

ПРИНЯТО

на педагогическом совете ДТДиМ
от «30» августа 2024 года
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ДТДиМ
Т.В.Сапожникова _____
«06» сентября 2024 года №352

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Копейск

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Анализ деятельности ДТДиМ за 2023-2024 учебный год	Стр.
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Анализ достигнутого уровня целей и задач деятельности ДТДиМ	4
1.3.	Анализ результатов образовательной деятельности	7
1.4.	Анализ методической работы	47
Раздел 2	План работы ДТДиМ на 2024-2025 учебный год	
2.1.	Цели, задачи и приоритетные направления на 2024-2025 учебный год	57
2.2.	Направления и содержание деятельности по обеспечению и развитию образовательной деятельности	61
2.3.	Организация методической деятельности	67
2.4.	Организация финансово-экономической деятельности	74
2.5.	Внутренняя система оценки качества	84
Раздел 3	Приложение	
3.1.	План организационно-массовой работы с обучающимися	93

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДТДИМ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа (ДТДиМ)
Тип учреждения	Образовательная организация дополнительного образования детей и взрослых
Вид учреждения	Дворец творчества детей и молодежи
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Копейского городского округа Челябинской области
Юридический адрес	456618, Челябинская область, г.Копейск, ул.Ленина, 48
Фактический адрес оказания образовательной услуги Местонахождение структурных подразделений:	456654, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, р.п. Старокамышинск, ул. Комсомольская, дом №44-А; 456655, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Чернышевского, д. №17-А, помещение №3; 456655, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Чернышевского, д. №17-А, помещение №; 456617, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. П. Томилова, д. №23-А; 456618, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, пр. Славы, д. №11, помещение №3; 456609, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Мусоргского, д. №1; 456652, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Театральная, д. №6-А, помещение №1; 456622, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Мира, д. №47-А, помещение №1; 456658, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Урицкого, д. № 121, помещение №2; 456658, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Северная, д. № 19, помещение №4; 456623, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, пр.Коммунистический, д. №11-В, помещение №1
Лицензия	От 06.10.2016 г. регистрационный номер 13231 Серия 74 Л 02 № 0002461 (бессрочно)
Государственная аккредитация	нет
Контактный телефон	8(35139)35136, 8(35139)36119
Факс	8(35139)35136

E – mail

dt-kopeysk@yandex.ru

**Наличие сайта
учреждения**

dt-kopeysk.ru

Директор

Сапожникова Татьяна Викторовна
(тел: 3-51-36; email: sapo1963@mail.ru)

1.2. АНАЛИЗ ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДТДИМ

В течение 2023-2024 учебного года коллектив ДТДиМ работал в условиях реализации Национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приказа Министерства просвещения России №467 от 03.09.2019г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями), регионального проекта «Развитие региональной системы дополнительного образования», современных подходов и требований к системе дополнительного образования детей в контексте Концепции развития системы дополнительного образования детей.

В 2023-2024 учебном году деятельность коллектива была направлена на создание условий для устойчивого развития учреждения как инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего равные возможности и доступ к ресурсам и программам, высокое качество образования и создание условий для успешной социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Таблица 1 - Задачи МУДО ДТДиМ в 2023-2024 учебном году и механизмы их реализации

Задачи	Механизм реализации
Развитие системы управления, обеспечивающей системность и качество реализации приоритетных направлений (проектов) в дополнительном образовании	<p>В ДТДиМ посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива ОО по наращиванию образовательного потенциала. Эта система представляет собой комплексную деятельность по разработке и реализации стратегий развития и созданию условий (организационно-педагогических, психологических и др.), обеспечивающих достижение целей развития образовательного учреждения и всех участников образовательного процесса.</p> <p>Повышение эффективности управления ОО происходило в условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">функционирования муниципальной системы оценки качества образования в системе дополнительного образования детей на основе компетентностного подхода;- реализации Программы развития МУДО ДТДиМ на период развития 2020-2024 гг<ul style="list-style-type: none">- разработки нормативных правовых актов, необходимых для реализации программы развития ОО и локальных программ и подпрограмм, разработанных на ее основе;- привлечения необходимых специалистов и исполнителей всех программных мероприятий;- координации и коррекции деятельности административного аппарата и педагогического коллектива по реализации всех программных мероприятий, в том числе использования средств бюджета и средств внебюджетных источников;

Задачи	Механизм реализации
	<p>– подготовки ежегодного Отчета о реализации программы развития образовательного учреждения, локальных программ и подпрограмм и т.д.</p> <p>Успешно решались задачи специализации управленческого труда: разделения труда по функциям управления (учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, научно-методическая, инновационная исследовательская, видам (направлениям) деятельности образовательного учреждения).</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод о том, что качественная, системная управленческая деятельность развития учреждения дополнительного образования выступает как условие эффективного функционирования учреждения, удовлетворения образовательных потребностей субъектов (индивидуальных, корпоративных, социальных), обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения дополнительного образования.</p>
<p>Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных тенденций развития науки, искусства и техники для достижения их привлекательности, востребованности и результативности;</p>	<p>Модель программно-целевого подхода к дополнительному образованию в ДТДиМ включает четыре основных содержательных блока: образование, творчество, культурно-развивающий досуг, социальный опыт. Такая организация и содержание деятельности обеспечивает вариативный выбор занятий для подростков, предусматривает многочисленные формы деятельности, широкий спектр программ, реализует возрастные возможности детей и творческий потенциал педагогов, способствует адаптации воспитанников к сложным условиям современного мира</p> <p>В 2023-2024 учебном году в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и их родителей поставленные задачи решались следующим образом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разноуровневость программ; – модульность программ, возможность взаимозачетов; – вариативность, гибкость, мобильность программ; – разработка и реализация досуговых программ; – реализация программ для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий; – реализация ДО программ с применением дистанционных образовательных технологий; <p>развитие сектора программ «учения с увлечением».</p>

Задачи	Механизм реализации
<p>Повышение качества образовательных услуг</p>	<p>Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной деятельности ДТДиМ являются:</p> <p>Показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план реализован в полном объеме; - сохранность контингента составляет 95%; - уровень достижений обучающихся и педагогов на конкурсах и соревнованиях разных уровней высокий. <p>Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДТДиМ выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - востребованность обучающимися реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и удовлетворенность их спектром. - организация проектно-исследовательской деятельности по различным направленностям; - разработка цифровой образовательной среды, для обучающихся, педагогов и административного персонала; - вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.); - проектирование индивидуальных учебных планов учащихся; - система выявления и поддержки одаренных детей; - раннее профессиональное самоопределение обучающихся; - создание условий для профессионального самоопределения подростков, организации их профессиональных проб; - развитие института наставничества; - психолого-педагогическое консультирование родителей - использование в образовательном и воспитательном процессе возможностей культурного и природного наследия России; - включение в ДООП по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности; - развитие на базе МУДО ДТДиМ музея народного образования. <p>Вывод: 2023-2024 учебном году наблюдалось активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;</p>

Задачи	Механизм реализации
<p>Создание комплекса организационно-педагогических условий для выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи на основе принципов персонализации и индивидуализации образования;</p>	<p>Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности мышления обучающихся способствует созданию системы поддержки талантливых детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В ДТДиМ сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях. – Наблюдается положительная динамика развития обучающихся; <p>Включенность в конкурсное движение увеличилась до 85%. В 2023- 2024 учебном году доля одаренных детей и подростков, занявших призовые места на Всероссийских и Международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях достигла 95 % от числа участников.</p>
<p>Развитие механизмов непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов</p>	<p>В ДТДиМ осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Персонализированные программы повышения квалификации, включающие переподготовку и повышение квалификации, повышение квалификации внутри учреждения, обучение по образовательным программам высшего профессионального образования; – Увеличение к концу 2023-2024 учебного года охвата аттестованных педагогов на соответствие должности, на 1 и высшую категории. – консультирование и коучинг; – содействие педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства, проектах и публикациях; – создание смешанной системы наставничества <p>В 2023-2024 учебном году педагоги дополнительного образования, работали в соответствии с современными требованиями, определенные Концепцией развития системы дополнительного образования, профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p>
<p>Развитие научно-методической системы ДТДиМ</p>	<p>В рамках реализации научно-прикладного проекта ДТДиМ на основе событийно-интегративного подхода» с ГБУДПО</p>

Задачи	Механизм реализации
	<p>«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», По результатам мониторинга эффективности организации системы воспитания обучающихся Челябинской области ДТДиМ по всем плановым категориям имеет высокие показатели, это значит выполнение плановых показателей на уровне 100% или чуть меньше.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>В ДТДиМ накоплен позитивный опыт реализации информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организован образовательный процесс по 15-ти образовательным программам физкультурно-спортивной направленности. В основном местом реализации программ являются детско-юношеские клубы по месту жительства; – Организована работа по участию детей в Спартакиаде детско-юношеских клубов по месту жительства и городских спортивно-массовых мероприятиях; – Изучены потребности и удовлетворен спрос обучающихся на организацию отдыха в каникулярное время: участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей, летняя оздоровительная площадка, участие в экскурсиях и походах; <p>В ДТДиМ реализуется система мероприятий по обеспечению безопасности и повышению уровня комфортности образовательной среды.</p>
<p>Проектирование и создание воспитывающей среды, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий по воспитательной деятельности в рамках федеральных, Региональных проектов по реализации Национального проекта «Образование»: проект «Успех каждого ребенка» – Развитие детской социальной инициативы (разработка локальных нормативных актов, систематизация нормативно-правовой базы, учет и ведение баз данных; организация и проведение мероприятий); – Систематизация профилактической работы, контроль и учет аварийности с участием детей, – Интеграция воспитательных усилий семьи и ДТДиМ. Развитие системы работы с родителями; – Организация участия коллективов ДТДиМ в организационно-массовых мероприятиях с обучающимися Копейского городского округа, Челябинской области

Задачи	Механизм реализации
Совершенствование механизмов финансового экономического развития	<p>Приоритетным стратегическим направлением деятельности ДТДиМ на перспективу является формирование и развитие конкурентоспособности.</p> <p>В 2023 г. выполнены майские указы президента в части доведения уровня заработной платы до индикатива;</p> <p>Произошло повышение уровня предоставления платных образовательных услуг</p>

В 2023 году эффективно и результативно осуществлялась инновационная деятельность ДТДиМ, успешно были реализованы управленческие и педагогические проекты, обеспечивающие формирование у обучающихся компетенций, отвечающих потребностям образования будущего

Меры, принимаемые государством по развитию дополнительного образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120 – ФЗ;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. 10).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая;

Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-к «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.04.2021 №03/1294 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области»;

Региональные проекты Челябинской области по реализации Национального проекта «Образование»: региональный проект «Успех каждого ребенка (Челябинская область)»: утвержден Председателем Регионального стратегического комитета Проектного комитета по направлению «Образование» в Челябинской области от 19.07 2019г.;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.06.2021 г. «О внедрении Навигатора дополнительного образования детей Челябинской области»;

Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Копейского городского округа» (утв. Постановлением администрации Копейского Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

ВЫВОДЫ:

Система управления ДТДиМ достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций образовательной организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования в ДТДиМ обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки и другие) и т.д.

В ДТДиМ образовательная деятельность ведется в 11 зданиях. В 2023-24 учебном году согласно муниципальному заданию в учреждении реализовывались 103 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Образовательные услуги предоставляются для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (с учетом платных образовательных услуг с 3.5 лет), в исключительных случаях до 21 года. Учебный план содержит сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах: наименование, уровень (стартовый, базовый, продвинутый) направленность, срок реализации, возраст обучающихся, год обучения, количество обучающихся в группе, количество часов в неделю на группу, количество учебных групп, всего обучающихся и т.п. Программная взаимосвязь компонентов учебного плана строится на основе того, что обучение ведется на основе принципов преемственности, комплексности и интеграции. Расписание учебных занятий составлялось для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждалось приказом по учреждению в начале учебного года. Режим занятий, обучающихся определяет Положение о режиме учащихся Дворца. Дата начала и завершения учебных занятий утверждается календарным учебным графиком на учебный год: рассчитан на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая). Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста учащихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и нормативов (20-30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для детей школьного возраста). После 30-45 минут занятий устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Учебная нагрузка составляет от 1 до 8 часов в неделю в зависимости от возраста и направленности.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образования в ДТДиМ обеспечивается через реализацию ДООП разных направленностей, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, социальной поддержки и другие).

ДТДиМ формирует открытые и общедоступные программные и информационные ресурсы и обеспечивают их доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДТДиМ.

Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в ДТДиМ организована работа в системе АИС «Сетевой город. Образование» и в Региональном навигаторе дополнительного образования Челябинской области. При подготовке к размещению ДООП в Региональном навигаторе, проводилась работа по проектированию и корректировке программ в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями (соблюдение структуры, обновление содержания и технологий при реализации программ). Составлен реестр ДООП, реализуемых в ДТДиМ. В Навигаторе размещено 103 ДООП (табл. 1).

Таблица 2 - Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДТДиМ в 2023-2024 учебном году

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

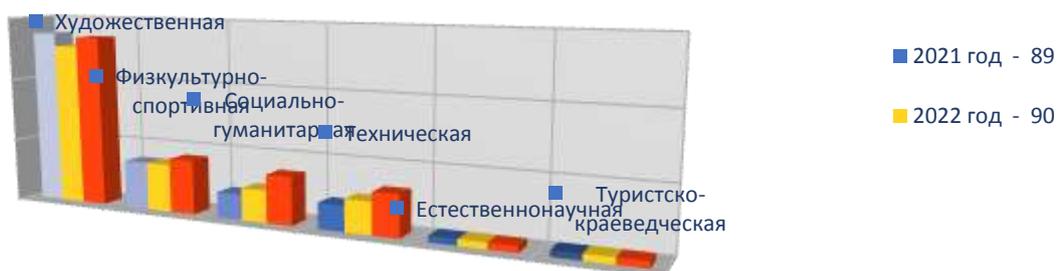
Всего: 103 программы

Направленность программ	Художественная	Социально – гуманитарная	Естественно научная	Физкультурно – спортивная	Техническая	Туристско – краеведческая
	54	15	2	17	13	2
Тип программы	Модифицированные			Авторские		
	101			2		
Адаптирование программ	Адаптированные					
	6					
Срок реализации	1 год	2 года	3 года	4 года	5-х лет	
	20	7	47	7	21	

Программы проходят экспертизу муниципального и регионального операторов.

Диаграмма 1

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДТДиМ по направленностям за 3 года



Наблюдается тенденция увеличения количества ДООП. Наиболее востребованными среди обучающихся и родителей остаются программы художественной направленности, включающие следующие группы: вокал, театральное творчество, хореографическое, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество. Данные программы воспитывают художественный вкус, развивают творческие способности обучающихся, знакомят с историей искусства, обеспечивают активную жизненную позицию. На втором месте находятся программы социально-гуманитарной направленности, способствующие социально-культурной адаптации, развитию лидерских качеств, коммуникативных навыков и интеллектуальных способностей обучающихся. Техническая направленность представлена программами, ориентированными на развитие мотивации обучающихся к техническому творчеству, интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. В рамках физкультурно -спортивной направленности реализуются программы разных видов спорта (футбол, хоккей, шахматы, настольный теннис, спортивная акробатика, пожарно-прикладной спорт, рукопашный бой), ориентированные на эстетическое и физическое развитие и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, на воспитание культуры общения и межличностного взаимодействия. Недостаточно представлены в ДТДиМ туристско-краеведческая и естественнонаучная направленности (по 2 ДООП).

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию **новых мест дополнительного образования**, во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2222 от 10.10.2022г. в 2023 году в ДТДиМ созданы 72 новых места дополнительного образования по двум дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я–иллюстратор» (компьютерная графика) — 3 объединения;

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «#Копи добро» (волонтерская деятельность) — 3 объединения.

Для реализации данных программ создана материально-техническая база, соответствующая всем требованиям Федерального проекта, выполнено брендрование, закуплено оборудование. К программам создан учебно-методический комплекс: методические разработки учебных занятий; презентации к занятиям, разработки практических заданий.

В 2023-2024 г году 22 программы вошли в Реестр сертифицированных образовательных программ, реализуемые в рамках **персонифицированного финансирования дополнительного образования** (далее — **ПФДО**) и оплачиваемых за счет средств сертификатов дополнительного образования (табл.3).

Таблица 3 - Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вошедших в Реестр сертифицированных образовательных программ, реализуемых в рамках ПФДО

№	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	ДООП "ИКаРёнок СУПЕР"	Техническая	1	5 - 7
2	ДООП "Лего-конструирование Lego WeDo 2.0"	Техническая	2	7 - 8
3	ДООП "Шьем сами"	Техническая	3	7 - 16
4	ДООП "Знакомство с футболом"	Физкультурно-спортивная	2	7 - 9
5	ДООП "Олимпиадики"	Физкультурно-спортивная	3	7 - 10
6	ДООП «Знакомство с шахматами»	Физкультурно-спортивная	1	5 - 9
7	ДООП "Волшебный ларец"	Художественная	3	7 - 18
8	ДООП "Лаборатория моды: модуль Белошвейка"	Художественная	3	10 - 15
9	ДООП "Лучики"	Художественная	1	7 - 9
10	ДООП "Песочный город"	Художественная	3	5 - 12
11	ДООП "Прикладное творчество"	Художественная	3	7 - 18
12	ДООП "Радуга талантов: модуль - Школа хореографии"	Художественная	4	12 - 18

13	ДООП "Росток"	Художественная	5	6 - 18
14	ДООП "Школа аниматоров"	Художественная	3	7 - 18
15	ДООП "Эстрадный вокал. MUSIC TIME"	Художественная	5	5 - 16
16	ДООП «Знакомство с вокалом»	Художественная	1	7 - 12
17	ДООП «Знакомство с театром моды»	Художественная	1	7 - 12
18	ДООП «Знакомство с театром»	Художественная	1	7 - 12
19	ДООП «Знакомство с хореографией»	Художественная	1	7 - 12
20	ДООП «Эстрадный вокал. Время зажигать»	Художественная	1	12 - 18
21	ДООП "Школа пешехода"	Социально-гуманитарная	2	7 - 12
22	ДООП «Знакомство с волонтерством»	Социально-гуманитарная	1	12 - 17

В программы, реализуемые на бюджетной основе, вносились значительные изменения в плане обновления содержания, целеполагания и повышения образовательных результатов обучающимися.

В 2023 году в ДТДиМ проектировались и прошли апробацию новые востребованные программы, соответствующие актуальным запросам времени и современным требованиям: ДООП "Мир компьютерной графики", ДООП «Эстрадный вокал. Время зажигать», ДООП «Ателье», ДООП "Лаборатория гончарного мастерства", ДООП "Юный защитник Отечества", ДООП "Ракетомоделирование", ДООП «Знакомство с волонтерством», ДООП "Диалог".

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с принципом дифференцированного подхода с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности детей. Так, в 2023 году ДТДиМ реализованы 24 программы стартового уровня (29,6% от общего количества программ), предполагающие использование общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность содержания. Разработаны и реализуются новые программы стартового уровня: ДООП «Знакомство с хореографией», ДООП "Знакомство с шахматами", ДООП "Знакомство с театром», ДООП "Знакомство с театром моды», «Знакомство с авиамоделированием». Количество программ базового уровня, направленных на формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности, освоению базовых знаний, умений, навыков и творческое развитие учащихся, составило 29 (35,9% от общего количества программ). Обучение детей с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности осуществлялось по 28 программам углубленного уровня (34,5%), направленных на развитие творческих способностей на уровне высоких показателей в выбранной предметной или практической области, способствующих профессиональной ориентации.

ДТДиМ обеспечивает доступность и программное сопровождение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (табл.3). По запросу родителей таких детей адаптируются дополнительные общеобразовательные программы с учетом специфики заболевания ребенка.

Таблица 3.-Перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023 году

№	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	АДООП "Авиамоделизм"	Техническая	5	7 - 18
2	АДООП "Арт-терапия"	Художественная	3	7 - 18
3	АДООП "Волшебные краски"	Художественная	2	14 - 16
4	АДООП "Волшебный песок"	Художественная	1	7 - 18
5	АДООП "Росток"	Художественная	5	6 - 18
6	АДООП "Театру учимся-играя"	Художественная	5	7 - 18

В рамках названных программ выстраивается индивидуальный образовательный маршрут и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация детей.

