

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»  
КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

---

Принято:  
на Педагогическом совете  
протокол №4 от 25.03.2019



Утверждено:  
Директор МУДО ДТДИМ  
*Салом* Т.В. Саложникова  
приказ № 147 от 18.04.2019

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОПЕЙСКОГО  
ПОЛУЧЕНО 19.04.2019г.  
СЕКРЕТАРЬ ШУГУР И.Б.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2018 год

---

---

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»  
Копейского городского округа

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2018

## Содержание

### 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации, система управления организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.

1.3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## I. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации, система управления организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа (ДТДиМ)
<b>Тип учреждения</b>	Образовательная организация дополнительного образования детей и взрослых
<b>Вид учреждения</b>	Дворец творчества детей и молодежи
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация Копейского городского округа Челябинской области
<b>Расчетный счет</b>	40701810200001000012 в отделении Челябинск г.Челябинск
<b>Юридический адрес</b>	456618, Челябинская область, г.Копейск, ул.Ленина, 48
<b>Фактический адрес оказания образовательной услуги</b> <b>Местонахождение структурных подразделений:</b>	456654, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, р.п. Старокамышинск, ул. Комсомольская, дом №44-А; 456655, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Чернышевского, д. №17-А, помещение №3; 456655, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Чернышевского, д. №17-А, помещение №; 456617, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. П. Томилова, д. №23-А; 456618, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, пр. Славы, д. №11, помещение №3; 456609, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Мусоргского, д. №1; 456652, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Театральная, д. №6-А, помещение №1;

	456622, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Мира, д. №47-А, помещение №1; 456658, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Урицкого, д. № 121, помещение №2; 456658, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, ул. Северная, д. № 19, помещение №4; 456623, Россия, Челябинская обл., г.Копейск, пр.Коммунистический, д. №11-В, помещение №1
<b>Лицензия</b>	от 09.06.2015 года регистрационный номер 1479 Серия 74ЛО2 №0000576 (бессрочно)
<b>Государственная аккредитация</b>	нет
<b>Контактный телефон</b>	8(35139)35136, 8(35139)36119
<b>Факс</b>	8(35139)35136
<b>E – mail</b>	dt-kopeysk@yandex.ru
<b>Сайт</b>	<a href="http://dt-kopeysk.ru">http://dt-kopeysk.ru</a>
<b>Директор</b>	Сапожникова Татьяна Викторовна (тел: 3-51-36; e mail: sapo1963@mail.ru )

Копейский Дворец пионеров и школьников был создан в 1944 году. В 1991 году переименован во Дворец творчества детей и юношества (приказ ГОРОНО №29 §9 от 16.04.1991).

В 1999 году Дворец творчества детей и юношества переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи г.Копейска (Приказ №107/1 от 01.11.1999 ГорУО).

В 2006 году Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи г.Копейска переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи Копейского городского округа (Распоряжение Главы Копейского городского округа №138-р от 31.01.2006).

С 14 января 2016 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи Копейского городского округа переименовано в Муниципальное учреждение

дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Копейского городского округа (далее – ДТДиМ) (Постановление администрации Копейского городского округа Челябинской области от 23.12.2015 №3368-п).

ДТДиМ входит в структуру системы образования администрации Копейского городского округа и осуществляет полномочия в сфере организации и предоставления дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам, соответствующего потребностям современного общества.

Стратегические направления развития ДТДиМ обусловлены Концепцией развития дополнительного образования детей на 2014-2020 годы, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", национальным проектом "Образование". Основные направления ДТДиМ призваны обеспечить повышение доступности качественного образования.

Целью деятельности учреждения является обновление содержания и форм дополнительного образования детей, аккумулирование и транслирование инновационного педагогического опыта на основе совершенствования сложившейся в учреждении образовательной и социокультурной среды, активного взаимодействия с социумом, накопления и рационального использования программно-методических, кадровых, материально-технических ресурсов.

В 2018-году педагогический коллектив ДТДиМ продолжил участие в научно-прикладном проекте ГБУ ДПО ЧИППКРО «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в условиях нормативно-подушевого и персонифицированного финансирования».

В условиях отсутствия жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов, деятельность коллектива ДТДиМ в году была направлена на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни. С этой целью проводилась работа по обеспечению не только необходимых, но и максимально комфортных, благоприятных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Результатом деятельности ДТДиМ является разработка образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, с использованием информационных технологий, сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований; укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения.

Управление ДТДиМ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41);
- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» (от 30.08.2013 №515-ЗО);
- «Развитие муниципальной системы образования Копейского городского округа» ([от 24.12.2015 №3390-п](#)).
- Устав ДТДиМ и др. локальные акты.

Основными принципами, лежащими в основе системы управления ДТДиМ являются демократизация, максимальная децентрализация, распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления. Система управления понятна всем, открыта для любого участника педагогического процесса.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационно-функциональная структура управления ДТДиМ представляет собой четыре уровня управления. Взаимодействие подразделений работников происходит как по вертикали, так и по горизонтали.

В целях эффективного управления системой организации труда персонала организована работа структурных подразделений. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников ДТДиМ, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ДТДиМ

Режим развития ДТДиМ обеспечивается следующими условиями:

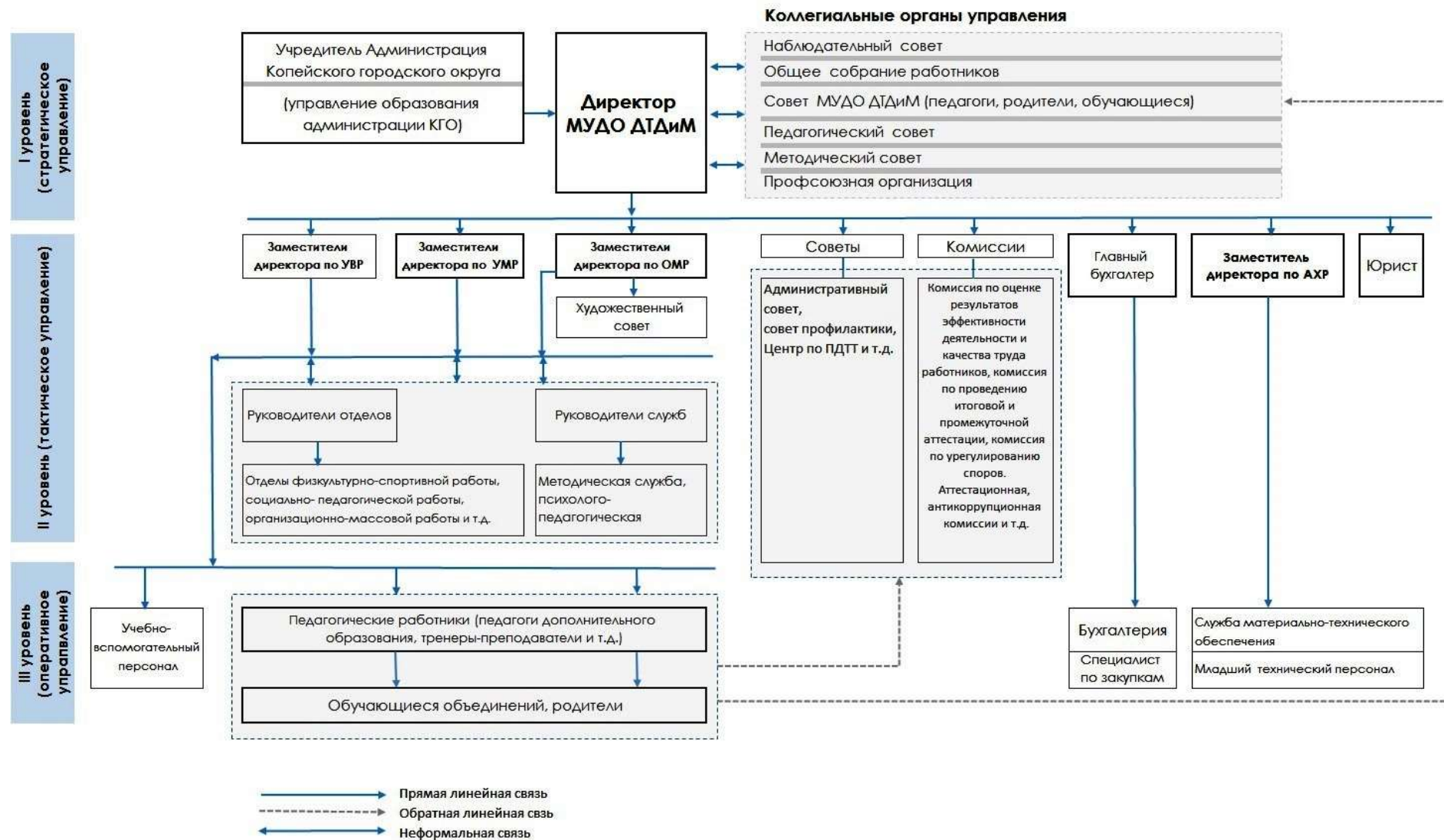
- наличие Программы развития на 2014-2019 гг;
- наличие целевых программ;

