

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа

ПРИНЯТО
протокол Педагогического Совета
от 28 августа 2019 г № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

(ред.13 сентября 2014 г)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения обучающихся (далее – Положение) в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа (далее - Учреждение) является локальным актом, направленным на создание условий, обеспечивающих соблюдение прав детей и взрослых на получение дополнительного образования и определяет формы получения образования и формы обучения в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 17, 44);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановлением администрации Копейского городского округа от 13.12.2017 №3133-п «Об утверждении Стандарта муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации Копейского городского округа»;
- Постановлением администрации Копейского городского округа от 19.09.2018 № 2322-п «О внесении изменений в Постановление администрации Копейского городского округа от 13.12.2017 №3133-п »;
- Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа.

1.2. В Учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель:

- упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Задачи:

- определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и охрану здоровья.

3. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. В Учреждении дополнительное образование может быть получено:

- в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа, г. Копейск, ул. Ленина, 48 и в структурных подразделениях по адресам:
- г. Копейск, р.п. Старокамышинск, ул. Комсомольская, дом № 44-А;
- г. Копейск, ул. Чернышевского, д. № 17-А, помещение № 3;
- г. Копейск, ул. Чернышевского, д. № 17-А, помещение № 4;
- г. Копейск, ул. П. Томилова, д. № 23-А;
- г. Копейск, пр. Славы, д. № 11, помещение № 3;
- г. Копейск, ул. Мусоргского, д. № 1;
- г. Копейск, ул. Театральная, д. № 6-А, помещение № 1;
- г. Копейск, ул. Мира, д. № 47-А, помещение № 1;²
- г. Копейск, ул. Урицкого, д. № 121, помещение № 2;
- г. Копейск, ул. Северная, д. № 19, помещение № 4;
- г. Копейск, пр. Коммунистический, д. № 11-В, помещение № 1.

3.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации, а также текущего контроля успеваемости по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

4.2. Формы обучения в МУ ДО ДТДиМ: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная:

- групповое обучение охватывает деятельность педагога со всей группой обучающихся;
- индивидуально-групповое обучение реализуется в группе, с личностно-ориентированным подходом к каждому обучающемуся;
- индивидуальное обучение осуществляется с одним обучающимся через индивидуальные формы занятий для более полного удовлетворения личных потребностей и интересов обучающегося, а также с учетом специфики обучения по программе.

Обоснование для данной формы занятий содержится в пояснительной записке образовательных программ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является занятие или воспитательное мероприятие.

4.4. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: беседы, семинары, тренинги, круглые столы, конференции, диспуты, учебные исследования, творческие мастерские, репетиции, учебные тренировки, соревнования, экскурсии, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

4.5. Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

4.6. Места проведения занятий: стационарные (на базе Учреждения, структурных подразделений, спортивных площадках, на дому) и выездные (соревнования, походы, экспедиции, загородные образовательные лагеря, сплавы).

4.7. Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- для обучающихся в музыкальных объединениях.

Содержание индивидуального обучения описано в учебно-тематическом планировании и журналах для индивидуальной работы (с указанием репертуара, нормативов, творческих проектов и др.).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

5.1. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия на базе Учреждения, предоставляется следующая форма обучения по адаптированной программе – индивидуальное обучение на дому.

5.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Данное положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения и действует до принятия новых нормативных правовых документов в области образования.