Также образовательную деятельность осуществляют педагоги по программам, реализуемым за счет физических лиц (табл.4).

Таблица 4 - Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет юридических (физических лиц) в 2023 году

№	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	ДООП "Обучение игре на фортепиано" (платная)	Художественная	5	6 - 15
2	ДООП "Радуга детства" (платная)	Художественная	1	3 - 6
3	ДООП "Учимся петь" (платная)	Художественная	5	6 - 15
4	ДООП "Я рисую и творю" (платная)	Художественная	1	6 - 15
5	ДООП "Кроха" (платная)	Социально-гуманитарная	1	3 - 6

В реализации программ применяются развивающие технологии, информационно-коммуникационные технологии на основе личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению, проблемные методы, проектные технологии. Широкое распространение получили интерактивные педагогические технологии, которые являются наиболее эффективными в развитии интеллектуальной сферы и творческого мышления обучающихся, стимулирования познавательной активности.

Широкий спектр применяемых педагогических технологий, их обновление позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности.

Включение в образовательный процесс современных педагогических технологий позволяют педагогам ДТДиМ публиковать и транслировать программные и учебно-методические материалы.

Участие в 2023 в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы, предполагающие содержательную интеграцию с образовательными программами основного или среднего общего образования с использованием моделей наставничества «ученик-ученик», «работодатель-ученик», «студент-ученик» 3 место - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика», Луценко И.М. Программа размещена в Региональном репозитории

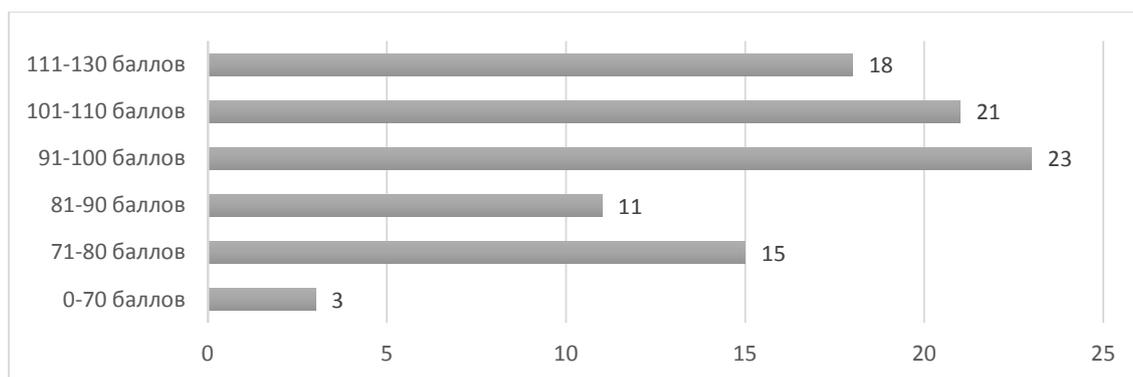
Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования - Веретенник О.В., Еремеев А.К. (Приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО ОЦДОД № 11 96 от 01.11.2023 г.) I место в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме».

Конкурс общеобразовательных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Веретенник О.В. Еремеев А.К. - Диплом 1 степени. Публикация программы в сборнике ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по итогам реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» – создание новых мест дополнительного образования детей в 2023 году.

Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...» - Веретенник О.В., Еремеев А.К. - 3 место (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.12.2023 г. № 02/3020). Размещение ДООП «#КопиДобро» на официальном портале ГБУ ДПО «ЧИППКРО» в разделе «Региональный репозиторий».

Регулярно проводится внутренняя и внешняя экспертиза программно-методических материалов. Над созданием и модификацией программ работал методический отдел. В итоге, на сегодняшний день все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ.

Диаграмма 3 Уровень качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДТДиМ в 2023 году



В результате мониторинга качества ДООП составляется рейтинг, 82% образовательных программ соответствует требованиям образовательного процесса. Причем, 56% - относятся к области высокой оценки экспертирования, 19% программ получили более 120 баллов.

ВЫВОД:

Таким образом, анализ дополнительных общеобразовательных программ показал, что они составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДТДиМ, оснащены учебно-методическими комплектами, содержащими учебные и оценочные материалы, дидактические и иллюстративные материалы, Образовательные программы создают условия для наиболее полного личностного развития обучающихся, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая высокое качество образовательных результатов. В перспективе работы – включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, разработка программ ранней профессиональной ориентации; развитие программ профессиональной ориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб; продолжение работы по созданию современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых; усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; создание новых программ для социокультурной реабилитации детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика состава обучающихся

Обучающиеся ДТДиМ на протяжении многих десятилетий под руководством опытных педагогов постигают основы мастерства в области дополнительного образования (табл. 5).

Таблица 5- Сведения о количественном составе обучающихся ДТДиМ по направленностям в 2023-2024 учебном году

всего обучающихся	всего объединений	детей с ОВЗ	детей-сирот, детей, оставшихся	детей-инвалидов

			без попечения родителей	
Техническая направленность				
497	248	2	1	2
Туристско-краеведческая направленность				
28	13	0	0	0
Естественнонаучная направленность				
48	31	0	0	0
Физкультурно-спортивная направленность				
814	261	0	0	0
Социально гуманитарная				
791	476	0	0	0
Художественная направленность				
2256	1806	42	8	19

Педагоги стараются привлечь внимание подростков, внедряя в практику яркие и запоминающиеся формы работы. В объединениях по авиамоделированию кроме создания моделей, ребята тренировались в запуске ракет (Грязев А.В, Поздов С.А). В коллективе «Автотрассовый моделизм» (педагог Подкорытов А.Н) ребятам очень понравились экипажные гонки, где соревновались дети и родители в одном заезде. Результативность этих коллективов говорит о востребованности программ и мастерстве педагогического состава. Первенство г. Уфа по автомоделному спорту, Первенство России по автомоделизму (трассовые модели). Набирает силу и объединение «Легоград» (руководитель Корниенко А.Н) группы «Лего-конструирование».

Небольшое количество занимающихся туристско-краеведческим направлением, связано с недостаточным количеством педагогов дополнительного образования по данному направлению, отсутствием соответствующей материально-технической базы, необходимой для занятий туризмом на продвинутом уровне. Но туристы в этом учебном году побывали в национальном парке Таганай, этот поход стал хорошей тренировкой перед соревнованиями по туристской технике.(тренер-преподаватель Чудаев А.В). Дополнительная образовательная программа «Краеведение» ориентирована на местный краеведческий материал, на сотрудничество с краеведческим музеем, что способствует привлечению детей к изучению родного края.(педагог Супрун Ж.В).

Недостаток спектра дополнительных образовательных услуг естественнонаучного направления не позволяет расти количеству обучающихся. Пути решения этой проблемы в разработке ДООП естественнонаучной направленности, ориентированных на сферы, связанные с современными проблемами экологии, нано технологиями, здоровьем человека. Исследовательская деятельность в объединении «Забавушка» (Кошкина Е.Г), научное общество учащихся в ДЮК «Костер» (педагог Щербинина Н.А) Обучающиеся приняли участие в Областной акция «День единых действий» естественнонаучной направленности в номинации "День урожая".

Дворцом проделана целенаправленная работа по расширению спектра объединений физкультурно-спортивной направленности, в том числе и для детей старше 14 лет:

- спортивные объединения «Армейский рукопашный бой» и «Шахматы» увеличили количество обучающихся.

- привлечены внебюджетные средства для обновления спортивного оборудования в детско- клубах по месту жительства,

Наши спортсмены под руководством Ульяновой И.А и Акульшиной А.А. приняли участие в Первенстве города Челябинска по спортивной акробатике, Межмуниципальных соревнованиях «Уральские самоцветы» г. Магнитогорске, показали очень хорошие результаты в Первенстве Федерации Челябинской области «Весенние звездочки», Всероссийских соревнованиях "Кубок Урала" по программе "Кандидат в Мастера спорта России" в возрастной категории 12-18 лет.

Лыжники детско-юношеского клуба «Бригантина» (тренер-преподаватель Чудаев Андрей Васильевич) участвовали в Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2024» в Легкоатлетическом комплексе имени Е.Елесиной.

Луценко И.М., тренер-преподаватель по атлетической гимнастике, не имея возможности поучаствовать в соревнованиях на выезде, сам инициировал проведение институциональных соревнований в клубе, где приняли участие более 30 спортсменов от 14 до 23 лет.

Тренеры-преподаватели стали активнее использовали воспитательные возможности соревнований. Команды футболистов выезжали на соревнования в Кыштым, Южноуральск, Казань (тренер-преподаватель Попов Д.М.) Ребята в поездках очень сплотились, родители сблизилась с детьми, стали сами предлагать участие в разных соревнованиях: Открытое Первенство г. Южноуральска по мини — футболу (футзалу) на Кубок Главы Южноуральского округа, Первенство ДЮФЛ по мини — футболу г. Озерск

Шахматисты клубов «Чайка» и «Кировец» (педагог Щербаков К.В) показали хороший результат в Региональном шахматном турнире «Король и пешка» в рамках национального проекта «Образование».

Наши тренеры по армейскому рукопашному бою не первый год проводят соревнования на базе Дворца , разработали положение, пригласили тренеров с других спортивных секций. Благодаря Ракитину С.С, Сапегину П.В., У.С для многих мальчишек и девчонок армейский рукопашный бой стал любимым видом спорта. Областной турнир, посвященный дню «Защитника отечества» по армейскому рукопашному бою среди допризывной и призывной молодежи.

Наполняемость объединений социально гуманитарной направленности остается в пределах планируемых цифр, в перспективе расширение спектра платных образовательных услуг;

Отличительные особенности этих программ в том, что они ориентированы на базовое образование по обучению жизненно важным навыкам: общения и взаимодействия, самооценки и понимания партнера, управления эмоциями, адекватного поведения в стрессовых ситуациях, принятия исполнения решений, работы с информацией, профессионального ориентирования на каждом этапе взросления.

Школа пешехода -Мануйлова Л.П., Шуматова Д.И.- центр детских СМИ, Обласова Л.И., Трапезникова Т.С. – игровое творчество, валеология, мультилогика – Хасаншина Л.В., «Сила слова» - Генералова Л.В., , «Знакомство с волонтерством» - Терентьев М.В., Супрун Ж.В, «Волонтерская деятельность» - Еремеев А.К, «Страна вообразилия» - Просвирина Е.В.

Учащиеся Хасаншиных Ларисы Викторовны, и Анастасии Андреевны завоевали 1 и 2 место в Открытом региональном конкурсе "Экопривычки моей семьи".

Ребята из центра детских СМИ – призеры Регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями, Международного конкурса молодых медиа «Юнга+», Областной конкурс «Инфоповод» направление «Медиа», 31 Региональный фестиваль детской и юношеской прессы "Журналина -2023" в номинации "Лучшая детская радиостудия".

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности, включающие в себя такие направления, как декоративно-прикладное искусство, хореография, изобразительное искусство, вокальное и театральное творчество. Результатом деятельности объединений является возрастающий интерес детей, удовлетворённость родителей, наличие творческих планов на перспективу. О планомерной, систематической работе, направленной на воспитание детей, свидетельствуют их творческие успехи в международных и всероссийских

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку (мальчики – 36%, девочки 64%) показал, что девочки и девушки проявляют больший интерес к занятиям, чем мальчики и юноши. Доминирование девочек, возможно, обусловлено преобладанием образовательных программ художественной направленности, которыми, как правило, интересуются больше девочки и девушки. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, что возможно привлечёт к обучению больше мальчиков.

Таблица 6.-Возрастной состав обучающихся в 2023-2024 учебном году

Дошкольники 3-6 лет	Младший школьный возраст 7-11 лет	средний школьный возраст 12 -14 лет	старшие подростки 15 -18 лет
11.2%	51, 8%	21.5%	15.5%

Из таблицы видно, что наибольшее количество обучающихся составляют дошкольники и младшие школьники 63%, средний школьный возраст и старшие подростки составляют 37%. Это связано с социальным заказом, с одной стороны, и с другой – предложением дополнительных образовательных услуг со стороны Дворца. Необходимо отметить, что в прошлом учебном году старших подростков было 15% от основного состава обучающихся, в этом учебном году стало 15.5%. Это увеличение связано с набором старшеклассников в новые спортивные объединения в ДЮК.

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся. Плановые проверки по контролю за сохранностью контингента обучающихся, которые проводились в течение учебного года показали, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои коллективы.

Стабильно высокая посещаемость детей в коллективах художественной направленности :

«Калинка» (рук. Рубилова Н.С., Мухортова М.Н.), «Созвездие» (Дударева О.Н., Аглеулина Е.О.), «Забавушка» (Лукина Н.И., Кошкина Е.Г.), «Юнона» (Баландина Г.А., Махова К.Е.), «Любава» (Дьяконова Е.Ю., Грицак С.В., Конырева Э.В.), «Олимпиадики» (Ульянова И.А., Акульшина А.А.), «Дельфины» (Хасаншина Л.В.), Арт-студия «Зазеркалье». Сохранность контингента наблюдалась в коллективах: «Авиатор» (Поздов С.А.), «Песочная графика» (Глубокова Г.В.), «Рукопашный бой»

(Ракитин С.С., Уткин А.С.), «Атлетическая гимнастика» (Луценко И.М.), «Футбол» (Попов Д.М., Хазахметов А.Р.) и др. Наполняемость в коллективах составила от 76 % до 100%.

Вызывает повышенное внимание администрации наполняемость объединений: «Хоккей» тренер-преподаватель Митин В.А., «Армейский рукопашный бой», тренер-преподаватель Сапегин П.В., «Школа спасателей», тренер-преподаватель Васянин К.О.

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в ДТДиМ общеразвивающих программ.

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МУДО ДТДиМ общеразвивающих программ.

Во Дворце осуществляется **реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629, для создания необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в МУДО ДТДиМ, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством во Дворце организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 7- Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в МУДО ДТДиМ в 2018-2021 гг. (чел.)

категория обучающихся	уч.год	.год	год
Дети с ограниченными возможностями здоровья			
Дети-инвалиды			

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется и реализуется для воспитанника с ОВЗ как индивидуально, так и для комбинированной группы. В такой группе все остальные дети без нарушений занимаются по ДООП, а «особый» ребенок — по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В целях методической и научной поддержки и сопровождения образовательного процесса выстроена система взаимодействия с ФГБОУВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (факультет инклюзивного и коррекционного образования), Центром психокоррекции и развития "Гармония", учреждениями социальной защиты, здравоохранения, образования, культуры.

В 2023-2024 учебном году в ДТДиМ с целью создания условий для удовлетворения спроса населения на дополнительное образование детей оказывались **платные образовательные услуги**. Перед коллективом оставалась актуальной задача сохранения контингента обучающихся и обеспечение качественного содержания платных образовательных услуг с учетом современных тенденций.

Реализация платных дополнительных услуг является социально-значимой деятельностью Дворца и соответствует целям его деятельности. В настоящее время Дворец представляет разнообразный спектр платных образовательных услуг и ставит перед собой задачу гибкого реагирования на изменения образовательных запросов и потребностей различных групп обучающихся, а также социальный заказ родителей.

В перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых Дворцом в 2022-2023 уч.г., (утв. Постановлением Администрации КГО от 11.01.2017 г. № 43-П) включены:

- работа студий изобразительного творчества, хореографии, раннего развития детей;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом (индивидуальные и групповые консультации);
- индивидуальные занятия по вокалу и обучению игре на музыкальных инструментах;
- организация и проведение мероприятий, фестивалей, конкурсов, театрализованных представлений, досуговых программ для населения.

Организация платных образовательных услуг регламентируется Положением «О порядке оказания платных образовательных услуг в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа» (утв. приказом МУДО ДТДиМ от 28.01.2021 № 49).

В сентябре 2023 года зачислено на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг 389 детей (табл. 8).

Таблица 8- Предоставление платных образовательных услуг 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование услуги	Описание услуги	Количество (чел.)
1.	Студия раннего развития детей "Кроха"	Обучение детей дошкольного возраста в рамках общеобразовательной программы	170
2.	Скрипка, вокал, фортепиано	Индивидуальное занятие	35
3.	Студия хореографии "Мультяшки"	Обучение детей дошкольного возраста хореографии	53
4.	Студия хореографии "Ритмы детства"	Обучение детей дошкольного возраста хореографии	70

5.	Студия изобразительного творчества “Аквармарин”	Обучение детей изобразительному искусству	59
6.	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	Индивидуальное занятие	2

Содержание образовательного процесса определяется содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы разработаны с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения, рекомендованы к утверждению методическими советом Дворца. В 2023 году образовательная деятельность на внебюджетной основе осуществлялась по 6 программам двух направленностей (художественная и социально-педагогическая). Данные программы обеспечивают личностное развитие, создают условия для творческого досуга детей, помогают адаптации их к жизни в обществе, предполагают формирование общей культуры, способствуют удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

С целью выявления и поддержки талантливых детей, для реализации их творческих способностей во Дворце введены индивидуальные занятия, созданы условия для приобщения детей к миру музыки, его перехода от игровой деятельности к учебно-исполнительской с помощью овладения навыками игры на музыкальных инструментах: скрипка и фортепиано, а также обучение вокалу.

Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников и утверждается руководителем Дворца в начале учебного года. Режим занятий обучающихся определяет Положение о режиме учащихся Дворца. Дата начала и завершения учебных занятий утверждается календарным учебным графиком на учебный год. Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста учащихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и нормативов (20-30 минут для детей дошкольного возраста, 45 минут для детей школьного возраста). После 20-45 минут занятий устанавливается перерыв длительностью до 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Учебная нагрузка составляет от 2 до 7 часов в неделю в зависимости от возраста обучающихся. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Допускается проведение внеаудиторных учебных занятий со всем составом учебной группы.

Финансовые средства, полученные от оказания платных услуг, после уплаты всех необходимых обязательных платежей реинвестируются в учреждение в соответствии со сметой доходов и расходов (табл.9).

Таблица 9- Сравнительный анализ доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг

Наименование студии	2022 г. доход (тыс.руб.)	2023 г. доход (тыс.руб.)
Студия раннего развития «Кроха»	1741,7	2471,9
Студия изобразительного творчества «Аквамарин»	401,9	580,1
Студия хореографии «Мультяшки»	482,5	667,8
Студия хореографии «Ритмы детства» (Баландина Г.А.)	396,9	519,7
Студия хореографии «Ритмы детства» (Ульянова И.А.)	294,5	309,2
Индивидуальные занятия - вокал – фортепиано - скрипка -психолог	258,6	299,0
Итого	3576,1	4847,7

Для решения обозначенных задач необходимо укреплять материальную базу, скорректировать учебные планы, внести изменения в рабочие программы и продумать расписание на новый учебный год.

Целью **внутренней системы оценки качества образования** является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в ДТДиМ и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Для функционирования ВСОКО созданы организационно-педагогические условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, учебно-методические. ВСОКО сформирована с учетом специфики образовательной организации и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы или отдельной части, учебного курса, модуля.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 58) аттестация учащихся осуществляется в формах, определенных программой, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация творческих объединений была проведена в соответствии с графиком, утвержденным директором ДТДиМ. К аттестации были допущены все обучающиеся объединений дополнительного образования, завершившие обучение по программам дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году. Утверждён конкретный перечень аттестационных испытаний, формы и сроки проведения аттестации, состав аттестационной комиссии. Главным звеном в системе аттестации является детское объединение.

Инструментом обеспечения объективного анализа достижения образовательного результата служит пакет диагностических методик. Этот пакет является необходимой составляющей методического обеспечения образовательной программы. Самостоятельное проектирование такого пакета обусловлено отсутствием стандартов дополнительного образования, что в свою очередь, определяется большой вариативностью содержания образовательных программ. Педагоги на основании избранных ими форм проведения аттестации создали фонд оценочных средств.

В этом учебном году промежуточную аттестацию прошли 3339 обучающихся(бюджет) всего 269 групп (табл.10).

Таблица 10 - Итоги промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года.