- моделирование учебно-воспитательного процесса, как педагогической системы, ориентированной на творческое развитие личности педагога, ребенка;
- наличие педагогически контролируемой инновационной и экспериментальной деятельности в коллективе;
- организация взаимодействия научно-методической и психолого-педагогической служб;
- совершенствованием системы детского самоуправления;
- все более возрастающий спектр альтернативных образовательных услуг, творческих видов деятельности;
- наличие достаточной учебно-материальной базы для организации оптимальной образовательной среды как пространства развития детей и взрослых.

В целом, при положительной оценке управления в 2018 году необходимо повышение эффективности реализации организационно-исполнительской функции, реализацию личностно-ориентированного подхода к организации деятельности; научно и практически обоснованное распределение функциональных обязанностей внутри аппарата органов управления и членами педагогического коллектива; рациональную организацию труда; формирование относительно автономных систем внутриучрежденческого управления.



# Схема управления



## **1.2. Оценка образовательной деятельности, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников**

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной деятельности Учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, сохранение контингента обучающихся и стабильно высокий уровень достижений обучающихся и педагогов на конкурсах и соревнованиях разного уровня. Прием детей регламентируется Правилами приема. Учебный план на 2018-2019 учебный год был составлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ДТДиМ, Образовательной программы Учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В детском творческом объединении дополнительного образования в составе одного коллектива занимаются дети одаренные, с низкими способностями, имеющие физические недостатки, дети разного возраста. Допускается прием учащихся в течение всего учебного года в зависимости от наличия вакансий в объединениях. Продолжительность занятий в объединениях учреждения устанавливается согласно СанПиН и Положению «О режиме занятий учащихся».

С учетом направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ занятия проводятся по группам, индивидуально (на платной основе) или со всем составом объединения. Учебный год начинается 1-го сентября, согласно годовому календарному учебному графику. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимой для определённого возраста.

В течение учебного года ведется систематическая работа по актуализации сведений о детских объединениях учреждения, опубликованных на Портале государственных и муниципальных услуг (функций). В каникулярное время все занятия осуществляются по расписанию или применяются иные формы организации занятий: экскурсии, конкурсы, выставки и др. В летний период на базе ДТДиМ организуется отдых детей в оздоровительном лагере (60 детей).

Совершенствование образовательного процесса в 2018 году заключалось в следующем:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Учреждения.
2. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой обучающиеся могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

3. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
4. Разработка и внедрение новых образовательных программ естественнонаучной направленности;
5. Осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДТДиМ не может успешно развиваться без соответствующей современной уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно-методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик, совершенствования педагогического мастерства кадров. А потому особое значение отводится учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, направленного на:

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- внедрение педагогами новых технологий и методик в учебный процесс;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- деятельность методических объединений образовательного учреждения.
- инновационная деятельность учреждения, участие в проектах разного уровня.
- опытно-экспериментальная деятельность ОУ по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов и др., проектная деятельность.
- разработка авторских программ;
- публикации педагогов по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в т.ч. на сайтах в сети Интернет, укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; методическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ №273, ст.2, п.9).

В 2018 году образовательный процесс осуществлялся по 88 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по шести направленностям деятельности: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая (см. Таблица 1).

Таблица 1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в ДТДиМ в 2018 году

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

**Всего: 88 программа**

**Направленность программ**

	Художественная	Социально – педагогическая	Естественнонаучная	Физкультурно – спортивная	Техническая	Туристско – краеведческая
	51	7	4	17	7	2
	58%	8%	5%	19%	8%	2%
<b>Место реализации программы</b>	Коллективы ДТДиМ			ДЮК		
	24			35		
	40,7%			59,3%		
<b>Тип программы</b>	Модифицированные			Авторские		
	83			5		
	94%			6%		
<b>Срок реализации</b>	1 год	2 года	3 лет	5 лет		
	5	1	61	21		
	6%	1%	69%	24%		

Более 50% программ являются программами художественной направленности. Реализуются многие направления:



- хореография
- изобразительное искусство
- вокал
- декоративно-прикладное искусство
- керамика
- актерское мастерство
- инструментальное творчество

Это продиктовано социальным заказом и потребностью детей и родителей. Большой процент программ физкультурно-спортивной направленности (футбол, настольный теннис, бильярд, спортивная акробатика, лыжи, аэробика, армейский рукопашный бой, бодибилдинг) – 20%. В основном местом реализации программ являются детско-юношеские клубы по месту жительства. Очень мало программ технической и туристско-краеведческой направленностей.

Большое значение имеют социально-педагогические программы, направленные для адаптации обучающихся в современном мире, к привитию навыков общения и взаимодействия в обществе.

Тенденция развития нашей образовательной организации направлена на реализацию имеющихся и внедрение новых образовательных программ технической и естественнонаучной направленности.

Регулярно проводится внутренняя и внешняя экспертиза программно-методических материалов. Над созданием и модификацией программ работал методический отдел. В итоге, на сегодняшний день все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ, обозначенным в документах:

- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России №06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Методическое обеспечение не ограничивается только созданием образовательной программы. Современные требования предполагают наличие у каждой программы методических рекомендаций по её реализации и комплекта диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов, ко всем программам имеются и необходимые дидактические материалы.

Благодаря постоянной работе коллектива в режиме развития, удалось создать целостную педагогическую систему, обеспечивающую успешное формирование у ребенка мотивации к познанию, к творчеству, к личностному самоопределению. Система деятельности нашего учреждения дает ребенку возможность реализовать свое право на получение полноценного дополнительного образования, на раскрытие своих индивидуальных способностей и дарований.

Поэтому проработка вопроса о дополнительной образовательной программе, которую образовательная организация должна разработать и утвердить самостоятельно, не имея типовых и примерных программ, остается актуальной.

Таблица 2. Численность обучающихся по возрасту

№	Наименование	2016	2017	2018
1.	Общая численность учащихся	4041	4032	4032
2.	Детей дошкольного возраста	387	416	721
3.	Детей младшего школьного возраста	1632	1676	1691

4.	Детей среднего школьного возраста	1786	1558	1043
5.	Детей старшего школьного возраста	236	382	577

Анализ мониторинга сохранности контингента за 3 года позволяет сделать вывод об эффективности работы:

- Охват детей дополнительным образованием остается стабильным;
- В этом году произошло увеличение контингента дошкольного возраста, т.к. формы и методы работы с детьми становятся разнообразнее и привлекательнее для детей и родителей, в организации образовательного процесса используются инновационные технологии;
- Доля детей среднего школьного возраста в структуре контингента соответственно уменьшилась, т.к. произошло увеличение дошкольников и старших школьников.

