педагогов учреждения по должности «педагог дополнительного образования» 3 - на высшую квалификационную категорию, 4 — на первую).

Процедуру аттестации в 2024 году все педагоги проходили в информационной системе АИС «Аттестация» - подача заявления в электронной форме, заполнение электронного портфолио в системе, экспертиза областных экспертов.

Инновационная деятельность включает в себя распространение передового педагогического опыта через обобщение, внедрение, трансляцию и распространение идей, методов осуществления, продуктов и результатов опыта инновационной деятельности педагогов ДТДиМ, что напрямую влияет на повышение качества и эффективности деятельности на всех её уровнях.

Методические работники в 2024 году активизировали работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению позитивных образцов результатов инновационной деятельности педагогических работников.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

- участие в экспериментах, апробациях и различных проектах;
- участие педагогов в конкурсах методической направленности;
- проведение и участие мастер-классов;
- проведение и взаимопосещение открытых учебных занятий;
- участие педагогов в работе экспертных групп, жюри;
- научно-педагогические, методические публикации педагогов в изданиях различного уровня;
- участие в методических семинарах и научно-практических конференциях;
- участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

В учреждении ведется работа по разработке и апробации новых форм и методов работы, обеспечивающих качество образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям общества.

Педагоги ДТДиМ активно участвуют в конкурсах, фестивалях методической направленности, демонстрируя свои педагогические разработки, описывая технологии и методические приемы, делясь с коллегами профессиональными навыками.

Всероссийский творческий конкурс «Творческие и учебно — методические разработки педагогов», Лукина Н.И. Методическая разработка «Календарно — народный праздник «Русская старинная, румяная, да блинная» 1 место

Областной конкурс методических проектов по преподаванию истории Родного края в номинации «История родного края в школьном музее» ГБУДПО ЧИРО, Веретенник О.В.

Областной конкурс «Сфера профессионального роста» Министерство образования и науки Челябинской области, ОЦДОД, Еремеев А.К.

Конкурс наставников и систем наставничества в отношении педагогов образовательных организаций Челябинской области «Наставник молодых педагогов – 2024» в номинации «Лучшая система наставничества» Министерство образования и науки Челябинской области, ОЦДОД, Веретенник О.В. Горенкова Л.В., Шуматова Д.И. 3 место (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №896 от 17.06.2024г)

Региональный этап Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» "Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДО «Областной Центр дополнительного образования детей», "Николаус А.А., Веретенник О.В. ДООП "Я - иллюстратор" "1 место. Номинация: «Лучшая программа художественной направленности»" (Приказ МОиН и ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» 30.09.2024 г. № 1418)

Областной конкурс профессионального мастерства «Действуй» (очный этап) Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДО «Областной Центр дополнительного образования детей» Веретенник О.В., Генералова Л.В., Еремеев А.К.

Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования "Живая традиция" в номинации "Музей и поисковая работа" Министерство просвещения РФ Международный институт образования и развития, Веретенник О.В.

Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ учебно - методических материалов педагогов дополнительного образования "ПРОграмма" ГБУДО "Областной центр дополнительного образования детей", Веретенник О.В.

Всероссийский форум "КРЕПКА СЕМЬЯ - СИЛЬНА РОССИЯ" г. Москва Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки общественных проектов «Сделаем вместе» при поддержке ООО «Просвещение-Союз» конкурс "Моя семейная реликвия", Грицак С.В., финалист

Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование», г. Москва Министерство просвещения РФ ,ФЦДО Николаус.А.А., Веретенник О.В., Горенкова Л.В. участник конкурса Диплом 1 степени

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.11.2024г №01/ 2622 Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.11.2024г №01/ 2622

Публикации педагогического опыта в изданиях различного уровня - это один из важных способов повышения квалификации педагога, его аналитическая деятельность. В 2024 году было опубликовано 2 методических продукта педагогов ДТДиМ – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, научно- методические статьи, методические разработки учебных занятий и мероприятий, научно-исследовательские работы.

Публикация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на официальном сайте МУДО ДТДиМ - <http://dt-kopeysk.ru/>

Публикация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Навигаторе дополнительного образования Челябинской области - <https://ndo.edu-74.ru/>

Дубовенко И.А. Статья "Формат творчества" Публикация Сборник методической литературы по изобразительному искусству и художественному творчеству "Точка-Точка-Запятая"/ежегодное десятое издание. - Москва: Издательство "Перо", 2024. - МБ. УДК 372.016:741 ББК 74.268.51:85.1я73 С23 ISBN 978-5-00218-973-1

Публикация "Проектные решения дизайна образовательной среды, обеспечивающей повышение профессионального мастерства педагогических работников. г.Челябинск ГБУ ДПО "Челябинский институт развития образования" Веретенник О.В., Приходкова Т.А. Сборник практико-ориентированных материалов" Сборник практико-ориентированных

материалов / сост.: Т. А. Абрамовских, И. С. Алексеева, А. В. Коптелов, А. В. Машуков. — Челябинск: ЧИРО, 2024. — 84 с. ISBN 978-5-906934-84-0.

Многие педагогические работники ДТДиМ: ведут **экспертную деятельность** по различным направлениям.

Горенкова Л.В., Приходкова Т.А., Рубилова Н.С. являются экспертами, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.12.2023 №02/2923). Проводят аттестацию педагогических работников области в информационной системе АИС «Аттестация», а также аттестуют педагогов Копейского городского округа в рамках городской аттестационной комиссии.

Проведение независимой оценки качества (экспертиза) дополнительных общеразвивающих программ для включения в Реестр сертифицированных образовательных программ Копейского городского округа в рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) - Захарова О.В. Горенкова Л.В. Приходкова Т.А. Веретенник О.В. Шуматова Д.И. (Приказ управления образования Администрации КГО №843 от 09 августа 2024 г.)

Педагоги ДТДиМ являются экспертами, членами жюри, судьями различных конкурсов:

Муниципальный конкурс рисунков по ПДД «Дети! Дорога! Жизнь!» (Мануйлова Л.П., Грицак С.В., Козырева Н.А.)

Конференция НОУ «Горизонты познания» (Захарова О.В. Приходкова Т.А. Веретенник О.В.)

Профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России» (Корниенко А.Н.)

Первенство Уральского Федерального округа по спортивной акробатике (Ульянова И.А.)

Городская конференция научно – исследовательского общества обучающихся «Интеллектуалы 21 века» (Веретенник О.В., Просвирина Е.В., Шуматова Д.И.)

Муниципальный этап областного конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2024» (Веретенник О.В.)

Муниципальный этап областного смотра — конкурса музеев образовательных организаций 2024г (Веретенник О.В.)

Муниципальный этап регионального конкурса экологических рисунков (Дударева О.Н. Кузнецова О.В.)

Первенство Федерации Челябинской области по спортивной акробатике «Весенние звездочки» (Ульянова И.А.)

Муниципальный этап регионального открытого конкурса творческих работ «Рождественская сказка» (Приходкова Т.А., Аглеулина Е.О., Дударева О.Н.)

Областные соревнования по спортивной акробатике, посвященное памяти Заслуженного тренера РСФСР Леонида Григорьевича Гитиса (Ульянова И.А.)

Муниципальный этап Большой Всероссийского фестиваля детского и юношеского художественного творчества городского конкурса — фестиваля

«Весенняя капель» (вокал, хореография) Пескишева Ю.М., Ашихмина Т.Ф., Дробыш О.А.

Городской конкурс художественной самодеятельности образовательных организаций Копейского городского округа (Емельянова Е.В., Акульшина А.А., Пескишева Ю.М., Ашихмина Т.Ф.)

Областной конкурс творческого мастерства учащихся общеобразовательных организаций Челябинской области по технологическому образованию «Формула успеха» (Конырева Э.В.)

Региональный и Всероссийский этап профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории «ИкаР — СТАРТ» (Корниенко А.Н.)

Первенство Челябинской области по спортивной акробатике в женской паре по разряду МСЧ 12-18 лет (Ульянова И.А.)

Межмуниципальные соревнования по спортивной акробатике «Уральские самоцветы» (Ульянова И.А.)

Детский фестиваль «Акробаты страны» (Ульянова И.А.)

Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки» (Аглеулина Е.О., Приходкова Т.А.)

Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций Копейского городского округа (Дударева О.Н.)

Областные соревнования по спортивной акробатике, посвященных «Дню народного единства» (Ульянова И.А.)

Городской смотр - конкурс по пропаганде правил дорожного движения и профилактики травматизма среди дошкольных учреждений" (Ашихмина Т.Ф., Мануйлова Л.П.)

Городской образовательный форум «РОСТ» в Копейском городском округе (Захарова О.В., Приходкова Т.А., Веретенник О.В., Еремеев А.К., Шуматова Д.И., Ким Л.Н., Горенкова Л.В., Генералова Л.В., Поздов С.А., Корниенко А.Н., Николаус А.А.)

Муниципальный этап областного конкурса подарков из повторно используемых материалов "новогоднее превращение" "Подарки для елки" Приходкова Т.А., Грицак С.В., Еремеева Ж.Ю.