год обучения	кол-во групп	кол-во обучающихся
1 год		
2 год		
3 год		
4 год		
5 год		
Итого:		

Инструментом обеспечения объективного анализа достижения образовательного результата служит пакет диагностических методик. Этот пакет является необходимой составляющей методического обеспечения образовательной программы. Самостоятельное проектирование такого пакета обусловлено отсутствием стандартов дополнительного образования, что в свою очередь, определяется большой вариативностью содержания образовательных программ.

Документы, подтверждающие результативность освоения образовательных программ: диагностические карты, мониторинг.

Практически на каждом занятии педагоги отслеживают результативность едва ли не каждого ребенка, условно выставляют ему оценку, а в некоторых случаях еще беседует с родителями об успехах ребенка.

В 2023-2024 учебном году перед нами стояла задача по обеспечению современного качества дополнительного образования - Реализация ВСОКО: мониторинг качества организации

образовательного процесса, качества реализации образовательных программ, качества образовательных результатов (табл.11):

Таблица 11- Уровень освоения общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году

Год обучения	Кол-во обучающихся	Уровень освоения программы (%)		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1				
2				
3				
4				
5				
ИТОГО:				

Результаты промежуточной аттестации показали, что все выпускники объединений дополнительного образования в полном объеме освоили образовательные программы. В ходе проведения аттестации обучающиеся показали сформированность ЗУН по теоретической и практической части изученного материала по программам различных направленностей (физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной). Выпускниками были выбраны различные формы прохождения итоговой аттестации:

- проверка теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы проводилась в формах письменного опроса, тестирования, решение кроссворда;

Демонстрация практических умений по профилю дополнительной общеобразовательной программы проводилась в форме:

- выполнения практической работы и научного проекта: «ЮнЭКО» (Кошкина Е.Г.), ЦД СМИ «Я и Мы» (Шуматова Д.И.), «Легоград» (Корниенко А.Н.)

- участия в конкурсах и викторинах различного уровня: студия современного танца «Дельфины» (Хасаншина Л.В.), «Школа пешехода» (Мануйлова Л.П.), «Затейники» (Трапезникова Т.С.)

- участия в выставках творческих работ (ИЗОстудия «Созвездие» (Дударева О.Н., Аглеулина Е.О.), «Мастерица» (Авдеева Е.А.), Кузнецова О.В., Иванова Г.И ., «Арт-деко» (Грицак С.В.), «Аленький цветочек» (Трапезникова Т.С.), Театр моды «Ветер перемен (Темирова Ф.С.), «Ровесницы» (Безуглова Г.В.), «Тайны дерева» (Дробыш О.А.), «Вдохновение» (Бурилина А.Г.)

- написания сценария сказки («Песочный город» (рук. Глубокова Г.В.), «Сила слова» (рук. Генералова Л.В.),

- участие в акциях, проектах: «Игровое творчество» (Обласова Л.И.), Педагогический отряд «Соседи» (Терентьев М.В.), «Школа экологического волонтера» (Супрун Ж.В.).

- соревнованиях и турнирах: «Школа спасателей» (Васянин К.О.), «Армейский рукопашный бой» (Уткин А.С., Ракитин С.С., Сапегин П.В.), «Авиамоделирование» (Грязев А.В.), «Юный футболист» (Попов Д.М.), «Шахматный клуб» (Щербаков К.В.), «Хоккей» (Митин В.А.), «Атлет» (Луценко И.М.), «Лыжные гонки» (Чудаев А.В.), «Олимпионики» (Ульянова И.А., Акульшина А.А.)

- отчетных концертах: «Русская песня» (Мизонова Л.Д.), студия «Волна» (Майкова Р.А.), студия (Богачева А.А.), «Росток» (Стринадкина С.В., Рахматуллина В.С., Емельянова Е.В.), «Калинка» (Рубилова Н.С., Мухортова М.Н.), «Юнона» (Баландина Г.А., Махова К.Е.), студия народного творчества «Забавушка» (Кошкина Е.Г., Лукина Н.И., Просвирина Е.В.), театр моды «Любава» (Дьяконова Е.Ю., Конырева Э.В., Грицак С.В.) и др.

Каждая из дополнительных общеобразовательных программ ДТДиМ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами ДТДиМ используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Вывод: Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 85-100%.

Модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДТДиМ выступают:

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- ранняя профориентация обучающихся;

- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Выбор направлений учащимися определен их интересами и предложением Учреждения. Общее количество обучающихся в ДТДиМ 3652 чел.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной деятельности Учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, сохранение контингента обучающихся и стабильно высокий уровень достижений обучающихся и педагогов на конкурсах и соревнованиях разного уровней.

Совершенствование образовательного процесса заключалось в следующем:

- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Учреждения.
- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой обучающиеся могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Разработка и внедрение новых образовательных программ естественнонаучной направленности;

Благодаря совершенствованию ВСОКО и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повышается качество образования, в том числе путем **формирования эффективной системы выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования: выявление, развитие, поддержка одаренных детей и профориентация. Во Дворце реализуются программы со сроком реализации – 5 лет, позволяющие создать благоприятные условия для развития и реализации общей одаренности и потенциальных способностей одаренных детей.

ДООП «Радуга талантов» (Школа и Азбука хореографии), «Родники России», «Эстрадный вокал», «Школа современного танца», «Театру учимся играя», «Академия танца», «Театр – детям», «Волшебная кисть», «Лепка с основами художественной керамики», «Мастерская керамической скульптуры», «От увлечения к созданию, гармонии и творческому выражению», «Росток», «Автотрассовый моделизм», «Авиамоделизм», «В начале было слово», «В здоровом теле, здоровый дух», «Учиться играть, чтобы побеждать».

Реализуются программы, ориентирующие на профессиональное самоопределение «Технология моды. Юниоры» (для детей с 12 до 18 лет) (Коньрева Э.В.), «ИКаРенок СУПЕР» для детей 3-7 лет (Корниенко А.Н.)

Мониторинговые исследования подтверждают устойчивое развитие системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений учащихся:

- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- Осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения;

- Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений образовательной организации, информационных технологий.

Таблица 12 - Результативность участия обучающихся МУДО ДТДиМ в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня в 2023-2024г количество и качество достижений обучающихся на всех уровнях.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	
		2022-2023г	2023-2024г
1	Доля детей, принявших участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе:	2246/90,5	3534/96,7
	победителей и призеров	1847/74,4	3125/88,4
2	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области, от общей численности обучающихся, в том числе:		
	победителей и призеров		

Проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.

Личностно - деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования: выявление, развитие, поддержка одаренных детей и профориентация. В ДТДиМ реализуются программы со сроком реализации – 5 лет, позволяющие создать благоприятные условия для развития и реализации общей одаренности и потенциальных способностей одаренных детей.

ДООП «Радуга талантов» (Школа и Азбука хореографии), «Родники России», «Эстрадный вокал», «Школа современного танца», «Театру учимся играя», «Академия танца», «Театр – детям», «Волшебная кисть», «Лепка с основами художественной керамики», «Мастерская керамической скульптуры», «От увлечения к созданию, гармонии и творческому выражению», «Росток», «Автотрассовый моделизм», «Авиамоделизм», «В начале было слово», «В здоровом теле, здоровый дух», «Учиться играть, чтобы побеждать».

Появились программы, ориентирующие на профессиональное самоопределение «Технология моды. Юниоры» (для детей с 12 до 18 лет) (Коньрева Э.В.), «ИКаРенок СУПЕР» для детей 3-7 лет (Корниенко А.Н.)

Проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.

Смысловой и конструктивной единицей системы работы с одаренными детьми в дополнительном образовании является ситуация совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и группы.

В этом году была проведена очередная научно-практическая конференция «Горизонты познания» для высокомотивированных обучающихся. Многие педагоги отнеслись со всей серьезностью к подготовке детей, была проделана определенная организационная и методическая работа. Самыми результативными оказались коллективы: Центр детских СМИ «Я и Мы» (Шуматова Д.И), студии народного творчества «Забавушка» (Лукина Н.И), театра моды «Любава» (Дьяконова Е.Ю.), ДЮК «Дружба» (Бурилина А.Г), ДЮК «Бригантина» (Генералова Л.В.), ДЮК «Союз» (Трапезникова Т.С.) , ДЮК «Умелец» (Кузнецова О.В, Иванова Г.И), ДЮК «Ровесник» (Обласова Л.И).

В течение года велась работа по выявлению и психологической поддержке способных и одаренных детей, был скорректирован банк данных учащихся, их способностей на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Всего в ДТДиМ – 489 одаренных обучающихся, это на 86 чел. больше, чем в прошлом учебном году. Данная деятельность максимально согласована с общей структурой работы учреждения и опирается на индивидуально-типологические особенности данной категории детей. При выявлении одаренных детей используется весь арсенал психологических методов: наблюдение, экспериментально-формирующий метод, психодиагностический метод, изучение продуктов деятельности, метод экспертной оценки и пр. Однако даже самые обширные и масштабные диагностические процедуры не охватывают всех видов одаренности ребенка. Только по исследованиям некоторых специалистов выделяют одаренность:

- социальную (лидерскую);
- художественную, музыкальную, изобразительную, сценическую
- психомоторную, определяющую исключительно спортивные способности
- академическую, которая проявляется в необычной способности к учению
- интеллектуальную – это способность анализировать, мыслить, сопоставлять факты
- творческую, которая проявляется в нестандартном видении мира и нешаблонном мышлении, стремлении в творческом самовыражении

Для выявления одаренности ребенка в различных сферах в ДТДиМ используются следующие виды диагностики: наблюдение, стандартизованные тесты, индивидуальные беседы.

Для выявления одаренности ребенка в различных сферах в ДТДиМ используются следующие виды диагностики: наблюдение, стандартизованные тесты, индивидуальные беседы.

В рамках реализации Программы развития МУДО ДТДиМ на 2020-2023 гг. («Воспитание и социализация») осуществляется **проектирование и развитие воспитывающей среды**. В структуре ДТДиМ 10 детско-юношеских клубов по месту жительства.

В клубах по месту жительства работают 40 педагогов, охват детей и подростков организованных досугом, физкультурой и спортом в клубах составляет 1718 детей и подростков постоянного состава.

Основной целью социально – педагогической деятельности в детско – юношеских клубах по месту жительства ДТДиМ является создание благоприятных условий в микрорайоне (поселке), самореализация личности обучающегося, социальная адаптация, реализация потребностей обучающихся в досуговой, поисковой, трудовой, творческой, физкультурно – спортивной и другой деятельности, компенсация дефицита общения в учреждении, в семье, в среде сверстников

В ДЮК 414 обучающихся, находящихся в социально – опасном положении (дети из неполных семей,

дети – сироты, многодетные семьи, дети ОВЗ, дети неработающих родителей и т.д.).

Таблица13- Сведения о детях детско – юношеских клубов МУДО ДТДиМ, находящихся в социально – опасном положении (количество/чел) в 2023 -2024 учебном году

	«Кировец»	«Дружба»	«Прометей»	«Бригантина »	«Чайка»	«Умелец»	«Союз»	«Ровесник»	«Задорный»	«Костёр»
Дети, находящиеся в социально – опасном положении по всем коллективам клубов (количество)										
Стоящие на учёте в отделении ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Копейску на 31.05.2024 год.	-	3	-	-	-	-	-	-	1	-
Стоящие семей СОП/ТЖС, состоящих на учете, на 16.12.2022 года в отделении семьи СОП/ТЖС, состоящих на учете, на 31.05.2024 года в отделении помощи семье и детям МУ «Центр»	-	-	-			5			1	4
Неполные семьи (Неблагополучные семьи)- 195	25	38	20	25	45	5	65	21	30	18
Дети - сироты - 7	-	2				-	1	-	-	-
Многодетные семьи – 106	3	17	5	19	-	2	41	5	12	-
414	28	60	25	46	45	12	107	26	43	22

Содержание работы в ДЮК четко определено и сюда включается широкий круг вопросов и проблем, связанных и с личностным развитием детей и с преодолением социальной дезадаптации подростков.

Одной из главных направлений в клубах по месту жительства - **профилактическая**. Педагоги клубов осуществляют деятельность по профилактике правонарушений, негативного поведения детей и подростков, а главное принимают участие в процессе социализации детей и подростков,

формирование культуры досуга, культуры здоровья, культуры общения, культуры поведения обучающихся.

Ежегодно все клубы по месту жительства участвуют в городских профилактических акциях Управления образования администрации Копейского городского округа, отдела по делам молодежи администрации КГО, отдела по делам несовершеннолетних администрации КГО

Таблица 14 - Участие обучающихся ДТДиМ в городских межведомственных акциях в 2023-2024 учебном году

с 01.09.2023 – 30.09.2023г	Городская акция «Образование всем детям» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения роста количества детей и подростков, не занятых учебой или работой, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении
с 30.10. по 01.12. 2023г	Межведомственная городская акция «Я и закон», по формированию правовой грамотности детей и подростков, проведение социально – правового дня в детско – юношеских клубах.
с 16.01. – 15.03.2024г.	Городская акция «Дети улиц», в целях улучшения положения детей, находящихся в социально – опасном положении, оказание помощи.
с 02.03. по 30.04. 2024г.	Городская акция «За здоровый образ жизни», участие в городском конкурсе презентаций «Здоровым быть модно», план воспитательных мероприятий.
с 14.05.2023 по 04.09.2023г по 04.10.2023г	Городская акция «Подросток», по профилактике правонарушений детей и подростков. Профилактическая акция по ПДД «Внимание дети».
С 15.12.2023– 10.01.2024г	Городская акция «Рождественские фантазии», конкурс «Новогодняя игрушка».

Взаимодействие с отраслевыми органами, органами внутренних дел осуществляется в ходе проведения межведомственных профилактических акций «Я и закон», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Дети улиц», «Внимание, дети». А также проведение значимых мероприятий: городской фестиваль клубов по месту жительства «Лето, каникулы и миллион ребячьих фантазий» и городской фестиваль «Копейские каникулы» (праздники двора), городская спартакиада по месту жительства (футбол, шахматы, лыжные гонки). Прогнозируемая трансформация рынка труда, системы профессий, изменения мотивов и интересов семей и детей обуславливают задачу расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Особое внимание государство уделяет увеличению охвата детей дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей.

Таблица 15 - Организация взаимодействия органами профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Учреждения, организации	Основные направления сотрудничества
Образовательные организации общего, дошкольного и дополнительного образования	-Организация занятости учащихся. -Развитие учебно-исследовательской деятельности и работа с одаренными детьми
Управление культуры администрации КГО	-Совместные мероприятия по обмену опытом работы по развитию творческих способностей детей и молодёжи

Отдел по делам молодежи администрации КГО	-Профориентация, Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи (акции, митинги, дни памяти погибших в боевых действиях, фестивали, конкурсы); Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде (диагностическая, просветительская деятельность профилактической направленности, молодежные акции); -Организация досуга подростков и молодежи ДТДиМ через развитие городской системы работы с детьми, подростками и молодежью (проекты, конкурсы, акции, направленные на выявление юных дарований, ярких талантов и стимулирование их творческих стремлений)
Отдел по физической культуре, спорту и туризму	-Совместная организация спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий; -Поддержка в развитии спортивных объединений ДТДиМ; -Приобщение детей и молодёжи к массовому спорту; -Формирование здорового образа жизни у детей и молодежи
Управление внутренних дел Копейского городского округа	-Профилактика правонарушений; -Совместное проведение мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортных происшествий.
Отдел по делам несовершеннолетних	-Совместная деятельность по выявлению несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении; -Участие в организации и проведении встреч, лекций, родительских собраний; -Осуществление мер по защите законных интересов несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям; -Контроль за условиями воспитания, обучения и содержания, несовершеннолетних обучающихся учреждения;
Отдел по профилактике дорожного травматизма	-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; -Пропаганда безопасности дорожного движения; -Проведение, акций, бесед по ПДД; -Сотрудничество в сфере организации и проведения конкурсов ПДД; -Организация работы Центра по профилактике и предупреждению ДТП.
Общественная организация Совет ветеранов	Организация мероприятий патриотической направленности: «Зарница» на базе детско – юношеского клуба «Союз» помощь ветеранам ВОВ, организация встреч и концертных программ
Музей истории народного образования	-Организация совместных мероприятий, посвященных 100 - летию Пионерии -Организация работы краеведческой направленности;
ОКУ Центр занятости населения города Копейска	-Профессиональная ориентация подростков; -Содействие временному трудовому устройству подростков учреждения.
Управление социальной защиты населения администрации КГО	-Сотрудничество в сфере совместной деятельности по социализации детей и молодёжи с ОВЗ. -Организация работы с детьми и подростками, попавшими в опасную жизненную ситуацию.
Собрание депутатов КГО	-Взаимодействие с депутатами городского собрания в совместной работе по реализации плановых мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения.

Инновационной составляющей деятельности клубов на протяжении двух лет реализуется работа 4 волонтерских отрядов: ДЮК «Ровесник», ДЮК «Бригантина», ДЮК «Союз», ДЮК «Кировец», в каждом отряде по 15 человек. Эта педагогическая практика позволяет преобразовать традиционную воспитательную работу, проводимую в детско-юношеских клубах по месту жительства, в целостную

воспитательную систему, особой характеристикой которой выступает приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности в различных сферах волонтерства (добровольчества).

В 2023-2024 учебном году организационно-массовая деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным планом мероприятий ДТДиМ, посвященного **году Семьи в России «Моя семья – моя опора!»**. В рамках реализации данного плана в период с января по май проведены: выставка - конкурс рисунков «Я и моя семья», зимние забавы «Вместе – дружная семья!», интеллектуально-познавательная игра для детей и отцов «Держава Армией сильна!», фото-челленджи: «Моя спортивная семья», Моя семья через года», мастер-классы для обучающихся и их родителей «Рукотворные шедевры». В традиционных мероприятиях «Звездный старт» и отчетных концертах коллективов родители и другие члены семьи стали участниками концертных номеров (хореографические студии «Калинка», «Юнона», студия музыкального воспитания «Росток», студия народного творчества «Забавушка», арт-студия «Зазеркалье»). Коллектив театра моды «Любава» возродил традицию проведения конкурса «Моя модная семья».

Участники клуба «Чайка» Хасаншина Л.В. организовали социально – значимые дела в рамках деятельности клуба: выставка рисунков детей «Умелые руки нашей семьи», «Мы рисуем счастье», провели мастер – класс «Семейный букет», «Творческая мастерская нашей семьи». В рамках проведения слета клубов по месту жительства «Лето, каникулы и миллион ребячьих фантазий» педагоги и дети организовали фото-выставки: «Семья в объективе», «Моя талантливая семья», «Фамильное древо», «Вместе весело шагать..», «Семейный портрет», «Любимые сказки моей семьи», «Моя семья – счастливые моменты» в рамках социально – значимого проекта «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

А также в клубах были организованы выставки рисунков, посвященных семейным событиям, семейным традициям, семейному досугу, здоровью семьи. Творческие работы оформили педагоги клубов вместе с детьми, с родителями и детьми. В рамках этих направлений педагоги представили и раскрыли взаимосвязь с семейными праздниками и традициями, семейными рецептами, с историей семей, в результате провели семейные мастер-классы, игры и конкурсы, совместные литературные чтения, спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, просветительские мероприятия для детей и молодёжи о семейных ценностях. Реализация проекта в клубах «Чайка», Союз» прошли через различные виды деятельности:

- Конкурс рисунков «Моя семья», беседы: «Моя семья», «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра);
- Мастер класс в Церкви «Покрова Пресвятой Богородицы» на празднике «День семьи»;
- Вышивка лентами «Подарок на День Матери»;
- Посещение ФСК «Горки» совместно с родителями;
- «Лыжи и Коньки» - выходные вместе с детьми;
- Праздник «Благодарим родителей за жизнь!» с вручением подарков, изготовленные своими руками;
- Изготовление для Ветеранов труда 20 открыток в Краеведческий Музей;
- Изготовление поделок «Семейные традиции» совместно с родителями;
- Победители конкурсов «Семейные традиции»;
- Выставка творческих достижений детей - конкурс рисунков «Природа – наш Дом».

Важным направлением в проектной и социально – значимой деятельности клубов также является **патриотическое воспитание**: воспитание чувства патриотизма и гражданственности, уважительного отношения к истории малой Родины. Формирование духовно-нравственных ценностей посвященных подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны экскурсионное обслуживание обучающихся и педагогов образовательных организаций города. Более 20 ребят приняли участие и стали победителями и призерами в Краеведческом конкурсе творческих работ обучающихся ДТДиМ «Моя семейная реликвия», (институциональный и городской уровень), с 1.02.2024 по 21.03.2024г (ДЮК «Бригантина», «Союз», «Ровесник», «Чайка», «Дружба», «Бригантина»).