Таблица 3. Численность объединений по направленностям

№	Направленность	объединений	Всего уч-ся	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
1.	Техническая	21	256	14	1
2.	Естественнонаучная	5	67	12	
3.	Туристско-краеведческая	2	26	2	
4.	Социально-педагогическая	30	370	28	1
5.	Физкультурно-спортивная	40	584	48	2
6.	Художественная	195	2729	205	27
	ИТОГО:	293	4032	309	31

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии» (часть 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посещавших в отчетном году ДТДиМ составило 309 человек. И детей-инвалидов - 31 чел. Для них в учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие творческих способностей. Педагоги, учитывая особенности таких

детей, применяют индивидуальный подход в освоении образовательных программ.

В ДТДиМ занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами организованы совместно с другими учащимися, инклюзивно. Такое включение детей в общий образовательный процесс с детьми, не имеющими отклонений в здоровье, позволяет воспитывать в детях толерантное отношение друг к другу, учит проявлять взаимопомощь и поддержку, а также способствует успешной социализации детей данной категории, обеспечивая их полноценное участие в жизни общества. Дети-инвалиды обучаются в творческих объединениях:

- Арт-студия «Зазеркалье»,
- Театральная студия «Страна чудес,
- Студия изобразительного творчества «Созвездие»,
- Театр моды «Любава»,
- Хореографическая студия «Калинка»,
- Спортивные объединения «Настольный теннис (ДЮК «Задорный»)), «Настольный теннис (ДЮК «Чайка»)),
- Ансамбль «Русская песня»,
- творческое объединение ИЗО,
- Студия музыкального воспитания «Росток»,
- Студия «Дельфины»

Учреждение предоставляет услуги в электронном виде в соответствии с ФЗ №210 от 27.07.2010 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и первоочередного перечня государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг предоставляемых в электронном виде учреждениями и организациями субъектов РФ и муниципальными учреждениями и организациями, утвержденному Распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2009 №1993-р на ЕПГУ в сфере образования и науки:

- предоставление информации о результатах итоговой аттестации, контроля, а также о зачислении в образовательное учреждение;
- предоставление информации о текущей посещаемости учащегося;
- Педагоги работают с электронными журналами, самостоятельно осуществляют вход в систему под личным логином и паролем. Чёткое и грамотное оформление документации служит обеспечению количественной и качественной характеристики состояния образовательного процесса в целом.

Административный контроль ведения журналов показал, что данная работа ведётся в системе.

Целевая программа «Одаренные дети», целью которой является выявление одаренных детей, создание условий для оптимального их развития помогает педагогам организовать работу с высокомотивированными на обучение детей. Развитию интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей была посвящена конференция НОУ «Горизонты познания». Участниками конференции стали 24 учащихся в четырех возрастных группах: младшая, 1 средняя, 2 средняя старшая.

Заявленные работы охватывают разные направления науки: психология, технология, социология, краеведение, МХК, природоведение. 9 работ были рекомендованы для участия в городской конференции научно-исследовательского общества учащихся «Интеллектуалы XXI века». Среди педагогов – руководителей работ – стоит особенно отметить: Грицак С.В., Лукину Н.И., Улинец Е.В., Каспарьян Н.Н., Шуматову Д.И., Центр детских СМИ «Я и Мы» - 4 работы, 1 и 2 место в старшей возрастной группе.

В ДТДиМ постоянно осуществляется педагогический поиск в разработке авторских технологий с детским коллективом. Особое место в работе стали занимать программы, обеспечивающие использование новых педагогических технологий, таких, как:

- здоровьесберегающие технологии (Хасаншина Л.В., Колосова Н.В., Обласова Л.И., Иванова Г.И., Господова С.Д., Третьякова В.Н., Трапезникова Т.С., Бурилина А.Г., Варикова Т.А. и др.), технологии организации детского творчества, в том числе научно-исследовательской деятельности детей (Лукина Н.И., Улинец Е.В., Каспарьян Н.Н., Грицак С.В., Дьяконова Е.Ю., Шуматова Д.И. и др.), новые информационные технологии (Прокопцева В.Ф.).

В образовательном процессе используются различные образовательные технологии:

- развивающее обучение (Дубовенко И.А., Дударева О.Н., Богачева А.П., Есина Т.О., Аксинына Е.В., и др.),
- проблемное обучение, разноуровневое обучение (Есина Т.О., Аксинына Е.В., Иванова Г.И.), коллективная система обучения,
- технология решения изобретательских задач (Просвирина Е.В.),
- исследовательские методы обучения, технология развития «критического мышления» (Шуматова Д.И.),
- технология использования в обучении игровых методов – ролевых, деловых и других видов обучающих игр (Обласова Л.И., Трапезникова Т.С., Мануйлова Л.Д.),
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), система инновационной оценки «портфолио», технология адаптивной системы обучения, технологию личностно-ориентированного развивающего обучения используют все педагоги ДТДиМ.

Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление,



развитие и поддержку одарённых детей. В ДТДиМ нашли отражение следующие формы обучения одаренных детей:

1. Индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
2. Работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, педагог);
3. Система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
4. Детские научно-практические конференции и семинары.

208 учащихся имеют статус одаренный ребенок, что составляет 5,2%.

560 учащихся можно назвать способными, что составляет 13,8%.

ДТДиМ как учреждение дополнительного образования не только удовлетворяет все возрастающие образовательные потребности личности, но и решает задачи духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей, тем самым, формируя воспитательное пространство учреждения.

#### НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ДТДиМ предлагает юным копейчанам широкий выбор: чем заниматься в свободное время, какие знания и навыки приобрести и старается учитывать тенденции сегодняшнего времени, обучает и воспитывает, создавая ситуации успеха для детей. Помимо осуществления своей основной деятельности, ДТДиМ оказывает платные образовательные услуги:

- работа студий изобразительного творчества, хореографии, раннего развития детей;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом (индивидуальные и групповые консультации);
- индивидуальные занятия по вокалу и обучению игре на музыкальных инструментах;
- организация и проведение конкурсов, театрализованных представлений, досуговых программ для населения.

В 2018 году контингент обучающихся на платной основе составил 516 человек, что на 8,2% больше прошлого года. На конец учебного года контингент обучающихся составил 493 человека (сохранность контингента составила 95,5%). Конкурсный отбор и тестирование детей при комплектовании групп не допускается.

В 2018 году перед коллективом ДТДиМ была поставлена задача расширить и обновить содержание платных образовательных услуг с учетом современных тенденций. Реализуются платные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- программа студии раннего развития детей «Кроха» (рук. Стринадкина С.В.);

- программа студии изобразительного творчества «Аквармарин» (рук. Дубовенко И.А.);
- программа студии хореографии «Мультишки» (рук. Рубилова Н.С.);
- программа студии хореографии «Ритмы детства» (рук. Баландина Г.А.).

В течение учебного года студии обеспечивали реализацию образовательных программ и соответствие качества обучения, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям детей. Содержание программ, формы и методы реализации, численный и возрастной состав обучающихся определялся педагогами самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Занятия в студиях проводились по группам, индивидуально или всем составом студии по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Комплексная программа раннего развития детей студии «Кроха» направлена на обучение, воспитание и развитие детей от 3 до 6 лет и основана на принципе интегрирования специально подобранных занятий. В течение года путем ее реализации в студии решались задачи развития у детей интеллектуальной активности, творческого воображения, восприятия, мышления и речи. Дети обучались по следующим направлениям: развитие речи, изобразительная деятельность, английский язык, хореография, элементарные математические представления, развитие музыкальных способностей, лево-конструирование (новое направление), подготовка детей к школе.

В студии изобразительного творчества «Аквармарин» организована работа с детьми от 6 до 16 лет. Дети обучались по трем образовательным программам, в том числе «Я рисую и творю», «Лепка с основами художественной керамики», «Развитие творческого воображения».

Хореографические студии «Мультишки» и «Ритмы детства» работают по одной образовательной программе «Радуга талантов», итогом реализации которой является владение детьми основами танцевального искусства и ритмопластикой танца.