Городской конкурс художественной самодеятельности работников образования Копейского городского округа (Ашихмина Т.Ф., Пескишева Ю.М., Ким Л.Н., Емельянова Е.В.)

Городской конкурс чтецов "Край творчества, любви и вдохновения" (Пескишева Ю.М., Ашихмина Т.Ф.)

Первенство города Челябинска по спортивной акробатике (Ульянова И.А.)

Свой **опыт педагоги транслируют**, выступая на различных методических площадках города и области.

Представление опыта деятельности учреждения на Областном форуме «Марафон практик наставничества Челябинской области» Министерство образования и науки Челябинской области, ОЦДОД (Веретенник О.В.)

Проведение мастер класс: разработка эскиза «Геометрия в тренде» на Областном фестивале детских театров моды «Жар птица» Министерство образования и науки Челябинской области, ОЦДОД (Конырева Э.В.)

Проведение мастер класса: «Изготовление «Куколка — малышка» на Областном фестивале детских театров моды «Жар птица» Министерство образования и науки Челябинской области, ОЦДОД (Дьяконова Е.Ю.)

Мастер — класс «Театральная лаборатория» - тренинг для участников конкурса по актерскому мастерству в рамках Муниципального этапа областного конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2024» УИМЦ (Есина Т.О.)

Выступление — защита проекта в рамках Сетевой школы консультантов по вопросам достижения современного качества общего образования в 2024 году в формате проектной сессии «Дизайн образовательной среды как условие непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» ГБУ ДПО ЧИРО (Веретенник О.В. Приходкова Т.А.)

Выступление на Областной конференции "Особенности региональных (муниципальных) решений по реализации задачи создания новых мест и повышения доступности дополнительного образования. Министерство образования и науки Челябинской области, ОЦДОД (Сапожникова Т.В.) Тема выступления "Новые места дополнительного образования - новые возможности для успеха каждого ребенка детей"

Выступление на Установочном семинаре для группы сопровождения и конкурсантов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям – 2025» Управление образования администрации Копейского городского округа (Горенкова Л.В., Луценко И.М.) Тема выступления "Методические рекомендации по подготовке к конкурсу", "Особенности подготовки к конкурсным испытаниям"

"Мастер - класс ""Акварельное настроение"" на педагогическом совете по теме ""Развитие творческих способностей обучающихся через кружковую деятельность"" (Бурилина А.Г.) Выступление на тему ""О реализации АДОП ""Волшебные краски"" с обучающимися клуба ""Дружба""

Представление обобщенного педагогического опыта на Конференции с участием экспертного сообщества, посвященной доступности дополнительного образования детей, по итогам реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей"(Николаус А.А., Веретенник О.В.)

В системе организации методической работы большую роль играют методические **обучающие семинары, научно-практические конференции**, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег. Педагоги учреждения участвовали, повышая свою компетентность на следующих мероприятиях: Образовательный интерактив «Конкурсы профессионального мастерства как механизм выявления и продвижения эффективных управленческих и педагогических практик»; Сетевая школа консультантов по вопросам достижения современного качества общего образования в 2024 году в формате проектной сессии «Дизайн образовательной среды как условие

непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»; Семинар для руководителей и педагогов детских танцевальных коллективов «КАК делаем Мы»; Всероссийская конференция «Успешные практики реализации обновленных ФГОС и ФООП в школе»; Областной форум по медиации "Эффективная практика реализации образовательных программ по развитию у детей функциональной грамотности в области искусственного интеллекта"; Практический семинар «Художественная выразительность в керамике» в рамках IV открытого фестиваля художественной керамики "Живая традиция"; Межрегиональный практический семинар "Народный танец. Продолжение - 2024"; III Форум педагогов дополнительного образования в сфере искусства Челябинской области; Научно - практический форум инновационных профилактических программ "РеКонструкция"; Семинар. Программа повышения квалификации по направлению мини – футбола; Региональный форум "Наставничество: пространство для возможностей и развития"; Учебный семинар "Живая классика".

ВЫВОД:

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников ДТДиМ в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЁННОСТЬ

ДТДиМ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой развития.

ДТДиМ располагается в 3-х этажном отдельно стоящем здании, переданном в оперативное управление комитетом по управлению имуществом администрации Копейского городского округа по адресу: ул. Ленина, 48.

В структуре ДТДиМ 11 детско-юношеских клубов по месту жительства. Дополнительно имеется: оборудованные кабинеты в соответствии с направленностью образовательных программ, помещения для занятий проектной деятельностью, тренажерный кабинет (2), лыжная база, столярная мастерская, спортивный зал, актовый зал, современная трасса для проведения соревнований по автотрассовому моделизму и занятий техническими видами спорта, административные и иные помещения, оснащенные оборудованием и мебелью, гардероб, санузлы.

В ДТДИМ создана современная предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям безопасности. Учреждение имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, швейное оборудование, музыкальные инструменты, хореографические станки, магнитные доски, спортивное оборудование, тренажеры, костюмы для хореографических коллективов, театральных и вокальных студий.

Финансовые средства, полученные от оказания платных услуг, после уплаты всех необходимых обязательных платежей реинвестировались в учреждение в соответствии со сметой доходов и расходов. В 2024 году было приобретено материальных ценностей на общую сумму 684892,00 рублей. За отчётный период продолжалось оснащение учебных кабинетов оборудованием.

В 2024 году приобретены: компьютеры- 2 шт, ноутбуки – 3 шт, швейная машинка – 1 шт, велосипеды – 2 шт, кухонный гарнитур – 1шт, аудиосистема – 1шт, столы – 2 шт, кофеварка – 1 шт, термопот – 1 шт, проектор – 1 шт, ковер – 1шт, микроволновая печь – 1 шт, варочная поверхность – 1 шт и д.р.

Образовательный процесс обеспечен учебными пособиями, оборудованием, снаряжением и материалами для занятий на 100%, в том числе благодаря участию родителей в жизни детских объединений.

Были проведены ремонтные работы и проведены приобретения за средства выигранного ГРАНТА в ДЮОК «Бригантина», в рамках обучения по созданию и развитию молодежных пространств для команд муниципальных образований Челябинской области в 2023 году «Своя атмосфера» проводился ремонт помещения ДЮОК «Бригантина», по адресу Челябинская область, г. Копейск, ул. Комсомольская д. 44а. Общая сумма контрактов составила 500 000 рублей (Пятьсот тысяч рублей 00копеек), без НДС.

Были проведены монтажные работы, по установке системы экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или возникновения ЧС в МУДО ДТДиМ по адресу Челябинская область, г. Копейск, ул. Ленина, д. 48. Цена контракта составляла 400000 руб. (Четыреста тысяч рублей 00 копеек), НДС не предусмотрен. Контракт был заключен с ИП Бритнер А.В. Объемы работ были выполнены в полном объеме, в срок

Были проведены ремонтные работы кровли в ДЮОК «Ровесник» по адресу Челябинская область, г. Копейск, ул. Мира, д.47. Ремонтные работы проводились за счет средств управляющей компании. Своими силами были так же отремонтированы 2 учебных кабинета и актовый зал. Объемы работ были выполнены в полном объеме, в срок

Были проведены ремонтные работы, по установке кранов на батареях системы отопления и отделка внутренних откосов на окнах из ПВХ профиля в спортивном зале МУДО ДТДиМ по адресу Челябинская область, г. Копейск, ул. Ленина, д. 48. Цена контрактов составляла 192981 руб. (Сто девяносто две тысячи девятьсот восемьдесят один рубль 00 копеек), НДС не предусмотрен. Контракты были заключены с ООО «РемСтройМонтаж» и ИП Беспалов М.В. Объемы работ были выполнены в полном объеме, в срок

В 2024 году было выделено субсидии в размере 259895 руб в рамках реализации МП «Реализация наказов, обращений и предложений избирателей депутатам Собрания депутатов КГО», что позволило укрепить материально-техническую базу в ДЮОК (ДЮОК «Кировец» - замена входная дверь, ДЮОК «Бригантина» - замена дверей в учебные кабинеты, ДЮОК «Задорный» -замена оконных блоков, ДЮОК «Чайка» - установка двери в складское помещение, ДЮОК «Умелец» - ремонт спортивного зала), до финансирование произведено собственными средства в размере 86105 рублей

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения «равного доступа к образованию» в учреждении для лиц с особыми возможностями здоровья, созданы специальные условия (табл.25).

Доступность обучения, воспитания и развития детей с особыми возможностями здоровья обеспечивается за счет использования «специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий», возможно также предоставление услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий (ФЗ №273, ст.79, п.3).

