

Согласовано
На собрании трудового коллектива
от «19» 09 20 14 г.



Утверждаю:
Директор ДТДиМ *Сапожникова Т.В.*

«30» ОКТАБРЯ 20 14 г.
ПРИКАЗ № 248

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения независимой оценки качества работы организаций,
оказывающих услуги в сфере образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе независимой оценки качества деятельности МОУ ДОД ДТДиМ, оказывающего услуги в сфере образования (далее — Положение), разработан на основании Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», распоряжения правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 487-р. и др. нормативно-правовых актов. Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности ДТДиМ и реализуемых им образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц – потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам дополнительного образования), а также определения уровня результатов освоения образовательных программ; потребностям юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы и учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов (рэнкингов), других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации, а также на повышение качества реализуемых образовательных программ.

1.2. Использование результатов независимой оценки способствует:

- 1) принятию потребителями услуг обоснованного решения для получения необходимой услуги;
- 2) установлению диалога между образовательной организацией и гражданами - потребителями услуг;

- 3) разработке и реализации планов мероприятий по улучшению качества деятельности организаций образования;
- 4) оценке деятельности педагогических работников.

2. Цели, задачи и порядок формирования системы независимой оценки качества работы организации

Настоящее положение определяет следующие цели проведения НСОКО:

- 1) оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере дополнительного образования детей и оценка результатов деятельности организации в целом;
- 2) повышение качества и доступности для населения услуг в сфере дополнительного образования детей, улучшение информированности потребителей о качестве работы организации и стимулирования повышения качества ее работы;
- 3) создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- 4) получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 5) принятие обоснованных управленческих решений.

3. Задачи и принципы функционирования системы

3.1. Задачи:

- 1) внедрение системы критериев, показателей и индикаторов, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
- 2) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 3) содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества дополнительного образования;
- 4) содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества дополнительного образования.
- 5) максимально-объективное определение «точек роста» и направлений методической коррекции в работе образовательной организации.
- 6) формирование системного подхода к проведению диагностики и мониторинга деятельности ОО (как по отдельным направлениям, так и в комплексе) в форме административного контроля и самоанализа.
- 7) обеспечение индивидуального подхода к оценке деятельности каждого педагогического работника и образовательного учреждения.

3.2. Основными принципами функционирования системы являются:

- 1) открытость информации о механизмах и процедурах оценки;
- 2) открытость информации о результатах оценки в рамках действующего законодательства;

3) прозрачность процедур и механизмов оценки качества предоставления услуг;

4) компетентность системы, обеспечиваемая привлечением квалифицированных экспертов, использованием стандартизированного и технологичного инструментария оценки.

4. Порядок формирования независимой оценки качества деятельности образовательной организации

4.1. Система включает в себя:

1) обеспечение полной, актуальной и достоверной информацией о порядке предоставления организацией услуг в сфере образования, в том числе в электронной форме;

2) формирование результатов оценки качества

4.2. Объект независимой оценки качества образования.

Объектом независимой оценки качества образования являются:

1) образовательные программы, реализуемые образовательной организацией;

2) условия реализации образовательного процесса, сайт образовательной организации и др.;

3) результаты освоения обучающимися образовательных программ;

4.3. Инструменты независимой оценки качества образования.

Согласно принципам информационной открытости в соответствии с действующим федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДТДиМ представляет на своем сайте данные о своей деятельности (открытые данные).

4.4. Процедура системы оценки качества дополнительного образования детей.

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества дополнительного образования:

– индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные достижения обучающихся, динамика показателей уровня личностного роста);

– уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности);

– уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса);

4.5. При проведении независимой оценки качества работы организации применяются следующие подходы:

- формирование модели независимой системы оценки качества работы организации и входит в компетенцию Общественного совета по проведению независимой оценки качества работы МОУ ДОД ДТДиМ, уполномоченным на проведение оценки качества работы организаций;

- граждане (потребители услуг) принимают участие в оценке качества работы организации путем анкетирования и другими социологическими методами;

- мнения и отзывы граждан (потребителей услуг) учитываются при проведении обсуждения результатов

5. Организация проведения оценки качества работы организации.

5.1. Оценка качества работы организаций проводится по итогам каждого квартала и итогам года.

5.2. Проведение оценки качества работы организации предусматривает следующие этапы:

1 этап — организационный: утверждение порядка проведения независимой оценки качества работы организаций;

2 этап — формирование Общественного совета и осуществление мониторинга качества оказания услуг в сфере дополнительного образования детей (изучение показателей работы организации, рекомендованных Общественным советом, проведение анкетирования в целях изучения мнения о качестве оказания услуг в сфере образования, расчет оценочного балла качества работы организации, предоставление информации об итогах независимой оценки качества в Общественный совет; подготовка предложений по совершенствованию работы организаций, размещение информации и протоколов Общественного совета на сайте организаций.