В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

#### УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

ДТДИМ играет большую роль в формировании единой, вариативной системы непрерывного образования. Налажены долгосрочные связи с ведущими ВУЗами Челябинска с целью организации деятельности НОУ, исследованию проблем дополнительного образования, реализации совместных проектов организации образовательной деятельности.

ДТДиМ продолжил расширение образовательных услуг за счет социального партнерства и интеграции. Сотрудничество с ФГБОУ ВПО «ЧГАКИ», ГБОУ ВПО «ЮУрГИИ» им.Чайковского, МУ «Городской музей» помогает развитию научно-исследовательской деятельности, работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ.

С целью реализации Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан РФ 2016-2020» заключены Соглашения с ФКУ ИК №1 и №6. Взаимодействие в работе по реализации задач укрепления физического состояния и здоровья детей отражено в Договоре о сотрудничестве с ГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер», на основании которого проводится физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа с обучающимися ДТДиМ.

Объединение усилий в сфере повышения гражданской активности молодёжи, создание условий для расширения возможностей реализации её творческого потенциала – цель Соглашения о сотрудничестве со Школой лидера Челябинского филиала РАНХиГС. Продолжаются договорные отношения с многочисленными социальными партнёрами по реализации программ дополнительного образования. В этом числе и ГБОУ ДПО ЧИППКРО и ГБУ ДО «ОЦДОД», с которыми ДТДиМ уже несколько лет продлевает сроки действия Соглашений о сотрудничестве.

Сегодня ДТДиМ привлечен к активному действию многими городскими структурами: участие в организации и проведении муниципальных, региональных и областных мероприятий. На базе ДТДиМ проводятся областные конкурсы художественной направленности Министерства Образования и науки Челябинской области (организатор ГБОУ «Областной центр дополнительного образования»)

В области информационной поддержки реализации Концепции развития дополнительного образования детей решалась задача информирования общественности о возможностях ДТДиМ по реализации дополнительных общеобразовательных программ в средствах массовой информации. В течение учебного года были публикации в газете «Копейский рабочий», телевизионные сюжеты на КТВ, «ИНСИТ».

Учреждение помогает обучающимся в накоплении социального опыта, в духовном и творческом развитии, в осознанном выборе профессии. В 2018 из числа выпускников продолжили образование по выбранному направлению в учреждениях профессионального образования

Таблица 4. Востребованность выпускников

<b>Ф.И.выпускника</b>	<b>Объединения ДТДиМ</b>	<b>Учреждение профессионального образования</b>
<b>- Жукова Ульяна</b>	Студия изобразительного творчества «Созвездие»	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» г. Санкт-Петербург
<b>Пузанова Алена</b>	Центр детских СМИ «Я и Мы»	ФГБОУВО «Уральский федеральный университет»

<b>Агышев Владислав</b>	Центр детских СМИ «Я и Мы»	ФГБОУВО «Челябинский государственный университет»
<b>Захарчук Дарья</b>	Центр детских СМИ «Я и Мы»	ФГБОУВО ЮУрГГПИ
<b>Ершова Мария</b>	Центр детских СМИ «Я и Мы»	ФГБОУВО ЮУрГГПИ
<b>Филонова Алена,</b>	Театр моды «Любава»	Чел.текстильный колледж
<b>Кондрашкина Елизавета</b>	АРТ-студия «Зазеркалье	Студия творческого развития Константина Хабенского. (ОЦДОД)
<b>Чижова Карина</b>	АРТ-студия «Зазеркалье	ФГБОУВО «Челябинский государственный институт культуры»
<b>Старостин Никита</b>	Студия спортивной акробатики «Олимпиадики»	Челябинский колледж физической культуры УралГУФК

В ДТДиМ формируется позитивная направленность учащихся, их интересы, взгляды, социальные установки, ценностные ориентации, убеждения, морально-этические принципы, мировоззрение. Возникает необходимость создания наиболее благоприятных условий для обучения способных детей, готовых к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях

Таким образом, в ДТДиМ созданы условия для обеспечения качества и эффективности дополнительного образования путем обновления содержания, организованных форм и технологий дополнительного образования, создания условий, способствующих профессиональному самоопределению подростков

### **1.3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: ЧИСЛЕННОСТЬ, ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ, ОБРАЗОВАНИЕ, АТТЕСТАЦИЯ, СТАЖ РАБОТЫ, КВАЛИФИКАЦИЯ**

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Штатная численность педагогических работников составляет 68 чел. Основу педагогического коллектива составляют штатные работники (64 чел.), большинство – женщины (более 86%). Работают в учреждении свыше 20 лет 25%. Большая половина педагогов имеют высшее образование, в основном педагогической направленности.

Таблица 5. Численный состав педагогических работников ДТДиМ в 2018 году

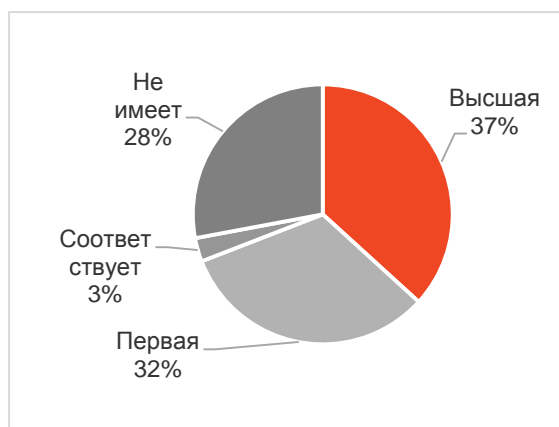
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ДТДИМ					
Всего: 68 человек					
Из них:	Основные работники			Совместители	
	64 94%			4 6%	
Образование	Высшее профессиональное образование			Среднее профессиональное образование	
	41 60%			27 40%	
Должность	Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор	Тренер-преподаватель	Концертмейстер	Педагог-психолог
	37 54%	21 31%	6 9%	3 4%	1 2%
Возраст	моложе 25 лет		25-35 лет		35 лет и старше
	6 9%		16 24%		46 67%
Стаж работы	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
	13 19%	10 15%	15 22%	13 19%	17 25%
Квалификационная категория	Нет категории		1 категория		Высшая категория
	21 31%		22 32%		25 37%

#### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Результативность образовательного процесса обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров. Аттестация проводится в рамках Российского законодательства в этом вопросе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, статьи 48, 49.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также, в соответствии с Приказом ДТДиМ «Об аттестации педагогических и административных работников в 2018-19 учебном году» по утвержденному плану-графику аттестации.

Уровень квалификации педагогических кадров в диаграмме 2. Профессиональный уровень педагогических работников ДТДиМ в 2018-19 учебном году



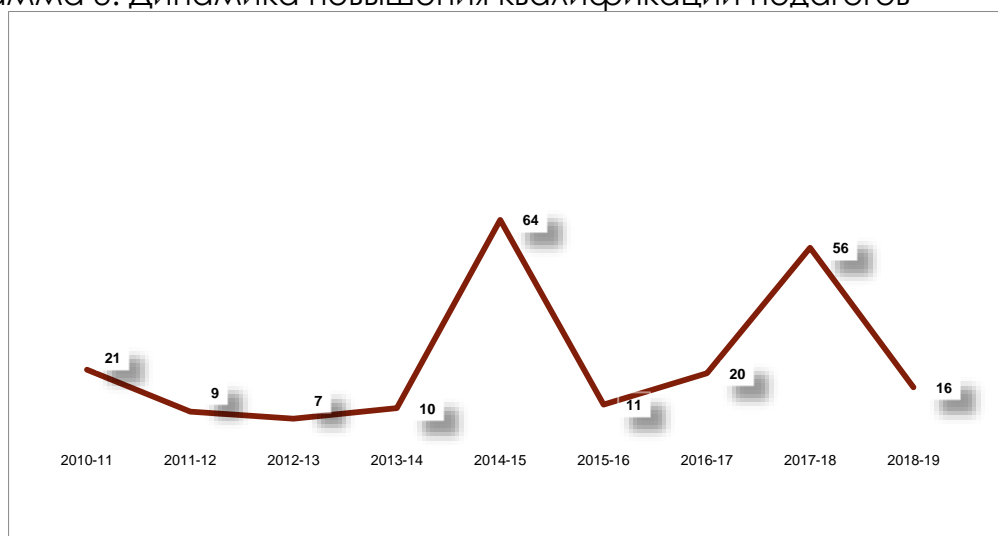
Высокая результативность, уровень профессиональной компетенции позволили успешно пройти процедуру аттестации. С педагогами велась разноплановая консультативная методическая работа по подготовке. Педагогами был подготовлен необходимый пакет документов. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов: 4 – на 1 квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию.

