

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУДО ДТДИМ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. При организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог создаёт условия для соблюдения обучающимися Инструкции для обучающихся по безопасному применению персональных компьютеров и иных устройств при организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Порядок организации образовательной деятельности, используемые технологии определяются педагогом самостоятельно с учетом требований и рекомендаций, описанных в настоящей инструкции, и доводятся до сведения родителей (законных представителей) и в соответствии с расписанием занятий до начала занятий педагог размещает в АИС "Сетевой город. Образование" задание на домашнее самостоятельное изучение.

3. По утвержденному расписанию консультаций педагоги осуществляют консультирование. Во время консультаций обучающиеся могут обратиться со своими вопросами к педагогу через АИС "Сетевой город" (письмо педагогу) или интернет-мессенджер Viber, ВКонтakte и т.д.

4. Задание на домашнее самостоятельное изучение включает объяснение нового материала и упражнения для закрепления. Задание записывается в электронном журнале в поле «Домашнее задание» на тот день, в котором проходит данное занятие по расписанию.

4.1. Задание на самостоятельное изучение вводится в поле «Подробности для учеников», доступ к которому можно получить через редактирование домашнего задания. Обучающийся получает задание в электронном дневнике, нажав на текст домашнего задания или на символ «-». Задание доступно ученику в открывшемся окне «Информация о задании» в поле «Подробности от учителя».

4.2. Формулировка задания на самостоятельное изучение имеет следующие особенности:

- максимально допустимая длина текста в поле «Подробности для учеников» — 1800 символов с учётом пробелов;
- ссылки в данном поле становятся активными в электронном дневнике обучающегося (при переходе по ссылке сайт автоматически открывается в окне браузера); после самой ссылки следует добавлять символ пробела;
- в электронном дневнике обучающегося текст отображается без переносов строки, поэтому в конце абзаца следует добавлять знак препинания и символ пробела (например, точка-пробел: «. »), в противном случае родители (законные представители) и обучающиеся могут испытывать трудности при прочтении задания;
- к «домашнему заданию» может быть прикреплен один или несколько файлов (объем файла не более 8 Mb); информация о назначении файлов должна быть указана или в названии файла, или (предпочтительно) в поле «Описание» при загрузке файла.

5. Педагог вправе использовать помимо АИС «Сетевой Город. Образование» по своему усмотрению другие онлайн-сервисы для организации связи с обучающимися на период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, однако для соблюдения правил оформления электронного журнала, в том числе для последующей архивации его бумажной копии, непосредственно выдача заданий осуществляется только через электронный дневник в АИС «Сетевой Город. Образование» с учетом требований, описанных в настоящей инструкции.

6. Сбор педагогом результатов выполнения заданий обучающимися в виде фото-или скан-копий результатов осуществляется в электронном виде через почту в АИС «Сетевой Город. Образование». Педагог вправе использовать бесплатные онлайн-сервисы для проведения тестирований и автоматизированного сбора ответов от обучающихся и другие информационно-коммуникационные технологии.

7. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог:

- предусматривает время и оптимальные способы объяснения материала (самостоятельно посредством видео- аудио- записи или онлайн-трансляции);
- выбирает оптимальные способы оперативной обратной связи с обучающимися для ответов на вопросы по изучаемому материалу;
- выбирает оптимальные способы получения выполненных.

При отсутствии у обучающегося доступа к сети «Интернет» учитель обязан в индивидуальном согласовать с обучающимся способ направления заданий обучающемуся и способ получения результата выполнения задания