С каждым годом происходит увеличение количества обучающихся, вовлеченных в **проектную деятельность** и участие в акциях. Для детей и подростков клубов эта деятельность привлекательна тем, что есть положительный результат, который позволяет оценить степень значимости и важности участия каждого участника проекта в добрых и значимых делах. Увеличение участников на муниципальном уровне непосредственно связано также с организацией и работой в волонтерском проекте «Копейск - город молодых», с созданием волонтерских отрядов на базе клубов: «Кировец», «Дружба», «Бригантина», «Ровесник» (Терентьев М.В., Еремеев А.К.), а также с участием во Всероссийской акции «Письмо солдату» при поддержке комитета "Боевое братство", Союза ветеранов боевых действий КГО (собрано более 300 писем и рисунков бойцам СВО). ДЮК «Союз» педагог Трапезникова Т.С. организовала культурно- досуговые мероприятия в течение года, в рамках волонтерского отряда «Союз добрых сердец».

Таблица 16 - Участие обучающихся ДТДиМ в проектной деятельности (чел)

Уровень участия в проектной деятельности	г.	г.	г.
Муниципальный			
Региональный			
Межрегиональный			
Федеральный			
Международный			
Всего			

Благодаря устойчивой целенаправленной работе педагогов детско–юношеских клубов в 2023-областных конкурсах, соревнованиях, у таких педагогов - как Бурилина А.Г., Ракитин С.С., (ДЮК «Дружба»), Попов Д.М., Щербаков К.В (ДЮК «Кировец»), Генералова Л.В., (ДЮК «Бригантина»), Трапезникова Т.С. (ДЮК «Союз»),

Обучающиеся ДЮК приняли участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях - городской уровень - 383 чел, областной уровень - 220 чел, региональный уровень - 24 чел, всероссийский уровень - 104 чел, международный уровень - 22 чел;

В конце мая 2024г прошел традиционный городской фестиваль социально – значимых дел детско-юношеских клубов «Лето, каникулы и миллион ребячьих фантазий» - 2024, посвященный Году педагога и наставника. Приняло участие 9 клубов. Победитель 2024 года стал детско - юношеский клуб «Ровесник»(педагог - организатор Обласова Л.И., педагог дополнительного образования Уланова З.М.).

ДТДиМ заключено соглашение о сотрудничестве с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в рамках которого Дворец реализует совместный научно-прикладной проект по разработке и развитию воспитательной системы на основе событийно-интеграционного подхода.

Создание городского Штаба волонтерских отрядов «Копейск – город молодых» на базе ДТДиМ – площадке проведения всех знаковых событий города, позволил скоординировать деятельность волонтерских отрядов Копейского городского округа и интегрировать её в единое воспитательное пространство

В 2023-2024 учебном году ДТДиМ участвовал в конкурсах, на получение грантов с целью содействия развитию образования и повышения качества знаний (табл. 17).

Таблица 17. - Участие ДТДиМ в конкурсах на получение грантов 2023-2024 учебном году

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема	Место реализации
федеральный	победитель первого конкурса на предоставление грантов Президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий	творческое пространство «Костер»	ДЮК «Костер»
региональный	победитель конкурса «Своя атмосфера» на получение гранта от Главного управления молодежной политики Челябинской области для реализации молодежного проекта	молодежное пространство «Квартира»	ДЮК «Кировец»
региональный	победитель конкурса «Своя атмосфера» на получение гранта от Главного управления молодежной политики Челябинской области для реализации молодежного проекта.	молодежное пространство «Каюта»	ДЮК «Бригантина»

Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – это комплексная система работы, направленная на повышение эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

В течение года проводится мониторинг внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (табл.18).

Таблица 18 - Итоги мониторинга реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ДТДиМ за 2023-2024 учебный год

Планируемый результат	Критерий	Индикативные показатели	план	факт	реализация
			год		
Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на индивидуальном уровне потребителей услуг	Вовлеченность обучающихся организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение	Доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей численности, %	37%	37% (979 чел. в возрасте от 6 до 18 лет)	показатель реализован в полной мере
		Доля обучающихся (от 10 до 18 лет) организаций дополнительного образования, вовлечённых в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности, %	70%	70% (994 чел. в возрасте от 10 до 18 лет)	показатель реализован в полной мере

В целях организации системы связей между учреждением и будущими работодателями, обучающиеся вместе с педагогами-наставниками и родителями в течение 2023-2024 учебного года приняли участие в мероприятиях, направленных на их профессиональное самоопределение и среди организаций дополнительного образования Челябинской области стали победителями: - I место в региональном профориентационном фестивале «Profest» (номинация «Программа знакомства с профессиями», приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО ДЮТТ от 20.09.2023 № 193 «Об итогах регионального профориентационного фестиваля «Profest» в 2023 году»). Целью фестиваля является организация системы связей между образовательными организациями и будущими работодателями обучающихся, их знакомство с профессиями, на которые ориентирует детей наставник;

- I место в областном профориентационном проекте «Будущее» (номинация «Организации дополнительного образования», приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард» от 15.12.2023 г. № 248/1 «Об итогах проведения областного профориентационного проекта «Будущее»).

В рамках данного фестиваля и проекта, которые проходили в течение всего учебного года, обучающиеся ДТДиМ посещали предприятия и организации г. Копейска и г. Челябинска. Социальные партнеры ДТДиМ, с каждым из которых был заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии, предоставлял обучающимся возможность познакомиться с историей предприятия, с технологией и организацией основного производства, со спецификой профессии. Экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, способствовали оказанию помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении, воспитанию социально ответственной личности на основе уважения к человеку труда. Результатами участия в реализации данных проектов стали:

- развитие у подрастающего поколения ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека;
- пропаганда востребованных в городе и регионе профессий, информирование о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в наибольшей степени;
- формирование осознанного отношения обучающихся к профессиональному выбору и построению в будущем собственной профессиональной карьеры;
- содействие активизации и развития творческого потенциала у обучающихся;
- развитие и укрепление территориальных связей между образовательными организациями города и Челябинской области.

В проекте и фестивале приняли участие 253 обучающихся и 13 педагогов ДТДиМ: Бурилина А.Г., Ракитин С.С., Кузнецова О.В., Иванова Г.И., Трапезникова Т.С., Обласова Л.И., Генералова Л.В., Королькова И.И., Короткова О.В., Лукина Н.И., Дударева О.Н., Шуматова Д.И. Под руководством данных педагогов обучающиеся в течение 2023-2024 учебного года принимали участие в экскурсиях на предприятия Копейского городского округа и Челябинской области, проходили профессиональные пробы. Ребята с интересом посещали экскурсии, знакомились с историей предприятий, спецификой той или иной профессии, а опытные педагоги-наставники помогли им выстроить свой будущий индивидуальный профессиональный маршрут, знакомили с "Календарём профессий", востребованных в регионе. Челябинский трубопрокатный завод, ООО "Киплер-стан", АО "Соединительные отводы трубопроводов", мебельная фабрика "Март", Пожарная часть, Отдел МВД, ПАО «Птицефабрика Челябинская», мебельный цех, почтовое отделение — вот далеко не полный перечень мест, которые посетили обучающиеся детско-юношеских клубов и творческих объединений ДТДиМ в течение 2023-2024 учебного года. По итогам проведения экскурсий в группах объединений, на сайте и в официальной группе МУДО ДТДиМ были размещены фото/видео отчёты с описанием проведенных экскурсий. На каждого участника куратор реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения О.В.Веретенник заполняла электронную регистрационную форму, к которой подкрепляла приказ о проведении экскурсии, договор о сотрудничестве и взаимодействии с предприятием, ссылку на размещение информации об экскурсии.

Несмотря на то, что ДТДиМ второй год подряд становится победителем данных проектов среди организаций дополнительного образования Челябинской области, недостатком на институциональном уровне является тот факт, что некоторые педагоги учреждения не так активно включаются в данные проекты, не предоставляют отчет о проведенных экскурсиях (педагоги ДЮК «Чайка», ДЮК «Задорный», руководители студий «Калинка», «Юнона», «Олимпионики», «Росток»). Благодаря более активному участию охват обучающихся профориентационными экскурсиями был бы более существенным.

Таким образом, общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности муниципального, областного, федерального уровней в 2023-2024 учебном году составило 661 человек, их них (табл. 19):

Таблица 19 - Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности в 2023- 2024 учебном году

Уровень	Участник	Победитель	Призёр
институциональный			
муниципальный			
областной/региональный			
федеральный уровень			
всего			

По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях и конкурсах профориентационной направленности, сократилась на 113 человек: с 774 до 661 человек. Это связано с тем, что в текущем учебном году обучающиеся ДТДиМ не приняли участие в областном профориентационном конкурсе «Стратегия выбора» (причина: согласно приказу и положению МОиН Челябинской области, ГБУ ДО «ОЦДОД», он стал проводиться только среди общеобразовательных организаций), в областном онлайн-проекте «Профильная смена «Инженерные каникулы» (причина: отсутствие заинтересованности педагогов технической направленности ДТДиМ в мотивации своих обучающихся на участие в проекте в каникулярный период, нежелание вовлекать их в инновационную деятельность посредством участия в командных проектных лабораториях).

Изучены потребности и удовлетворен спрос обучающихся на **организацию отдыха в каникулярное время**. Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения по подготовке и организации летнего отдыха и оздоровления детей, согласно плану воспитательной работы МУДО ДТДиМ был спланирован и реализован проект летней занятости и отдыха детей и подростков в МУДО ДТДиМ.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась по направлениям:

- Деятельность летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Организация малозатратных форм отдыха.
- Трудоустройство подростков.

В этом году на базе МУДО ДТДиМ был организован летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на самостоятельной основе. За одну тематическую смену отдохнули стороны родителей и обучающихся. Тема смены обеспечила комплекс условий,

способствующих организации интересного, полноценного досуга детей в летний период. Была направлена на воспитание в детях активной гражданской позиции личности, чувства патриотизма и любви к Родине, коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

В период летней кампании были трудоустроены обучающиеся в клубах: ДЮК «Бригантина», 1 чел, ДЮК «Союз», 3 чел, ДТДиМ - 8 человек, всего 12 несовершеннолетних (табл.13). Ребята в этом году принимали активное участие в ремонте кабинетов ДТДиМ и кабинетов в клубах, уборке помещений, осуществляли перенос спортивного и хозяйственного оборудования, побелке колон за территорией Дворца, прополке и поливке клумб возле Дворца и на территории клубов, уборка мусора во всех помещениях и вокруг территории учреждения. В приоритетном порядке были трудоустроены несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети из неполных семей, многодетных, дети безработных родителей или находящихся на лечении, дети мобилизованных на СВО). В начале трудоустройства все ребята прошли тестирование по профориентации и каждый подросток смог познакомиться с новыми современными профессиями будущего и профессиями востребованными в нашем регионе.

Таблица 20 -- Временное трудоустройство несовершеннолетних ДТДиМ в каникулярный период 2022 -2024 гг (чел.)

Программа летнего отдыха ДТДиМ позволила создать систему летней занятости детей их оздоровление, и доказала свою жизнеспособность и востребованность

В течение 2023-2024 учебного года **Музей истории народного образования** (имеет статус паспортизированного и включен в реестр на федеральном портале «Школьные музеи» (номер свидетельства: 20861; Протокол ОК от 31.10.2022 г. № 26; Письмо МОиН Челябинской области, ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» от 1

8 Основными направлениями деятельности музея стали:

- - выполнение мероприятий в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- - комплектование фондов музея;
- - повышение качества выставочно-экспозиционной и культурно-образовательной деятельности музея;
- 0 - активизация работы сайта музея <https://museum.uimc-kop.ru/> и группы музея в ВК
- 2 <https://vk.com/public218767444;>
- 3 - участие в конкурсной и проектной деятельности.

Г Таблица 21 - Экскурсионная и просветительско-образовательная деятельность Музея истории народного образования

№ показатель	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
охват экскурсионной	обучающихся – 495 человек;	обучающихся — 441 человек;	обучающихся - 862 человека;

деятельностью	педагогов – 37 человек	педагогов - 25 человек	педагогов — 31 человек
охват мероприятиями просветительско-образовательной направленности, проводимыми на базе Музея	обучающихся — 135 человек; педагогов — 81 человек	обучающихся - 224 человека; педагогов - 43	обучающихся — 137 человек; педагогов — 51 человек
общее число посетителей музея	748 человек, из них 630 обучающихся, 118 педагогов и представителей общественности города	733 человека, из них 665 обучающихся, 68 педагогов и представителей общественности города	1081 человек, из них 999 обучающихся, 82 педагога и представителя общественности города

Таким образом, в течение трёх последних лет наблюдается прирост числа обучающихся и педагогов, посещающих Музей истории народного образования.

Тематика проводимых экскурсий и тематических бесед в Музее истории народного образования:

Экскурсии по постоянным экспозициям Музея:

- ✓ обзорная экскурсия по залам Музея истории народного образования «Сохраняя – возрождаем!»;
- ✓ тематическая экскурсия по экспозиции «Республика алых галстуков»;
- ✓ тематическая экскурсия по экспозиции «Сороковые – роковые...»;
- ✓ тематическая экскурсия по экспозиции «Открытый урок».

Экскурсии по временной выставке «Донбасс - колыбель народов» Государственного бюджетного учреждения «Донецкий республиканский краеведческий музей» (20-30.11.2023 г.). Материалы выставки были предоставлены председателем ОО «Ассоциация Музеев Южного Урала» В.С.Малиновским и посвящены истории формирования многонационального состава Донбасса с древнейших времен до современного развития национальных традиций народов, населяющих наш край.

Тематические беседы для обучающихся образовательных организаций Копейского городского округа, проводимые А.С.Бароненко, доктором педагогических наук, членом-корреспондентом Международной академии общественных наук, почетным работником общего образования.

- ✓ сентябрь-декабрь 2023 г.: «О благородной профессии Учителя» (беседы, приуроченные к Году педагога и наставника, посвящённые профессии педагога);

✓ январь-март 2024 г.: «Боевое прошлое народов нашей страны» (беседы, посвященные отдельным героическим страницам периода Великой Отечественной войны);

апрель-май 2024 г.: «Помним, гордимся, чтим!» (беседы, посвященные подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов).

Анатолий Сергеевич Бароненко, педагог высшей квалификационной категории, доктор педагогических наук, будучи сам ребенком войны, чей отец воевал на фронте, защищая Родину, рассказывает ребятам о геноциде советского народа в период Великой Отечественной, о параллелях с современными событиями специальной военной операции в Украине, о том, как важно знать свою историю, чтобы не повторять ошибок прошлого, гордиться и помнить о подвигах советского народа. Он также дал ребятам напутствие учиться и быть достойными гражданами своей страны.

В течение 2023-2024 учебного года участие Музея истории народного образования в конкурсной и проектной деятельности было эффективным и результативным (табл.22).

Таблица 22 - Участие Музея истории народного образования в конкурсной и проектной деятельности

Уровень	Количество победителей	Количество призеров
муниципальный		
областной/региональный		
всероссийский		
всего		

Организационно-массовая деятельность осуществлялась в соответствии с планом организационно-массовой работы ДТДиМ на 2023-2024 учебный год, ежемесячным планированием и реализовывалась на нескольких уровнях:

– институциональный (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий с обучающимися, проведение праздников для родителей обучающихся, проведение акций, конкурсов различной направленности);

– городской (организация и проведение традиционных социально-значимых событий, акций, праздников, конкурсов, фестивалей для обучающихся, педагогических и иных работников муниципальной системы образования; проведение мероприятий в рамках социального взаимодействия, социокультурного сотрудничества; участие обучающихся ДТДиМ в концертной и выставочной деятельности и конкурсно-фестивальном движении);

– областной (проведение мероприятий в рамках социального взаимодействия, социокультурного сотрудничества; участие обучающихся ДТДиМ в концертной и выставочной деятельности и конкурсно-фестивальном движении);

– Всероссийский, Международный (организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях).

В 2023-2024 учебном году организованы и проведены:

на институциональном уровне – более 50 мероприятий, среди которых:
праздники-награждения обучающихся по итогам конкурсов, акций ДТДиМ;
тематические конкурсы рисунков, поделок, («Букет педагогу»; «Профессия моего папы», «Зимняя сказка во Дворце», «Сильная Армия – сильная держава!» «Дамские штучки» и др.)
конкурс юных чтецов «В начале было слово»;
праздник-посвящение в кружковцы;
конкурсно-игровые программы («В некотором царстве...», «К волшебным островам, или как вернуть краски», "Да здравствуют, каникулы!");
праздничные концерты, посвященные Дню Матери «Да здравствует сюрприз!» и Международному женскому «О, женщины, прекрасные создания!»;
новогодний спектакль для студий ДТДиМ и коллективов ДЮК «Волшебный компас Деда Мороза, или как спасти Новый год»;
природоохранная акция «Забота о птицах»;

VI фестиваль детского творчества «Звездный старт» для ДЮК и ДТДиМ;
отчетные концерты и творческие вечера коллективов

На городском уровне с участием обучающихся ДТДиМ – более 120 мероприятий, среди которых:

конкурсы для обучающихся образовательных организаций Копейского городского округа:
конкурсы юных чтецов «Край творчества, любви и вдохновения», «Живая классика»;
конкурс детских театральных коллективов «Признание», конкурс-фестиваль художественного творчества «Весенняя капель»; смотр-конкурс по пропаганде правил дорожного движения среди СОШ КГО;

фестивали: «Уральские самоцветы», III фестиваль патриотической песни «Я горжусь тобой, моя Россия!»;

конкурсно-игровые программы: «В некотором царстве...» (для воспитанников детских садов и первоклассников города), «К волшебным островам, или как вернуть краски» (для воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов), «Да здравствуют каникулы, или свистать всех наверх!» (для лагерей дневного пребывания)

- новогодний спектакль «Волшебный компас Деда Мороза или как спасти Новый год» для дошкольных и общеобразовательных организаций, жителей города, детей сотрудников образовательных организаций, детей сотрудников МЧС и ;ОМВД

«Елка Главы КГО для одаренных и талантливых детей, а также детей, оставшихся без попечения родителей»;

торжественные и праздничные мероприятия системы образования: церемонии открытия и закрытия: конкурса профессионального мастерства «Педагог 3 тысячелетия», конкурса «Ученик года», городского образовательного форума «Научно-технический потенциал Копейска», Форума «#КопиДобро» городского Штаба волонтерских отрядов «Копейск – город молодых»; гала-концерт художественной самодеятельности работников образования; гала-концерт художественного творчества дошкольников; Прием медалистов; городской праздник «Последний звонок»; праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому Дню 8 Марта; встреча ветеранов пионерского движения «Взвейтесь кострами!», митинг «Салют Победы»; итоговый слет волонтерских отрядов; праздники-награждения по итогам городских творческих конкурсов: «Край творчества, любви и вдохновения», «Признание», «Живая классика», «Весенняя капель», смотра агитбригад по ППДД; Праздничный концерт, посвященный Дню города; Августовское совещания работников образования Копейского городского округа;

организация и проведение мероприятий в рамках социального партнерства: торжественная линейка, посвященная Дню знаний (МОУ СОШ № 16); патриотическое мероприятие, посвященное Герою России О. Качуре (МОУСОШ № 16); торжественное мероприятие, посвященное 100-летию со Дня образования патрульно-постовой службы полиции в системе МВД России; торжественное открытие турнира по дзюдо памяти А.И. Тамочкина на базе ФОК им. Э. Булатова; торжественное мероприятие, посвященное 95-летию образования Копейского городского суда; праздничный концерт для администрации города, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта; торжественное мероприятие, посвященное Дню Российского предпринимательства; торжественное мероприятие, посвященное Дню социального работника; торжественное вручение аттестатов выпускникам 11-ых классов МОУ СОШ № 6; организация выставки творческих работ в городской библиотеке; выступление с концертной программой в СОШ № 6, 16, 48.