Оценка труда аттестуемого педагога производилась на основе анализа результатов деятельности, материалов внутреннего контроля, педагогического мониторинга, продуктивности участия обучающихся аттестуемого педагога в различных конкурсах и мероприятиях, наличием методических разработок (конспекты занятий объединения, методических пособий), участием аттестуемого педагога дополнительного образования в методической работе: проведение мастер-класса, выступление на семинарах, своевременное повышение квалификации и т.д. Аттестуемый педагог включен в систему непрерывного образования, и рост его профессиональной компетентности связан с самоанализом и самооценкой.

#### СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2018-19 учебном году курсовую подготовку прошли 16 педагогов. Это составляет 23,5% всего педагогического состава. А в целом, обеспеченность курсами 95,5%. Не имеют подготовки педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Диаграмма 3. Динамика повышения квалификации педагогов



В основном, курсовая подготовка и переподготовка проходит на базе учреждения профессионального образования Челябинского института переподготовки педагогических кадров образования. Содержание курсовой

подготовки соответствует запросам современного педагога и направлено на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации образовательного процесса.

Современные требования к образованию и обучению педагога дополнительного образования - это высшее или среднее профессиональное образование направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому предмету. В случае, если такой направленности нет необходимо дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка с направленностью «Педагогика». Дипломы профессиональной подготовки имеют 13 педагогов, 5 из них обучались в этом учебном году.

#### УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРАХ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Огромный пласт методической работы был представлен на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня. Участие в семинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы. Педагоги ДТДиМ являлись не только участниками, но и организаторами подобных событий.

#### Участие педагогов в конкурсах методической направленности:

- Проведение и участие в мастер-классах
- Проведение и взаимопосещение открытых учебных занятий
- Участие педагогов в работе экспертных групп, жюри
- Научно-педагогические, методические публикации педагогов в изданиях различного уровня

#### Участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования

Инновационная деятельность – целенаправленная деятельность, основанная на осмыслении практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики.

#### Основные разделы инновационной деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления;
- информатизация образовательного процесса.

Инновационная деятельность включает в себя распространение передового педагогического опыта через обобщение, внедрение, трансляцию и распространение идей, методов осуществления, продуктов и результатов опыта инновационной деятельности педагогов нашего учреждения.

Совершенствование работы по диссеминации передового педагогического опыта напрямую влияет на повышение качества и эффективности инновационной деятельности на всех её уровнях. Методические работники в этом учебном году осознали данный факт и активизировали работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению позитивных образцов результатов инновационной деятельности педагогических работников.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

- участие в методических семинарах и научно-практических конференциях;
- участие педагогов в конкурсах методической направленности;
- проведение и участие мастер-классов;
- проведение и взаимопосещение открытых учебных занятий;
- участие педагогов в работе экспертных групп, жюри;
- научно-педагогические, методические публикации педагогов в изданиях различного уровня;
- участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

#### Участие в методических семинарах и научно-практических конференциях

Участие в семинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы. Педагоги Дворца являлись не только участниками, но и организаторами подобных событий.

#### Участие педагогов в методических семинарах и научно-практических конференциях в 2018 году

Педагоги ДТДиМ участвуют в методических семинарах, курсах в рамках своей направленности, своего преподаваемого предмета.

- Онлайн – семинар по хореографии «Как организовать постановочный процесс. От идеи к практике» (Улинец Е.В.)
- Мастер-класс «Методика работы на подиуме с аксессуарными», Региональный Центр Инновационных технологий «ФОРУМ» (Улинец Е.В.)
- Онлайн - семинар «Будущее Вашего коллектива. Работа с дошкольниками» (Лукина Н.И., Улинец Е.В.)
- Семинар «Формирование актуальных компетентностей педагога как основы успешности учащихся», Ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла», г.Москва (Копчинская И.А.)
- Участие в образовательной программе в рамках областного фестиваля детских театров моды «Жар-птица», ГБУДО «Областной



центр дополнительного образования детей» (Копчинская И.А., Грицак С.В.)

- Вокальная лаборатория «Секреты эстрадного вокала для детей», г.Челябинск, Региональный Центр Инновационных технологий «ФОРУМ» (Емельянова Е.В.)

Большая методическая работа проводится на методических семинарах и педагогических советах ДТДиМ.

### Педагогические Советы ДТДиМ



### Экспериментальная деятельность

В учреждении ведется экспериментальная работа по разработке и апробации новых форм и методов работы, обеспечивающих качество дополнительных образовательных услуг, соответствующих актуальным и перспективным потребностям общества.

В этом году коллектив ДТДиМ продолжил участие в двух экспериментальных проектах:

- Реализация научно-прикладного проекта по теме: «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в условиях нормативно-подушевого и персонифицированного финансирования» с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ресурсным центром - Проектная площадка государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», именуемое в дальнейшем «Региональный центр» «Формирование ВСОКО организации дополнительного образования в условиях изменившегося законодательства».

В рамках этих проектов осуществляется следующая деятельность ДТДиМ:

- Внедрение АИС «Аттестация» на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 05.02.2018 №01/314 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной системы «Аттестация педагогических работников», письма ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» от 01.03.2018 №293 «О подготовке к вводу в промышленную эксплуатацию АИС «Аттестация» в образовательных организациях Копейского городского округа, приказа Управления образования администрации Копейского городского округа от 14.03.2018 №188 и приказа ДТДиМ меняется порядок аттестации и вводится автоматизированная информационная система «Аттестация».
- Внедрению АИС «Навигатор дополнительного образования Челябинской области». Портал разработан в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона для ознакомления со всеми программами и мероприятиями дополнительного образования детей.
- Участие в проекте «Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области». Работа творческих групп по разработке модельных дополнительных программ в рамках реализации гранта ГБУДПО ЧИППКРО (Захарова О.В., Горенкова Л.В., Луценко И.М., Прокопцева В.Ф., Ульянова И.А., Акульшина А.А.). Дубовенко И.А – эксперт модульных программ художественной направленности.
- Участие в фестивале педагогических идей в дополнительном образовании «Территория профессионального роста» ЧИППКРО. В проекте участвовали Приходкова Т.А., Трапезникова Т.С., Захарова О.В. Педагог-психолог Просвирина Е.В. выступила с докладом «Развитие творческого воображения и фантазии у детей».

#### Участие педагогов в конкурсах методической направленности

- II областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании». Дворец творчества представлял педагог дополнительного образования Луценко И.М. с проектом «1814» и стал участником конкурса.
- Международный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «ПОБЕДИТЕЛИ» Академия народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» (Мануйлова Л.П., победитель)
- Всероссийский конкурс учебных предметов Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» «ВКУПЕ», Учебно- предметное направление «Основы безопасности жизнедеятельности» (Мануйлова Л.П., победитель).



	рамках летней оздоровительной кампании»	
<b>Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»</b>	Трапезникова Т.С. «Игровое творчество в дополнительном образовании»	Опубликовано на сайте vestnikpedaqaqa.ru

### Деятельность городских методических объединений

Назначены руководителями городских методических объединений педагогов дополнительного образования (приказ Управления образования Копейского городского округа от 06.09.2018 №505):

- Художественной направленности – Горенкова Л.В.
- Социально-педагогической направленности – Приходкова Т.А.
- Физкультурно-спортивной направленности – Попов Д.М.