ТАБЛИЦА - 25 ДОСТУПНОСТЬ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

Доступность объекта для инвалидов (полная, частичная, условная)				
с нарушением зрения	с нарушением слуха	с умственными нарушениями	передвигающихся на креслах-колясках	для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Полная	Частичная (индукционная петля)	Полная	Полная (нормативный пандус, доступный санузел)	Полная (поручни, кнопка вызова, сопровождение)
Доступно Таблички информационно-тактильные, сопровождение по объекту	Доступно Индукционная петля	Доступно Сенсорная комната, методическое обеспечение	Доступно Нормативный пандус, система вызова помощника, доступный санузел, автономно-мобильное подъемно-транспортное средство	Доступно Поручни, система вызова помощника, сопровождение

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

В соответствии со ст.41 ФЗ «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 г. охрана здоровья обучающихся в ДТДиМ включает в себя:

- **оказание первичной медико-санитарной помощи** в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- **организацию питания** обучающихся: пребывание обучающихся в ДТДиМ составляет менее трёх часов в день, поэтому горячее питание не организуется (Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2012 г. №213н/178). При организации питания детей в ДТДиМ руководствуются СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Питание не организовано. В ДТДиМ для обучающихся организуется питьевой режим с использованием питьевой воды; питьевой фонтанчик и бутилированной воды. По качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде. Обработка дозирующих устройств проводится в соответствии с эксплуатационной документацией (инструкцией) изготовителя.;

- **определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.** Расписание занятий составлено с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиНа. Учебный план на 2023- 2024 учебный год был составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.11.2022 №692 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава МУДО ДТДиМ, Образовательной программы учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования детей;
- **обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи** (п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 №313-ФЗ);
- **прохождение обучающимися** в соответствии с законодательством Российской Федерации **медицинских осмотров**, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 №286-ФЗ);
- **пропаганду и обучение навыкам** здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- **профилактику несчастных случаев с обучающимися** во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Случаев детского травматизма не было;
- **организацию и создание условий для профилактики заболеваний в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.** В ДТДиМ организована деятельность в соответствии с СП 3.1./2.4.35-8-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Постановлением Главного Санитарного врача РФ от 30.06.2020 г.) Утвержденный План неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) выполнялся в полном объеме;
- **организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом:**

- Студия спортивной акробатики «Олимпионики». Занятия проводятся в спортивный зал площадью 136,9 кв.м. Занятия проводятся по расписанию. Начало занятий не ранее 08.00, окончание – не позднее 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий не позднее 21.00. Работа спортивного зала организована в 2 смены - (первая смена- 8.00 - 12.00, вторая смена – 13.00 - 20.00 ч.). В настоящее время существует полная занятость спортивного зала. Общая численность обучающихся -153 человека. Вне Учебного плана проводится подготовительная работа к спортивным соревнованиям и конкурсам. В зале имеется все необходимое спортивное оборудование (трамплин, конь, маты и др.). Основной рабочий снаряд – акробатическая дорожка, которая представляет собой сборную конструкцию на пружинах. Для страховки спортсменов, выполняющих (разучивающих) травмоопасные упражнения, устроены лонжи с потолочной подвеской. Высота зала 6 м до низа выступающих конструкций, что соответствует установленным нормам. На полу имеется гимнастический ковер (татами). В

зале имеется ноутбук, музыкальный центр, акустические колонки. К сожалению, имеется одна небольшая раздевалка. Отсутствует душевая комната.

Спортивное объединение "Атлет" занимается в зале силовой подготовки (ДЮК «Бригантина»), где имеется специализированное оборудование: силовая рама, тренажер-брусья, тренажер-перекладина, горизонтальная скамья для жима лежа, скамья с регулировкой угла наклона спинки, римский стул, блочный тренажер с набором рукоятей, гриф для штанги олимпийского стандарта (диаметр втулок 50 мм.), гриф для штанги диаметр втулок 30 мм.– 1, гриф для штанги «Ось Аполлона» - 1 Комплекты блинов для штанг с диаметром втулок 30 и 50 мм (1,5 кг.; 2,5 кг.; 5 кг.; 10 кг.; 15 кг.; 20 кг.; 25 кг.; 50 кг.) Разборные гантели и набор блинов - 2 Комплект гантелей (4 кг., 6 кг., 8 кг., 10 кг., 12 кг., 14 кг.), Комплект гирь (8 кг., 16 кг., 24 кг., 32 кг.), набор кистевых эспандеров (50 кг., 60 кг., 70 кг., 80 кг.), ремни тяжелоатлетические, ремень для подвешивания отягощений, рукоять для вертикальной тяги, тренажер «колодец», плитки, скакалки.

В ДЮК "Бригантина" также организована работа коллектива "Лыжные гонки" для этого имеются: снегоход «Буран», лыжи – 16 пар, ботинки лыжные- 16 пар, лыжероллеры – 6 пар, палки лыжные. Необходима техника (Принтер Samsung, Телевизор LG, Компьютер, Монитор). В ДЮК "Умелец", «Чайка», «Задорный», «Дружба» имеются помещения и оборудование: столы теннисные, скамейки, ракетки, и др.

В ДЮК "Дружба", «Умелец», работает спортивное объединение "Армейский рукопашный бой". Имеются татами, груша боксерская, лапы борцовские, защита, шлемы защитные.

В ДЮК "Кировец", «Костер» созданы спортивные объединения "Юный футболист". Из спортивного оборудования и инвентаря имеются тренировочные жилеты, разметочные крышки, конусы, стойки, футбольные мячи, скакалки. Занятия проводятся на дворовых площадках.

На базе ДЮК «Чайка», «Кировец» ведутся занятия по шахматам, имеются мебель, оборудование, программа, методические материалы.

Взаимодействие в работе по реализации задач укрепления физического состояния и здоровья детей отражено в **Договоре о сотрудничестве с ГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер»**, на основании которого проводится физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа с обучающимися ДТДиМ. Собственного медицинского кабинета в ДТДиМ нет.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ДТДиМ

В ДТДиМ ведется целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В настоящее время учреждение соответствует всем требованиям антитеррористической защищенности:

- наличие периметрального ограждения и освещения территории;
- обеспечение охраны, вневедомственной охраной при УВД на договорной основе;
- наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля);
- оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;

- наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной, внутриобъектовый режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала;
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательной организации.

В ДТДиМ разработан «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработке инструкций и памяток, проведения воспитательных мероприятий. В целях усиления мер безопасности работников и обучающихся в ДТДиМ приняты меры, которые усиливают пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДТДиМ. Коллектив руководствуется в работе «Паспортом безопасности», который является документом, определяющим готовность учреждения к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических и экстремистских акций.

Проведенная работа способствовала выполнению задач, стоявших перед сотрудниками ДТДиМ в 2020 году, и способствовала сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников учреждения.

Отмечается рентабельность финансовой деятельности ДТДиМ. Выполняется законодательство РФ в части размещения финансово-экономической документации на официальных сайтах.

С поставленными задачами ДТДиМ справился успешно, выполнение планов по исполнению бюджетной сметы всегда соответствует утвержденным показателям доходов-расходов на финансовый год.

Таблица. Финансирование деятельности ДТДиМ в 2020-2024 гг. (тыс. руб.)

Наименование показателя	Бюджетные расходы					Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Расходы – всего	4862 4,0	5499 8,5	6454 3,5	7367 6,8	8261 0,3	3850 ,1	5300 ,4	5828 ,8	7303 ,5	6800 ,1

ВЫВОДЫ:

Материально-техническая база позволяет в хороших условиях реализовывать дополнительные общеобразовательные программы. Но имеется необходимость оснащения учебных кабинетов детско-юношеских клубов по месту жительства современной мебелью и оборудованием.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассмотрение воспитательной системы как сложной открытой системы, обладающей интегративными характеристиками, означает реализацию принципа интегративности в любом ее компоненте, что способствует качественным преобразованиям отдельных элементов системы и всей системы в целом, обеспечивает целостность и системность воспитания. Согласно приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 07.07.2022 № 01/1470 «Об утверждении плановых показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы» в ДТДиМ проведен мониторинг

По результатам мониторинга эффективности организации системы воспитания обучающихся Челябинской области ДТДиМ по всем плановым категориям имеет высокие показатели, это значит выполнение плановых показателей на уровне 100% или чуть меньше (табл. 26). Безусловно это большой вклад педагогов Дворца в воспитание юных копейчан.

Таблица 26 - Выполнение плановых и значений показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся ДТДиМ за 2024 год

объект	критерии	план на 2024 год	факт
Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (РДДМ «Движение Первых»)	В ОО созданы условия для участия обучающихся в волонтерском движении, социально значимых акциях и проектах и проектах благотворительной направленности, в проектах РДДМ В ОО проводятся добровольческие (волонтерские) акции и проекты, инициированные педагогами и обучающимися	Участие обучающихся в различных формах добровольческой (волонтерской) деятельности, 46 %	показатель реализован в полной мере 46% (1112 обучающихся)
Результативность управления обновлением воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	В ОО предусмотрены условия, направленные на поддержку и развитие способностей и талантов детей, их профессиональную ориентацию	85%	показатель реализован в полной мере 85% (2054 обучающихся)

ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году **деятельность Музея истории народного образования Копейского городского округа** осуществлялась согласно утвержденному плану.

Основной целью деятельности Музея в текущем учебном году стало осуществление просветительно-образовательной работы среди обучающихся и педагогов МУДО ДТДиМ, участников образовательных отношений муниципальной системы образования Копейского городского округа, а также участие в конкурсах и проектах музейной направленности.