Приложение 2

утверждено приказом управления
образования от 27 мая 2014 года №83/2

Показатели системы оценки качества деятельности учреждений дополнительного образования детей согласно МСОКО

№	Элемент (блок) системы оценки качества образования ОУ/ Индикативные показатели	Способ, единица измерения	срок
1.	Качество обучения	*	
1.1.	Сохранность контингента в УДО	10% = 1 балл	май
1.2.	Наличие одаренных детей в УДО занимающихся по индивидуальным программам	1 балл за каждого	июнь
1.3.	Охват участием обучающихся ОУДОД в конкурсах, спортивных мероприятиях областного, регионального, всероссийского международного уровня	1 балл -0,1%	май
1.4.	Участие в городских мероприятиях воспитанников УДОД	+ 1 балл за каждое участие + 2 балла за 2,3 места + 5 балла за 1 место	январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			июнь
			июль
			август

			сентябрь
			октябрь
			ноябрь
			декабрь
1.5.	Участие в областных мероприятиях воспитанников УДОД	+5 балла за каждое участие + 10 баллов за 2,3 места + 15 баллов за 1 место	январь февраль март апрель май июнь июль август сентябрь октябрь ноябрь декабрь
1.6.	Участие в Российских мероприятиях воспитанников УДОД	+ 15 баллов за каждое участие + 20 баллов за 2,3 места + 25 баллов за 1 место	январь февраль март апрель май июнь июль август сентябрь октябрь ноябрь декабрь
1.7.	Количество выпускников, продолживших дальнейшее обучение по выбранному направлению	10 баллов за каждого	сентябрь
2	Сформированность и эффективность функционирования воспитательной системы ООДОД		*
2.1.	Включение учащихся в социально-значимые акции и проекты		*
2.1.1.	Наличие действующего пресс-центра и средств массовой информации	+ 1 балл – наличие за каждое	июнь
2.1.2	Результативность участия в социально-значимых акциях и конкурсах в соответствии с Приложением № 1	+0,2 балла - участие в конкурсе, + 1 балл - призёр	январь февраль март апрель май июнь июль август сентябрь октябрь

			ноябрь
			декабрь
2.1.3	Уровень развития органов ученического самоуправления	+ 1 балл - участие + 5 баллов - проведение	июнь
2.1.4	Наличие действующего музея	5 баллов	июнь
2.2.	Эффективность профилактической работы		*
2.2.1.	Наличие и сохранение учащихся в объединениях дополнительного образования, состоящих на учёте в ОДН	5 баллов - наличие состоящих на учете, 7 баллов - за сохранение учащихся на протяжении 3-х лет	июнь
2.2.2.	Динамика количества преступлений и правонарушений, совершённых учащимися ОУ	4 балла - отсутствие состоящих на учете, 3 балла - положительная динамика 2 балла - стабильная ситуация - 3 балла - отрицательная динамика	июнь
2.3.	Степень участия в развитии городского воспитательного пространства		*
2.3.1.	Поддержка в проведении, участие и инициирование собственных мероприятий	+ 2 балла за каждое мероприятие на уровне города, + 5 балла за каждое мероприятие на уровне области	июнь
3.	Реализация принципа государственно-общественного управления (максимум 70 баллов)		*
3.1.	Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнёров (общественная экспертиза готовности, публичный отчёт, парад достижений ОУ и другие)	+1 балл за каждое мероприятие,	июнь
3.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	+ 10 баллов -	февраль

	администрации, педагогического коллектива	отсутствие жалоб, -50 за обоснованную жалобу, -5 баллов - за каждую жалобу	
3.3.	Удовлетворённость управленческими действиями администрации, педагогов (при проведении независимых опросов)	По результатам опроса участников	март
3.4.	Количество социальных партнеров, участвующих в образовании воспитанников (копии Договоров)	+ 10 баллов за каждый договор	июнь
3.5.	Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы школы	+1 балл за каждое	июнь
3.6.	Участие в общественных (профсоюзных) городских/ областных конкурсах, смотрах педагогических и руководящих работников ДОУ	+ 5 баллов - городские мероприятия, +10 баллов - областные	январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			июнь
			июль
			август
			сентябрь
			октябрь
4	Финансово - экономическая деятельность (максимум 50 баллов)		ноябрь
			декабрь
			*
4.1.	Доля внебюджетных средств в общем объеме доходов	+ 1 балл за каждую десятую долю свыше среднего по городу	январь
4.2.	Выполнение Указа Президента РФ в части доведения средней заработной платы до индикатива	плюс 1 балл за каждое выполнение, минус 5 баллов за невыполнение	январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			июнь
			июль
			август
			сентябрь
			октябрь
			ноябрь
			декабрь