Горенкова Л.В., Приходкова Т.А., Рубилова Н.С. вошли в состав специалистов (экспертов), осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.06.2017 №01/1790)

Дубовенко И.А. является членом Международной ассоциации профессиональных художников, подразделение – педагог-мастер, направление – живопись, графика, ДПИ (членский билет №000103/18).

Экспертиза в очной профессионально-общественной экспертизе конкурсных материалов II этап регионального конкурса систем оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО (Сапожникова Т.В., эксперт)

Участие в работе общественно-профессиональной экспертизе на очном этапе областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании» ЧИППКРО, г.Челябинск (Захарова О.В., Горенкова Л.В., Приходкова Т.А.).

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-Южный Урал» - Подкорытов А.Н. - член экспертного совета (Информационное письмо Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУДО «Дворец учащейся молодежи «Смены») от 09.10.2018 №37

### УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЁННОСТЬ

ДТДиМ располагается в 3-х этажном отдельно стоящем здании, переданном в оперативное управление комитетом по управлению имуществом администрации Копейского городского округа по адресу: ул. Ленина, 48. В структуре ДТДиМ 11 детско-юношеских клубов по месту жительства. Дополнительно имеется: оборудованные кабинеты в

соответствии с направленностью образовательных программ, помещения для занятий проектной деятельностью. тренажерный кабинет-2, лыжная база, столярная мастерская, спортивный зал, актовый зал, современная трасса для проведения соревнований по автотрассовому моделизму и занятий техническими видами спорта, сенсорная комната позволяет укреплять психологическое здоровье учащихся и работников учреждения, административные и иные помещения, оснащенные оборудованием и мебелью, гардероб, санузлы.

В ДТДИМ создана современная предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям безопасности. Учреждение имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, швейное оборудование, музыкальные инструменты, хореографические станки, магнитные доски, спортивное оборудование, тренажеры, костюмы для хореографических коллективов, театральных и вокальных студий

В 2018 учебном году было приобретено материальных ценностей на общую сумму 597,9 тыс. рублей, в том числе на приобретение ткани и канцтоваров – 345,6 тыс. руб. На приобретение оргтехники и прочего оборудования – 291,1 тыс. руб.

За отчётный период продолжалось оснащение учебных кабинетов оборудованием. В 2018 году приобретены:

- Мат спортивный – 8 шт.
- теннисные столы -2 шт.
- ноутбук Lenovo -4 шт.
- принтер-1

Для реализации программы по песочной графике приобретены:

- стол для песочной анимации - 20 шт.
- рабочее место учителя - 2
- Web-камера - 2

Финансовые средства, полученные от оказания платных услуг, после уплаты всех необходимых обязательных платежей реинвестировались в учреждение в соответствии со сметой доходов и расходов.

Образовательный процесс обеспечен учебными пособиями, оборудованием, снаряжением и материалами для занятий на 100%, в том числе благодаря участию родителей в жизни детских объединений.

#### СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

В здании ДТДИМ находится детская библиотека МУ «Центральная библиотечная система» Копейска. Читателям производится выдача книг и периодических изданий из фондов библиотек на дом; осуществляется

доступ к электронному каталогу ЦБС, к полнотекстовым справочно-поисковым системам «Законодательство России», «Консультант+»

#### УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» в учреждении для лиц с особыми возможностями здоровья, созданы специальные условия. Доступность обучения, воспитания и развития детей с особыми возможностями здоровья обеспечивается за счет использования «специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий», возможно также предоставление услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий (ФЗ №273, ст.79, п.3).

От парковки до крыльца здания, организован безбарьерный пешеходный путь. Также установлены дополнительные средства информационной поддержки. В качестве информационного носителя для всех категорий маломобильных групп населения в вестибюле здания имеется информационный сенсорный терминал (напольный компьютер с сенсорным экраном) со специальным программным обеспечением. Программное обеспечение, установленное на терминале, позволяет создать удобные условия получения информации для пользователей с разными категориями инвалидности.

Для маломобильной группы граждан: имеется пандус, опоры на крыльце здания, кнопка вызова помощника, перекидной мостик. Для преодоления препятствий в виде лестничных маршей людьми в инвалидных колясках имеется автономно-мобильное подъемно-транспортное средство наклонного перемещения (лестничный подъемник с помощью которого происходит подъем и спуск инвалида по ступеням) с беспроводной системой вызова помощника, позволяющей инвалиду сообщить персоналу учреждения о необходимости получения помощи для подъема по лестнице, обустроены санитарно-гигиенические комнаты. Здание является Условно доступным.

Для слабовидящих учащихся на отдельные конструктивные элементы нанесена маркировка - тактильные пиктограммы. Для предупреждения о начале лестничного марша нижняя и верхняя ступени выделены контрастным (желтым) цветом, рабочие полотна дверей выделены с помощью контрастных рисунков. Для незрячих учащихся важная визуальная информация в здании продублирована шрифтом Брайля на желтом фоне. В настоящее время для слабовидящих обучающихся и посетителей Учреждение доступно.

Для организации комфортных условий для слабослышащих людей установлена индукционная система для оповещения находящихся в зоне петли слуховых аппаратов, что является очень удобным для применения в общественных местах. Для слабослышащих обучающихся и посетителей Учреждение доступно

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В ДТДиМ ведется целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В настоящее время учреждение соответствует всем требованиям антитеррористической защищенности:

- наличие периметрального ограждения и освещения территории;
- обеспечение охраны, вневедомственной охраной при УВД на договорной основе;
- наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля);
- оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;
- наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной, внутриобъектовый режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала;
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательной организации.

В ДТДиМ разработан «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработке инструкций и памяток, проведения воспитательных мероприятий.

В целях усиления мер безопасности работников и обучающихся в ДТДиМ приняты меры, которые усиливают пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДТДиМ. Коллектив руководствуется в работе «Паспортом безопасности», который является документом, определяющим готовность учреждения к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических и экстремистских акций.

Толерантность, взаимоуважение. Готовность к диалогу и сотрудничеству между людьми формируется в период взросления, становления личности. Наше образовательное учреждение является площадкой для формирования и развития качеств личности, без которых не возможно гармоничное развитие отдельного человека и общества в целом.

Проведенная работа способствовала выполнению задач, стоявших перед сотрудниками ДТДиМ в 2018 году, и способствовала сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников учреждения.

## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДТДиМ созданы условия для поддержки развития процесса информатизации: компьютеризированы рабочие места, объединенные в единую сеть ИНТРАНЕТ; Wi-Fi (беспроводной Интернет) на 5 точек доступа;

установлено 16 камер видеонаблюдения. Функционирует система электронного документооборота, обеспечивающая совместную разработку документов и проектов.

Таким образом, в области развития кадрового потенциала решались задачи совершенствования организационно-управленческих условий для повышения мотивации педагогов к профессиональному самосовершенствованию, увеличения доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации. Материально-техническая база позволяет в хороших условиях реализовывать дополнительные общеобразовательные программы. Но имеется необходимость оснащения учебных кабинетов детско-юношеских клубов по месту жительства современной мебелью и оборудованием.

## **1.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с критериями независимой оценки качества, установленными Законом Российской Федерации "Основы законодательства Российской Федерации о культуре", федеральными законами "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", "Об образовании в Российской Федерации", "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", по результатам независимой оценки качества образования за 2018 год по сумме баллов по показателям составляет 127,8 из 160, в том числе:

- I. Открытость и доступность информации об организации - 35,0 баллов (хорошо)
- II. Комфортность условий предоставления услуг - 42,88 баллов (удовлетворительно)
- III. Доступность услуг для инвалидов
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 20 баллов (отлично)
- V. Удовлетворенность условиями оказания услуг - 30 баллов (отлично)

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 №273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в ДТДиМ на 2018- год был разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники ДТДиМ, Педагогический совет ДТДиМ, общественность, а источником для оценки качества образования в ДТДиМ являются:



- результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся ДТДиМ;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в ДТДиМ;
- аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные о выполнении перспективных планов работы отделов ДТДиМ;
- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
- результаты самообследования деятельности ДТДиМ;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

Анализ данных, полученных в ходе мониторинга, позволил выявить структуру социального заказа на развитие сети услуг ДТДиМ. Детей больше интересует спортивная и художественная направленности, родителей – дошкольное развитие. Перед учреждением стояла задача развития технической направленности,

Для осуществления мониторинга за качеством реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами разработаны параметры и критерии для оценки результатов освоения программного материала учащимися. Промежуточная и итоговая аттестация проводится на основании Устава и локального акта, регламентирующего организацию и проведение аттестации. Деятельность педагогов дополнительного образования ДТДиМ отслеживается и оценивается.