Основными направлениями деятельности стали:

- распространение успешного опыта образовательной деятельности педагогов г. Копейска; профориентационная и просветительская работа среди обучающихся образовательных организаций города, привитие им интереса к профессии педагога посредством проведения цикла занятий «О благородной профессии Учителя»;
- проведение цикла музейных занятий, посвященных подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Помним, гордимся, чтим!»;
- проведение цикла музейных занятий по материалам временной выставки «Дворец – частица сердца моего!», приуроченных к 80-летию Дворца творчества детей и молодежи Копейского городского округа;
- экскурсионное обслуживание обучающихся и педагогов образовательных организаций города;
- пополнение фонда виртуального Музея истории народного образования новыми оцифрованными материалами <https://museum.uimc-kop.ru/>; ведение официальной группы Музея в социальной сети вконтакте <https://vk.com/museumkopeysk>
- поиск, сбор, изучение музейных предметов и коллекций, их систематизация.

Таблица 27. Результативность участия в конкурсной и проектной деятельности музея

№ п/п	Наименование конкурса/проекта	Содержание деятельности	Результат
2	Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев	музейный проект «Педагогические династии Копейского городского округа»	I место (приказ Управления образования Администрации Копейского городского округа от 02.04.2024 г. № 325)
3	Городской краеведческий конкурс творческих работ «Семейные реликвии»)	5 представителей стали победителями и призерами конкурса.	I место Кириенко Никита (ДЮК «Дружба»), Савочкина Анастасия (ДЮК «Ровесник»). II место Коновалова Ангелина (ДЮК «Чайка»), Стародумова Ульяна (ЦД СМИ «Я и Мы»). III место Медведева Анна (хореографическая студия «Калинка»).
4	Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»)	В фестивале приняли участие 36 музеев ОО из 17 муниципальных образований Челябинской области.	I место Категория «Организации дополнительного образования» (номинация «Музейные экспозиции образовательно-просветительских мероприятий проекта «без срока давности» (приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО «ОЦДОД» от 06.03.2024 г. № 296)
5	Областной конкурс «Нам доверена память»	В конкурсе приняли участие 60 музеев из 17 муниципальных образований Челябинской области.	I место номинация «Патриот и есть ли слово лучше», (приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» от 27.04.2024 г. № 229)
6	Областной смотр-конкурс музеев ОО, расположенных на территории Челябинской области	В конкурсе приняли участие 157 музеев образовательных организаций из 35 муниципальных образований Челябинской области	I место номинация «Музейный проект», категория «Развитие» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДО «ОЦДОД» от 06.05.2024 г. № 653)
7	Областной конкурс методических	Участие в Конкурсе по 7 номинациям приняли	Участие (номинация «Изучение истории родного края в школьном музее»)

	проектов по преподаванию истории родного края в 2024 году	педагогические работники ОО	(приказ МОиН Челябинской области от 01.04.2024 г. № 01/762)
--	---	-----------------------------	---

Таким образом, в течение 2024 года участие Музея истории народного образования в конкурсной и проектной деятельности было эффективным и результативным. На протяжении 2024 года осуществлялась планомерная образовательная музейная деятельность с обучающимися и педагогами самого учреждения и образовательных организаций Копейского городского округа. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме. Вся информация о проводимых на базе Музея событиях была отражена на сайте музея и в официальной группе Музея вконтакте <https://vk.com/museumkopeysk>.

В проектной деятельности обучающиеся Дворца творчества традиционно активно принимают участие:

Участники проектов - 1006 человек, муниципального уровня - 650 человек, Регионального уровня 153 человек, Федерального уровня - 88 человек, Международного уровня - 115 человек.

Все знаковые события во Дворце и в детско - юношеских клубах по месту жительства были приурочены и посвящены теме Года семьи. Помимо участия в различных конкурсах, в самом учреждении прошли следующие события, посвященные Году семьи:

31 мая 2024 г. – обучающиеся клубов представляли проекты на городском фестивале клубов по месту жительства «Лето, каникулы и миллион ребячих фантазий» во Дворце творчества.

с 1 июня по 26 июня 2024г - в проектах приняли участие ребята в рамках городского фестиваля «Копейские каникулы», (праздники двора) на территории детско – юношеских клубов.

Участники клуба «Чайка» Хасаншина Л.В. организовали социально – значимые проекты в рамках деятельности клуба: выставка рисунков детей «Умелые руки нашей семьи», «Мы рисуем счастье», провели мастер – класс «Семейный букет», «Творческая мастерская нашей семьи». В рамках проведения городского слета клубов по месту жительства «Лето, каникулы и миллион ребячих фантазий» педагоги и дети организовали фото-выставки: «Семья в объективе», «Моя талантливая семья», «Фамильное древо», «Вместе весело шагать..», «Семейный портрет», «Любимые сказки моей семьи», «Моя семья – счастливые моменты» в рамках социально – значимого проекта «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Реализация творческого проекта «Я , ты, он, она в клубах «Чайка», Союз» прошли через различные виды деятельности:

- Конкурс рисунков «Моя семья», беседы: «Моя семья», «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра);

- Мастер класс в Церкви «Покрова Пресвятой Богородицы» на празднике «День семьи»;
- Вышивка лентами «Подарок на День Матери»;
- Посещение ФСК «Горки» совместно с родителями;
- «Лыжи и Коньки» - выходные вместе с детьми;
- Праздник «Благодарим родителей за жизнь!» с вручением подарков, изготовленные своими руками;
- Изготовление для Ветеранов труда 20 открыток в Краеведческий Музей;
- Изготовление поделок «Семейные традиции» совместно с родителями;
- Победители конкурсов «Семейные традиции»;
- Выставка творческих достижений детей - конкурс рисунков «Природа – наш Дом».

Важным направлением в проектной и социально – значимой деятельности клубов также является патриотическое воспитание: воспитание чувства патриотизма и гражданственности, уважительного отношения к истории малой Родины. Формирование духовно-нравственных ценностей посвященных подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны экскурсионное обслуживание обучающихся и педагогов образовательных организаций города. Более 20 ребят приняли участие и стали победителями и призерами в Краеведческом конкурсе творческих работ обучающихся ДТДиМ «Моя семейная реликвия», (институциональный и городской уровень), с 1.02.2024 по 21.03.2024г (ДЮКи «Бригантина», «Союз», «Ровесник», «Чайка», «Дружба», «Бригантина»). С каждым годом происходит увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность в рамках городских профилактических акций.

Для детей и подростков клубов эта деятельность привлекательна тем, что есть положительный результат , который позволяет оценить степень значимости и важности участия каждого участника проекта в добрых и значимых делах. Увеличение участников на муниципальном уровне непосредственно связано также с организацией и работой в волонтерском проекте «Копейск - город молодых», с созданием волонтерских отрядов на базе клубов: «Кировец», «Дружба», «Бригантина», «Ровесник» (Терентьев М.В., Еремеев А.К.), а также с участием во Всероссийской акции «Письмо солдату» при поддержке комитета "Боевое братство", Союза ветеранов боевых действий КГО (собрано более 300 писем и рисунков бойцам СВО). ДЮК «Союз» педагог Трапезникова Т.С. организовала культурно- досуговые мероприятия в течение года, в рамках волонтерского отряда «Союз добрых сердец».

Таблица 28. Участие обучающихся ДТДиМ в межведомственных акциях в 2024 г

время проведения	перечень городских межведомственных акций
01.09.2024 – 30.09.2024г	Городская акция «Образование всем детям» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения роста количества детей и подростков, не занятых учебой или работой, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении
30.10. по 01.12. 2024г	Межведомственная городская акция «Я и закон», по формированию правовой грамотности детей и подростков, проведение социально – правового дня в детско – юношеских клубах.

16.01. – 15.03.2024г.	Городская акция «Дети улиц», в целях улучшения положения детей, находящихся в социально – опасном положении, оказание помощи.
02.03. по 30.04. 2024г.	Городская акция «За здоровый образ жизни», участие в городском конкурсе презентаций «Здоровым быть модно», план воспитательных мероприятий.
14.05.2024 по 01.10.2024г	Городская акция «Подросток», по профилактике правонарушений детей и подростков.
04.09.2024г по 04.10.2024г	Профилактическая акция по ПДД «Внимание дети».

На протяжении многих лет ДТДиМ взаимодействует со структурными подразделениями администрации: Управлением образования, Управлением социальной защиты населения, Комитетом по делам молодежи, Управлением физкультуры и спорта, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Взаимодействие с отраслевыми органами, органами внутренних дел осуществляется в ходе проведения межведомственных профилактических акций «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Дети улиц». Прогнозируемая трансформация рынка труда, системы профессий, изменения мотивов и интересов семей и детей обуславливают задачу расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Сегодня ДТДиМ привлечен к активному действию многими городскими структурами: участие в организации и проведении муниципальных, региональных и областных мероприятий.