Участие в мероприятиях в рамках социального партнерства: «Посвящение в юнармейцы» (МОУ СОШ № 9); «Последний звонок для выпускников 9-ых классов (МОУ СОШ № 9); Юбилей СДЮСШОР №2; «День защиты детей»;

На областном уровне- 2 мероприятия:

информационно-патриотическая акция «Служу России!» (совместно с Культурным центром ГУ МВД России по Челябинской области);

региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (в течение 3-х дней).

В целом, анализируя организацию воспитывающей деятельности в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи реализованы, в полной мере, что способствовало удовлетворению потребности детей в отдыхе, общении, самореализации. Активное участие обучающихся в мероприятиях, концертной деятельности, конкурсах различного уровня способствовало развитию их творческих, интеллектуальных, физических способностей, повышению уровня художественно-эстетического воспитания и позволило успешно демонстрировать обучающимся достижения в том или ином виде деятельности. Велась активная работа по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми. В течение года велось информационное сопровождение на сайте ДТДиМ, официальной группе ВКонтакте.

В марте 2024 года в МУДО ДТДиМ проведено анонимное анкетирование обучающихся, педагогов и родителей обучающихся с целью оценки **удовлетворенности образовательной средой и психологической безопасностью**. Общая выборка исследования составила: 468 обучающихся, 602 родителя и 54 педагога. Респондентам было предложено ответить на 10 вопросов анкеты. Анализ анкетирования в % среди обучающихся показал (табл.20)

Таблица 23 - Удовлетворенность образовательной средой и психологической безопасностью обучающихся ДТДиМ в 2023-2024 учебном году

№	Вопросы для анкетирования	согласен	трудно сказать	не согласен
	На занятиях я узнаю много нового и интересного.			
	Педагоги доходчиво объясняют даже сложный материал.			
	Я имею возможность проявить во дворце свои возможности и способности.			
	Мне нравится участвовать в конкурсах, соревнованиях разного уровня (город, область, Россия, международные).			
	У меня не возникает сложностей в общении с одноклассниками.			
	Обычно на занятиях я чувствую себя комфортно и безопасно.			
	Я не испытываю проблем и трудностей во взаимодействии с педагогами.			
	К нашим педагогам можно обратиться за советом и помощью по любому вопросу.			
	Обучение во дворце приносит мне радость и удовлетворение.			
	Я с радостью порекомендую дворец творчества своим друзьям.			

Таким образом, коэффициент удовлетворенности (У) равен 3,18 – это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности образовательной средой и психологической безопасностью у обучающихся дворца.

Итоги анкетирования обучающихся дворца обсуждались на Педагогическом совете. Психологическая служба внесла предложение провести цикл тренингов по сплочению детских коллективов: для детей младшего школьного возраста "Мы вместе"; для детей среднего и старшего школьного возраста «Я в мире и мир во мне».

Анализ анкетирования в % среди родителей (законных представителей) обучающихся показал (табл.24);

Таблица 24 - Удовлетворённость образовательной средой и психологической безопасностью ДТДиМ у родителей (законных представителей) обучающихся.

№	Вопросы для анкетирования	согласен	трудно сказать	не согласен
	Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности.			
	Я имею возможность открыто высказывать свою позицию по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.			
	Администрация и педагоги создают условия для развития и самореализации способностей моего ребенка.			
	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.			
	У моего ребенка складываются хорошие взаимоотношения с педагогами.			
	Во дворце мой ребенок защищен от игнорирования, неприятия, угроз со стороны одноклассников и обучающихся других студий.			
	В случаях возникновения конфликтов я могу получить помощь в их разрешении от администрации, педагогов.			
	У меня не возникает сложностей в общении с педагогами.			

	Дворец имеет достаточную материально-техническую базу.			
	Я всегда могу обратиться во дворец за квалифицированным советом и консультацией.			

Диаграмма 4



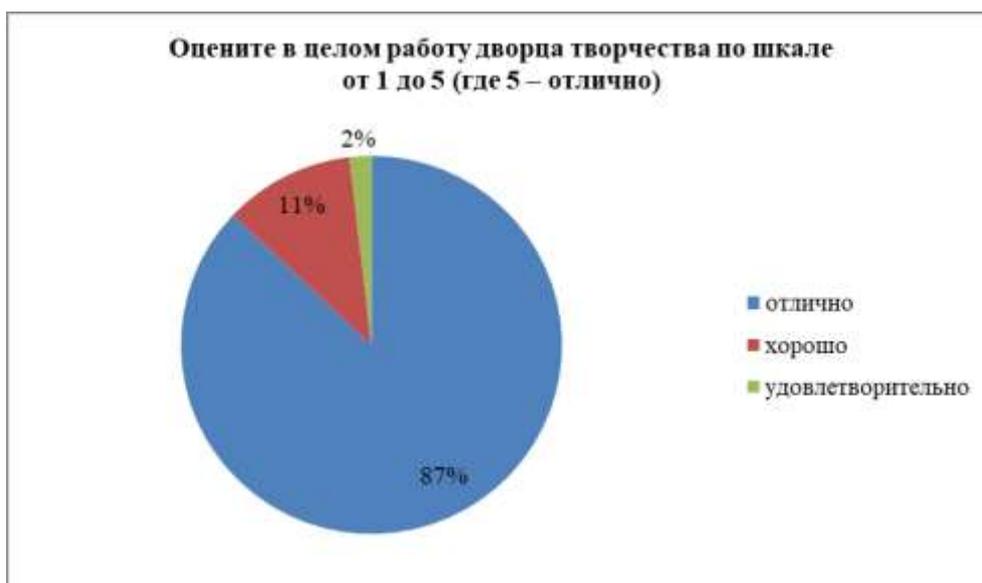
Таким образом, коэффициент (У) равен 3,17 – это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности образовательной средой и психологической безопасностью у родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ анкетирования в % среди педагогов показал (табл. 25):

Таблица 25 - Удовлетворенность жизнедеятельностью и организацией образовательной среды ДТДиМ среди педагогов.

№	Вопросы для анкетирования	согласен	трудно сказать	не согласен

	Я удовлетворен(а) своей нагрузкой.			
	Меня устраивает график работы.			
	Моя работа во дворце приносит мне профессиональное и эмоциональное удовлетворение.			
	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами.			
	Меня устраивает сложившийся психологический климат в коллективе.			
	На мой взгляд, администрация справедливо оценивает результаты моей работы.			
	Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.			
	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями.			
	У меня достаточно комфортные условия работы.			
	На мой взгляд, созданная система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.			

Диаграмма 5



Коэффициент удовлетворенности педагогов составил – 3,18 (высокий уровень). Стоит отметить, что подавляющее большинство педагогов на высоком уровне оценили удовлетворенность жизнедеятельностью и организацией образовательной среды.

Таким образом, по результатам мониторинга «Оценка удовлетворенности образовательной средой и психологической безопасностью в МУДО ДТДиМ» можно сделать следующие выводы:

1. В целом, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образования и психологической комфортностью в МУДО ДТДиМ: коэффициент удовлетворенности (У) обучающихся равен 3,18; коэффициент удовлетворенности (У) родителей обучающихся (законных представителей) равен 3,17; коэффициент удовлетворенности педагогов составил – 3,18. Общий коэффициент удовлетворенности (У) участников образовательного процесса равен **3,18** – что свидетельствует о *высокой степени удовлетворенности* образовательной средой и психологической безопасностью во дворце творчества.
2. Наряду с общей удовлетворенностью, выявлены сферы жизнедеятельности, требующие внимания и дальнейшей работы по этим направлениям: у обучающихся это сфера «отношения со сверстниками»; у родителей обучающихся (законных представителей) и педагогов – сфера «обеспечение образовательного процесса».
3. Также нами выявлены значимые характеристики образовательной среды и удовлетворенность ими. Обучающиеся и их родители высоко оценили: организацию образовательного процесса; взаимоотношения с педагогами; комфортность и безопасность образовательной среды. Педагоги высоко оценили: организацию труда; отношения с обучающимися и их родителями.

Из всего сказанного следует вывод, что на основании полученных результатов необходимо внести коррективы в работу МУДО ДТДиМ и спланировать работу в 2024-2025 учебном году по следующим аспектам жизнедеятельности образовательной организации: обновление материально-технической и учебно-методической базы, организация работы психологической службы с субъектами образовательного процесса.

1.4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В целях обеспечения непрерывности, актуальности и персонификации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательной организации, учета их индивидуальных потребностей и образовательных запросов, удовлетворения современных требований образовательной системы к профессиональной квалификации педагогических работников в МУДО ДТДиМ осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров:

- персонифицированные программы повышения квалификации, включающие переподготовку и повышение квалификации, повышение квалификации внутри учреждения, обучение по образовательным программам высшего профессионального образования;
- создание и реализация системы индивидуального сопровождения педагога;
- консультирование и коучинг;
- наставничество;
- содействие педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства, проектах и публикациях.

В целях обеспечения непрерывности, актуальности и персонификации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательной организации, учета их индивидуальных потребностей и образовательных запросов, удовлетворения современных требований образовательной системы к профессиональной квалификации педагогических работников в ДТДиМ осуществляется эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров:

персонифицированные программы повышения квалификации, включающие переподготовку и повышение квалификации, повышение квалификации внутри учреждения, обучение по образовательным программам высшего профессионального образования;

наставничество;

содействие педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства, проектах и публикациях.

В 2023 году **курсовую подготовку** прошли 23 педагогических и административных работников. Основные темы обучения «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей, «Содержание и технологии реализации дополнительных программ в условиях реализации современной модели образования», «Организация дополнительного образования детей с особыми возможностями здоровья» и по направленностям деятельности в учреждениях дополнительного профессионального образования. Один педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Организационно-методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования в области физической культуры и спорта», 350 ч. (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»).

Диаграмма 6

Динамика повышения квалификации педагогов ДТДиМ



Высокая результативность, уровень профессиональной компетенции педагогов позволили успешно проходить процедуру **аттестации**. В 2023 году аттестовалось 13 педагогов учреждения по должностям «педагог дополнительного образования», «педагог — организатор», «методист» (7 - на высшую квалификационную категорию, 10 — на первую).

2 педагога проходили процедуру аттестации в информационной системе АИС «Аттестация» - подача заявления в электронной форме, заполнение электронного портфолио в системе, экспертиза областных экспертов.

Инновационная деятельность включает в себя распространение передового педагогического опыта через обобщение, внедрение, трансляцию и распространение идей, методов осуществления, продуктов и результатов опыта инновационной деятельности педагогов ДТДиМ, что напрямую влияет на повышение качества и эффективности деятельности на всех её уровнях. Методические работники в 2023 году активизировали работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению позитивных образцов результатов инновационной деятельности педагогических работников.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

- участие в экспериментах, апробациях и различных проектах;
- участие педагогов в конкурсах методической направленности;
- проведение и участие мастер-классов;
- проведение и взаимопосещение открытых учебных занятий;
- участие педагогов в работе экспертных групп, жюри;
- научно-педагогические, методические публикации педагогов в изданиях различного уровня;
- участие в методических семинарах и научно-практических конференциях;
- участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

В 2023 году ДТДиМ с одной стороны и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» с другой подписали соглашение о сотрудничестве № 846 от 5 октября 2022г. о разворачивании научно-прикладного проекта **событийно-интегративного подхода**. Научные руководители:

Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.философ.н.

- Ребикова Ю.В., заведующий региональным ресурсным центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Участниками проекта стали все педагогические работники ДТДиМ.

Основная идея проекта заключается в создании методических и дидактических образовательных условий для качественного преобразования воспитательной системы в уникальную событийную детско-взрослую воспитательную общность. Речь идет о преобразовании традиционной воспитательной работы в целостную воспитательную систему, особой характеристикой которой выступает событийность процесса приобщения воспитанника к ценностям творчества, переживаний и отношений в различных видах деятельности, обогащающих жизненный опыт.

По результатам мониторинга эффективности организации системы воспитания обучающихся Челябинской области ДТДиМ по всем плановым категориям имеет высокие показатели, это значит выполнение плановых показателей на уровне 100% или чуть меньше. Безусловно это большой вклад педагогов ДТДиМ в воспитание юных копейчан.

В учреждении ведется экспериментальная работа по разработке и апробации новых форм и методов работы, обеспечивающих качество образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям общества.

Педагоги ДТДиМ активно участвуют в конкурсах, фестивалях методической направленности, демонстрируя свои педагогические разработки, описывая технологии и методические приемы, делясь с коллегами профессиональными навыками.

Областной конкурс «СтартАп» в дополнительном образовании: инфраструктура национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» в номинации «Управленческий проект» Городской штаб волонтерских отрядов «Копейск – город молодых» (Сапожникова Т.В., Веретенник О.В., Еремеев А.К., Терентьев М.В.) - Диплом призера (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2023 №01/1374).

5 Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью (Веретенник О.В.) - Сертификат участника

Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего», в номинации «Печатная консультация для родителей или педагогов» (Иванова Г.И.) - Диплом 1 степени.

Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего», в номинации «Педагогический проект, научно– исследовательская работа» (Кузнецова О.В.) - Диплом 1 степени (название работы «Арт – терапия как средство коррекции эмоционально – волевой сферы у детей младшего школьного возраста с ОВЗ»).

Региональный конкурс лучших практик наставничества «Наставник будущего» (Веретенник О.В.) - 1 место (приказ МОиН Челябинской области, ГБУ ДО «Областной центр дополнительного образования детей» от 22.12.2023 г. № 1467). Размещение программы наставничества МУДО ДТДим «На пути к успеху» в разделе «Атлас лучших практик» на официальном портале регионального ресурсного центра наставничества «Орбита».

Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности» ОЦДОД (Веретенник О.В.) - 1 место (Приказ №296 от 06.03.2024г. Министерство образования и науки Челябинской области).

Всероссийский творческий конкурс «Творческие и учебно — методические разработки педагогов» . Дом знания. Образовательный портал для взрослых и детей. Методическая разработка «Календарно — народный праздник «Русская старинная, румяная, да блинная» (Лукина Н.И.) - Диплом победителя (1 место).

Большая работа велась по публикации педагогического опыта в изданиях различного уровня. Это один из важных способов повышения квалификации педагога, его аналитическая деятельность.

В 2023 году было опубликовано 4 методических продукта педагогов ДТДиМ – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, научно-методические статьи, методические разработки учебных занятий и мероприятий, научно-исследовательские работы.

Публикация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на официальном сайте МУДО ДТДиМ - <http://dt-koreysk.ru/>

Публикация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Навигаторе дополнительного образования Челябинской области - <https://ndo.edu-74.ru/>

5 Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» публикация авторского материала «Экскурсия «Сороковые – роковые...» (Веретенник О.В.).

Всероссийский открытый конкурс короткометражных фильмов и видеороликов с международным участием "Искусство короткого метра" (Генералова Л.В.).

Конкурс общеобразовательных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Веретенник О.В. Еремеев А.К.) - публикация программы в сборнике ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по итогам реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» – создание новых мест дополнительного образования детей в 2023 году.

Региональный конкурс лучших практик наставничества «Наставник будущего» (Веретенник О.В.) - публикация программы наставничества «На пути к успеху» в разделе «Атлас лучших практик» на официальном портале регионального ресурсного центра наставничества «Орбита».

Конкурсы профессионального мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности.

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным в области физической культуры и спорта, в номинации «Педагог – формула успеха» - Луценко И.М. - Диплом победителя (Приказ МОиН Челябинской области, ГБУДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» от 14.07.2023 №8).

Горенкова Л.В. включена в методический актив по подготовке к конкурсам профессионального мастерства педагогов Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.08.2023 г. № 02/2066).

Многие педагогические работники ДТДиМ: ведут **экспертную деятельность** по различным направлениям.

Горенкова Л.В., Приходкова Т.А., Рубилова Н.С. являются экспертами, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.06.2017 №01/1790). Проводят аттестацию педагогических работников области в информационной системе АИС «Аттестация», а также аттестуют педагогов Копейского городского округа в рамках городской аттестационной комиссии.

Проведение независимой оценки качества (экспертиза) дополнительных общеразвивающих программ для включения в Реестр сертифицированных образовательных программ Копейского городского округа в рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) - Захарова О.В. Горенкова Л.В. Приходкова Т.А. Веретенник О.В. Шуматова Д.И. (Приказ управления образования Администрации КГО №843 от 09 августа 2023 г.)

Городской образовательный форум «Рост» (Захарова О.В. Приходкова Т.А., Грязев А.В., Подкорытов А.Н., Веретенник О.В. Еремеев А.К., Терентьев А.В., Шуматова Д.И., Ким Л.Н. Горенкова Л.В.)

Муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ «Отечество» (Веретенник О.В.)

Городской конкурс изобразительного творчества «Мчатся ракеты к дальним мирам!» (Аглеулина Е.О.)

Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского художественного творчества ""ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ - 2024" "ХОРЕОГРАФИЯ" (Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф. Акульшина А.А.)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Ашихмина Т.Ф. Пескишева Ю.М.)

Открытое Первенство Федерации Челябинской области по спортивной акробатике "Весенние звездочки" (Ульянова И.А.)

Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Черное золото Приобья» ХМАО – Югра Нижневартовск (Ульянова И.А.)

Муниципальный этап регионального открытого конкурса творческих работ «Рождественская сказка» (Приходкова Т.А. Ашихмина Т.Ф.)

Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского художественного творчества –городской фестиваль детских театральных коллективов «ПРИЗНАНИЕ - 2024» среди общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Копейского городского округа (Ашихмина Т.Ф. Пескишева Ю.М.)

Городская выставка конкурс декоративно – прикладного творчества «Весеннее вдохновение» (Горенкова Л.В.)

Городской конкурс «Новогодние чудеса -2023» (Дударева О.Н.)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году (Аглеулина Е.О. Кузнецова О.В., Дударева О.Н.)

Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества - наши земляки» (Дубовенко И.А.)

IV Городской конкурс чтецов «Край творчества, Любви и Вдохновения» (Ашихмина т.Ф., Пескишева Ю.М.)

Муниципальный конкурс рисунков по ПДД «Дети! Дорога! Жизнь!» (Мануйлова Л.П., Грицак С.В., Козырева Н.А.)

Муниципальный профориентационный конкурс «PROFEST» (Веретенник О.В.).

Российская Робототехническая Олимпиада (Еремеев А.К.)

Региональный этап соревнований «Инженерные кадры России» в категории «ИКар — СТАРТ» (Корниенко А.Н.)

Городской смотр - конкурс на лучший лего-макет «Кем быть?» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2023 году (Подкорытов А.Н.)

Всероссийские соревнования "Кубок Урала" по спортивной акробатике (судья по исполнению и артистизму - Ульянова И.А.)

Всероссийские соревнования "На призы ЗМС Ю. Зикунва " по спортивной акробатике (Ульянова И.А.).

Свой **опыт педагоги транслируют**, выступая на различных методических площадках города и области.

Выступление на областном конкурсе «СтартАп» в дополнительном образовании: инфраструктура национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» в номинации «Управленческий проект» Городской штаб волонтерских отрядов «Копейск – город молодых» (Сапожникова Т.В., Веретенник О.В., Еремеев А.К., Терентьев М.В.).

Выступление на секции городской конференции «Система воспитания: вызовы и перспективы», Муниципальный штаб волонтеров: новые возможности воспитания социальной ответственности (Терентьев М.В.)

Выступление на Всероссийской конференции по итогам реализации проекта «Создание новых мест ДОО» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» ФГБОУ ДО ФЦДО (Веретенник О.В., Еремеев А.К.)

Презентация проекта в рамках Сетевой школы консультантов по вопросам достижения современного качества общего образования в 2024 году в формате проектной сессии «Дизайн образовательной среды как условие непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (Веретенник О.В., Приходкова Т.А.)

Представление опыта деятельности учреждения на Областном мероприятии «Марафон

практик наставничества Челябинской области» (Веретенник О.В.)

Мастер-классы демонстрировали на Областном фестивале детских театров моды «Жар птица» (Коньрева Э.В., Дьяконова Е.Ю.).

Мастер — класс «Театральная лаборатория» - тренинг для участников конкурса по актерскому мастерству в рамках муниципального этапа областного конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2024» провела Есина Т.О.