В ДТДиМ разработана внутренняя система оценки качества образования, одним из инструментов, которой является оценка деятельности педагогов дополнительного образования через определение результативности реализации образовательных программ. Оценка деятельности педагога направлена:

- регулярное получение объективной информации о качестве деятельности педагогов, методических формирований с точки зрения процесса и результата;
- анализ полученных результатов деятельности педагогов в образовательной организации;
- принятие эффективных управленческих решений администрацией в области повышения качества образовательной деятельности.

Основным инструментом системы оценки качества стало введение мониторинга деятельности педагога по системе рейтинговой оценки.

Итоги подводятся по результатам мониторинга оценки качества профессиональной деятельности педагогов по направлениям деятельности и критериям.

На основании положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ДТДиМБ была организована процедура проведения аттестации и с 10.05.2018 по 30.05.2018 аттестация проведена во всех творческих объединениях. На основании приказа №188 от 27.04.2018 сформированы составы аттестационных комиссий.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации в 2018 году:

Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 год	108 групп	1428 чел.	1170чел.	251 чел.	4
2 год	78 групп	1082 чел.	915 чел.	169 чел.	-
3 год	63 группы	862 чел.	730 чел.	132 чел.	-
4 год	20 групп	272 чел.	211 чел.	60 чел.	-
5 год	15 групп	213 чел.	206 чел.	7 чел.	-
<b>Итого:</b>	284 группы	3857 чел.	3232	619	4

Из анализа проведения промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки воспитанников оказался высоким - 83,7%, а качество образования 99,84.

Данная статистика является показателем интереса и высокой мотивации обучающихся к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении. общеобразовательных общеразвивающих программ, участия в различных конкурсах, что является показателем интереса и высокой мотивации учащихся к получению дополнительного образования педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у воспитанников знаний, умений и навыков.

Наши воспитанники:

- имеют глубокие знания и умения по профилю деятельности;
- высокий уровень познавательной активности;
- характеризуются развитыми общими и специальными способностями, ориентированы на нравственные и общечеловеческие ценности;
- гуманно взаимодействуют с окружающей средой;
- имеют потребность в постоянном совершенствовании;

- мотивированы на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни;

Таблица 7. Система оценки качества профессиональной деятельности педагогов ДТДИМ

1.	Профессионально-педагогическое мастерство	1.1. Уровень профессионального мастерства
		1.2. Владение методикой преподавания, использование современных педагогических технологий
		1.3. Социальная активность, профессиональная инициативность
2.	Повышение квалификации педагога	1.4. Исполнительная дисциплина
		2.1. Участие в конкурсах проф. мастерства
		2.2. Курсы повышения квалификации Самообразование
3.	Методическая работа	2.3. Профессиональные достижения
		3.1. Проведение открытых занятий, мастер-классов, воспитывающих мероприятий
		3.2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах
		3.3. Подготовка метод. материалов, публикации
		3.4. Внедрение новых технологий, инноваций
		3.5. Участие в исследовательской и экспериментальной работе
		3.6. Методическая оснащенность учебного процесса
3.7. Проведение диагностических исследований, участие в мониторинге		
4.	Результативность учащихся	4.1. в конкурсах, соревнованиях, творческих выставках
		4.2. НОУ
		4.3. Награды учащихся
		4.4. Ведение портфолио учащихся
5.	Стабильность деятельности	5.1. Сохранность контингента
		5.2. Уровень сплочённости коллектива
6.	Воспитательная работа	6.1. Проведение и участие в мероприятиях воспитательной направленности
		6.2. Вовлечение в общие мероприятия ДТДИМ
		6.3. Система работы с родителями учащихся

Отслеживать и фиксировать результаты деятельности педагога позволяет инструментарий, к которому относятся:

- диагностические материалы: анкеты, тесты, опросные листы;
- рефлексивные материалы;
- портфолио педагога и творческих объединений;
- показатели полноты реализации образовательных программ.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной

деятельности ДТДиМ и планом внутреннего контроля на 2018-2019 учебный год, регламентирующих содержание и порядок его проведения через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер классов, творческих отчётов, презентаций творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ, и планирование тематики занятий и т.п.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся ведется во всех творческих объединениях.

Педагог дополнительного образования, руководитель научного общества учащихся «Горизонты познания» Прокопцева Валерия Федоровна стала победителем областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинация «Естественнонаучная»)

Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

Культурно-массовые и спортивные мероприятия, организуемые с учащимися в течение учебного года, рассматриваются как предварительная аттестация учащихся и являются основанием для анализа и экспертизы деятельности педагога, а для детей – допуском к итоговой аттестации. Основным критерием успешности как объединения в целом, так и отдельного обучающегося в дополнительном образовании всегда выступала «сфера достижений». В понятие «сфера достижений» воспитанника включены данные по участию обучающихся во всех мероприятиях, проводимых ДТДиМ, городом и областью в составе объединения или лично. Данные по каждому обучающемуся заносятся педагогом в сводную таблицу достижений, с указанием уровня достижений (от участия до призового места), в течение всего года по следующим направлениям согласно разделам программы:

Одним из эффективных способов педагогического обеспечения социализации обучающихся являются проектные технологии, стабильно реализуются социальные, творческие и научные проекты.

Очень важно, что педагоги умеют анализировать свою деятельность, динамику развития каждого ребенка и учитывать результаты анализа при построении педагогического процесса. Необходимость организации проектирования в образовательной практике педагогов обосновывается тем, что в процессе проектирования принципиально и качественно меняется педагогическая деятельность

Таблица 9. Участие обучающихся в проектной деятельности

<b>Численность учащихся, участвующих в социальных, творческих проектах, в том числе:</b>		2016-17	2017-18	2018-19
<b>1</b>	Муниципального уровня	1250 человек	1300 человек	1530 человек
<b>2</b>	Регионального уровня	210 человек	215 человек	120 человек
<b>3</b>	Межрегионального уровня	-	-	-
<b>4</b>	Федерального уровня	52 человек	58 человек	50 человек
<b>5</b>	Международного уровня	310 человек	315 человек	200 человек
	всего	1822 человек	1888 человек	1900

На протяжении многих лет ДТДиМ взаимодействует со структурными подразделениями администрации: Управлением образования, Управлением социальной защиты населения, Комитетом по делам молодежи, Управлением физкультуры и спорта, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Взаимодействие с отраслевыми органами, органами внутренних дел осуществляется в ходе проведения межведомственных профилактических акций «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Дети улиц». Прогнозируемая трансформация рынка труда, системы профессий, изменения мотивов и интересов семей и детей обуславливают задачу расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Особое внимание государство уделяет увеличению охвата детей дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитывающая деятельность в ДТДиМ является органичным и естественным продолжением образовательного процесса, его неотъемлемой составной частью. Данная деятельность нацелена на создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственной и физически-здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Организационно-массовая работа в 2018 году осуществлялась в соответствии с планом на учебный год, ежемесячным планированием и реализовывалась на нескольких уровнях:

- Институциональный (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий с обучающимися, проведение праздников для родителей обучающихся);
- Городской (организация и проведение традиционных социально-значимых событий, акций, праздников, конкурсов, фестивалей для

обучающихся, педагогических и иных работников муниципальной системы образования; проведение мероприятий в рамках социального взаимодействия, социокультурного сотрудничества; участие обучающихся ДТДиМ в концертной и выставочной деятельности и конкурсно-фестивальном движении);

- Областной (проведение мероприятий в рамках социального взаимодействия, социокультурного сотрудничества; участие обучающихся ДТДиМ в концертной и выставочной деятельности и конкурсно-фестивальном движении);
- Всероссийский, Международный (организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях).

