

Итоги программы Развития МУДО ДТДиМ на 2020-2024 гг

Цель программы

Создание условий для устойчивого развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа» как инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего равные возможности и доступ к ресурсам и программам, высокое качество образования и создание условий для успешной социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

2 этап реализации сентябрь 2020 г - август 2023г Основной

задачи	Механизм реализации	Планируемый результат	Индикативные показатели	Плановое значение	Факт 2021
1) Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных тенденций развития науки, искусства и техники для достижения их привлекательности, востребованности и результативности;	Проект «Доступное качественное дополнительное образование»	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ для разных категорий учащихся в соответствии с запросами обучающихся и их родителей	Количество вновь открытых и действующих программ, направленных на обновление содержания и технологий реализации которых учитывает современные тенденции (или направления) развития науки, искусства и техники, подтверждая положительной динамикой их привлекательности, востребованности и результативности.	4	5
		внедрение модельных дополнительных общеобразовательных программ	Количество разработанных и внедренных модельных дополнительных общеобразовательных программ инновационного уровня, ориентированных на формирование у детей и молодежи навыков будущего	1	1
		создание необходимой адаптивной среды, позволяющей детям с ОВЗ полноценную	Количество разработанных и получивших положительные результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	4	4

Итоги программы Развития МУДО ДТДиМ на 2020-2024 гг

		интеграцию и социализацию	Число детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам (чел.)	39	41
		Повышение качества образования	Реализация учебных планов и рабочих программ	100%	100%
			доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	100%	100% 3481 чел
			Количество участников в конкурсных мероприятиях и научно-прикладных проектах	25%	27% 932 чел
			Доля выпускников, продолживших образование по выбранному направлению	5%	8,6 % 21 чел

Итоги программы Развития МУДО ДТДиМ на 2020-2024 гг

задачи	Механизм реализации	Планируемый результат	Индикативные показатели	Плановое значение	Факт 2021
2) Развитие педагогического коллектива готовности работать в условиях проектного управления, обеспечивающего системность и качество реализации приоритетных направлений (проектов) в дополнительном образовании на основе социального партнерства в профессиональной и общественной среде.	Проект «Традиции и инновации как вектор развития»	Эффективная реализация инновационных образовательных проектов (Образовательный и наставнический проект в области культуры, искусства и креативных индустрий: «Гордись прошлым, живём настоящим, создаём будущее!»)	Количество проектов, заявленных на участие и получивших поддержку в грантовых конкурсах всероссийского уровня	1	1
		Размещение ДОП в АИС «Навигатор»	Количество УМК, прошедших профессиональную экспертизу	100%	100%
		Активизация участия пед коллектива и уча-ся в разработке инновационных продуктов,	Количество программ, участвующих в конкурсах инновационных программ дополнительного образования	4	4

Итоги программы Развития МУДО ДТДиМ на 2020-2024 гг

задачи	Механизм реализации	Планируемый результат	Индикативные показатели	Плановое значение	Факт 2021
3) Создание комплекса организационно-педагогических условий для выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи на основе принципов персонализации и индивидуализации образования	Проект «Старт в будущее»	Рост числа обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Доля детей, получивших поддержку при выстраивании индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающего положительную динамику проявления своих способностей и талантов (%)	5%	5%
		исследование становится ресурсом для развития исследовательских компетенций, способности к самоопределению, конструктивному взаимодействию с другими	Доля детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов (%)	29%	33%
			рост числа достижений в области проектной и исследовательской деятельности участников образовательных отношений	24 чел	37 чел

Итоги программы Развития МУДО ДТДиМ на 2020-2024 гг

задачи	Механизм реализации	Планируемый результат	Индикативные показатели	Плановое значение	Факт 2021
4) Проектирование и создание воспитывающей среды, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии:	Проект «Воспитание и социализация»:	участие обучающихся, педагогов, родителей в государственных профориентационных проектах : «Билет в будущее»; «Проектория»; «Засобой»; «Атлас новых профессий»; «Большая перемена»;	Доля обучающихся, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей численности детей от 5 до 18 лет: Количество педагогов: Всего в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней приняли участие 70 обучающихся, из них победителями и призерами стали 18 обучающихся	25% 24 чел.	30% 24 чел
		выполнение показателей эффективности реализации целевой модели наставничества;	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	20% 220	20% 220
		формирование базы лучших практик наставничества в рамках участия педагогов в фестивале педагогических идей «Точка роста»;	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	4% 10 чел	4% 10 чел

Итоги программы Развития МУДО ДТДиМ на 2020-2024 гг

		повышение качества освоения обучающимися образовательных программ; степени включенности обучающихся в образовательную деятельность организации;	Доля педагогов, реализующих программы наставничества по формам «Педагог-ученик», «Педагог-педагог»	65% 44 чел	65% 44 чел
--	--	---	--	---------------	---------------