В ходе реализации проектов проводились следующие мероприятия:

- работа по летней занятости детей детско-юношеских клубов по месту жительства;
- участие в работе методических семинаров по внедрению моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования;
- проведение групповой диагностики интересов и потребностей детей - участников проекта;
- разработка новых образовательных программ, направленных на преодоление проблем социальной дезадаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- презентация тематических занятий по возрастным группам;
- консультационно-методическая помощь по проведению профилактических мероприятий;
- подготовка презентационных материалов, отражающих внедрение и тиражирование результатов в процессе апробации моделей.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках **каникулярного отдыха** является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул социокультурная деятельность ДТДиМ не прекращает свое функционирование, а переходит в новое качественное состояние. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально-экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка. Всего в детско-юношеских клубах действует 10 социально-

педагогических программ, объединяющих в своей реализации летом около 1200 детей и подростков.

В апреле-мае 2024г. проведен мониторинг по изучению потребностей и удовлетворению спроса обучающихся в каникулярное время.

Для эффективной работы в каникулярное время в ДТДиМ:

- выработаны новые подходы к решению проблемы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- совершенствуется система организации каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

Серьёзное внимание в летний период уделялось вопросам организации временного трудоустройства несовершеннолетних, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации. В последние годы число подростков, желающих работать в период каникул, увеличивается. Организация посильных общественных работ для несовершеннолетних является не только эффективной формой профилактики безнадзорности и правонарушений, но и позволяет подросткам оценить свои возможности, приобрести трудовые навыки. Вопрос трудоустройства подростков потребовал много внимания и сил администрации ДТДиМ, но коллектив сумел трудоустроить летом 2024 года 12 подростков, нуждающихся в материальной поддержке (табл 29).

Таблица 29. Временное трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период в 2024 году (чел).

2022	2023	2024
16	15	12

В 2024 году было трудоустроено на 3 чел. меньше, чем 2023г. это связано с тем, что количество трудоустроенных зависит от плановых цифр Центра по трудоустройству населения. В период летней кампании были трудоустроены обучающиеся в клубах: ДЮК «Бригантина», 1 чел, ДЮК «Союз», 3 чел, ДТДиМ - 8 человек, всего 12 несовершеннолетних. Был создан трудовой отряд из числа обучающихся с 03.06.2024 по 13.06.2024г. (рук.-ль Приходкова Т.А.).

В 2024г в рамках летней кампании в ходе реализации проекта по летней работе проводились следующие мероприятия:

- работа по летней занятости детей детско-юношеских клубов по месту жительства;
- участие в работе методических семинаров по внедрению моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования;
- проведение групповой диагностики интересов и потребностей детей - участников проекта;
- разработка новых образовательных программ, направленных на преодоление проблем социальной дезадаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- презентация тематических занятий по возрастным группам;
- консультационно–методическая помощь по проведению профилактических мероприятий;
- подготовка презентационных материалов, отражающих внедрение и тиражирование результатов в процессе апробации моделей.

СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ)

Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.» поставлена задача по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Результатом реализации данного направления стало создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Педагоги дополнительного образования ДТДиМ применяют формы обучения и воспитания одаренных и талантливых детей:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определённой области;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступает, как правило, педагог);
- работа с детьми в каникулярный период: летняя оздоровительная площадка, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система участия в творческих конкурсах, фестивалях, городского, областного, Всероссийского и Международного уровня;
- система участия в научно-практических конференциях и семинарах, проектах;
- система участия в городской спартакиаде и спортивных состязаниях и соревнованиях физкультурно-спортивной направленности.

Ежегодно Дворец творчества формирует перечень конкурсов, соревнований и других интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), краеведческой, технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

(согласно Приложения Календаря образовательных событий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области Приказ №01/2604 от 21.11.2024г «Об утверждении Календаря образовательных событий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области на 2025год», Приказ министерства Просвещения российской Федерации №620, от 30.08.2024г).

В 2024 году 3434 обучающихся ДТДиМ активно приняли участие в конкурсах всех направленностей (художественной, физкультурно — спортивной, технической, естественнонаучной, социально – гуманитарной, туристско – краеведческой). Большая часть детей приняли участие и стали призерами и победителями в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (табл.) (табл.30)

Таблица 31. Достижения обучающихся ДТДиМ за 2024 год (чел.)

Название коллектива	Таблица достижений коллективов ДТДиМ с 1.01.2024 по 1.01.2025														
	Победители и призеры														
	городской уровень			областной			региональный			всероссийский			международный		
	участие/кол-во участников	лауреаты/кол-во участников	дипломанты/кол-во участников	участие/кол-во участников	лауреаты/кол-во участников	дипломанты/кол-во участников	участие/кол-во участников	лауреаты/кол-во участников	дипломанты/кол-во участников	участие/кол-во участников	лауреаты/кол-во участников	дипломанты/кол-во участников	участие/кол-во участников	лауреаты/кол-во участников	дипломанты/кол-во участников
Театр моды «Любава»	51	17	34	33	18	15				46	41	5	41	14	27
Студия народного творчества «Забавушка»	49	15	34							100	100				
Хореограф-я студия «Калинка»	126	76	50				16	16		157	134	23	244	229	15
Хореограф-я студия «Юнона»	94	94					17	17		478	417	61	99	90	
«Студия музыкального воспитания «Росток»	238	238		56	56		40	40		111	111		52	37	15
Студия изобразительного творчества «Созвездие»	46	35	11	2	2		8	5	3	8	5	3			
Центр детских средств массовой информации «Я и мы»	20	1					22	17	5	10	2	8	2	1	1
Студия спортивной акробатики «Олимпионики»				109	52	57				50	29	31			
Арт-студия «Зазеркалье»	24	7		10	1	9	64	63	1	15	3	12			
ЛЕГОГРАД	12						5	5							
ДЮК «Бригантина»	70	7	7				2			5					
ДЮК «Дружба»	94	1	22	60	6	54	16	2	14	11	2	9	11	2	9
ДЮК «Умелец»	60	2	8	1			1		1	11	9	2			
ДЮК «Союз»	84	6	20	1	1			2							
ДЮК «Чайка»	108	18	50	3	2	1	10		3				2	2	

ДЮК «Задорный»	48	3	5			1	1								
ДЮК «Ровесник»	60										1		24	24	
ДЮК «Костер»	77	2	19	41	1	3	16	2	2	7	7				
ДЮК «Кировец»	72	16	14	62	36	26	22		22	12					
ДЮК «Прометей», КЮТ	56	16	21							7		7			
Всего участие 3510	1389	554	295	378	175	166	240	169	51	1028	861	161	475	399	67

Анализ представленных результатов достижений обучающихся показывает динамику роста достижений творческих коллективов. В большей части количество участников и победителей в этом году повысилось, в 2021г- 2273 чел., в 2022г – 3073 чел., 2023г -3160 чел., в 2024 – 3434 чел.

Традиционно наиболее значимых достижений в конкурсах Всероссийского и Международного уровня добились творческие коллективы ДТДиМ:

Образцовый детский коллектив Челябинской области хореографическая студия "Калинка">(рук. Рубилова Н.С., педагог Мухортова М.Н., концертмейстер Сафонова Е.П.):

- Международный фестиваль — конкурс «Матрешка», Дипломы за 1,2 место
- Городской конкурс - фестиваль патриотического творчества «Красная гвоздика». Лауреат 1 степени, Итоговый протокол
- 16 Всероссийский фестиваль народного танца на приз династии хореографов Натальи Карташовой и Татьяны Реус «Уральский перепляс», Диплом 1 степени
- Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского художественного творчества – городского конкурса-фестиваля «Весенняя капель-2024», Лауреат 1, 2 степени, Приказ УО
- Международный многожанровый конкурс — фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Открытые Мечты», Диплом ГРАН - ПРИ, Лауреаты 1,2 степени
- Всероссийский хореографический фестиваль «Ты первый», Лауреат 1 степени
- Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями, Лауреат 3 степени Приказ №812 от 31.05.2024г Министерство образования и науки ЧО
- 20-й Международный фестиваль - конкурс "Волжские сувениры" в рамках Международного проекта «Салют Талантов», ГРАН-ПРИ, Лауреаты 1 степени
- Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Крылья», ГРАН-ПРИ, Лауреаты 1,2 степени

Хореографическая студия «Юнона», (рук. Баландина Г.А., хореограф Махова К.Е.):

- Всероссийский хореографический фестиваль «Danke Fest», 1 место
- Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества « На START», Лауреат 1 степени
- Всероссийский многожанровый фестиваль искусств «DREAM FEST», Лауреат 1 степени
- Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского художественного творчества – городского конкурса-фестиваля «Весенняя капель-2024», Лауреат 2 степени, приказ УО
- Открытый Всероссийский фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Альянс талантов " "Уральская карусель", Диплом лауреата 2 степени
- Всероссийский хореографический конкурс «Оригами», Диплом 1 степени
- Международный фестиваль — конкурс детского и юношеского творчества «Я могу», (дети с ОВЗ), Лауреат 1 степени
- Международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Южного Урала», г. Уфа. Башкортостан, Диплом лауреата 2 степени
- Международный конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества «Таланты Южного Урала», г. Уфа. Башкортостан, Диплом лауреата 2 степени
- Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями, Лауреат 3 степени, Приказ №812 от 31.05.2024 Министерство образования и науки ЧО
- Всероссийский фестиваль - конкурс "Звезды большого города" Альянс талантов, Лауреат 1 степени
- Открытый Всероссийский кубок по хореографии «Олимп Евразии», 1 место

Образцовый детский коллектив Челябинской области Театр моды «Любава», (рук. Дьяконова Е.Ю., педагоги Конырева Е.Ю., Грицак С.В., хореограф Уланова З.М.)

