

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
НОУ «ГОРИЗОНТЫ ПОЗНАНИЯ»

Составитель – ПРОКОПЦЕВА ВАЛЕРИЯ ФЕДОРОВНА



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Направленность программы

Естественнонаучная

Срок реализации

3 года

Возраст детей

7-18 лет

Дата написания

2017 год

Краткая характеристика программы

Предмет

Научно-исследовательская деятельность

Учебный план

1 год обучения – 4 часа в неделю (144 часа в год)

2 год обучения – 4 часа в неделю (144 часа в год)

3 год обучения – 6 часа в неделю (216 часа в год)

Программа предназначена для детей 7-18 лет, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности.

Человек по своей природе – исследователь. Особенно ярко поисковая активность проявляется в юном возрасте, когда небольшой жизненный опыт не дает возможности получить ответы на все интересующие вопросы. Исследовательская деятельность школьников связана с решением познавательной задачи с заранее неизвестным результатом. В отличие от научного, школьное исследование носит учебный характер, то есть направлено на развитие личности, а не на получение новых научных знаний. Подросток постепенно совершает собственные открытия, когда-то уже сделанные учёными.

Программа составлена таким образом, чтобы воспитанники могли овладеть всем комплексом знаний по организации научно-исследовательской работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда, а также приобрести навыки сбора и обработки фактического материала, проведения исследования.

Цель программы

Создание условий для формирования ключевых научно-исследовательских компетентностей обучающихся, способствующих успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда и профессиональной ориентации.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся освоят практические умения исследовательской деятельности; умения планировать и организовывать исследования; разовьют способности к системному анализу и умению прогнозировать результаты исследований, самостоятельному планированию своих действий; овладеют навыками организации и участия в коллективной деятельности, постановки общей цели и определение средств ее достижения, конструктивного восприятия иных мнений и идей.