4.3.	Выполнение законодательства РФ в части размещения финансово - экономической документации на официальных сайтах	плюс 1 балл за каждое выполнение, минус 5 баллов за невыполнение	январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			июнь
			июль
			август
			сентябрь
			октябрь
			ноябрь
			декабрь
4.4.	Выполнение законодательства РФ в части размещения сведений о договорах на официальных сайтах закупок	плюс 1 балл за каждое выполнение, минус 5 баллов за невыполнение	январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			июнь
			июль
			август
			сентябрь
			октябрь
			ноябрь
			декабрь
4.5.	Своевременная и качественная подготовка отчета по закупкам в рамках действующего законодательства	плюс 1 балл за каждое выполнение, минус 5 баллов за невыполнение	январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			июнь
			июль
			август
			сентябрь
			октябрь
			ноябрь
			декабрь
4.6.	Своевременный расчет с поставщиками товаров и услуг, при наличии открытых средств на счетах ОУ	плюс 1 балл за каждое выполнение, минус 5 баллов за невыполнение	январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			июнь
			июль
			август
			сентябрь
			октябрь
			ноябрь
			декабрь
4.7.	Отсутствие нарушений финансово -	плюс 1 балл	январь

	хозяйственной деятельности	за каждое выполнение, минус 5 баллов за невыполнение	февраль март апрель май июнь июль август сентябрь октябрь ноябрь декабрь
4.8.	Ведение самостоятельной финансово-экономической деятельности	+10 баллов	январь
4.9.	Наличие платных образовательных услуг	+ 2 балла за каждую	январь
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса (максимум 50 баллов) *		
5.1.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (индикатив -17,3%)	3 балла - выше среднего показателя	январь июнь
5.2.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории(индикатив - 42,6 %)	2 балла - в границах среднего показателя -1балл- ниже индикатива	январь июнь
6	Эффективность организации системы методической работы (максимум 50 баллов) *		
6	Эффективность организации системы методической работы (максимум 50 баллов)		*
6.1.	Участие, качество участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	+ 5 б. участие в очном туре + 10 б. участие в финальном туре +15б. призер +20 б. - победитель	декабрь, февраль
6.2.	Участие, качество участия в региональных конкурсах профессионального мастерства	+ 10 б. участие в очном туре + 15 б. участие в финальном туре +20б. призер +25 б. -	апрель

		победитель	
6.3.	Участие, качество участия в федеральных конкурсах профессионального мастерства	+ 15 б. участие в очном туре + 20 б. участие в финальном туре +25б. призер +30 б. - победитель	июнь
6.4.	Участие в конкурсах методической направленности (в том числе – дистанционных)	+ 1 балл за каждое участие + 2 балла за 2,3 места + 5 балла за 1 место	январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			июнь
			июль
			август
			сентябрь
			октябрь
6.5.	Наличие научно-педагогических, методических публикаций педагогов в изданиях различного уровня	+ 1 балл за каждое участие + 2 балла за 2,3 места + 5 балла за 1 место	ноябрь
			декабрь
			январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			июнь
			июль
			август
6.6.	Выступления на семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и др.	+ 1 балл за каждое участие + 2 балла за 2,3 места + 5 балла за 1 место	сентябрь
			октябрь
			ноябрь
			декабрь
			январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			июнь
6.7.	Участие педагогов ОО в работе сетевых сообществ	+ 1 балл за каждое	июль
			август

		участие + 2 балла за 2,3 места + 5 балла за 1 место	март апрель май июнь июль август сентябрь октябрь ноябрь декабрь
6.8.	Наличие персонифицированных программ повышения квалификации	+5 баллов за программу	
7	Условия организации образовательного процесса (максимум 80 баллов)		*
7.1.	Нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС начального общего образования (институциональный уровень)	минус 10 баллов - не соответствует ,0 баллов - частично - соответствует , 10 баллов - соответствует	май
7.2.	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС начального общего образования	минус 10 баллов - не соответствует ,0 баллов - частично - соответствует , 10 баллов - соответствует	май
7.3.	Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение введения ФГОС начального общего образования	минус 10 баллов - не соответствует ,0 баллов - частично - соответствует , 10 баллов - соответствует	май
7.4.	Наличие регулярно обновляемого сайта в соответствии с 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	1 б за наличие каждого параметра, -3 б. за отсутствие, регулярность обновления - 10 б, отсутствие регулярности - минус 10 б.	по приказу по приказу по приказу
7.5.	Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с		май

	ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с перечнем показателей		
7.6.	Средняя наполняемость объединений дополнительного образования	+ 1 балл за каждую единицу выше среднего по городу; - 1 балл за каждую единицу ниже среднего по городу	январь
7.7.	Наличие положительного заключения Пожнадзора	+10 баллов	декабрь
7.8.	Наличие положительного заключения Роспотребнадзора	+10 баллов	декабрь
7.9.	Наличие предписаний других надзорных органов о нарушениях	- 10 баллов за каждое	декабрь
8.	Здоровьесберегающее образование		*
8.1.	Управление здоровьесберегающим образованием		*
8.1.1.	Наличие концепции, модели управления здоровьесберегающим образованием	+ 5 баллов - наличие, 0 баллов - отсутствие	январь
8.1.2.	Наличие программ здоровьесберегающей направленности	+ 1 балл – за каждую	январь
8.1.3	Эффективность функционирования целевых программ, здоровьесберегающего направления, в соответствии с набором требований	10 баллов - оптимальный уровень, 5 баллов - достаточный уровень, 3 балла - удовлетворительный уровень, - 5 баллов - критический уровень	июнь
8.2.	Учет физического состояния здоровья учащихся и его использование в организации образовательного процесса	1 -3 балла	май
8.3..	Количество травм, полученных в период образовательного процесса	+ 10 баллов - отсутствие травм; -1 балл за каждую травму	июнь

9.	Инновационная деятельность (максимум 40 баллов)	*	
9.1.	Инновационная деятельность ДОУ	+5 баллов – проект городского уровня + 10 баллов – проект областного уровня +15 баллов - проект федерального уровня	январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			сентябрь
			октябрь
			ноябрь
			декабрь
9.2.	Наличие инновационных проектов педагогов	+3 балла – за каждый проект	январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			сентябрь
			октябрь
			ноябрь
9.3.	Распространения инновационного / эффективного методического, управленческого опыта	+5 баллов	январь
			февраль
			март
			апрель
			май
			сентябрь
			октябрь
			ноябрь
			декабрь

**Критерии, показатели и индикаторы
оценки осуществления деятельности педагогических работников
МОУ ДОД ДТДиМ**

Параметры мониторинга	Критерии оценки	Баллы	периодичность
Профессионально – педагогическое мастерство	Уровень профессионального мастерства	Высшая категория -5б. I категория -3б. без категории-1б.	
	Владение методикой преподавания, использование современных педагогических технологий	1-5б.	1 раз в год
	Воспитательная работа	1-5б.	
	Социальная активность, профессиональная инициативность	1-5б.	
	Исполнительная дисциплина	1-5б.	
Повышение квалификации педагога	Участие в конкурсах проф. мастерства	институционный уровень – 3б. городской уровень -5б. областной-10б	
	Курсы повышения квалификации Самообразование	1-5б.	
	Профессиональные достижения		
Методическая работа	Проведение открытых занятий, мастер-классов, воспитывающих мероприятий	5-8б.	
	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	участие -5б. выступление – 8б.	
	Подготовка метод. материалов, публикации	8б за каждую	
	Внедрение новых технологий		
	Участие в исследовательской и экспериментальной работе		
	Методическая оснащенность учебного процесса		
	Проведение диагностических исследований, участие в мониторинге		1 раз в год
Результативность учащихся	в конкурсах, соревнованиях, творческих выставках	городской–1б, за каждый областной–2б, федеральный–	

		3б, международный -5б	
	НОУ	городской- участие -1б, за каждый, призер - 3б областной- участие -3б, призер - 5б.	
	Создание системы детского самоуправления		1 раз в полугодие
	Ведение карт сопровождения и портфолио учащихся		1 раз в полугодие
Стабильность деятельности	Сохранность контингента	80-100%-5б 60-80%-4б 40-60%-3б 30-40% -2б < 30%-1б	
	Уровень сплочённости коллектива (по А.Н. Лутошкину)		1 раз в год
	Уровень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом в в коллективе (по Степанову Е.Н.)		1 раз в год
	Позитивная динамика уровня личностного роста обучающихся.		1 раз в год
	Соблюдение законных интересов обучающихся и родителей		1 раз в год
	Вовлечение общие мероприятия ДТДиМ		1 раз в четверть
Система работы с родителями учащихся:	1) Родительские собрания (не реже 1 раза в четверть) 2) Система индивидуальной работы, фиксация результатов 3) Привлечение к планированию, организации и участию в ВР 4) Инновационные формы и методы с семьёй работы		1 раз в четверть

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%

1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%