В этом году значительно повысился уровень участия и побед обучающихся Театра моды «Любава». Все коллекции театра моды «Любава», представленные на конкурсах, были высоко оценены членами жюри, в состав которого вошли профессиональные актеры, режиссёры, дизайнеры одежды, художники по костюмам, руководители театральных коллективов областного, Всероссийского и Международного уровня.

- Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества "Новогодний переполох", Специальный диплом Приказ №210 от 16.02.2024 ДПИ
- Международный конкурс фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Русская зима», Лауреат 1 степени
- Областной фестиваль детских театров моды «Жар птица», Лауреат 1 степени
- 2 Национальная премия культурного фонда «Алые паруса», г. Санкт – Петербург,, Лауреат 3 степени, Дипломанты 1,2,3 степени
- Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью творчества». Диплом за 2, 3 место
- Городская виртуальная выставка — конкурс декоративно — прикладного творчества «Весеннее вдохновение», 1,2,3 место, Приказ управления образования №348 от 5.04.2024
- Всероссийский многожанровый фестиваль искусств «DREAM FEST», Лауреат 1 степени
- Открытый Всероссийский фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Альянс талантов ""Уральская карусель", Диплом лауреата 1 степени
- Городской экологический конкурс «Чистый город- чистая планета» в номинации «ЭКО - мода», Грамота за 2 место
- Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества "Уральские самоцветы — 2024", Лауреат 1,2,3 степени, Дипломанты 1,2 степени
- 13 городской открытый конкурс – фестиваль народных традиций Урала «Мы – люди разных культур», Дипломант
- Областной открытый конкурс детских и молодежных театров мод «Подиум Д-АРТ» «Мастерская на кончике иглы», Лауреат 1,2 степени
- Городской конкурс «Новогодние чудеса», Победители
- Городской образовательный форум «РОСТ» конкурс «Профстарт» (компетенция: «Технологии моды»), Победитель.

Студия музыкального воспитания "Росток" (рук. Стринадкина С.В. педагоги Емельянова Е.В., Быкова Е.В., концертмейстер Бакунина Е.С, хореограф З.М. Уланова):

Полезность вокальных конкурсов на разных уровнях становятся ощутимым толчком к пониманию необходимости дальнейшего развития певческого голоса у обучающихся, чтобы подняться на новую ступеньку вокального мастерства.

- Студия музыкального воспитания "Росток" - Лауреаты Золотого фонда «Премии «Андрюша - 2024», г. Челябинск
- 31 Городской конкурс - фестиваль патриотического творчества «Красная гвоздика», Лауреат 1 степени
- 5 Всероссийский конкурс эстрадно — джазовой песни «РОЗА ВЕТРОВ В ЧЕЛЯБИНСКЕ» 30-й Юбилейный сезон, Диплом лауреата 1 Премии
- Международный фестиваль — конкурс детско — юношеского и взрослого творчества «Птица удачи», Грамота ГРАН - ПРИ
- 12 Международный музыкальный фестиваль «Весенний ВеАТ», диплом

- Муниципальный этап Большого российского фестиваля детского юношеского художественного творчества «Весенняя капель», Лауреат 1, 2 степени,
- «Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Альянс талантов" "Уральская карусель", ГРАН -ПРИ, Лауреаты 2 степени
- Областной фестиваль им. Николая Шилова «САМСУСАМ», Лауреат 2 степени
- Всероссийский вокальный проект ко Дню защиты детей «Песни детства», Лауреат 1,2 степени
- Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями, Лауреат 2,3 степени Приказ №812 от 31.05.2024 Министерство образования и науки ЧО
- Всероссийский вокальный проект ко Дню защиты детей «Песни детства», Лауреат 1,2 степени
- Всероссийский форум юных дарований "Арт Навигатор", 2 место
- Всероссийский фестиваль - конкурс "Звезды большого города" Альянс талантов, Лауреат 1 степени
- Международный многожанровый конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие Южного Урала», г. Челябинск, Лауреат 1,2 степени.

Образцовый детский коллектив Челябинской области Арт – студия «Зазеркалье», (рук. Есина Т.О, педагог Аксиньина Е.В.)

Уровень театральных постановок в коллективе в целом значительно вырос. Коллектив принимает участие в конкурсах каждый год, и сказывается стабильная работа, постоянство в занятиях, высокий уровень профессионального мастерства педагогов, а у молодых артистов уже появился опыт в театральном творчестве. В 2024 г юные актёры арт-студии «Зазеркалье» и их педагоги посетили презентацию международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» (<https://kinouroki.org/>), где посмотрели фильм «Где живёт любовь» и попробовали свои силы в кастинге на роль в короткометражном кино. В феврале 2024г в рамках Международного культурно — гуманитарного проекта «О будущем» вышел фильм «Город крылатого коня», где участвовало 10 ребят студии, г. Челябинск, сценарист фильма Дубровская Елена Владимировна.

- Всероссийский конкурс талантов для лиц с ОВЗ и инвалидов «Я могу...» номинация «Театральное искусство», Абросимов Георгий, Диплом победителя 1 место
- Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества "Новогодний переполох", номинация "Театральное творчество" 1 место Приказ №210 от 16.02.2024
- Региональный конкурс литературного буктрейлера, 8 чел., 2 место Приказ № 464, от 03.04.2024г ГБУДО, «Областной центр дополнительного образования детей»
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» региональный этап 2024, Маркелов Богдан, Диплом лауреата
- 4 Региональный патриотический фестиваль — конкурс «Мы — Гордость Южного Урала», Батынская Софья, Диплом лауреата 2 степени
- Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями, Белоусова Арина "Авторская песня", Лауреат 3 степени Приказ №812 от 31.05.2024 Министерство образования и науки ЧО
- Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями, Белоусова Арина "Литературное творчество" Лауреат 1 степени, Приказ №812 от 31.05.2024 Министерства образования и науки ЧО Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными

возможностями, Есина Дарья, Спец диплом Приказ №812 от 31.05.2024 Министерство образования и науки ЧО

- Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», Абросимов Иван, 2 место, Архипов Матвей, 2 место, Рыжков Платон, Рыжков Федор , 1 место, Балынская София, Специальный диплом, Колесников Савва, ГРАН-ПРИ, Скинерева Маргарита, Лауреат 1 степени, Рыжков Федор, Рыжков Платон, Лауреат 1 степени, Тимошин Михаил, Лауреат 1 степени, Балынская София, Лауреат 1 степени, Архипов Матвей, Лауреат 1 степени
- VI городского конкурса чтецов «Край Творчества, Любви и Вдохновения!» среди организаций дополнительного образования, Скинерева Маргарита, Лауреат 1 степени, Архипов Максим, Лауреат 2 степени, Колесников Савва, Лауреат 3 степени, Гинтер Варвара, Лауреат 1 степени, Маркелов Богдан, Лауреат 1 степени, Белоусова Арина, Лауреат 2 степени, Рыжков Платон, Рыжков Фёдор, Лауреат 1 степени
- Всероссийская акция «Новогодние семейные чтения вслух, приуроченное к Году семьи. Фонд «Живая классика» , Арт - студия "Зазеркалье", участие
- «Медиа» – специальная номинация, посвященная творческому наследию А.С. Пушкина Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Арт - студия "Зазеркалье", Призер.

Центр средств массовой информации «Я и Мы», руководитель Шуматова Дарья Игоревна.

