

Утверждаю:
 Директор МУДО ДТДиМ
 _____ Т.В.Сапожникова
 приказ МУДО ДТДиМ от «23» января 2023 г № 33

Информации о промежуточных результатах реализации Программы развития УДО ДТДиМ на 2020-2024 гг

Цель программы

Создание условий для устойчивого развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа» как инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего равные возможности и доступ к ресурсам и программам, высокое качество образования и создание условий для успешной социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

2 этап реализации сентябрь 2020 г - август 2023 г Основной

Задачи	Механизм реализации	Планируемый результат	Индикативные показатели	Плановое значение	Факт 2023
1) Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных тенденций развития науки, искусства и техники для достижения их привлекательности, востребованности и результативности	Проект «Доступное качественное дополнительное образование»	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ для разных категорий учащихся в соответствии с запросами обучающихся и их родителей	Количество вновь открытых и действующих программ, направленных на обновление содержания и технологий реализации которых учитывает современные тенденции (или направления) развития науки, искусства и техники, подтверждая положительной динамикой их привлекательности, востребованности и результативности.	4	5
		внедрение модельных дополнительных общеобразовательных программ	Количество разработанных и внедренных модельных дополнительных общеобразовательных программ инновационного уровня, ориентированных на формирование у детей и молодежи навыков будущего	1	1
		создание	Количество разработанных и получивших	4	4

		необходимой адаптивной среды, позволяющей детям с ОВЗ полноценную интеграцию и социализацию	положительные результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Число детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам (чел.)	39	41
		Повышение качества образования	Реализация учебных планов и рабочих программ	100%	100%
	доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию		100%	100%	3481 чел
	Количество участников в конкурсных мероприятиях и научно-прикладных проектах		25%	28,6%	1153 чел
	Доля выпускников, продолживших образование по выбранному направлению		5%	7,6 %	19 чел
2) Развитие у педагогического коллектива готовности работать в условиях проектного управления, обеспечивающего системность и качество реализации приоритетных направлений (проектов) в дополнительном образовании на основе социального партнерства в профессиональной и общественной среде	Проект «Традиции и инновации как вектор развития»	Эффективная реализация инновационных образовательных проектов (Образовательный и наставнический проект в области культуры, искусства и креативных индустрий: «Гордись прошлым, живём настоящим, создаём будущее!»	Количество проектов, заявленных на участие и получивших поддержку в грантовых конкурсах всероссийского уровня	1	1
		Размещение ДОП в АИС «Навигатор»	Количество УМК, прошедших профессиональную экспертизу	100%	100%
		Активизация участия пед коллектива и оучающихся в разработке	Количество программ, участвующих в конкурсах инновационных программ дополнительного образования	4	4

		инновационных продуктов			
3) Создание комплекса организационно-педагогических условий для выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи на основе принципов персонализации и индивидуализации образования	Проект «Старт в будущее»	Рост числа обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Доля детей, получивших поддержку при выстраивании индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего положительную динамику проявления своих способностей и талантов (%)	5%	5%
			Доля детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов (%)	29%	76,23%
		исследование становится ресурсом для развития исследовательских компетенций, способности к самоопределению, конструктивному взаимодействию с другими	рост числа достижений в области проектной и исследовательской деятельности участников образовательных отношений	24 чел	53 чел
4) Проектирование и создание воспитывающей среды, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии:	Проект «Воспитание и социализация»:	участие обучающихся, педагогов, родителей в государственных профориентационных проектах : «Билет в будущее»; «Проектория»; «Засобой»; «Атлас новых профессий»; «Большая перемена»	Доля обучающихся, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей численности детей от 5 до 18 лет: (385 обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет) Количество педагогов: Доля молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, 33%	25%	35%
		выполнение показателей эффективности реализации целевой модели наставничества	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	20% 220	20% 220

		<p>формирование базы лучших практик наставничества в рамках участия педагогов в фестивале педагогических идей «Точка роста»</p>	<p>Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника</p>	<p>4% 10 чел</p>	<p>8% 18 чел</p>
		<p>повышение качества освоения обучающимися образовательных программ; степени включенности обучающихся в образовательную деятельность организации</p>	<p>Доля педагогов, реализующих программы наставничества по формам «Педагог-ученик», «Педагог-педагог»</p>	<p>65% 44 чел</p>	<p>89% 67 чел</p>