В системе организации методической работы большую роль играют методические **обучающие семинары, научно-практические конференции**, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег. Педагоги учреждения участвовали, повышая свою компетентность на следующих мероприятиях: Педагогическая мастерская «Формула успешного наставника: понимай, развивай, управляй»; VI Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности»; X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей; Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ в рамках Международной выставки форума «Россия»; Образовательный интерактив «Конкурсы профессионального мастерства как механизм выявления и продвижения эффективных управленческих и педагогических практик»; Сетевая школа консультантов по вопросам достижения современного качества общего образования в 2024 году в формате проектной сессии «Дизайн образовательной среды как условие непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»; Областной «Марафон практик наставничества Челябинской области»; Семинар для руководителей и педагогов детских танцевальных коллективов «КАК делаем МЫ»; Онлайн — практикум «Как начать работу с отечественным ПО в образовательной организации».

ВЫВОД:

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников ДТДиМ в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет, максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, в МУДО ДТДиМ с 2021 года реализуются **мероприятия Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области** (на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 22 января 2021 года №01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах», в соответствии с приказом Управления образования администрации Копейского городского округа от 15 февраля 2021 года №127 «Об утверждении плана внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»). Основные направления деятельности по реализации Концепции:

- Определение индивидуального маршрута развития каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и способностями;
- реализация мероприятий, направленных на развитие личностных и предпрофессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осознанного выбора будущей профессии (тренинги, профессиональные пробы, наставнические встречи, проектная деятельность, организация работы с Интернет-ресурсом «Атлас профессий», профориентационным интернет-проектом «Билет в будущее» и др.);
- мотивация наставников и наставляемых на достижение цели программы.
- В рамках реализации проекта созданы:
- Локально-нормативные документы;
- Программа наставничества по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся МУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Копейского городского округа «Билет в будущее» (утверждена приказом от 02.09.2021 №306);
- План мероприятий по реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Копейского городского округа (утвержден приказом от 23.06.2021 №232).

Программа наставничества по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Дворца творчества детей и молодёжи «Билет в будущее» заняла II место в номинации «Лучшая программа наставничества» по итогам регионального конкурса лучших практик наставничества «Наставник будущего», который проводился с 01 ноября по 06 декабря 2021 года с целью выявления, обобщения и тиражирования лучших практик в сфере наставничества в Челябинской области.

Таким образом, доля обучающихся МУДО ДТДиМ, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей численности детей от 5 до 18 лет: 756 человек. Количество педагогов: 24 человека. Всего в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней приняли участие 70 обучающихся, из них победителями и призерами стали 18 обучающихся.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 02.06.2020 г. №398 «Об итогах отбора муниципальных пилотных площадок по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» является муниципальной пилотной площадкой. На основании Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (г.Челябинск), реализуется проект «Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность с применением лучших практик».

Целью внедрения целевой модели наставничества в нашем учреждении является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в

возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Таким образом, методическая деятельность ДТДиМ - целостная система мер, основанная на достижении науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, методистов, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся, совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогических работников ДТДиМ.

Выводы:

В 2023-2024 учебном году МУДО ДТДиМ успешно выполнил задачи Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467).

1. В ДТДиМ осуществляется своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, в том числе активное развитие индивидуальных подходов к обучению через выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, а также формирование объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся;
2. Расширяется внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы;
3. Осуществлен переход на персонифицированное финансирование, которое осуществляется через социальный заказ, регламентируемый Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
4. Созданы условия для развития одаренных детей через реализацию индивидуальных образовательных программ, участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работу проектных команд;
5. Создаются условия для раннего развития детей, в том числе формируется действенная система оказания разных видов помощи и поддержки родителей по вопросам обучения, воспитания детей (консультативной, методической, психолого-педагогической);
6. Принимаются меры по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ, создания условий для профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
7. МУДО ДТДиМ стал победителем конкурсного отбора на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание условий для развития системы дополнительного образования, обновление содержания и материально-технической базы организаций дополнительного образования, в том числе: на мест дополнительного образования детей художественной и социально-гуманитарной направленностей

8. Источниками финансового обеспечения деятельности Учреждения являются средства бюджетов различных уровней, в том числе грантовая поддержка; внебюджетные средства (средства спонсоров и иные поступления, предусмотренные действующим законодательством), средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.
9. Формируется постоянно действующая система повышения квалификации педагогических работников;

Вышеприведенный анализ позволяет сформулировать следующие проблемы:

1. Необходимость усиления воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Недостаточная вовлеченность обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего;

РАЗДЕЛ II. ПЛАН РАБОТЫ ДТДИМ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

План работы МУДО ДТДИМ на 2024 – 2025 учебный год представляет собой систему действий, которая позволяет на основе анализа результатов деятельности и состояния образовательного процесса создать комплекс условий для обеспечения качества дополнительного образования; служит основанием для выстраивания взаимодействия с социальными партнерами. Деятельность коллектива ДТДИМ в новом учебном году будет направлена на создание общедоступности дополнительного образования для всех категорий обучающихся независимо от, состояния здоровья и социально-экономического положения семьи:

В рамках решения поставленной цели планируется реализация комплекса мер:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- наполнение навигатора актуальными для Челябинской области программами;
- формирование у детей и подростков профессиональной компетентности и практических навыков путем реализации современных проектов;
- развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования МУДО ДТДИМ ;
- совершенствование кадрового потенциала учреждения в условиях новой модели дополнительного образования;
- организация современных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

Приоритетные направления деятельности и задачи по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в ДТДИМ на 2024-2025 учебный год:

Направления	Задачи
Внедрение модели управления качеством дополнительного образования	<p>1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития 2020-2024.</p> <p>2. Внедрение модели управления качеством образования в систему управления ДТДиМ</p> <p>3. Осуществление деятельности на основе проектно-целевого метода управления</p> <p>4. Расширение практики социального партнерства</p>
Реализация проекта «Доступное качественное образование»	<p>Модернизация и внедрение нового типа дополнительных общеобразовательных программ, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ для детей с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий; - Создание вариативных образовательных программ различных направленностей; - Организация проектно-исследовательской деятельности по различным направленностям; - Разработка механизмов оценки качества результатов обучающихся; - Разработка цифровой образовательной среды, для обучающихся, педагогов и административного персонала. - Разработка модульных, краткосрочных образовательных программ, для разных категорий учащихся (одаренных, с ОВЗ), в соответствии с их потребностями и запросами их родителей
Обеспечение современного качества дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания образовательных программ в части форм их реализации (наличие модуля для дистанционного обучения детей); - Реализация ВСОКО (мониторинг качества организации образовательного процесса, качества реализации образовательных программ, качества образовательных результатов); - Повышение качества контроля УВП; - Формирование и систематизация электронной базы образовательных программ ДТДиМ

<p>Формирование готовности педагогических кадров к работе в инновационном режиме</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к работе в инновационном режиме; – Создание смешанной системы наставничества
<p>Обеспечение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Реализация проекта «Старт в будущее»: Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого обучающегося и обозначающей опережающие цели его развития; Обновление и систематизация банка одаренных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через участие в конкурсном движении;
<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.</p>
<p>Совершенствование системы воспитания и социализации</p>	<p>Реализация проекта «Воспитание и социализация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы воспитания для реализации мероприятий, в том числе в дистанционном режиме; – Реализация мероприятий, направленных на раннюю профориентацию; – Создание детских и молодежных объединений по поддержке наставничества и волонтерства; – Реализация молодежных проектов и мероприятий, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального самоопределения; – Организация социально-значимых акций, направленных на формирование лидерских качеств личности

<p>Совершенствование организационно-методического сопровождения</p>	<p>Реализация проекта «Традиции и инновации как вектор развития»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников; - Участие педагогов в профессиональных ассоциациях, экспертных сообществах; - Увеличение числа педагогов, участвующих в экспериментах, апробациях, конкурсах, проектах; - Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества - Создание открытой базы лучших практик форм поддержки и сопровождения педагогических работников и специалистов в области воспитания и дополнительного образования; - Реализация совместных проектов с ВУЗами, ресурсными центрами
<p>Сохранение и развитие кадрового потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование персонифицированных программ профессионального развития педагогов, в т.ч. повышения ИКТ компетенций; - Подготовка наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами; - Формирование «цифровых компетенций», необходимых для прохождения аттестации в ИС; - Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; - Организация деятельности в условиях «эффективного контракта»; - Стимулирование сотрудников через систему морального поощрения и материального вознаграждения
<p>Совершенствование механизмов финансового экономического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение майских указов президента по расширению сферы платных образовательных услуг; - Выполнение муниципального задания; - Расширение сферы платных образовательных услуг
<p>Развитие материально-технической базы ДТДиМ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана текущего ремонта ДТДиМ; - Сохранность имеющегося оборудования; - Обеспечение соответствия режима работы ДТДиМ различным действующим нормативным документам.

2.2. НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-управленческая деятельность			
№	Механизм реализации	Ожидаемый результат	Сроки, ответственный исполнитель
	Организация приема и зачисления обучающихся на новый учебный год (бюджет, в тч ПФДО, платные обр услуги)	Комплектование учебных групп	Август, сентябрь зам. директора по УВР: Горенкова Л.В. Захарова О.В., Чернышева Е.С.
2	Анализ и подготовка Учебного плана, Образовательной программы, Расписания учебных занятий, положений, и др. локальных актов ДТДиМ	Нормативное закрепление образовательной деятельности	Сентябрь, Сапожникова Т.В. директор, зам. директора по УВР: Горенкова Л.В. Захарова О.В, Чернышева Е.С
3	План работы ДТДиМ	Нормативное закрепление образовательной деятельности	Август Сапожникова Т.В. директор
4	Сбор сведений о состоянии образовательной системы учреждения	Формирование пакета средств сбора сведений, описание методики	Октябрь, ноябрь, Сапожникова Т.В. директор
5	Разработка объектов контроля состояния образовательной системы учреждения - утверждение плана внутреннего контроля	Обоснование полноты и целостности объектов контроля состояния образовательной системы учреждения. Опережающее уведомление педагогического коллектива о конкретных направлениях контроля; оперативное информирование участников образования о результатах контроля состояния образовательной системы Учреждения	Сентябрь, октябрь Сапожникова Т.В., директор; зам. директора по УВР: Захарова О.В, Чернышева Е.С. Горенкова Л.В, Гоголева А.А. зам директора по АХЧ
6	Аналитическая деятельность с целью интерпретации	Обеспечение демократизации управленческого контроля	Октябрь - май

	результатов развития образовательной системы учреждения, выявленных в процессе осуществления соответствующего контроля, и определение на его основе наиболее эффективных управленческих действий.		Сапожникова Т.В. директор
7	<p>Разработка мероприятий, направленных на стимулирование профессионально-педагогической деятельности за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – побуждения педагогических работников к прохождению аттестации; – морального и материального поощрения сотрудников 	Создание творческой атмосферы в педагогическом коллективе, обеспечение роста профессионального мастерства педагогов	Сентябрь - ноябрь Сапожникова Т.В. директор, Горенкова Л.В., зам директора по УВР
8	<p>Разработка мероприятий, направленных на стимулирование деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание положительного эмоционального настроения у учащихся; – организация сотрудничества учащихся с педагогами 	Пробуждение у учащихся нравственных качеств, развитие у них инициативы, самостоятельности и творчества. Повышение качества образования	Октябрь – январь Захарова О.В, Чернышева Е.С. зам. директора по УВР ; Педагоги-психологи
9	<p>Отслеживание приоритетов городского управления образованием в сфере развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Согласование образовательной политики учреждения с приоритетами городского управления образованием. – Разработка организационно-управленческих и организационно- 	<p>Соотнесение образовательной стратегии и тактики учреждения с приоритетами городского управления образованием</p> <p>Мобильность администрации учреждения в проектировании образовательной политики. Повышение качества образовательного процесса</p>	В течение года Сапожникова Т.В. директор

	методических мероприятий, направленных на реализацию в образовательном процессе новых образовательных технологий		
10	Совещания при директоре	Повышение качества образовательного процесса, контроль за работой коллектива Учреждения	Сапожникова Т.В. по отдельному плану работы
11	Работа по выполнению административного регламента	Повышение качества образовательного процесса, контроль за работой педагогов	Горенкова Л.В. Захарова О.В, Чернышева Е.С. зам. директора по УВР
12	Проведение инструктажей по ОТ	Обеспечение безопасности обучающихся и работников в учреждении	Сентябрь, декабрь, март Захарова О.В., зам. директора по УВР Гоголева А.А.. зам. директора по АХР Федорова Ю.И., специалист по ОТ иТБ
13	Занятие с педагогами по антитеррористической деятельности	Обеспечение безопасности обучающихся в учреждении	Сентябрь, декабрь Захарова О.В., Чернышева Е.С., Гоголева А А.
14	Организация и проведение плановой эвакуации	Обеспечение безопасности обучающихся в учреждении	Сентябрь, декабрь, апрель Захарова О.В., зам. директора по УВР;. Гоголева А.А. зам. директора по АХР
15	Разработка и реализация документов об организации платных услуг	Нормативно-правовое обеспечение	Сентябрь Сапожникова Т.В директор, Синицына Т.А. , гл. Бухгалтер Чернышева Е.С. зам. директора по УВР
16	Заключение договоров с образовательными учреждениями о сотрудничестве.	Расширение поля сетевого взаимодействия	Октябрь - ноябрь Сапожникова Т.В. Ким Л.Н..

17	Подготовка материалов к награждению работников ДТДиМ	Мотивация педагогов на качество обучения, удовлетворенность профессией	Ноябрь Сапожникова Т.В директор, Захарова О.В. зам. директора по УВР
18	Совещание при заместителе директора «Итоги персонального и тематического контроля»	Выявление затруднений и оказание методической помощи педагогам	По отдельному плану Захарова О.В. зам. директора по УВР
19	Проверка организации и соблюдения теплового и светового режимов в ДТДиМ	Охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима	Январь, июнь Гоголева А.А. зам. директора по АХР
20	Проведение технического осмотра зданий и помещений ДТДиМ Установка системы оповещения	Безопасность в учреждении	Регулярно в течение года Гоголева А.А. зам. директора по АХР
Организация образовательной деятельности			
21	Комплектование учебных групп. Составление и обновление документации. Формирование органов родительского самоуправления на учебный год. Формирование органов ученического самоуправления	Формирование банка информации о детях и родителях	Сентябрь Горенкова Л.В., Захарова О.В., Чернышева Е.С. зам. директора по УВР. Гоголева А.А. зам. директора по АХР
22	Подготовка и издание приказа о формировании групп НОУ	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Сентябрь-октябрь Захарова О.В. зам. директора по УВР
23	Подготовка и издание приказа о зачислении обучающихся первого года обучения	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Октябрь Горенкова Л.В Захарова О.В. Чернышева Е.С зам. директора по УВР
24	Формирование пакета нормативно-правовых и инструктивно-методических	Нормативно-правовое и инструктивно-методическое оснащение педагогической	Сентябрь – ноябрь Сапожникова Т.В. директор, Захарова

	рекомендаций (писем, распоряжений), регламентирующих организацию и осуществление образования учащихся. Организация регулярного знакомства педагогических работников с нормативно-правовыми документам	деятельности. Информированность педагогических работников в нормативно-правовых основаниях профессиональной деятельности	О.В., Чернышева Е.С. зам. директора по УВР Горенкова Л.В.. зам. директора по УМР
25	Участие в месячнике «Внимание – дети!»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, знакомство с правилами ДД	Сентябрь Захарова О.В., зам. директора по УВР Мануйлова Л.П.
26	День открытых дверей «Дворец приглашает» экскурсии и игровые программы.	Знакомство учащихся города с ДТДиМ	Сентябрь Захарова О.В., зам. директора по УВР, Пескишева Ю.М. зам. директора по ОМР
27	Посвящение в кружковцы	Формирование привлекательного имиджа студийца	Октябрь, Пескишева Ю.М. зам. директора по ОМР
28	Родительские собрания в творческих коллективах	Знакомство родителей с традициями и требованиями педагогического коллектива	Сентябрь, октябрь Захарова О.В., Чернышева Е.С., зам. директора по УВР, руководители творческих объединений
29	Тематические родительские собрания в творческих объединениях	Помощь руководителям в решении образовательных и воспитательных задач	Январь, апрель, май Захарова О.В., Чернышева Е.С., зам. директора по УВР руководители творческих объединений
30	Общее родительское собрание	Знакомство с планом работы и требованиями педагогического коллектива	Октябрь Сапожникова Т.В., директор, Захарова О.В., Чернышева Е.С. зам. директора по УВР

31	Проведение психологической диагностики обучающихся объединений с целью определения уровня творческого мышления	Составление индивидуальных образовательных программ	Октябрь-декабрь Просвирина Е.В. Обронова А.А. педагог-психолог
32	Индивидуальные консультации для родителей одаренных детей	Использование родительского ресурса в работе с одаренными детьми	Ноябрь – апрель Просвирина Е.В. педагог-психолог, руководители творческих объединений
33	Тестирование учащихся творческих объединений клубов по месту жительства с целью определения ведущего типа темперамента	Использование результатов тестов в работе с детьми, отклоняющимися от норм поведения	Просвирина Е.В., педагог-психолог, Педагоги- организаторы ДЮОК, педагоги творческих объединений
34	Проведение новогодних праздников	Сплочение детских коллективов	Декабрь Ашихмина Т.Ф. зав. отделом
35	Организация Промежуточной аттестация обучающихся	Повышение качества образования	Декабрь, май Захарова О.В. , зав.отделами, руководители творческих объединений
36	Проведение праздников и вечеров, посвященных Дню защитника Отечества	Работа по формированию гражданско-патриотической активной жизненной позиции	Февраль, педагоги - организаторы, педагоги дополнительного образования
37	Проведение бесед о предупреждении травматизма и других несчастных случаях в здании ДТДиМ и клубах по месту жительства.	Охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима	Январь, май Захарова О.В., педагоги
38	Проведение бесед о профилактике простудных заболеваний	Охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима	Ноябрь, февраль Захарова О.В., педагоги

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
2.3.1 РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА			
1	Методическая и консультативная помощь педагогам ДТДиМ (текущие и оперативные консультации)	В течение года	Горенкова Л.В. Зам. директора по УВР, Веретенник О.В., замдиректора ОМР
2	Организация методических выставок	В течение года	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР, Веретенник О.В., замдиректора ОМР
3	Разработка учебно-методических материалов	В течение года	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР, Веретенник О.В., замдиректора ОМР
4	Разработка методических рекомендаций для деятельности педагогов	В течение года	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР, Веретенник О.В., замдиректора ОМР
5	Экспериментальная работа: – заключение договоров – составление плана работы в рамках эксперимента – организационная работа – создание экспериментальной площадки по внедрению эксперимента – статистическая и аналитическая деятельность в рамках эксперимента	В течение года	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР, Веретенник О.В., замдиректора ОМР
6	Проведение методических семинаров	3 раза в год	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР,

				Веретенник О.В., замдиректора ОМР
7		Заседания методического совета	1 раз в квартал	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ				
Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников				
8		Участие в муниципальных, областных методических совещаниях, семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах	В течение года	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР, Веретенник О.В., замдиректора ОМР, Педагоги
9		Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий. Самоанализ открытых занятий педагогами. Обсуждение открытых занятий	По графику	Горенкова Л.В. Захарова О.В. Зам. директора по УВР, Зав. отделами
		Мастер-классы	По графику	Горенкова Л.В. Зам. директора по УВР, Веретенник О.В., замдиректора ОМР педагоги
		Работа над методической темой	В течение года	Горенкова Л.В., Захарова О.В. Зам. директора по УВР, Зав. отделами
		Организация конкурса профессионального мастерства педагогов ДТДиМ «Педагог года» в рамках конкурса «Волна успеха» – подготовка материалов – разработка критериев оценивания – положение о конкурсе – подведение итогов – награждение	В течение года	Горенкова Л.В., Захарова О.В. Зам. директора по УВР, Веретенник О.В., замдиректора ОМР Зав. отделами

		Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования образовательных учреждений «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» (городской этап, областной этап)	Декабрь Январь	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР, Веретенник О.В., замдиректора ОМР Зав. отделами
Курсы повышения квалификации				
		Изучение потребностей и запросов педагогических и руководящих работников в повышении квалификации, в получении дополнительной педагогической специальности	Сентябрь	Горенкова Л.В. Зам. директора по УВР, Зав. отделами
		Составления плана – графика прохождения курсов повышения квалификации	Июнь, сентябрь	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР
		Оформление заявок на повышение квалификации и переподготовку педагогических работников	По графику	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР
		Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов	Сентябрь, октябрь	Горенкова Л.В. Зам.директора по УМР
		Учет курсовой подготовки. Создание информационного банка данных по курсовой подготовке («Курсы повышения квалификации пед. работников ДТДиМ в уровне и содержанию курсовой подготовки педагогов	По графику	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР
		Составление отчетов по прохождению курсов	1 раз в полугодие	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР
		Информирование педагогического коллектива об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации. Ознакомление педагогов с различными формами повышения квалификации (дистанционными, очными, заочными, стажировочные площадки)	В течение года	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР
		Изучение результативности повышения квалификации и методической учебы,	Апрель – май	Горенкова Л.В. Захарова О.В. Зам.директора

		коррекция программ профессионального роста педагогов		по УВР, Просвирина Е.В. Педагог-психолог
		Создание персонифицированных программ повышения квалификации педагогов ДТДиМ	В течение года	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР
Аттестация педагогических работников				
		Составление графика прохождения аттестации педагогических и руководящих работников	Сентябрь	Горенкова Л.В. Зам. по УВР, члены аттестационной комиссии
		Внедрение в работу АИС «Аттестация»	Согласно графику	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР, Петрухина И.Ю. Специалист по кадрам
		Создание портфолио профессиональной деятельности педагогов ДТДиМ в электронном виде		Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР Приходкова Т.А. Методист
		Работа аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	В течение года	Председатель и члены аттестационной комиссии
		Теоретический семинар «Работа в автоматизированной информационной системе «Аттестация»	Сентябрь	Горенкова Л.В. Зам. по УВР
		Подача заявлений на установление квалификационной категории в АИС «Аттестацию»	По графику	Горенкова Л.В. Зам. по УМР
		Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Ноябрь	Горенкова Л.В. Зам. по УВР
		Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и созданию портфолио профессиональной деятельности педагога для прохождения аттестации	По графику	Горенкова Л.В. Зам. по УВР

		Создание документальной базы по аттестации	Сентябрь	Горенкова Л.В. Зам. по УВР
		Заполнение электронного мониторинга «Аттестация кадров»	По графику	Горенкова Л.В. Зам. по УВР
		Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Апрель	Горенкова Л.В. Зам. по УВР
Работа с молодыми педагогами				
		Диагностика педагогических затруднений молодых специалистов	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В., Зам по УВР
		Собеседования с молодыми педагогами по составлению учебной документации	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. Зам по УВР
		Консультативная помощь в разработке дополнительных образовательных программ	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. Зам по УВР
		Посещение занятий молодых специалистов	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. Зам по УВР
Обобщение и распространение опыта работы				
		Описание передового опыта	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. Зам по УВР зав отделами
		Создание методической копилки по обобщению педагогического опыта	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. Зам по УВР зав отделами
		Организация и проведение конкурса методических разработок педагогов ДТДиМ	Февраль	Горенкова Л.В. Захарова О.В. Зам по УВР зав отделами
		Выставка методических разработок	Февраль	Горенкова Л.В. Захарова О.В. Зам по УВР зав отделами
		Выпуск сборника методических материалов педагогов ДТДиМ	Март - апрель	Горенкова Л.В. Захарова О.В.

				Зам по УВР зав отделами
		Публикации научно-методических работ педагогов в различных изданиях и на сайтах	В течении года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. Зам по УВР зав отделами
		Представление опыта работы на заседаниях методического совета, городского методического объединения педагогов дополнительного образования	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. зам по УВР, зав отделами
		Участие в конкурсах методической направленности – областной конкурс методических разработок ОЦДОД – конкурс образовательных программ – конкурс воспитательных систем – другие конкурсы	По плану	Горенкова Л.В. Захарова О.В. зам по УВР, Веретенник О.В., замдиректора ОМР зав отделами
		Участие в научно-практической конференции педагогов	Апрель	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР, Веретенник О.В., замдиректора ОМР зав отделами
		Создание информационного банка педагогического опыта	В течение года	Горенкова Л.В. Зам по УВР
2.3.3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Работа с дополнительными общеобразовательными программами				
		Разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ (включение модуля дистанционного образования)	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. зам. директора по УВР
		Консультации педагогов по созданию образовательных программ	В течение года	Горенкова Л.В. зам. директора по УВР,
		Разработка методических рекомендаций по написанию образовательной программы	Ноябрь	Горенкова Л.В. зам. директора по УВР,

		Рецензирование и внутренняя экспертиза дополнительных образовательных программ	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. зам. директора по УВР
Создание учебно-методических комплексов				
		Создание учебно-методических комплексов	Август	Горенкова Л.В. зам. директора по УВР, педагоги
Мониторинг качества образования				
		Мониторинг образовательного процесса	В течение года	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР, Веретенник О.В., замдиректора ОМР Захарова О.В., зам. директора по УВР
		Методический день «Мониторинг качества образовательной деятельности в творческом объединении»	Ноябрь	Горенкова Л.В. зам. директора по УВР
2.3.4. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Формирование базы данных				
		Изучение информационных потребностей и запросов педагогов по актуальным проблемам организации образовательного процесса	Август	Захарова О.В., зам. директора по УВР
		Изучение нормативно-правовых документов организации дополнительного образования	Август	Горенкова Л.В. Захарова О.В., зам. директора по УВР
		Формирование банка данных о достижениях	Апрель Август	Приходкова Т.А., методист. Горенкова Л.В. зам. директора по УВР
		Формирование банка данных одаренных детей	Май	Приходкова Т.А., методист.

				Горенкова Л.В. зам. директора по УВР
		Формирование электронного банка образовательных программ ПДО – пополнение (в т.ч. программы конкурсов педагогического мастерства); – систематизация; – ведение электронного каталога (в т.ч. программ конкурсов педагогического мастерства); – перевод программ на электронные носители.	Август	Приходкова Т.А., методист. Горенкова Л.В. зам. директора по УВР

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»	В течение года	Сапожникова Т.В , директор,. Федорова Ю.И., контрактный управляющий, Петрухина И.Ю., юрисконсульт
2	Разработка ПСД на капитальный ремонт подвального помещения (система водоснабжения и водоотведения, канализации отопления,)	В течение года	Сапожникова Т.В. директор,. Гоголева А.А. зам. по АХР
3	Утверждение Перечня платных услуг, оказываемых ДТДиМ, составление сметы доходов и расходов по платным услугам	июль	Сапожникова Т.В. Синицына Т.А. гл. бухгалтер
4	Утверждение Плана ФХД	Январь	Сапожникова Т.В. директор,. Синицына Т.А., гл. бухгалтер
5	Утверждение Муниципального задания	Декабрь-январь	Сапожникова Т.В. директор,. Синицына Т.А. гл. бухгалтер

			Захарова О.В., зам. Директора по УВР
6	Частичный ремонт козырька ДЮК «Дружба»	В течение года	Сапожникова Т.В. директор,. Гоголева А.А. зам.директора по АХР
7	Ремонт фасада ДЮК «Умелец», кровли ДЮК «Ровесник»	Июль-сентябрь	Сапожникова Т.В. директор,. Гоголева А.А. зам.директора по АХР
8	Установление системы оповещения ДТДиМ	июль	Сапожникова Т.В. директор,. Гоголева А.А. зам.директора по АХР
9	Утепление окон в каб. №28	Июль-август	Сапожникова Т.В. директор,. Гоголева А.А. зам.директора по АХР
10	Профилактические работы по системе отопления	Июль-август	Сапожникова Т.В. директор,. Гоголева А.А. зам.директора по АХР

№	Объект оценки	индикаторы	Сроки	ответственный
2.5.1. Качество образовательных результатов				
	Анализ успешности прохождения промежуточной аттестации	результаты данных промежуточной аттестации	Июнь	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Профессиональное самоопределение выпускников	Доля выпускников, продолживших образование по выбранному направлению	Сентябрь	Веретенник О.В. Захарова О.В. зам.директора по УВР,УМР
	Деятельность по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании; внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий	Численность/удельный вес численности учащихся в общей численности детей-инвалидов, детей ОВЗ:	Сентябрь	Захарова О.В. зам.директора по УВР, Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Личностные результаты обучающихся	результативность участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах	Декабрь Май	Горенкова Л.В. Захарова О.В. зам.директора по УВР,
	Стартовая оценка качества образовательной деятельности	Данные мониторинга соответствия содержания образования	Сентябрь	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Реализация учебных планов и рабочих программ	Анализ выполнения рабочих программ в соответствии с календарным учебным графиком	Декабрь Май	Горенкова Л.В. Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР,
	Банк данных победителей, призеров в олимпиадах, НОУ, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях международного, всероссийского,	Доля обучающихся - победителей, призеров в мероприятиях международного, всероссийского, областного, городского уровней	Апрель Август	Захарова О.В. зам.директора по УВР Приходкова Т.А. , методист

	областного, городского уровней			
	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Данные АИС Образование Анализ Количества пропусков занятий	ежемесячно	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Мониторинг качества освоения образовательных программ ПДО	Данные мониторинга , определение уровня качества освоения образовательных программ ПДО	2 раза в год май, декабрь	Горенкова Л.В., Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР, зав.отделами - Приходкова Т.А., Попов Д.М., Ашихмина Т.Ф.
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Май Ноябрь	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР, Просвирина Е.В. Обронова А.А.педагог-психолог
2.5.2. Качество реализации образовательной деятельности				
	соблюдение правил приема в учреждение	Уровень Соответствия образовательной деятельности муниципальным правовым актам и уставным нормам и требованиям	Октябрь	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Комплектование учебных групп, распределение учебной нагрузки,	Уровень Соответствия образовательной деятельности нормам САНПиН и уставным требованиям	сентябрь	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Комплектование учебных групп 1 года обучения	Уровень Соответствия образовательной деятельности нормам	сентябрь	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР

		СанПиН и уставным требованиям		
	Медицинский допуск учащихся к занятиям	Обеспечение соблюдения норм и требований СанПиН	Сентябрь	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Качество проведения занятий педагогами ОО,	Мониторинг сформированности коммуникативных УУД	В течение учебного года	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Выполнение программного материала по дополнительным общеразвивающим программам за 1(2) полугодие, год	Выполнение учебного плана	Декабрь май, июнь	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности. Качество индивидуально - дифференцированной работы на занятиях	В течение учебного года	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Анализ итогов работы с учащимися, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики за 1 (2 - полугодие учебного года	Доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики Соблюдение законодательства в отношении н/л, нуждающихся в поддержке государства	Январь июнь	Захарова О.В. зам.директора по УВР, Приходкова Т.А. зав.отделом
	Ведение учебной документации (электронные журналы)	Анализ качества ведения документации	Ежемесячно	Захарова О.В., Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Посещение занятий детьми , наполняемости учебных групп (по направленностям)	Обеспечение сохранности контингента обучающихся	ежемесячно	Захарова О.В. зам.директора по УВР

Ведение Личных дел обучающихся	своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся	Сентябрь декабрь май	Захарова О.В. зам.директора по УВР
Психолого-педагогический климат в ОО	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме	Январь май	Захарова О.В. зам.директора по УВР, Просвирина Е.В. Обронова А.А. педагог-психолог
Организация работы мероприятий) с талантливыми и мотивированными детьми и подростками	Выполнение плана организационно-массовых мероприятий, Повышение качества работы с одаренными детьми	Сентябрь-май	Захарова О.В. Зам.директора по УВР, Пескишева Ю.М. зам.директора по ОМР, зав.отделами - Ашихмина Т.Ф., Приходкова Т.А., Попов Д.М.
Организация работы (проведение мероприятий) с детьми с особыми возможностями здоровья	Выполнение плана организационно-массовых мероприятий, Повышение качества работы с детьми с особыми возможностями здоровья	Сентябрь-май	Захарова О.В. Зам.директора по УВР, Пескишева Ю.М. зам.директора по ОМР, зав.отделами - Ашихмина Т.Ф., Приходкова Т.А., Попов Д.М.
Организация отдыха детей в дни каникул	Выполнение плана организационно-массовых мероприятий Получение объективной оценки создания условий для отдыха и оздоровления обучающихся в дни каникул	Ноябрь Январь Март, Июнь, Июль, Август	Захарова О.В. зам.директора по УВР, Пескишева Ю.М. зам.директора по ОМР, Ашихмина Т.Ф. Приходкова Т.А., Попов Д.М. зав.отделами
Организация промежуточной аттестации обучающихся	Уровень освоения образовательных программ. Получение объективной оценки результативности	Май	Захарова О.В. зам.директора по УВР

		образовательного процесса		
	Организация летнего отдыха детей, трудовой занятости подростков	Получение объективной оценки создания условий для оздоровления, социализации детей в период каникул	Июнь-август	Захарова О.В. зам.директора по УВР, Просвирина Е.В. педагог-психолог; Ашихмина Т.Ф. Приходкова Т.А., Попов Д.М. зав.отделами
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
	Материально-техническое обеспечение	Уровень соответствия МТО требованиям законодательства в области образования	Август	Гоголева А.А. зам. директора АХР, Федорова Ю.И. инженер по ОТ
		Инвентаризация имущества: фактическое наличие материальных ценностей и данных бухгалтерского учета	Ноябрь	Синицына Т.А. гл. бухгалтер, Гоголева А.А. зам. директора АХР
	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, учебно-тематического планирования по дополнительным общеразвивающим программам на учебный год	Август	Горенкова Л.В. Веретенник О.В. зам.директора по УМР, методический совет
		Проектирование индивидуальных образовательных программ на учебный год	Сентябрь ноябрь	Горенкова Л.В. Веретенник О.В. зам.директора по УМР, методический совет
		Проектирование образовательных программ для детей-инвалидов, детей-ОВЗ на учебный год	Сентябрь ноябрь	Горенкова Л.В. Захарова О.В. зам. директора по УМР, методический совет

		Проектирование авторских образовательных программ	Сентябрь ноябрь	Горенкова Л.В. зам.директора по УМР, методический совет
	Информационно-развивающая среда	Реализация информационных технологий в образовательном процессе	Сентябрь	Захарова О.В. зам. директора по УВР, Горенкова Л.В. Зам. по УМР
		Использование педагогами дистанционных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. зам. по УВР,
		Соответствие информационно-методических Условий требованиям законодательства в области образования по оснащенности образовательной деятельности и Оборудованию учебных помещений	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. зам. директора по УВР, Федорова Ю.И. инженер по ОТ
		Соответствие официального сайта требованиям законодательства	Январь Июль Сентябрь	Сапожникова Т.В. директор , Гоголева А.А.
	Санитарно-гигиенический режим	Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности (здание, территория, освещение. Мебель и др.)	Август Январь	заместитель директора по АХР, Федорова Ю.И. инженер по ОТ
		Выполнение требований СанПиН в части учебной нагрузки обучающихся	Август Январь	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам. директора по УВР
		Организация просветительской и	В течение года	Захарова О.В. Чернышева Е.С.

		консультативной работы с родителями обучающихся		зам. директора по УВР
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и организации техники безопасности	Выполнение требований антитеррористической защищенности объекта	Сентябрь Апрель	Сапожникова Т.В. директор, Гоголева А.А. зам. по АХР
		Выполнение требований норм ППБ	Август Декабрь	Жукова О.В. зам. по АХР
		Прохождение ежегодных профилактических медицинских осмотров работниками ОО	Август Ноябрь	Федорова Ю.И. инженер по ОТ
	Кадровое обеспечение: повышение квалификации педагогами ОО, прохождению аттестации и готовность педагогов к участию в инновационной деятельности	Укомплектованность педагогическими кадрами	Август Январь	Сапожникова Т.В. директор, Петрухина И.Ю. специалист по кадрам
		Статистика кадрового состава педагогического коллектива	Январь	Сапожникова Т.В. директор, Петрухина И.Ю. специалист по кадрам
		Личные дела педагогов	Август	Петрухина И.Ю. специалист по кадрам
		График прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Горенкова Л.В. Зам. директора по УВР
		Доля педагогов, имеющих высшую, первую квалификационные категории	Сентябрь	Горенкова Л.В. Зам. директора по УВР
		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы	Май	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР
		Использование социальной сферы	Заключение договоров с социальными партнерами	Сентябрь
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Исполнение муниципального задания	Январь Март Июнь	Сапожникова Т.В. директор
		Анализ исполнения плана ФХД	Январь Апрель Июль Октябрь	Синицына Т.А. гл бухгалтер

		Исполнение программы развития ДТДИМ	Август Январь	Сапожникова Т.В. директор
		Исполнение плана работы ДТДиМ	Август	Сапожникова Т.В. директор
	Исполнение управленческих решений	Соблюдение сроков, полноты выполнения решений педсоветов	Август	Сапожникова Т.В. директор
		Соблюдение сроков, полноты выполнения решений методических советов	Август	Сапожникова Т.В. директор
		Соблюдение сроков графика повышения квалификации .аттестации педагогических работников в учебном году	Август	Сапожникова Т.В. директор
57		Отчет ДО-1	Январь	Сапожникова Т.В. директор
		Оценка эффективности деятельности ДТДиМ	август	Сапожникова Т.В. директор

2.5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Объект оценки	индикаторы	Сроки	ответственный
2.5.1. Качество образовательных результатов				
	Анализ успешности прохождения промежуточной аттестации	результаты данных промежуточной аттестации	Июнь	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Профессиональное самоопределение выпускников	Доля выпускников, продолживших образование по выбранному направлению	Сентябрь	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Деятельность по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании.; внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий	Численность/удельный вес численности учащихся в общей численности детей-инвалидов, детей ОВЗ:	Сентябрь	Захарова О.В. зам.директора по УВР, Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Личностные результаты обучающихся	результативность участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах	Декабрь Май	Горенкова Л.В. Захарова О.В. зам.директора по УВР,
	Стартовая оценка качества образовательной деятельности	Данные мониторинга соответствия содержания образования	Сентябрь	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Реализация учебных планов и рабочих программ	Анализ выполнения рабочих программ в соответствии с календарным учебным графиком	Декабрь Май	Горенкова Л.В. Захарова О.В. зам.директора по УВР,

	Банк данных победителей, призеров в олимпиадах, НОУ, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях международного, всероссийского, областного, городского уровней	Доля обучающихся - победителей, призеров в мероприятиях международного, всероссийского, областного, городского уровней	Апрель Август	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Данные АИС Образование Анализ Количества пропусков занятий	ежемесячно	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Мониторинг качества освоения образовательных программ ПДО	Данные мониторинга , определение уровня качества освоения образовательных программ ПДО	раза в год май, декабрь	Горенкова Л.В., Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР, зав.отделами - Приходкова Т.А., Попов Д.М., Ашихмина Т.Ф.
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Май Ноябрь	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР, Просвирина Е.В. педагог-психолог
2.5.2. Качество реализации образовательной деятельности				
	соблюдение правил приема в учреждение	Уровень Соответствия образовательной деятельности муниципальным правовым актам и уставным нормам и требованиям	Октябрь	Захарова О.В. зам.директора по УВР

	Комплектование учебных групп, распределение учебной нагрузки,	Уровень Соответствия образовательной деятельности нормам СанПиН и уставным требованиям	сентябрь	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Комплектование учебных групп 1 года обучения	Уровень Соответствия образовательной деятельности нормам СанПиН и уставным требованиям	сентябрь	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Медицинский допуск учащихся к занятиям	Обеспечение соблюдения норм и требований СанПиН	Сентябрь	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Качество проведения занятий педагогами ОО,	Мониторинг сформированности коммуникативных УУД	В течение учебного года	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Выполнение программного материала по дополнительным общеразвивающим программам за 1(2) полугодие, год	Выполнение учебного плана	Декабрь май, июнь	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности. Качество индивидуально - дифференцированной работы на занятиях	В течение учебного года	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Анализ итогов работы с учащимися, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики	Доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики Соблюдение законодательства в	Январь июнь	Захарова О.В. зам.директора по УВР, Приходкова Т.А. зав.отделом