- Обучающиеся ЦДСМИ «Я и Мы» проходят обучения в коллективе, которые стараются попробовать себя в сфере журналистики, учатся писать тексты, узнать больше о работе средств массовой информации и многое другое. Ребята приобретают базовые навыки медиа журналистики, изучают тонкости создания инфоповодов, выработают собственный стиль подачи материала. Свой творческий потенциал обучающиеся смогли реализовать на занятиях по таким темам как «Репортаж», «Интервью» «Копирайтинг», «Радио и подкасты» и стали в этом году призерами и победителями конкурсов областного, Всероссийского и Международного уровня. «Особенностью программы «Я и Мы» является возможность каждого участника быть услышанным через созданный им материал.
- Городская конференция НОУ «Интеллектуалы XXI века». Прокопьева Ксения, 1 место Итоговый протокол
 - Международный конкурс молодых медиа "Юнга +", Герман Ирина, 1 место, Тагирова Кристина, 2 место
 - Международный конкурс молодых медиа "Юнга +", Матвеев Никита, сертификат участника
 - Всероссийский открытый медиа форум редколлегии школьных СМИ «ТЭРИ», Слесарева Валерия, Диплом за 3 место, Пракоп Дарья, Диплом за 2 место
 - Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями, Пракоп Дарья "Литературное творчество"
 - Лауреат 2 степени Приказ №812 от 31.05.2024 Министерство образования и науки ЧО, Лаборатория замыслов «Контур сказки». Молодежный театр.
 - ЦДСМИ "Я и Мы", Участие
 - Всероссийский молодежный медиафорум «Коммуникационный лидер 21 века» , Холоднюк Софья, 1 место
 - Всероссийский молодежный медиафорум «Коммуникационный лидер 21 века», Матвеев Никита, 1 место, 2 место, Елисеева Анастасия, 3 место, Махнутин Александр, 2 место
 - 13 Всероссийский конкурс журналистского мастерства «Аргонавты 2024» имени Александра Горюнова. Елисеева Анастасия 3 место, Матвеев Никита, 2 место, Слесарева Валерия, 2 место

- Всероссийский конкурс Юных журналистов и блогеров «Конгресс о науке», Холоднюк Софья участие, 32 Региональный фестиваль детской юношеской прессы «Журналина -2024»
- Тагирова Кристина, Елисеева Анастасия, участие, Есин Савелий, Матвеев Никита, Махнутин Александр, Лауреат, Есин Савелий Лауреат, ЦДСМИ " Я и Мы", 2 место, Елисеева Анастасия 1 место, Есин Савелий, 1 место. Махнутин Александр, 2 место, ЦДСМИ " Я и Мы" 2 место

Спортивное объединение по футболу «Футболисты 21 века» (тренер – преподаватель Попов Д.М.)

- Турнир по мини — футболу среди юношей 2012года, 2 место
- Мини — футбол среди юношей 2011г.р. в сезоне 2023- 2024г г. Озерск, Грамота за 1 место
- Первенство ДЮФЛ по мини — футболу среди юношей 2012г.р. в сезоне 2023-2024г г. Озерск, Грамота за 3 место
- Кубок КГО по мини футболу среди 2011-2015г.р., Кубок
- Городской фестиваль детского дворового футбола «Метрошка» 2024, Диплом за 1 место, Первенство по футболу. Участие
- Детско - юношеский Чемпионат Копейска по футболу, 2 место
- Всероссийский финал Супер Кубок 2024 «МЕТРОШКА» Фестиваль детского, дворового футбола старшей группы 2012-2013 лет, участие

Спортивное объединение «Рукопашный бой» (тренер- преподаватель Ракитин С.С.):

- Областной турнир, посвященный дню «Защитника отечества» по армейскому рукопашному бою среди допризывной и призывной молодежи (турнир посвящен светлой памяти настоящих патриотов Российской федерации, истинных защитников, павших за свободу и спасание нашей Родины Челябинск, МБУ ДС «Надежда», 1 место
 - Областной турнир, посвященный дню «Защитника отечества» по армейскому рукопашному бою среди допризывной и призывной молодежи, 1,2,3 место
 - Областные соревнования по спортивному миксфайту, 2 место
 - Первенство Челябинской области по армейскому рукопашному бою «Спортивная осень 2024 года». Юниоры 18-23лет (спортивные спарринги для детей в возрасте с 6 до 13 лет), 1,2 место
 - 3 Всероссийский военно – спортивный фестиваль имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет по армейскому рукопашному бою 80 кг(юноши) (16-17 лет) , 3 место
 - Первенство Войсковой части 69806 по армейскому рукопашному бою среди допризывной молодежи, 2 место
- Панарину Ильи (объединение «Армейский рукопашный бой») присвоен 2 юношеский разряд по армейскому рукопашному бою (Приказ №13 от 15.10.2024г Министерство спорта РФ)
- Надо отметить детско – юношеский клуб «Дружба», педагог – организатор Бурилина Анна Геннадьевна вышла на высокий показатель участия в конкурсах художественной и социально – гуманитарной направленности. Ее обучающиеся – победители и призеры конкурсов городского, областного, Всероссийского и Международного уровня).

Спортивное объединение «Шахматный клуб». Рук-ль: Щербаков Константин Валерьевич

- Кубок ШФК по быстрым шахматам –2024г. (1 этап) среди мальчиков и девочек до 11 лет (2014-2015г., 2 место, медаль, грамота.
- Региональный шахматный турнир «Король и пешка» в рамках национального проекта «Образование», 2 место, медаль, грамота
- Кубок ШФК по быстрым шахматам –2024г. (1 этап) среди мальчиков и девочек до 9 лет (2016 г.р. и младше), 3 место, медаль, грамота, Финал Кубка ШФК по быстрым шахматам (рейтинг 1200 и выше), 1,2 место
- Кубок ШФК по быстрым шахматам, 2 этап - до 13 лет (2012-2013 г.р.) 1, 2,3 место в личном общем зачёте среди девочек, медаль, грамота 3 место в личном общем зачёте среди девочек, медаль, грамота, 1 место в личном зачёте среди мальчиков (возрастная категория 9-10 лет), медаль, грамота, 2 место в личном зачёте среди мальчиков (возрастная категория 9-10 лет), медаль, грамота, 3 место в личном зачёте среди мальчиков (возрастная категория 9-10 лет), медаль, грамота
- Кубок Дворца творчества детей и молодёжи по шахматам, 1, 2,3 место , 3 место в личном общем зачёте среди девочек, медаль, грамота, 2 место в личном зачёте среди мальчиков (возрастная категория 11-12 лет), медаль, грамота, 1 место в личном зачёте среди девочек (возрастная категория 9-10 лет), медаль, грамота за 1,2,3 место в личном зачёте среди девочек (возрастная категория 8 лет и младше), медаль, грамота
- Кубок Дворца творчества детей и молодёжи по шахматам, 1, 2,3 место , 3 место в личном общем зачёте среди девочек, медаль, грамота, 2 место в личном зачёте среди мальчиков (возрастная категория 11-12 лет), медаль, грамота, 1 место в личном зачёте среди девочек (возрастная категория 9-10 лет), медаль, грамота за 1,2,3 место в личном зачёте среди девочек (возрастная категория 8 лет и младше), медаль, грамота
- Кубок ШФК по быстрым шахматам. Турнир А (рейтинг 1200+), 1,2,3 место, присвоен 3 юношеский разряд по шахматам
- Кубок Шахматной Федерации Копейска по быстрым шахматам 3 этап - до 11 лет (2014-2015г.), 1,2, 3 место
- Квалификационный турнир по быстрым шахматам «Первые шаги», 1,2,3 место

В 2024 году обучающийся объединения «Автомоделизм» - Сайгафаров Марат – стал победителем конкурса технического творчества, за высокие результаты в соревнованиях был приглашен на чествование Областного конкурса победителей и призеров Международных, всероссийских, межрегиональных и региональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности (научно–технического и спортивно–технического направлений) и предоставления им специального поощрения в 2024 году, а также педагог Поздов Сергей Анатольевич стал победителем за высокие результаты обучающихся в техническом творчестве и был приглашен на чествование Областного конкурса победителей и призеров Международных, всероссийских, межрегиональных и региональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности (научно–технического и спортивно–технического направлений) и предоставления им специального поощрения в 2024 году.

В 2024г обучающиеся Лаврищева Карина Андреевна, Новикова Виктория Дмитриевна, студия спортивной акробатики «Олимпионики», руководитель Ульянова Ирина Анатольевна, награждены Премией Главы Копейского городского округа «Гордость Копейска» 2024г . И.А. Ульянова вырастила 6 мастеров спорта РФ, 13 кандидатов в мастера спорта

Организация работы с родителями

Организация работы с родителями обучающихся всегда было и остается актуальным вопросом для ДТДиМ.

Один из аспектов этого вопроса – поиск действенных путей сотрудничества, необходимых как педагогам, так и родителям. С этой целью проведено анкетирование родителей, проведены беседы, родительские собрания. Всего было проведено в течение 2024 года более 90 встреч с родителями разных по форме и тематике: праздники, концерты, экскурсионные поездки, фестивали. Совместная деятельность обучающихся, педагогов и родителей объединяет в единый коллектив и помогает детям быстрее освоить образовательную программу.

Консультации проводились как по инициативе педагогов, так и по запросу родителей, всего проведено 250 личных встреч с родителями. Активно родители и дети участвовали в совместных мероприятиях – семейных шахматных турнирах (спортивное объединение «Шахматы» педагог Щербаков К.В.), мастер-классах (ДЮК «Ровесник», педагог-организатор Обласова Л.И., ДЮК «Умелец», педагоги Кузнецова О.В., Иванова Г.И., ДЮК «Бригантина», педагоги Глубокова Г.В., Генералова Л.В. и др.). ДЮК «Костер». В конце года, традиционно, родители посетили открытые занятия во всех творческих объединениях художественной направленности, на которых смогли увидеть и оценить результаты обучения и достижения своих детей.