В 2018-м году проведены:

1. на институциональном уровне:

- выставка-конкурс «Дары осени-2018»;
- Посвящение в кружковцы «Дворцовская картинная галерея»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Как хорошо, что ты есть у меня!»;
- Осенний марафон «Спеши делать добро!»;
- спортивные состязания «Зимние забавы»;
- Акция «Забота о птицах»,
- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка во Дворце»;
- тематические конкурсы рисунков, фотографий;
- Новогодняя кампания-2019;
- Неделя психологии;
- Конкурс юных чтецов «В начале было слово»;
- фольклорный праздник «Капустные посиделки»;
- научно-практическая конференция обучающихся ДТДиМ «Горизонты познания»;
- День народного единства;
- Профилактические акции: «Подросток», «Здоровый город», «За ЗОЖ»;
- Спартакиада детско-юношеских клубов;
- фольклорный праздник «Масленица»;
- II Фестиваль детского творчества детей и подростков 1-2 года обучения «Звездный старт»;
- Акция «Весна Победы»;
- Конкурс достижений и Церемония награждения «Волна успеха»;
- Фестиваль клубов по месту жительства;

- отчетные концерты и творческие вечера студий;
  - Летняя оздоровительная кампания.
2. на городском уровне:
- День открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций «Дворец – это...»;
  - «Посвящение в первоклассники» обучающихся общеобразовательных организаций;
  - Благотворительный концерт в поддержку онкобольных детей «Согреем детские сердца!»;
  - Городской праздник, посвященный Дню учителя «Формула успеха»;
  - Новогодние представления «Дед Мороз, ау...!» и «Все дело в шляпе»;
  - Конкурс художественного чтения среди дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать»;
  - Конкурс юных чтецов «Живая классика»;
  - Конкурс детских театральных коллективов «Признание»;
  - Конкурс-фестиваль детского творчества «Весенняя капель»;
  - Конкурс среди лидеров ученического самоуправления «Молодой лидер Копейска» Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию ВЛКСМ;
  - Торжественное мероприятие, посвященное Дню сотрудника органов внутренних дел»;
  - Торжественное мероприятие, посвященное Дню участковых уполномоченных полиции;
  - Торжественное мероприятие, посвященное 30-летию вывода войск из Афганистана.
  - Смотр-конкурс художественной самодеятельности работников образовательных организаций КГО,
  - Гала-концерт творчества работников образования «Таланты среди нас»;
  - II технический форум «Научно-технический потенциал Копейска»;
  - Церемонии открытия и закрытия городского конкурса педагогического мастерства «Педагог III тысячелетия»;
  - Кадетский бал «Его Величество Бал...»;
  - Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню;
  - Гала-концерт детского творчества «Мы – молодые - надежда страны!»;
  - Игра КВН по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных организаций;
  - День весны и труда;

- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Весна Победы»;
- Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уральские самоцветы»;
- Церемония награждения одаренных детей «Надежды славные Копейска»;
- Праздник выпускников 11-х классов «Последний звонок»;
- Городской гала-концерт творчества дошкольников;
- Проведение игровых программ для детских лагерей дневного пребывания;
- Фестиваль «Копейские каникулы»;
- Торжественный прием медалистов;
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам школ;
- Праздничный концерт, посвященный Дню города;
- Августовская конференция педагогических работников.

На базе ДТДиМ состоялись городские конференции, семинары, форумы, совещания, педсоветы, родительские собрания. Как и в предыдущие годы, на базе ДТДиМ проводились:

- День детей-инвалидов совместно с Центром психокоррекции и развития «Гармония»;
- Рождественская елка совместно с Храмом Покрова Пресвятой Богородицы и другие мероприятия с промышленными предприятиями и организациями города.

В рамках социального партнерства коллективы ДТДиМ провели выездные концерты в МДОУ ДС №44, отделении дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов «Легенда», Центральной городской библиотеке. Приняли участие в мероприятиях Отдела по делам молодежи администрации КГО. В этом году плодотворным сотрудничество было с Детской музыкальной школой №1, Детской школой искусств №2, ДК им. П.Бажова и другими организациями образования и культуры по реализации совместной концертной деятельности.

3. на областном уровне на базе ДТДиМ:

- фестиваль детского творчества в номинации вокал и фестиваль детских театральных коллективов «Признание».
- Коллективы ДТДиМ «Русская песня», Театр моды «Любава» приняли участие в областном Торжественном мероприятии, посвященном 100-летию системы дополнительного образования детей в России,
- студия народного творчества «Забавушка» - в концертной программе, посвященной Дню города Челябинска и областном Форуме-фестивале «Мы – будущее России»!

Активное участие обучающихся в конкурсах различного уровня способствовало развитию их творческих, интеллектуальных способностей,



повышению уровня художественно-эстетического воспитания и позволило успешно продемонстрировать обучающимся достижения в том или ином виде деятельности.

За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи в соответствии с протоколом экспертной комиссии присвоено звание «Образцовый детский коллектив Челябинской области» (Приказ МОиН ЧО от 06.02.2019 №01/416) детским объединениям ДТДиМ:

- Хореографическая студия «Калинка» (рук.Рубилова Н.С., Мухортова Н.Н., Сафонова Е.П.);
- Хореографическая студия «Юнона» (рук.Баландина Г.А., Середа И.А., Пискарева О.В.);
- Театр моды «Любава» (рук.Копчинская И.А., Грицак С.В., Дьяконова Е.Ю.);
- Студия народного творчества «Забавушка» (рук.Лукина Н.И., Улинец Е.В.);
- Студия изобразительного творчества «Созвездие» (рук.Дубовенко И.А., Дударева О.Н.)
- Творческое объединение «Русская песня» (рук. Мизонова Л.Д.)

Анализ представленных результатов по достижениям обучающихся показывает динамику роста достижений в целом на всех уровнях, включая институциональный уровень.

Благодаря устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повысилось качество образования, увеличилось количество достижений 3948 учащихся на всех уровнях.

Показатели творческих достижений учащихся говорят о существовании системы педагогической работы по демонстрации практических и творческих достижений учащихся. Имеющиеся награды, звания, спортивные разряды обучающихся, участие (систематичность участия) в различных творческих конкурсах, соревнованиях технической, спортивной и др. направленностей:

1. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
2. Обеспечение социально-педагогических отношений сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
3. Осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения,
4. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений образовательной организации, информационных технологий

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЕЖИ» КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

№	Показатели	2018
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4032
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	721
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1677
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1264
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	370
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	516
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	785/19, 4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	208 человек 5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	309 / 7,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	32/, 0,07%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	321/ 7,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	347 /8,6%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2389 человек 59,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	1276 31,6 %
1.8.2	На региональном уровне	405 человек 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	300 человек 7,4 %
1.8.5	На международном уровне	408 человек 10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1559 человек 38,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	499 человек 12,3%
1.9.2	На региональном уровне	363 человека 9,0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	290 человек 7,1 %
1.9.5	На международном уровне	407 человек 10,%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1900 человек 47,1%
1.10.1	Муниципального уровня	1530

		человек 37,9%
1.10.2	Регионального уровня	120 человек 2,9
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	50 человек 1,2%
1.10.5	Международного уровня	200 человек 4,9%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	104
1.11.1	На муниципальном уровне	94
1.11.2	На региональном уровне	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	68 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 60,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 42,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 36,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 23,5%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек 69,1%
1.17.1	Высшая	25 человек 36,7%
1.17.2	Первая	22 человека 32,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	23 человека 33,8 /%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек 23,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек 29,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек 100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек 7,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц

1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	67
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-

2.7 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся -

Директор МУ ДО ДТДиМ

Т.В.Сапожникова