	за 1 (2 -полугодие учебного года	отношении н/л, нуждающихся в поддержке государства		
	Ведение учебной документации (электронные журналы)	Анализ качества ведения документации	Ежемесячно	Захарова О.В., Чернышева Е.С. зам.директора по УВР
	Посещение занятий детьми , наполняемости учебных групп (по направленностям)	Обеспечение сохранности контингента обучающихся	ежемесячно	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Ведение Личных дел обучающихся	своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся	Сентябрь декабрь май	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Психолого-педагогический климат в ОО	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме	Январь май	Захарова О.В. зам.директора по УВР, Просвирина Е.В. педагог-психолог
	Организация работы мероприятий) с талантливыми и мотивированными детьми и подростками	Выполнение плана организационно-массовых мероприятий, Повышение качества работы с одаренными детьми	Сентябрь-май	Захарова О.В. Зам.директора по УВР, Пескишева Ю.М. зам.директора по ОМР, зав.отделами -Ашихмина Т.Ф., Приходкова Т.А., Попов Д.М.
	Организация работы (проведение мероприятий) с детьми с особыми возможностями здоровья	Выполнение плана организационно-массовых мероприятий, Повышение качества работы с детьми с особыми возможностями здоровья	Сентябрь-май	Захарова О.В. Зам.директора по УВР, Пескишева Ю.М. зам.директора по ОМР, зав.отделами -

				Ашихмина Т.Ф., Приходкова Т.А., Попов Д.М.
	Организация отдыха детей в дни каникул	Выполнение плана организационно- массовых мероприятий Получение объективной оценки создания условий для отдыха и оздоровления обучающихся в дни каникул	Ноябрь Январь Март Июнь, Июль, Ввгуст	Захарова О.В. зам.директора по УВР, Пескишева Ю.М. зам.директора по ОМР, Ашихмина Т.Ф. Приходкова Т.А., Попов Д.М. зав.отделами
	Организация промежуточной аттестации обучающихся	Уровень освоения образовательных программ. Получение объективной оценки результативности образовательного процесса	Май	Захарова О.В. зам.директора по УВР
	Организация летнего отдыха детей, трудовой занятости подростков	Получение объективной оценки создания условий для оздоровления, социализации детей в период каникул	Июнь-август	Захарова О.В. зам.директора по УВР, Просвирина Е.В. педагог- психолог; Ашихмина Т.Ф. Приходкова Т.А., Попов Д.М. зав.отделами
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
	Материально- техническое обеспечение	Уровень соответствия МТО требованиям законодательства в области образования	Август	Гоголева А.А. зам. директора АХР, Федорова Ю.И. инженер по ОТ

		Инвентаризация имущества: фактическое наличие материальных ценностей и данных бухгалтерского учета	Ноябрь	Синицына Т.А. гл. бухгалтер, Гоголева А.А. зам. директора АХР
	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, учебно-тематического планирования по дополнительным общеразвивающим программам на учебный год	Август	Горенкова Л.В. зам.директора по УМР, методический совет
		Проектирование индивидуальных образовательных программ на учебный год	Сентябрь ноябрь	Горенкова Л.В. зам.директора по УМР, методический совет
		Проектирование образовательных программ для детей-инвалидов, детей-ОВЗ на учебный год	Сентябрь ноябрь	Горенкова Л.В. зам. директора по УМР, методический совет
		Проектирование авторских образовательных программ	Сентябрь ноябрь	Горенкова Л.В. зам.директора по УМР, методический совет
	Информационно-развивающая среда	Реализация информационных технологий в образовательном процессе	Сентябрь	Захарова О.В. зам. директора по УВР, Горенкова Л.В. Зам. по УМР
		Использование педагогами дистанционных технологий при реализации дополнительных	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. зам. по УВР,

		общеобразовательных программ		
		Соответствие информационно-методических Условий требованиям законодательства в области образования по оснащённости образовательной деятельности и Оборудованию учебных помещений	В течение года	Горенкова Л.В. Захарова О.В. зам. директора по УВР, Федорова Ю.И. инженер по ОТ
		Соответствие официального сайта требованиям законодательства	Январь Июль Сентябрь	Сапожникова Т.В. директор , Гоголева А.А.
	Санитарно-гигиенический режим	Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности (здание, территория, освещение. Мебель и др.)	Август Январь	заместитель директора по АХР, Федорова Ю.И. инженер по ОТ
		Выполнение требований СанПиН в части учебной нагрузки обучающихся	Август Январь	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам. директора по УВР
		Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	В течение года	Захарова О.В. Чернышева Е.С. зам. директора по УВР
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и организации техники безопасности	Выполнение требований антитеррористической защищённости объекта	Сентябрь Апрель	Сапожникова Т.В. директор, Гоголева А.А. зам. по АХР
		Выполнение требований норм ППБ	Август Декабрь	Жукова О.В. зам. по АХР
		Прохождение ежегодных профилактических медицинских осмотров работниками ОО	Август Ноябрь	Федорова Ю.И. инженер по ОТ

	Кадровое обеспечение: повышение квалификации педагогами ОО, прохождению аттестации и готовность педагогов к участию в инновационной деятельности	Укомплектованность педагогическими кадрами	Август Январь	Сапожникова Т.В. директор, Петрухина И.Ю. специалист по кадрам
		Статистика кадрового состава педагогического коллектива	Январь	Сапожникова Т.В. директор, Петрухина И.Ю. специалист по кадрам
		Личные дела педагогов	Август	Петрухина И.Ю. специалист по кадрам
		График прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Горенкова Л.В. Зам. директора по УВР
		Доля педагогов, имеющих высшую, первую квалификационные категории	Сентябрь	Горенкова Л.В. Зам. директора по УВР
		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы	Май	Горенкова Л.В. Зам.директора по УВР
		Использование социальной сферы	Заключение договоров с социальными партнерами	Сентябрь
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Исполнение муниципального задания	Январь Март Июнь	Сапожникова Т.В. директор
		Анализ исполнения плана ФХД	Январь Апрель Июль Октябрь	Синицына Т.А. гл бухгалтер
		Исполнение программы развития ДТДИМ	Август Январь	Сапожникова Т.В. директор
		Исполнение плана работы ДТДИМ	Август	Сапожникова Т.В. директор

	Исполнение управленческих решений	Соблюдение сроков, полноты выполнения решений педсоветов	Август	Сапожникова Т.В. директор
		Соблюдение сроков, полноты выполнения решений методических советов	Август	Сапожникова Т.В. директор
		Соблюдение сроков графика повышения квалификации .аттестации педагогических работников в учебном году	Август	Сапожникова Т.В. директор
57		Отчет ДО-1	Январь	Сапожникова Т.В. директор
		Оценка эффективности деятельности ДТДиМ	август	Сапожникова Т.В. директор

I. ПРИЛОЖЕНИЕ

Массовые мероприятия с участием обучающихся МОУДО ДТДиМ на 2024-2025 учебный год			
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
1	«Мой Дворец – моя семья!» (мероприятия, посвященные 80-летию ДТДиМ), по отдельному плану	В течение месяца	Пескишева Ю.М., зам директора по ОМР Ашихмина Т.Ф. заведующая организационно-массовым отделом. Педагоги студий, ДЮК
2	День открытых дверей ДТДиМ.	02.09.24г.	Ашихмина Т.Ф., Руководители студий
3	Театрализованная конкурсno-игровая программа «Да здравствует школа, или Свистать всех наверх» для первоклассников г. Копейска	23.09.– 27.09.2024	Пескишева Ю.М.
4	«Профессия моей семьи» (мастер-классы от родителей)	сентябрь	Веретенник О.В.
5	Городская Межведомственная акция «Образование всем детям»	В течение месяца	Приходкова Т.А. (педагог-организатор)
6	Организация и проведение мероприятий на базе ДТДиМ (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Пескишева Ю.М.
7	Участие в мероприятиях (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Педагоги студий, ДЮК
8	Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	В течение месяца (согласно Положениям, Плану мероприятий Мин-ва Просвещения РФ, Минобрнауки ЧО, Управления	Педагоги студий, ДЮК Координация – Приходкова Т.А.

		образования КГО дляобучающихся)	
Октябрь			
1	«Мой Дворец – моя семья!» (мероприятия, посвященные 80-летию ДТДиМ), по отдельному плану	В течение месяца	Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф. Педагоги студий, ДЮК
2	Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	03.10.2024 г.	Пескишева Ю.М.
3	Торжественное открытие городских конкурсов педагогического мастерства	октябрь	Пескишева Ю.М.
4	«Самый лучший папа – мой!» Международному Дню отца	14.10-20.10.2024 г.	Пескишева Ю.М. Просвирина Е.В., педагог-психолог
5	Посвящение в кружковцы ДТДиМ	октябрь	Пескишева Ю.М. АшихминаТ.Ф.
6	Организация и проведение мероприятий (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Пескишева Ю.М.
7	Участие в мероприятиях (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Педагоги студий, ДЮК
8	Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	В течение месяца (согласно Положениям)	Педагоги студий, ДЮК
Ноябрь			
1	«Мой Дворец – моя семья!» (мероприятия, посвященные 80-летию ДТДиМ), по отдельному плану	В течение месяца	Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф. Педагоги студий, ДЮК
2	Праздничный концерт «Моя семья – моё богатство!», посвященный Году семьи в России (с чествованием		Пескишева Ю.М.

	семей обучающихся ДТДиМ, ДЮК)		
3	Торжественное открытие городского образовательного форума «РОСТ»		Пескишева Ю.М.
4	Городской образовательный форум «РОСТ»		Захарова О.В.(зам. директора по УВР) Веретенник О.В.
5	Торжественное закрытие городских конкурсов педагогического мастерства		Пескишева Ю.М.
6	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	29.11.2024 г.	Пескишева Ю.М.
7	Природоохранная акция ДТДиМ «Забота о птицах»	ноябрь-февраль	Просвирина Е.В.
8	Спартакиада среди ДЮК (турнир по шашкам)	ноябрь	Попов Д.М.(зав. отделом физкультурно- спортивной работы)
9	Городская Межведомственная акция «Я и закон»	В течение месяца	Приходкова Т.А.
10	Организация и проведение мероприятий (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Пескишева Ю.М.
11	Участие в мероприятиях (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Педагоги студий, ДЮК
12	Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	В течение месяца (согласно Положениям)	Педагоги студий, ДЮК
Декабрь			
1	«Молодой лидер Копейска»		Отдел по делам молодежи
2	Торжественное закрытие городского образовательного форума «РОСТ»		Пескишева Ю.М.
3	Фестиваль семейного творчества, посвященный закрытию Года семьи в России		

4	Новогодняя кампания -2025	16.12.-28.12.2024 г.	Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф. Есина Т.О.
5	Новогодние мероприятия в ДЮК	16.12.-28.12.2024 г.	Захарова О.В. Приходкова Т.А. Педагоги ДЮК
6	Выставка-конкурс творческих работ «Зимняя сказка во Дворце-202»5	16.12.-28.12.2024 г.	Пескишева Ю.М. Веретенник О.В.
7	Природоохранная акция ДТДиМ «Забота о птицах»	в течение месяца	Просвирина Е.В.
8	Неделя психологии	по отдельному плану	Просвирина Е.В., <i>педагог-психолог</i>
9	Организация и проведение мероприятий (в рамках социального партнерства)	в течение месяца (по запросу)	Пескишева Ю.М.
10	Участие в мероприятиях (в рамках социального партнерства)	в течение месяца (по запросу)	Педагоги студий, ДЮК студий
11	Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	в течение месяца (согласно Положениям)	Педагоги студий, ДЮК
Январь			
1	«Мир, который нужен нам!» (цикл мероприятий, посвященных году Мира в России и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	Январь-май (по отдельному плану)	Пескишева Ю.М.
2	Новогоднее театрализованное представление для МДОУ	(по отдельному плану)	Пескишева Ю.М.
3	VI городской конкурс чтецов «Край творчества, любви и вдохновения» (на базе ДТДиМ)	(по отдельному плану)	Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф.
4	Торжественная церемония награждения по итогам 6 городского конкурса художественного чтения	январь	Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф.

	«Край творчества, любви и вдохновения»		
5	Научно-практическая конференция ДТДиМ «Горизонты познания»	январь	Захарова О.В.
6	Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»	январь-февраль	Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф. Есина Т.О.
7	Региональные мероприятия, направленные на развитие отрядов юных инспекторов движения	в течение года (по отдельному плану)	Мануйлова Л.П.
8	Природоохранная акция ДТДиМ «Забота о птицах»	в течение месяца	Просвирина Е.В.
9	Организация и проведение мероприятий (в рамках социального партнерства)	в течение месяца (по запросу)	Пескишева Ю.М.
10	Участие в мероприятиях (в рамках социального партнерства)	в течение месяца (по запросу)	Педагоги студий, ДЮК
11	Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	в течение месяца (согласно Положениям)	Педагоги студий, ДЮК
Февраль			
1	«Мир, который нужен нам!» (цикл мероприятий, посвященных году Мира в России и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	в течение года (по отдельному плану)	Пескишева Ю.М.
2	«Защитникам – Слава!» (мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества)	(по отдельному плану)	Пескишева Ю.М.
3	Городской конкурс чтецов «Живая классика»		Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф.
4	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов	февраль	Захарова О.В. Короткова О.В.

	младших школьников «Я - исследователь»		
5	Открытая городская выставка детского технического творчества, посвящённая «Дню защитника Отечества»	февраль	Приходкова Т.А. Педагоги ДТДиМ, ДЮК
6	Городской конкурс-фестиваль патриотического творчества «Красная Гвоздика»	февраль	Руководители студий ДТДиМ
7	Природоохранная акция ДТДиМ «Забота о птицах»	в течение месяца	Просвирина Е.В.
8	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	февраль	Аглеулина Е.О. Педагоги ДЮК
9	Областной фестиваль детских театров моды «Жар-птица»	февраль	Дьяконова Е.Ю., <i>рук. Театра моды «Любава»</i>
10	Открытые областные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти бойцов Уральских лыжных батальонов	февраль	Чудаев А.В. Приходкова Т.А.
11	Региональные мероприятия, направленные на развитие отрядов юных инспекторов движения	в течение года (по отдельному плану)	Мануйлова Л.П
12	Спартакиада клубов по месту жительства («Зарница»)	февраль	Попов Д.М. Приходкова Т.А.
13	Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	февраль	Приходкова Т.А.
14	Организация и проведение мероприятий (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Пескишева Ю.М.
15	Участие в мероприятиях (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Педагоги студий, ДЮК студий

16	Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	В течение месяца (согласно Положениям)	Педагоги студий, ДЮК
Март			
1	«Мир, который нужен нам!» (цикл мероприятий, посвященных году Мира в России и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	в течение года (по отдельному плану)	Пескишева Ю.М.
2	«О, женщина, краса!» (мероприятия ДТДиМ, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта)	по отдельному плану	Пескишева Ю.М.
3	Городские торжественные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта	по отдельному плану	Пескишева Ю.М.
4	Торжественное открытие городского конкурса «Ученик года-2025»	по отдельному плану	Пескишева Ю.М.
5	Городской конкурс детских театральных коллективов «Признание»	по отдельному плану	Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф. Есина Т.О.
6	Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Весенняя капель» (номинация – вокал)	по отдельному плану	Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф.
7	Областной фестиваль детских театральных коллективов «Признание»	по отдельному плану	Есина Т.О.
8	Торжественная церемония закрытия городского конкурса «Ученик года»	по отдельному плану	Пескишева Ю.М.
9	Театрализованная конкурс-игровая программа для детских садов и начальной школы	по отдельному плану	Пескишева Ю.М.

10	Спартакиада клубов по месту жительства («Лыжные гонки»)	март	Попов Д.М. Приходкова Т.А.
11	Региональный этап всероссийского детского Фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	март-апрель	Приходкова Т.А.
12	Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	март-апрель	Веретенник О.В.
13	Областная акция «Я – гражданин России!»	март-май	Приходкова Т.А.
14	Городская Межведомственная акция «За здоровый образ жизни»	В течение месяца	Приходкова Т.А.
15	Участие в мероприятиях (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Педагоги студий, ДЮК студий
16	Организация и проведение мероприятий (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Пескишева Ю.М.
17	Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	В течение месяца (согласно Положениям)	Педагоги студий, ДЮК
Апрель			
1	«Мир, который нужен нам!» (цикл мероприятий, посвященных году Мира в России и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	в течение года (по отдельному плану)	Пескишева Ю.М.
2	Торжественная церемония награждения по итогам городских конкурсов «Признание» и «Живая классика»		Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф.
3	Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Весенняя		Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф. Педагоги студий «Юнона», «Калинка»

	капель» (номинация – хореография)		
4	Городской гала-концерт детского художественного творчества «Весенняя капель»		Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф.
5	VII фестиваль творчества детей и подростков 1-2 года обучения «Звездный старт»		Пескишева Ю.М.
6	Отчетные концерты (творческие гостиные и др. формы отчета) студий Дворца творчества детей и молодежи	апрель-май	Пескишева Ю.М. Руководители студий
7	Театрализованная конкурсно -игровая программа для детских садов и начальной школы	апрель	Пескишева Ю.М.
8	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества	апрель	Руководители студий Координация- Ашихмина Т.Ф.
9	Областной конкурс юных чтецов «Живая классика»	апрель	Есина Т.О. Координация – Ашихмина Т.Ф.
10	Областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора»	апрель	Веретенник О.В.
11	Региональный фестиваль «PROFEST»	апрель	Веретенник О.В.
12	Областной конкурс юных журналистов «Infoповод»	апрель	Шуматова Д.И.
13	Фестиваль технического творчества Челябинской области «Первый шаг»	апрель	Приходкова Т.А. Педагоги ДЮК
14	Областная акция «Я – гражданин России»	апрель	Приходкова Т.А. Педагоги ДЮК
15	Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций	апрель	Веретенник О.В.
16	Городская Межведомственная акция «За здоровый образ жизни»	В течение месяца	Приходкова Т.А.

17	Городская Межведомственная акция «Здоровый город»	В течение месяца	Приходкова Т.А.
18	Участие в мероприятиях (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Педагоги студий, ДЮК студий
19	Организация и проведение мероприятий (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Пескишева Ю.М.
20	Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	В течение месяца (согласно Положениям)	Педагоги студий, ДЮК
Май			
1	«Мир, который нужен нам!» (цикл мероприятий, посвященных году Мира в России и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	в течение года (по отдельному плану)	Пескишева Ю.М.
2	День весны и труда	01.05.2025	Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф.
3	IV городской Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, моя Россия!»	май	Пескишева Ю.М.
4	Отчетные концерты (творческие гостиные и др. формы отчета) студий Дворца творчества детей и молодежи	май	Пескишева Ю.М. Руководители творческих коллективов
5	Городской праздник «Последний звонок»	май	Пескишева Ю.М.
6	Городской слет активов клубов по месту жительства «Лето, каникулы и миллион ребячьих фантазий»	май	Захарова о.В. Приходкова Т.А.
7	Межведомственная профилактическая акция «Здоровый город»	в течение месяца	Приходкова Т.А.

8	Межведомственная профилактическая акция «Подросток»	в течение месяца	Приходкова Т.А.
9	Организация и проведение мероприятий (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Пескишева Ю.М.
10	Участие в мероприятиях (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Педагоги студий, ДЮК студий
11	Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	В течение месяца (согласно Положениям)	Педагоги студий, ДЮК
Июнь-июль-август			
1	День защиты детей		Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф.
2	Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню социального работника		Пескишева Ю.М.
3	Торжественный Прием медалистов - 2025 года	июнь	Пескишева Ю.М.
4	Театрализованная игровая программа для школьных лагерей	июнь	Пескишева Ю.М.
5	Летняя оздоровительная кампания ДТДиМ	(по отдельному плану)	Просвирина Е.В.
6	Городской фестиваль «Копейские каникулы», проведение праздников двора	(по отдельному плану)	Захарова О.В. Приходкова Т.А. Педагоги – организаторы ДЮК
7	Вручение аттестатов выпускникам СОШ, СПО Копейского городского округа (по запросу)	июнь	Пескишева Ю.М.
8	Спартакиада ДЮК (состязания ГТО)	август	Попов Д.М. Приходкова Т.А.
9	Августовская конференция педагогических работников	август	Пескишева Ю.М.
10	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	август	Пескишева Ю.М. Ашихмина Т.Ф.

12	Организация и проведение мероприятий (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Пескишева Ю.М.
13	Участие в мероприятиях (в рамках социального партнерства)	В течение месяца (по запросу)	Педагоги студий, ДЮК студий
14	Участие в муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	В течение месяца (согласно Положениям)	Педагоги студий, ДЮК