Таблица 32. Организация работы с родителями

форма работы с родителями обучающихся	2022 г.	2023 г.	2024
родительские собрания	120	107	118
индивидуальные консультации	238	359	340
совместные творческие дела	28	32	48

В области информационной поддержки реализации Концепции развития дополнительного образования детей решалась задача информирования общественности о возможностях ДТДиМ по реализации дополнительных общеобразовательных программ в средствах массовой информации. В течение учебного года были публикации в газете «Копейский рабочий», телевизионные сюжеты на КТВ, «ИНСИТ», «ОТВ».

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

Организационно-массовая работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом на учебный год, ежемесячным планированием и реализовывалась на нескольких уровнях:

- Институциональный (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий с обучающимися, проведение праздников для родителей обучающихся, проведение акций, конкурсов различной направленности);
- Городской (организация и проведение традиционных социально-значимых событий, акций, праздников, конкурсов, фестивалей для обучающихся, педагогических и иных работников муниципальной системы образования; проведение мероприятий в рамках социального взаимодействия, социокультурного сотрудничества; участие обучающихся ДТДиМ в концертной и выставочной деятельности и конкурсно-фестивальном движении);

- Областной (проведение мероприятий в рамках социального взаимодействия, социокультурного сотрудничества; участие обучающихся ДТДиМ в концертной и выставочной деятельности и конкурсном-фестивальном движении);
- Всероссийский, Международный (организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях).

В 2024 году на институциональном уровне реализовывался План мероприятий, посвященный Году Семьи в РФ и План мероприятий, посвященный 80-летию Дворца творчества детей и молодежи.

В 2024-м году проведены:

на институциональном уровне – более 60 мероприятий, среди которых:

- тематические конкурсы рисунков, поделок, фотографий, посвященных Году семьи: «Я и моя семья», «Моя спортивная семья», «Моя семья через года», «Каникулы с семьей», «Самый лучший папа – мой!», «Папина копия», «Хобби моего папы», выставка-конкурс «Моя семейная реликвия»; мастер-классы «Рукотворные шедевры»;
- конкурсы декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, посвященные календарным праздникам: «Дамские тучки», «Сильная Армия – сильная Россия!», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- праздники-награждения обучающихся по итогам конкурсов, акций ДТДиМ;
- конкурсы, акции, посвященные 80-летию Дворца творчества детей и молодежи: «С юбилеем, любимый Дворец!» «Дворец – частица сердца моего!» «Мой Дворец – моя Семья!»;
- игровые программы, праздники, фестивали, концерты: зимние забавы «Вместе – дружная семья!», интеллектуально-познавательная игра «Держава Армией сильна!», конкурс-игровая программа «К волшебным островам, или как вернуть краски»; праздничный концерт для родителей, посвященный Международному женскому дню; спартакиада детско-юношеских клубов; природоохранная акция «Забота о птицах»; VI фестиваль детского творчества «Звездный старт» для ДЮК и ДТДиМ; отчетные концерты коллективов; театрализованная конкурс-игровая программа «Да здравствуют каникулы, или свистать всех наверх!», юбилейный концерт Дворца творчества «Любимых окон негасимый свет»; новогодний спектакль для студий ДТДиМ и коллективов ДЮК «Новогоднее приключение Маши», Посвящение в кружковцы и др. мероприятия

на городском уровне – более 150 мероприятий, среди которых:

- конкурсы для обучающихся образовательных организаций Копейского городского округа: конкурс юных чтецов «Живая классика»; конкурс детских театральных коллективов «Признание», конкурс-фестиваль художественного творчества «Весенняя капель», конкурс художественного чтения «Край творчества, любви и вдохновения»; городской конкурс- фестиваль «Уральские самоцветы», городской образовательный форум «Научно-технический потенциал Копейска»;
- торжественные церемонии награждения по итогам городских конкурсов среди обучающихся образовательных организаций Копейского городского округа: агитбригады по пропаганде правил дорожного движения, «Живая классика», «Признание», «Край творчества любви и вдохновения»;
- торжественные церемонии открытия и закрытия городских конкурсов для педагогических работников системы образования КГО: конкурсы профессионального педагогического мастерства; конкурс художественной самодеятельности работников образования и науки;
- городские праздники, фестивали и иные события: Августовское совещание работников образовательных организаций КГО; Торжественный прием медалистов; День защиты детей; День города; Последний звонок; праздничные концерты,

посвященные Дню учителя, Международному женскому Дню 8 Марта; Гала-концерт детского творчества «Весенняя капель»; гала-концерт детского творчества дошкольных образовательных организаций; День предпринимателя; День социального работника; Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, моя Россия!», торжественное мероприятие «Салют Победы»; встреча ветеранов пионерского движения и др.;

- конкурсno-игровая программа «К волшебным островам, или как вернуть краски» для первоклассников образовательных организаций КГО и воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- театрализованная конкурсno-игровая программа «Да здравствуют каникулы, или свистать всех наверх!» для городских лагерей дневного пребывания;

- новогодний спектакль «Новогоднее приключение Маши» для обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций;

на областном уровне- 1 мероприятие:

торжественные церемонии открытия и закрытия регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» в Челябинской области (на базе МОУ СОШ № 16 им. Героя РФ и ДНР Качуры О.С.);

Организационно-массовая работа с участием обучающихся ДТДиМ в 2024 году в полной мере способствовала удовлетворению потребности детей в отдыхе, общении, самореализации. Активное участие обучающихся в мероприятиях, концертной деятельности, конкурсах различного уровня способствовало развитию их творческих, интеллектуальных, физических способностей, повышению уровня художественно-эстетического воспитания и позволило успешно демонстрировать обучающимся достижения в том или ином виде деятельности. Велась активная работа по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми. Успешно реализован план мероприятий, посвященный Году Семьи в РФ и план мероприятий, посвященных 80-летию Дворца творчества детей и молодежи. В течение года велось информационное сопровождение в официальной группе ВКонтате <https://vk.com/dtkopeysk>.

В 2024 году увеличилось количество проводимых мероприятий городского уровня с участием творческих коллективов ДТДиМ.

Все мероприятия, проводимые во Дворце творчества детей и молодежи имели высокий уровень организации и проведения.

Перспективой дальнейшего развития организационно-массовой работы на институциональном уровне является: продолжение вовлечения родителей в совместную с детьми и педагогами социально-культурную деятельность, внедрение разнообразных видов и форм организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков, увеличение количества мероприятий патриотической направленности.

ВЫВОДЫ:

Целью и конечным результатом управления ДТДиМ в 2024 году стало обеспечение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Имеющиеся в учреждении материальные, финансовые и кадровые ресурсы использовались в целях выполнения Программы развития. до 2024 года.

Можно определить, что современный этап развития учреждения характеризуется наличием следующих конкурентных преимуществ и перспектив для дальнейшего развития:

- ДТДиМ является востребованным, конкурентоспособным учреждением;

- созданы условия для свободного выбора каждым обучающимся образовательной среды, профиля программы и педагога;
- созданы условия для доступности обучения детей с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ, для одаренных детей);
- личностно-ориентированный характер образовательного процесса способствует формированию мотивации к творчеству и познанию, самоопределению и самореализации;
- создана атмосфера для достижения успеха каждым обучающимся;
- созданы условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности; разнообразные виды деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам обучающегося; признание за ним права на пробы и ошибки в его выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении;
- осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

Анализ деятельности ДТДиМ позволяет сделать вывод о том, что поставленные на 2024 год задачи по выполнению социального заказа населения реализованы, муниципальное задание на 2024 год выполнено, плановые мероприятия проведены.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА. 2024 год**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3616
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)		461
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1297
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	843
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	415
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	402
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	718
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	460/12,7
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	656 /18,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	49

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	17
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	166
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	850/ 23,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3434 /94,96
1.8.1	На муниципальном уровне		1025 /28,34
1.8.2	На региональном уровне		750 /20,74
1.8.3	На межрегиональном уровне		11/0,30
1.8.4	На федеральном уровне		1060 / 29,31
1.8.5	На международном уровне		463 / 12,80
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		3054/84,45
1.9.1	На муниципальном уровне		907/25,08
1.9.2	На региональном уровне		629/17,39
1.9.3	На межрегиональном уровне		11/0,30
1.9.4	На федеральном уровне		1033 /28,56
1.9.5	На международном уровне		473 /13,08
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		1006 /27,82
1.10.1	Муниципального уровня		650 /17,97
1.10.2	Регионального уровня		153 /4,23
1.10.3	Межрегионального уровня		-
1.10.4	Федерального уровня		88 / 2,43

1.10.5	Международного уровня		115 /3,18
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	ед.	151
1.11.1	На муниципальном уровне	ед.	150
1.11.2	На региональном уровне	ед	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	ед	0
1.11.4	На федеральном уровне	ед	0
1.11.5	На международном уровне	ед	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/65,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	50/62,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/32,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	25/31,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	28/35,0
1.17.2	Первая	человек/%	18/22,5
1.18	Численность/удельный вес численности		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/7,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	42/52,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/15,0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	27/33,8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/74,8
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/5,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		21
1.23.2	За отчетный период		4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		67
2.2.1	Учебный класс	единиц	60
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актальный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	нет

